



Утверждаю»
Начальник Управления образования
Окружной администрации г. Якутска
А.К.Семенов

Приложение № 1 к приказу
« 8 » ноября 2018 г. №01-10/ 890

«О проведении городской конференции
«Языкознание для всех»
в 2018-2019 учебном году»

Положение о городской конференции «Языкознание для всех»

Городская конференция «Языкознание для всех» проводится Управлением образования Окружной администрации города Якутска.

Цель:

- привлечение обучающихся к поисковой, научно-исследовательской деятельности в области филологии;
- развитие навыков исследовательской работы, умения самостоятельно ставить и решать задачи исследовательского, поискового характера;
- общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.

Задачи:

- привлечение наиболее подготовленных школьников к реальному участию в исследованиях и проектной деятельности по филологии;
- отбор школьников, проявивших способности к исследованиям и повышение интереса к исследовательской деятельности;
- расширение возможностей педагогов в организации учебы и творческой работы учащихся.

Участники конференции:

Обучающиеся 7-11 кл., работающие индивидуально или коллективно (не более 3 человек).
Все участники конференции делятся на возрастные группы:

- 7 – 9 кл.
- 10 – 11 кл.

Тематика конференции (по секциям)

Обращаем ваше внимание, что внизу предлагаются возможные направления исследований, ориентируясь на них, нужно сформулировать **собственную** конкретную тему.

Секция 1. Язык и история

1. Можно ли по письменным памятникам воссоздать историю культуры и как это сделать

2. Насколько зависит эволюция языка от изменений в обществе
3. Какие лингвистические открытия оказались важны для истории общества
4. Зачем нужен и какой нужен комментарий к текстам (художественным, научным, политическим, бытовым)
5. Может ли общество влиять на эволюцию языка и как это возможно (Языковая политика, языковое строительство, языковое планирование. Компоненты национально-языковой политики) (возможен межкультурный проект)
6. Языковые ситуации в разных странах и в разные исторические эпохи: какими они были и есть

Секция 2. Язык и политика

1. Кто и как говорит о политике: описание лексики, синтаксиса и жанров (возможно обращение к художественной литературе в плане анализа речи персонажей или в поиске и анализе политических прототипов).
2. Как говорили о политике раньше: описание истории политического языка в России и СССР.
3. Кто и как пишет и говорит на политические темы (журналисты, ведущие ток-шоу, конкретные СМИ).
4. Идиостиль политического лидера: описание индивидуальных особенностей (по уровням языка).
5. Официальное и неофициальное (обыденное) в разговорах о политике.
6. Как говорят о политике в разных государствах (возможен межкультурный проект).
7. Как язык обеспечивает или нарушает политкорректность и толерантность.

Секция 3. Язык и норма

1. Как кодифицируется норма литературного языка
2. Как и в чем проявляется престижность нормы литературного языка
3. Как связаны норма и языковая игра
4. Этикетные нормы в разных лингвокультурах (возможен межкультурный проект) анализ конкретных примеров)
5. Есть ли норма в диалекте (говоре) (анализ языкового материала конкретного региона)
6. Специфика нормы в разговорной речи, в научных и учебных текстах (анализ конкретных примеров, текстов)

Секция 4. Язык в диалоге культур

1. «Фразы-ловушки» русского языка: как объяснить иностранцу фразы русского языка, коммуникативное значение которых отличается от их буквального значения
2. Как носители иной лингвокультуры рассказывают о России (анализ конкретного материала)
3. Какие проблемы возникают в процессе общения между собеседниками, представляющими разные лингвокультуры
4. Прагмалингвистические и социопрагматические правила функционирования языка: сходство и различие (возможен межкультурный проект)
5. Помогает ли (и как помогает) перевод понять чужую лингвокультуру
6. Все ли и всегда ли языки и культуры равноправны в диалоге

Секция 5. Языковой портрет слова

1. Есть ли у слова социологический портрет
2. Как меняется смысловая структура слова в истории культуры

3. Чем отличается жизнь слова в словаре и жизнь слова вне словаря (функционирование в различных жанрах, изменение значения и пр.)
4. Есть ли у слова психологический портрет
5. Как люди играют в слова и со словами
6. Как слова играют с людьми

