|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»**  Начальник  Управления образования  ГО “Город Якутск”  В.В. ПЕТРОВ    \_\_\_\_\_\_п/п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «14» ноября 2016г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о городских родительских чтениях**

***«Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни»***

**1. Общие положения**

1.1.Городские Родительские чтения ***«Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни»*** (далее по тексту – Чтения) являются одной из форм совместной работы с педагогами и родителями учащихся образовательных учреждений города.

1.2. Чтения проводятся Управлением образования ОА ГО «город Якутск» и городским методическим объединением заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений.

1.3. Участниками Чтений являются родители учащихся образовательных учреждений ГО «город Якутск».

**2. Цель и задачи Чтений**

2.1. Цель Чтений - утверждение приоритета родителей в воспитании детей и распространение положительного опыта семейного воспитания.

2.2. Задачи Чтений:

* Формировать желание делиться родительским опытом, успехами в воспитании детей;
* Учить планировать пути совершенствования себя как родителя;
* Пропагандировать различные формы и методы семейного воспитания;
* Развивать взаимодействие семьи и школы.

**3. Порядок организации и проведения Чтений**

3.1. Руководство Чтениями осуществляет Организационный комитет (далее по тексту – Оргкомитет), состоящий из представителей Управления образования, муниципальных общеобразовательных учреждений, городского родительского Совета.

Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Чтений, формирует экспертную группу, утверждает программу, список участников, протоколы экспертной группы, итоговый документ, решает иные вопросы по организации Чтений.

3.2. Оценивание работ Участников Чтений осуществляет экспертная группа, утвержденная приказом Управления образования, включающая представителей общеобразовательных учреждений.

3.3.Чтения проводится **10 декабря 2016 г.**

**Место и время проведения:** ул. Можайского 23/1 (автобусы №4,14,20,41,5), МОБУ «СОШ№24 им. С.И. Климакова», **актовый зал**, в **9.30** – регистрация, **10.00** – начало Чтений.

3.4. Прием работ на Чтения осуществляется строго в соответствии с требованиями Положения о городских родительских чтениях. **Принимают участие не более 2-х представителей от школы.**

3.5. В случае соответствия представленной работы данному Положению тезисы лучших работ публикуются на сайте Управления образования.

**4. Примерная тематика работ**

1. *«Здоровая семья: нравственные аспекты».*
2. *«Режим труда и учебы».*
3. *«Физическое воспитание детей в семье».*
4. *«Вопросы здоровья, которые нас волнуют».*
5. *«Взрослые проблемы наших детей».*
6. *«Народные традиции семейного воспитания».*
7. *«Здоровая семья – здоровая нация».*
8. *«Нравственные законы семьи – зеркало поведения ребенка».*
9. *«Семья - источник любви и вдохновения ребёнка».*
10. *«Школа, родители и дети вместе».*

**5. Требования, предъявляемые к материалам,**

**представляемым на Чтения**

5.1.Срок представления заявок и работ – **до 3 декабря 2015 года** на электронный адрес **151202@mail.ru**

5.2.Заявки на участие в Родительских чтениях представляются общеобразовательными учреждениями по форме **(*Приложение № 1*)**.

5.3. Требования к содержанию и оформлению работы изложены в **(*Приложении № 2)***

**6. Критерии оценивания защиты работы Чтений**

1. Качество доклада.
2. Использование демонстрационного материала.
3. Ораторское мастерство.
4. Четкость выводов.
5. Компетентность в проблеме работы, эрудированность в рассматриваемой области.
6. Доступность материала для аудитории.
7. Регламент выступления **НЕ БОЛЕЕ 7 минут**.

**7.Подведение итогов.**

**Награждение участников Родительских чтений**

7.1. Работы участников городских родительских чтений и их выступления оцениваются экспертами в соответствии с критериями. *(Приложение 3)*.

7.2. Участники Родительских чтений, представившие лучшие работы, отмечаются дипломами Управления образования ОА ГО «город Якутск» (дипломы I, II, III степени), и ценными призами. Все участники получают сертификаты Управления образования ОА ГО «город Якутск».

