*Приложение №1 к приказу МОиН РС (Я)*

*от 26 февраля 2019 г. № 01-10/239*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении «Месячника психологического здоровья обучающихся»**

1. **Общие положения:**
   1. Настоящее Положение о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в Республики Саха (Якутия) (далее - Месячник) определяет цели, задачи, порядок проведения и подведения итогов.
   2. Месячник проводится в целях совершенствования условий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в период с **15 марта по 15 апреля 2019 г.**
   3. Организатором Месячника является Министерство образования и науки республики Саха (Якутия), оператором по проведению Месячника в образовательных и профессиональных образовательных организациях - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее - РЦ ПМСС).
2. **Цели и задачи Месячника**

**Цель:** содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;

* 1. **Задачи Месячника:**
  + организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей, молодежи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
  + психолого-педагогическая помощь в преодолении школьной тревожности, страхов, личностных трудностей и др.;
  + создание условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
  + проведение мероприятий, направленных на повышение психологической компетентности педагогов и профилактику “эмоционального выгорания”;
  + проведение мероприятий, направленных на повышение родительской компетентности и ответственности.

1. **Порядок проведения Месячника:**
   1. Организация и проведение Месячника осуществляется на трех уровнях:

I уровень – Министерство образования и науки РС (Я);

II уровень – Муниципальные органы управления в сфере образования;

III уровень – Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

* 1. На уровне Министерства образования и науки РС (Я) (ответственные: отдел воспитания и дополнительного образования МОиН РС (Я) и РЦ ПМСС):
* разработка приказа, положения по организации и проведению Месячника в образовательных организациях республики;
* организация ведомственного контроля проведения Месячника в муниципальных органах управления в сфере образования, образовательных организациях;
* анализ и подведение итогов проведения Месячника по республике.
  1. *На уровне муниципальных органов управления в сфере образования:*
* определение единой тематики Месячника с учетом актуальных проблем и особенностей социума;
* разработка плана проведения Месячника на уровне района (улуса), городского округа;
* обеспечение межведомственного взаимодействия специалистов органов профилактики в организации мероприятий Месячника (здравоохранения, КДН, опеки и попечительства, правоохранительных органов и др.);
* организация контроля проведения Месячника (в том числе в камеральной форме) в дошкольных, общеобразовательных организациях района (улуса), городского округа не менее 30% образовательных организаций;
* анализ и подведение итогов проведения Месячника по району (улусу), городскому округу.
  1. *На уровне дошкольной образовательной организации:*
* разработка администрацией образовательной организации плана проведения Месячника;
* обеспечение комплексного взаимодействия администрации и педагогического коллектива, направленное на всех участников образовательных отношений с привлечением специалистов других учреждений - школ, ППМС-центра, организаций дополнительного образования, ДЮСШ и др.
* просвещение родителей по вопросам воспитания детей и активизация родительской общественности;
* анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению.
  1. *На уровне общеобразовательной и среднепрофессиональной образовательной организации:*
* разработка администрацией образовательной организации плана проведения Месячника на уровне своего учреждения;
* обеспечение комплексного взаимодействия администрации и педагогического коллектива, направленное на всех участников образовательных отношений с привлечением специалистов других учреждений - школ, СПО, ППМС-центра, организаций дополнительного образования, ДЮСШ и др.
* просвещение и консультирование родителей по вопросам воспитания и профилактики предэкзаменационной тревожности и активизация родительской общественности;
* обязательное психологическое сопровождение учащихся выпускных классов (4 кл., 9 кл., 11 кл.);
* анализ проведения работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете (ВШУ)/ внутриколледжном учете (ВКУ), как испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящиеся в кризисном состоянии (с высокой тревожностью, подвергшиеся жестокому обращению, буллингу, кибербуллингу, пережившие психотравму при ЧС пережившие психотравму по потере близких, совершившие ранее попытку суицида, как одаренные дети с ОВЗ, как одаренные дети), и их семьями согласно ст. 42. ФЗ №273 «Об образовании в РФ»;
* анализ и выявление у детей причины появления кризисного состояния;
* определение межличностных отношений в коллектве обучающихся с применением социометрической методики Дж. Морено;
* организация и проведение контрольного среза психологической диагностики обучающихся.
  1. Анализ и подведение итогов проведения Месячника по учреждению;
  2. В период проведения Месячника следует уделить особое внимание активному включению детей и подростков в социальную среду, в т.ч. в каникулярный период.
  3. В организации Месячника рекомендуется использовать методические рекомендации