Секция 6. Языковой вкус эпохи

1. Как говорят «предки»: особенности языка среднего и старшего поколения (фонетика, лексика, синтаксис)
2. Как мы говорим: повседневное речевое поведение моих сверстников
3. На вкус и цвет...: кто, в каких ситуациях и почему пользуется аргю, слэнгом, жаргонными словечками, элементами просторечия, элементами говоров
4. Мода в языке: как сегодня предпочитают говорить в крупных городах, в провинциальных городах и вне города (фонетические особенности, выбор лексики, грамматических форм, синтаксические особенности)
5. Что представляют собой вывески и рекламные продукты в разных городах России и вне города
6. Кто и как говорит по-русски за пределами России (*возможен межкультурный проект*)

Секция 7. Лингвистический анализ художественного текста.

Примечание.

Помета "*возможен межкультурный проект*" обозначает, что соответствующие проблемы могут стать предметом исследования в совместном докладе представителей разных культур, разных стран. Школьники-соавторы (у одного доклада - не более двух авторов) проводят совместное исследование, общаясь в дистанционном режиме, на конференции они выступают вместе.

Выступления с докладами на русском языке. На каждое выступление отводится не более 7 минут. Оценка работ производится жюри. Письменный вариант доклада передается жюри в ходе конференции.

Время проведения:

24 ноября 2018 года

Место проведения: МОБУ СОШ №18

Формы:

- защита реферата, стендовая защита проекта по проблемам исследования, презентация (до 10 слайдов)
- Выступление не более 7 минут
- Работа в напечатанном виде, в папке или переплете (формата листа А4) привозится конкурсантом 24 ноября 2018г. на конференцию.

1. Печатная работа должна содержать:

- титульный лист
- оглавление
- введение
- описание работы
- выводы
- список используемой литературы

- приложения
2. Титульный лист работы должен содержать следующие данные:
- название работы.
 - фамилия, имя и отчество автора полностью, класс, ОУ.
4. При защите проекта на конференции жюри оценивает:
- Новизна и актуальность указанного проекта.
 - Творческий подход к разработке проекта.
 - Четкость представления материалов
 - Аргументированность выводов.
 - Полнота ответов на вопросы.
 - Качество оформления работы.

Всем участникам конференции вручаются сертификаты об участии в НПК «Языкознание для всех». Победители и призёры поощряются дипломами, грамотами УО.

Заявка

Общеобразовательное учреждение	
ФИО участников (одна работа не более 3-х участников)	
Класс	
Тема работы	
Краткая аннотация к работе (1 страница)	
Участие в секции	
ФИО руководителя	
Контактный телефон e-mail:	

Заявки и согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных его ребенка (подопечного) на участие подавать **до 22 ноября 2018** года на электронный адрес: atc64@bk.ru

Проверка на оригинальность:

- Зайти на сайт Антиплагиат по адресу <http://www.antiplagiat.ru/>
- В правом верхнем углу кликнуть **Регистрация**. Регистрация бесплатна!
- В открывшемся окне ввести свой e-mail адрес. Открыть свою почту, открыть письмо от системы Антиплагиат и скопировать пароль.
- Вставить пароль в окошко системы Антиплагиат.
- Регистрация закончена.
- Таким образом можете проверить документы на оригинальность, указав адрес файла или просто вставив текст в окошко.
- Для нашей НПК оригинальность не должна быть ниже 70%.

Утверждаю»
Начальник Управления образования
Окружной администрации г. Якутска
А.К.Семенов
Приложение № 2 к приказу
« 8 » ноября 2018 г. №01-10/ *AS*

«О проведении городской конференции
«Языкознание для всех»
в 2018-2019 учебном году»

Состав оргкомитета и жюри:

№	ФИО	ОУ
1.	Андреева Т. С.	МОБУ СОШ № 26
2.	Денисова М. Е.	МОБУ НПСОШ № 2
3.	Илларионова В. И	МОБУ ЯГНГ
4.	Малеева Е.А.	Саха-корейская СОШ
5.	Стручкова А. М.	МОБУ ЯГЛ
6.	Крылова О.П	МОБУ СОШ № 5
7.	Колодезникова Л. П	МОБУ СОШ № 21
8.	Оконешникова Л. И	МАОУ СПЛ
9.	Морук Л. А	МОБУ СОШ № 26
10.	Моисеева Н.М.	МОБУ ООШ №18