7.3. Руководители лауреатов родительских чтений награждаются дипломами Управления образования.

**8. Порядок и срок действия положения**

8.1. Данное Положение действует бессрочно.

8.2. Организационный комитет имеет право изменить и дополнить условия Положения в каждом учебном году.

*Приложение №1*

Заявка

на участие в городских Родительских чтениях

***«Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни»***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( полное наименование образовательного учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | тема работы | ФИО руководителя |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

Приложение №2

**Требования к оформлению работ**

**1. Оформление работы**

1.1. Формат страницы: А 4, поля снизу, сверху, справа – не менее 1,5 см, слева – 2 см.

1.2. Шрифты: Times New Roman. Кегль 14-й. Междустрочный интервал – одинарный.

1.3. Средства выделения текста допускаются.

1.4. Список литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использовались видеозаписи, материалы Интернет, они также указываются в списке.

1.5. Работы предоставляются на электронном носителе.

Объем работы не менее 2 стр.

**2. Титульный лист**

**Городские Родительские чтения**

***«Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни»***

**Название темы** (без указания слова «тема»)

**Автор:**

**ФИО, МОБУ СОШ**

**Руководитель:**

**ФИО,**

**должность, место работы**

**г. Якутск**

**20\_\_г**

**3. Оглавление** (содержание) должно с достаточной степенью информативности отражать структуру работы, последовательность изложения материала.

**4. Введение**

Указываются актуальность рассматриваемого опыта семейного воспитания, показывается практическая значимость, проблематичность рассматриваемого опыта.  
**5. Основная аналитическая часть**

Дается изложение рассматриваемого опыта, освещаются существующие подходы и пути их решения.

**6. Выводы и рекомендации**

Содержат сведения о фактическом состоянии проанализированной проблемы. Прослеживаются причинно-следственные связи между средствами, используемыми родителями, и полученными результатами. В заключительной части могут быть даны выводы и рекомендации, а также прогнозы, отражающие перспективы развития ребенка, проблемы и пути их решения.

*Приложение 3*

**Критерии оценки защиты работы Родительских чтений**

***«Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни»***

2016-2017учебный год

ФИО эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Оценка |
| 1 | Качество доклада | 1-доклад зачитывает;  2- доклад рассказывает, но не объясняет суть работы;  3- доклад построен логично, но имеются отдельные недостатки;  4- кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным материалом;  5- доклад выстроен логично, дает ясное представление о работе, ее структуре, итогах и достоинствах |
| 2 | Использование демонстрационного материала | 1. Представленный демонстрационный материал не использовался; 2. демонстрационный материал использовался в докладе; 3. автор прекрасно ориентируется в демонстрационном материале |
| 3 | Ораторское мастерство | 1. речь участника неграмотна, нелогична, не богата; 2. речь участника грамотна, но не обладает богатством речевых средств; 3. речь участника грамотна, логична, развита, эмоциональна; |
| 4 | Четкость выводов | 0-выводы отсутствуют;   1. выводы имеются, но они не доказаны; 2. выводы нечеткие; 3. выводы полностью характеризуют работу |
| 5 | Компетентность в проблеме работы, эрудированность в рассматриваемой области | 1. автор работы не показал компетентности в проблеме работы; 2. автор знает немного по проблеме работы; 3. средняя оценка; 4. автор продемонстрировал хорошую эрудицию и компетентность в проблеме работы; 5. автор продемонстрировал высокую эрудицию и компетентность в проблеме работы; |
| 6 | Доступность материала для аудитории | 0-материал не соответствует уровню родительской аудитории;  1- материал соответствует частично уровню аудитории;  2- материал соответствует уровню родительской аудитории. |
|  | Итого: | Максимум – 21 балл |

Примечание

1. Время выступления каждого участника – не более 7 минут. В тезисной форме излагается суть работы. Основное внимание следует уделить полученным результатам и их обсуждению. Доклад должен быть иллюстрирован фотографиями, рисунками, другими формами выступления.