и материалы по обеспечению психологической безопасности образовательной среды (от 21.02.2018 №07-1058 МОН РФ), по повышению эффективности профилактики правонарушений (от 18.07.2018г. №07-4321) и освещению в СМИ информации о деструктивном поведении несовершеннолетних (от 25.07.2018г. №07-4495 МОН РФ) **(http://www.pmcc.ykt.ru/)**

* 1. Образовательные организации республики проводят предоставляютсводные отчеты о проведении Месячника (с анализом эффективности проведенных мероприятий) в печатном (в формате Word) и табличном варианте (в формате MSExcel) в органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов) в **срок до 09 апреля 2019 г.**
  2. Органы управления в сфере образования муниципальных районов (городских округов), руководители государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Саха (Якутия), предоставляют **с сопроводительным письмом** сводные отчеты о проведении Месячника (с анализом эффективности проведенных мероприятий) в печатном (в формате Word) и табличном варианте (в формате MSExcel) в Министерство образования и науки РС (Я) по электронному адресу оператора Месячника **[rcpmss2@mail.ru](mailto:rcpmss2@mail.ru)** **в срок до 15 апреля 2019 г.**

*Приложение №2* *к* *приказу МОН PC (Я)*

*от 26 февраля 2019 г. № 01-10/239*

**План организации ведомственного контроля**

**«Месячника психологического здоровья обучающихся» и деятельности постов**

**формирования здорового образа жизни в образовательных организациях Республики**

**Саха (Якутия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Органы в сфере образования и науки | Сроки | Ответственные |
| Органы управления в сфере образования и общеобразовательные организации | | | |
| 1 | МУ «УО Аллаиховского улуса» (камерально) | 25.03.2019 г. | Андреева Н.И., Абрамова Я.З.,  Алешина Т.С. |
| 2 | [Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием при администрации МР «Абыйский улус (район)»](http://uoabiy.ucoz.ru/) (камерально) | 26.03.2019 г. | Григорьева Н.А., Тимофеева А.В., Егасова М.И. |
| 3 | МБОУ «Майинский лицей имени И.Г. Тимофеева», Мегино – Кангаласский улус | 18.03.2019 г. | Яшина О.А., Неустроева С.П.,  Кривошапкина П.Н. |
| 4 | Общеобразовательные организации ГО «город Якутск» по согласованию с МУ «Управление образования» ОА г. Якутска | 18.03.2019 г.-07.04.2019 г. | Яшина О.А.,  Андреева Н.И.,  Трофимова В.Н.,  Куличкина А.Е.,  Абрамова Я.З.,  Кривошапкина П.Н., Семенова Е.Н., Тимофеева А.В., Монастырева С.Н., Алешина Т.С., Неустроева С.П.,  Егасова М.И., |
| Республиканские общеобразовательные организации | | | |
| 5 | ГБОУ РС(Я)  ["Экспериментальная школа-интернат "Арктика с углубленным изучением предметов гуманитарно-культурологического профиля"](http://www.nerungri.edu.ru/~arktika/) (камерально) | 25.03.2019 г. | Андреева Н.И.,  Семенова Е.Н.,  Алешина Т.С. |
| 6 | [Кадетская школа-интернат имени Г.Н. Трошева филиал ГАПОУ РС(Я) "Мирнинский региональный технический колледж"](http://kadetkshi.ucoz.ru/) (камерально) | 25.03.2019 г. | Трофимова В.Н.,  Монастырева С.Н.,  Егасова М.И. |
| 7 | ГКОУ «Республиканская специальная (коррекционная) школа интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» | 21.03.2019 г. | Андреева Н.И.,  Алешина Т.С., Тимофеева А.В. |
|  | Профессиональные образовательные организации | | |
| 8 | ГБПОУ РС(Я) «Алданский медицинский колледж» (камерально) | 29.03.2019 г. | Григорьева Н.А.,  Алешина С.П.,  Абрамова Я.З. |
| 9 | ГБПОУ РС(Я) «Сунтарский технологический колледж» (камерально) | 29.03.2019 г. | Андреева Н.И., Егасова М.И., Монастырева С.Н. |
| 10 | ГАПОУ РС(Я) "Якутский колледж связи и энергетики имени П.И. Дудкина" | 03.04.2019 г. | Андреева Н.И., Монастырева С.Н.,  Алешина Т.С. |

