

приложение №1
к приказу
Управления образования
Окружной администрации города Якутска
от 4 февраля 2019 года № 01-10/88

ПЛАН

мероприятий, посвященных Декаде родного языка и письменности.

дата	мероприятие	место проведения	ответственные
02.02.2019 г.	Участие в Республиканском этапе Государственной олимпиады школьников по якутскому языку и литературе	МОБУ ЯГНГ	ОРО УО
09.02.19.	Городская олимпиада для начальных классов по якутской литературе.	МОБУ «Айыы кыбата»	МОБУ «Айыы кыбата»
11.02.2019г.	Конкурс “Два языка – два родника”	Дом Арчы	МБУ ЦДО «Айылгы», (Васильева Г.П.) ГМО учителей якутского языка и литературы
13.02.2019 г	Круглый стол учителей якутского языка и литературы с библиотекарями города Якутска.	МОБУ СОШ №29	ГМО учителей якутского языка и литературы, ГМО школьных библиотекарей.
18.02.2019г	Семинар МОБУ СОШ №38 «Организация внеурочных занятий по произведениям писателей малочисленных народов Севера»	МОБУ СОШ №38	ГМО учителей якутского языка и литературы
	Семинар «Новый УМК КНРС(Я) в 5-9 классах»	МОБУ ЯГЛ	ГМО учителей якутского языка и литературы
В течение декады	Творческий заочный конкурс стихов для обучающихся 5-9 классов.		МОБУ СОШ №26 МОБУ НПСОШ №2
1 этап – с 7 по 12.02.2019г, 2 этап – с 15 по 21.02.2019 г	Заочный конкурс о заочном конкурсе творческих работ обучающихся начальных классов с родным (якутским) языком обучения «Аабыы – билии – көрүү түннүгэ», посвященного Дню родного языка, детским писателям – юбилярам И.В. Мигалкину, С.А. Попову-Тумат, К.И. Сосину		МОБУ СОШ №31
с 11.02 по 18.02.2019г.	Тотальный диктант по якутскому языку для обучающихся 5-10 классов	В ОУ	ГМО учителей якутского языка и литературы

21.02. 2019 г	Встреча с кинематографами РС(Я) «Литература уонна сахалыы киинэ»	Кинотеатр «Лена»	МОБУ «Айыы кыбата»
22. 02.19 г	Городская олимпиада для начальных классов по якутскому языку.	МОБУ СОШ №17	МОБУ СОШ №17
25.02. 2019 г	Юношеские Николаевские чтения для обучающихся 6-8 классов «М.Е.Николаев: саха саарынын толкуйа, айар- тутар суола»	МОБУ «Саха гимназия»	МОБУ «Саха гимназия»