*Приложение №3 к приказу МОиН РС (Я)*

*от 26 февраля 2019 г. № 01-10/239*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Таблица 1* |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | | |
| **Количество школ, доу, классов, групп и воспитанников, обучающихся 1- 11 классов в районе (на текущий уч.г.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |
|  | | | Количество в районе образовательных организаций | | | | | | Кол-во в районе комплект-классов: | | | | | | | | Количество в районе обучающихся: | | | | | |  |  | | |
|  |  | | |
| ДОУ | | НОШ | | СОШ | | ДОУ | | 1-4кл | | 5-8кл | | 9-11кл | | ДОУ | | 1-4кл | | 5-8кл | 9-11кл |  | |  | | |
| Всего по району | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |  | | |
| Всего по району детей с ОВЗ | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| Всего по району одаренных детей | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |

*Таблица №2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество ДОУ, групп и воспитанников, родителей и педагогов в районе,**  **охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия и/или тренинги с детьми | | | | | Индив. психол. консульт.  с детьми | | | | | Диагностика детей | | | Мероприятия для родителей | | | | | | Мероприятия для педагогов | | | | | |
| Кол-во ОО | Кол-во провед. зан./тр. | Общий охват детей | Из них с детьми с ОВЗ | Из них с одаренными детьми | Кол-во ОО | Кол-во индив. консульт | Общий охват | Из них с детьми с ОВЗ | Из них с одаренными детьми | Кол-во ОО | Кол-во диагност. меропр. | Охват | Кол-во ОО | Кол-во групповых меропр. | Кол-во родителей | Кол-во ОО | Кол-во индив. консульт | Кол-во родителей | Кол-во ОО | Кол-во групповых меропр. | Кол-во редагогов | Кол-во ОО | Кол-во индив. консульт | Кол-во педагогов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество ОО, классов и обучающихся в районе,**  **охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника с 1-4 кл.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Классные часы | | | | | Корр-разв. Занятия, уроки по психологии, тренинги | | | | | Индив. психол. консульт. обуч-ся | | | | | Диагностика | | | Мероприятия для родителей | | | | | | Мероприятия для педагогов | | | | | |
| Кол-во ОО | Кол-во провед. зан./тр. | Охват детей | Из них с детьми с ОВЗ | Из них с одаренными детьми | Кол-во ОО | Кол-во провед. зан./тр. | Охват детей | Из них с детьми с ОВЗ | Из них с одаренными детьми | Кол-во ОО | Кол-во провед. зан./тр. | Охват детей | Из них с детьми с ОВЗ | Из них с одаренными детьми | Кол-во ОО | Кол-во провед. зан./тр. | Охват детей | Кол-во ОО | Кол-во групповых мероприятий | Охват | Кол-во ОО | Индивидуальные консуль. | Охват | Кол-во ОО | Кол-во групповых мероприятий | Охват | Кол-во ОО | Индивидуальные консуль. | Охват |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество ОО, классов и обучающихся в районе,**  **охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника с 5-8 кл.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Классные часы | | | | | Корр-разв. Занятия, уроки по психологии, тренинги | | | | | Индив. психол. консульт. обуч-ся | | | | | Диагностика | | | Мероприятия для родителей | | | | | | Мероприятия для педагогов | | | | | |
| Кол-во ОО | Кол-во провед. зан./тр. | Охват детей | Из них с детьми с ОВЗ | Из них с одаренными детьми | Кол-во ОО | Кол-во провед. зан./тр. | Охват детей | Из них с детьми с ОВЗ | Из них с одаренными детьми | Кол-во ОО | Кол-во провед. зан./тр. | Охват детей | Из них с детьми с ОВЗ | Из них с одаренными детьми | Кол-во ОО | Кол-во провед. зан./тр. | Охват детей | Кол-во ОО | Кол-во групповых мероприятий | Охват | Кол-во ОО | Индивидуальные консуль. | Охват | Кол-во ОО | Кол-во групповых мероприятий | Охват | Кол-во ОО | Индивидуальные консуль. | Охват |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество ОО, классов и обучающихся в районе,**  **охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника с 9-11 кл.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Классные часы | | | | | Корр-разв. Занятия, уроки по психологии, тренинги | | | | | Индив. психол. консульт. обуч-ся | | | | | Диагностика | | | Мероприятия для родителей | | | | | | Мероприятия для педагогов | | | | | |
| Кол-во ОО | Кол-во провед. зан./тр. | Охват детей | Из них с детьми с ОВЗ | Из них с одаренными детьми | Кол-во ОО | Кол-во провед. зан./тр. | Охват детей | Из них с детьми с ОВЗ | Из них с одаренными детьми | Кол-во ОО | Кол-во провед. зан./тр. | Охват детей | Из них с детьми с ОВЗ | Из них с одаренными детьми | Кол-во ОО | Кол-во провед. зан./тр. | Охват детей | Кол-во ОО | Кол-во групповых мероприятий | Охват | Кол-во ОО | Индивидуальные консуль. | Охват | Кол-во ОО | Кол-во групповых мероприятий | Охват | Кол-во ОО | Индивидуальные консуль. | Охват |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Таблица №4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы с детьми, состоящими на ВШУ** | | | | | | | | | |
| **Обучающиеся с 1–4 классы по району, которые состоят на ВШУ, как находящиеся в кризисном состоянии, из них:** | **Кол-во об-ся** | **Индивид. работа** | **Групповая работа** | **Работа с семьей об-ся, состоящих на ВШУ** | | | | | |
| **Охват** | **Охват** | **Кол-во семей** | **Кол-во мероприятий** | | | | |
| **Инд.**  **консульт / беседа** | **Групповая работа** | **Визитир-е семьи** | **Работа органов профил. (КДН, ПДН, здравоохр.**  **и др.)** | **Др.** |
| **Всего состоит на учете ВШУ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **из них** как находящиеся в кризисном состоянии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С высокой тревожностью на текущий момент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ситуация жестокого обращения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвергшиеся буллингу, кибербуллингу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С повед. нарушениями (пропускающие занятия по неуваж. пр., и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переживших психотравму при ЧС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переживших психотравму по потере близких |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Совершивших ранее попытку суицида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| как находящиеся в кризисном состоянии как одаренные дети с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| как находящиеся в кризисном состоянии как одаренные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы с детьми, состоящими на ВШУ** | | | | | | | | | |
| **Обучающиеся с 5–8 классы по району, которые состоят на ВШУ, как находящиеся в кризисном состоянии, из них:** | **Кол-во об-ся** | **Индивид. работа** | **Групповая работа** | **Работа с семьей об-ся, состоящих на ВШУ** | | | | | |
| **Охват** | **Охват** | **Кол-во семей** | **Кол-во мероприятий** | | | | |
| **Инд.**  **консульт / беседа** | **Групповая работа** | **Визитир-е семьи** | **Работа органов профил. (КДН, ПДН, здравоохр.**  **и др.)** | **Др.** |
| **Всего состоит на учете ВШУ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **из них** как находящиеся в кризисном состоянии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С высокой тревожностью на текущий момент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ситуация жестокого обращения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвергшиеся буллингу, кибербуллингу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С повед. нарушениями (пропускающие занятия по неуваж. пр., и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переживших психотравму при ЧС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переживших психотравму по потере близких |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Совершивших ранее попытку суицида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| как находящиеся в кризисном состоянии как одаренные дети с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| как находящиеся в кризисном состоянии как одаренные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы с детьми, состоящими на ВШУ** | | | | | | | | | |
| **Обучающиеся с 9–11 классы по району, которые состоят на ВШУ, как находящиеся в кризисном состоянии, из них:** | **Кол-во об-ся** | **Индивид. работа** | **Групповая работа** | **Работа с семьей об-ся, состоящих на ВШУ** | | | | | |
| **Охват** | **Охват** | **Кол-во семей** | **Кол-во мероприятий** | | | | |
| **Инд.**  **консульт / беседа** | **Групповая работа** | **Визитир-е семьи** | **Работа органов профил. (КДН, ПДН, здравоохр.**  **и др.)** | **Др.** |
| **Всего состоит на учете ВШУ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **из них** как находящиеся в кризисном состоянии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С высокой тревожностью на текущий момент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ситуация жестокого обращения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвергшиеся буллингу, кибербуллингу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С повед. нарушениями (пропускающие занятия по неуваж. пр., и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переживших психотравму при ЧС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переживших психотравму по потере близких |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Совершивших ранее попытку суицида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| как находящиеся в кризисном состоянии как одаренные дети с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| как находящиеся в кризисном состоянии как одаренные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение №4* *к* *приказу МОН PC (Я)*

*от 26 февраля 2019 г. № 01-10/239*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистический отчет о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в средних  профессиональных образовательных организациях** | | | | | | |
|
|
|  |  |  |  |  |  |  |
| *Таблица 1* |  |  |  |  |  |  |
| **Наименование СПОО** | | | | | | |
|  | Кол-во групп: | | | Количество обучающихся: | | |
|
|  | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Всего |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Таблица 2* | |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | | |  | |  |  |
| **Количество групп и обучающихся, охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Кураторские (тьюторские) часы** | | | **Занятия и/или тренинги (по запросам)** | | | | | | **Индив. психол. консультации** | | | | **Диагностика** | | | | | **Мероприятия для родителей** | | | | | | | | | | | **Мероприятия для педагогов** | | | | | | | | | | | | | |
|
| Кол-во пров. меропр. | Кол-во обуч-ся | | Кол-во пров. зан./тр. | | | Кол-во обуч-ся | | | Кол-во индивид. консультаций | | Кол-во обуч-ся | | Кол-во диагн. мероприятий | | | Кол-во обуч-ся | | Кол-во групповых мероприятий | | | Кол-во родителей | | Кол-во индивидуальных консуль. | | | Кол-во родителей | | | Кол-во групповых мероприятий | | | Кол-во педагогов | | | | Кол-во индивидуальных консуль. | | | Кол-во педагогов | | | |
|  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |
| *Таблица 3* | | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | |
| **Формы работы с обучающимися, состоящими на ВКУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
| **Обучающиеся, которые состоят на внутриколледжном учете** | | | | **Кол-во обучающихся** | | | | **Индивидуальная работа** | | | | | | **Групповая работа** | | | **Работа с семьей обучающихся, состоящих на учете** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кол-во охваченных мероприятиями** | | | | | | **Кол-во охваченных мероприятиями** | | | **Кол-во семей** | | | **Кол-во мероприятий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Индив. консульт/ беседа** | | | | **Групповые формы** | | | | **Визит-е семьи** | | | | | | **Работа органов профил. (КДН,ПДН, здравоохран., и т.д.)** | | | | | | **Др.** |
| всего состоит на учете ВШУ | | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  |
| **из них** как находящиеся в кризисном состоянии | | | |  | | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | |  |

*Таблица №4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы с обучающимися, находящимися в кризисном состоянии (согласно ВКУ)** | | | | | | | | | |
|
| **Обучающиеся, которые состоят на внутриколледжном учете, как находящиеся в кризисном состоянии, из них:** | **Индивидуальная психолого- педагогическая работа** | | **Групповая психолого- педагогическая работа** | | **Работа с семьей обучающихся состоящих на учете как находящиеся в кризисном состоянии** | | | | |
| **Кол-во обучающихся** | **Кол-во мероприятий** | **Кол-во обучающихся** | **Кол-во мероприятий** | **Кол-во семей** | **Кол-во мероприятий** | | | |
| **Индив. консульт/беседа** | **Визит-е семьи** | **Групповые формы** | **Др.** |
| С высокой тревожностью на текущий момент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ситуация жестокого обращения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подвергшиеся буллингу и кибербуллингу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С повед. нарушениями (пропускающие занятия по неуваж. пр., и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переживших психотравму при ЧС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Переживших психотравму по потере близких |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Совершивших ранее попытку суицида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение №5 к приказу МОиН РС (Я)*

*от 26 февраля 2019 г. № 01-10/239*

**Аналитический отчет о проведении**

**Месячника психологического здоровья обучающихся**

Аналитический отчет по итогам проведения месячника в улусе (районе), городском округе составляется в свободной форме согласно следующим пунктам:

1. Анализ проведенных профилактических мероприятий.Обобщение и оценка эффективности (+/-) по критериям количественных (охват целевых групп, количество проведенных мероприятий) и качественных данных:

* Формы работы по обеспечению психологической безопасности, в т. ч. информационной безопасности (обучающиеся, родители, педагоги);
* Использование профилактических программ и/или проектов;
* Отзывы о проведении мероприятий;
* Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном/внутриколледжном учете, как находящиеся в кризисном состоянии, в сравнении с АППГ;
* Работа по межведомственному взаимодействию и др. в сравнении с АППГ;
* Формы и результат контроля проведения Месячника;
* и др.

1. Выявление приоритетных направлений в профилактической работе с учетом социально-экономической ситуации развития, этнокультуральных особенностей, изменений демографической и иной ситуации в районе (городском округе).
2. Предложения по совершенстваванию организации и проведению месячника, повышению эффективности профилактической работы: