

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОКРУЖНОЙ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЯКУТСКА



ДЬОКУУСКОЙ  
КУОРАТ  
УОКУРУГУН ДЬААЛТАТЫН  
ҮӨРЭХХЭ УПРАВЛЕНИЕТА

ПРИКАЗ

г. Якутск

от 19 июля 2021 г.

№ 01/01/555

Об утверждении Модели муниципальной системы оценки качества образования в городском округе «город Якутск» на 2021-2024 годы,  
Положения о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе «город Якутск» на 2021-2024 годы,

1. Утвердить модель муниципальной системы оценки качества образования в городском округе «город Якутск» (далее - МСОКО\_Якутск) согласно приложению 1.
2. Утвердить Положение о МСОКО\_Якутск согласно приложению 2.
3. Рекомендовать Муниципальному казенному учреждению «Управление образования» городского округа «город Якутск» руководствоваться настоящим приказом в работе по обеспечению функционирования и развитию системы оценки качества образования.
4. Руководителям муниципальных образовательных организаций общего образования, дополнительного образования детей провести работу по развитию систем оценки качества в организациях в соответствии с Положением о МСОКО\_Якутск.
5. Координационному совету по качеству образования совместно с отделами до 20.07.2021 разработать перечни критериев и показателей МСОКО\_Якутск для системы общего образования и представить на утверждение.
6. Отделу развития образования (рук. Сыроватская У.Г.) и отделу информатизации образования и технического обеспечения муниципальных услуг (рук. Лыткина Л.В.) обеспечить информационную поддержку МСОКО\_Якутск на сайте [yagu.ru](http://yagu.ru). Установить, что аналитические и методические материалы по результатам оценочных процедур, проводимых в рамках МСОКО\_Якутск, подлежат обязательной публикации.
7. Признать утратившими силу:

- Критерии эффективности муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа «город Якутск» (приказ № 01-10/906 от 30.10.2017 года);
- Критерии эффективности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования городского округа «город Якутск» (приказ № 01-10/906 от 30.10.2017 года);
- Критерии эффективности муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа «город Якутск» (приказ № 01-10/906 от 30.10.2017 года);

8. Контроль за исполнением приказа возложить на Попову Тамару Николаевну, заместителя начальника Управления образования.



А.К. Семенов

## Модель муниципальной системы оценки качества образования в городском округе «город Якутск» на 2021-2024 годы

### I. Общие положения

Модель муниципальной системы оценки качества образования в городском округе «город Якутск» (далее – Модель МСОКО\_Якутск, Модель) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами и другими документами, определяющими функционирование и развитие системы образования Российской Федерации.

Модель обеспечивает преемственность в развитии целей, задач и форм деятельности по управлению качеством образования, заложенных на предыдущих этапах развития системы образования города Якутска.

### II. Основные понятия в муниципальной системе оценки качества образования в городском округе «город Якутск»

**Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (*часть 1, ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации"*).

Понятие "качество образования", используемое как основа Модели МСОКО\_Якутск, закреплено Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст.2, п.29).

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Понятие "оценка качества образования" раскрывается в ст.92, 93, 95, 96 и 97 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации".

Оценка качества образования осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования.

Оценка качества включает качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления.

**Система оценки качества образования** - оценка и управление качеством в образовательных организациях, в образовательной системе городского округа «город Якутск» на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, включающая систему оценки качества подготовки обучающихся, а также выявление факторов, влияющих на образовательные результаты.

Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости системы образования.

Модель МСОКО\_Якутск рассматривается как создание механизма управления качеством образования в городском округе «город Якутск», представляющего собой совокупность инструментов и организационных структур для оценки степени соответствия:

подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, их индивидуальным образовательным потребностям участников образовательного процесса в образовательных организациях города Якутска, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений;

образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности, потребностям обучающихся, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, региона в целом;

через получение полной, объективной и достоверной информации, включая информацию об индивидуальных особенностях развития обучающихся, особенностях деятельности педагогических работников и образовательных организаций, позволяющей формировать систему адресной помощи и принимать управленческие решения.

### **III. Цель и основные задачи муниципальной системы оценки качества образования в городском округе «город Якутск»**

В качестве цели Модель МСОКО\_Якутск предусматривает получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, работодателям, обществу и его институтам.

В Модели предусматривается, что МСОКО\_Якутск выполняет аналитические, организационно-технологические, методические, управленческие задачи, которые могут уточняться и трансформироваться по мере развития МСОКО\_Якутск.

### **IV. Общие принципы построения муниципальной системы оценки качества образования в городском округе «город Якутск»**

Общие принципы, на которых строится Модель МСОКО\_Якутск, определяются на основе положений общероссийской и региональной систем оценки качества образования с учетом местных особенностей:

В основу формирования Модели положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая:
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач МСОКО\_Якутск;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

#### **V. Организационная структура муниципальной системы оценки качества образования в городском округе «город Якутск»**

Модель МСОКО\_Якутск включает два уровня управления образованием: муниципальный и уровень образовательной организации.

На каждом уровне Модель предусматривает реализацию управленческого цикла от постановки целей к принятию управленческих решений и анализу их эффективности.

С целью обеспечения функционирования МСОКО\_Якутск Управление образования Окружной администрации формирует подходы для обеспечения единства пространства оценки и управления качеством образования на уровне районов и образовательных организаций. Оператором МСОКО\_Якутск назначается Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» городского округа «город Якутск».

В целях совершенствования работы по вопросам оценки и управления качеством образования Управление образования формирует Координационный совет по качеству образования (далее - Координационный совет).

Развитие МСОКО\_Якутск осуществляется Управлением образования самостоятельно или на основании предложений Координационного совета.



**Положение о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе  
«город Якутск» на 2021-2024 годы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе «город Якутск» (далее - Положение) определяет организационную и функциональную структуру, функции субъектов муниципальной системы оценки качества образования в городском округе «город Якутск» (далее – МСОКО\_Якутск) в соответствии с целью и задачами, определенными в Модели МСОКО\_Якутск

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 "Об образовании в Российской Федерации";

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

Указом Президента России от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Национальным проектом "Образование", утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 N 10;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам,

образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки N 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 N 219 "Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";

Законом Республики Саха (Якутия) от 26.10.2016 года №1738-3 «1033-V "Об образовании в Республике Саха (Якутия)";

Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (разработана Федеральным институтом оценки качества образования, 2021 года);

Моделью муниципальной системы оценки качества образования в городском округе «город Якутск» на 2021-2024 годы.

## **2. Цель и основные задачи**

2.1. Целью МСОКО\_Якутск является получение и распространение субъектами МСОКО\_Якутск достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. МСОКО\_Якутск выполняет следующие задачи:

2.2.1. аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

2.2.2. организационно-технологические:

- сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
- формирование экспертного сообщества;

2.2.3. методические:

- методическое сопровождение МСОКО\_Якутск;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации кадров в области оценки качества.

#### 2.2.4. управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур РСОКО;
- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;

#### 2.2.5. информационные:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

2.3. Задачи МСОКО\_Якутск уточняются на каждом уровне системы (муниципальном, уровне образовательной организации) в зависимости от параметров текущего состояния, уровня и динамики развития образовательной системы.

### 3. Принципы МСОКО\_Якутск

Общие принципы МСОКО\_Якутск:

#### 3.1. объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая:

- обеспечение реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- учет текущих и перспективных потребностей системы образования, включая ориентацию на требования внешних пользователей;
- оптимальный выбор источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- иерархичность системы показателей (с учётом особенностей образовательных программ);
- минимизацию системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- ответственность субъектов МСОКО\_Якутск за достоверность информации и объективность проведения процедур;

#### 3.2. открытости и информационной безопасности;

#### 3.3. преемственности целей и задач МСОКО\_Якутск, включая преемственность:

- в развитии МСОКО\_Якутск;
- между уровнями функционирования МСОКО\_Якутск;

#### 3.4. инструментальности и технологичности, включая:

- информатизацию процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- совершенствование системы мониторинговых исследований;
- определения тенденций и динамики результатов оценочных процедур;
- создание единой базы данных с частичным доступом для разных агентов;

#### 3.5. адресности оценочных процедур и управленческих решений, включая:

- учет индивидуальных особенностей объектов и субъектов оценки;
- контекстную интерпретацию результатов;
- ориентацию на адресную помощь по результатам анализа и интерпретации информации;

#### 3.6. единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов, включая:



- единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях системы образования;
- повышение роли самообследования в системе оценки качества;
- 3.7. соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;
- 3.8. ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования, включая:
  - повышение роли самообследования в системе оценки качества;
  - сочетания процедур профессиональной (ведомственной) оценки с независимой оценкой качества.

#### **4. Субъекты МСОКО\_Якутск и их функции**

##### **4.1. Субъектами муниципального уровня МСОКО\_Якутск являются:**

4.1.1. Управление образования Окружной администрации города Якутска. В его функции в рамках МСОКО\_Якутск входят:

- формирование МСОКО\_Якутск, регламентация ее функционирования;
- подготовка и принятие правовых актов по вопросам функционирования и развития МСОКО\_Якутск;
- финансовое обеспечение МСОКО\_Якутск;
- разработка, корректировка и утверждение критериев МСОКО\_Якутск;
- постановка задач по аналитическому обеспечению МСОКО\_Якутск перед подведомственными учреждениями (организациями) и/или привлечение для этой работы экспертов;
- принятие управленческих решений для повышения качества образования;
- предоставление образовательным организациям, органам государственного управления в сфере образования, общественным организациям, средствам массовой информации, гражданам и организациям, заинтересованным в оценке качества образования, предусмотренной законодательством информации о состоянии качества образования в Якутске;
- обеспечение повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций Якутска по вопросам управления и оценки качества образования;
- контрольно-надзорные процедуры: контроль соблюдения образовательными организациями лицензионных требований, контроль содержания образования и качества результатов подготовки обучающихся образовательных организаций, в том числе в ходе процедур федерального государственного контроля качества и государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА);
- стимулирование развития независимой системы оценки качества образования.

4.1.2. Координационный совет по качеству образования (далее - Координационный совет).

В функции Координационного совета входят:

- подготовка предложений для принятия решений по актуальным вопросам оценки и управления качеством образования в образовательных организациях Якутска, эффективности реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- координация деятельности субъектов МСОКО\_Якутск по вопросам качества образования;

- регулярное информирование Управления образования о результатах мониторинговых исследований различного уровня (международных, всероссийских, региональных, на уровнях района и образовательной организации) и социологических исследований по вопросам качества образования, разработка рекомендаций к их использованию;
- подготовка предложений по организационному, техническому и правовому сопровождению открытости и доступности информации о качестве образования на всех уровнях МСОКО\_Якутск (аналитических докладов, тематических справок, сопоставительных материалов на основе различных процедур оценки качества образования);
- участие в организации и проведении научно-практических мероприятий по вопросам, касающимся оценки и управления качеством образования в соответствии с требованиями ФГОС, качества реализации ФГОС;
- предоставление всем участникам образовательных отношений в сфере образования, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии и развитии системы оценки и управления качеством образования на уровне региона, города, образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего и дополнительного образования;
- проведение анализа работы органов местного самоуправления, в том числе Управления образования Окружной администрации по решению вопросов оценки и управления качеством образования в соответствии с действующими требованиями к качеству, условиям реализации и результатам образовательных программ общего и дополнительного образования.

#### 4.1.3. Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» городского округа «город Якутск» (далее МКУ УО).

В функции МКУ УО в рамках МСОКО\_Якутск входят:

- выполнение функций оператора МСОКО\_Якутск;
- участие в разработке и корректировке критериев МСОКО\_Якутск;
- методическое и аналитическое обеспечение МСОКО\_Якутск;
- информационное обеспечение МСОКО\_Якутск, включая ведение раздела МСОКО\_Якутск на сайте [yguo.ru](http://yguo.ru);
- ресурсное, техническое и организационно-технологическое сопровождение МСОКО\_Якутск;
- организационное сопровождение федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований и оценочных процедур;
- разработка контрольно-измерительных материалов для муниципальных исследований (при необходимости);
- разработка, закупка и адаптация программных средств для проведения оценки качества образования;
- разработка, организационно-технологическое и методическое сопровождение информационных систем для сбора, хранения и анализа результатов оценочных процедур, включая:
- сбор, хранение, статистическую обработку информации о состоянии и динамике качества образования в Якутске;
- ведение и совершенствование баз данных: АИС «Сетевой город.Образование»; баз тестовых заданий; баз результатов ГИА; баз результатов муниципальных оценочных

- процедур; баз результатов самообследований и внешних оценок качества образования; результатов аттестации педагогических и руководящих кадров образовательных организаций;
- организационно-технологическое сопровождение ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
  - формирование методик и проведение рейтингов образовательных систем, образовательных организаций;
  - проведение мониторинга эффективности руководителей на основе использования результатов оценочных процедур;
  - разработка методических рекомендаций в области оценки качества образования, включая рекомендации по подготовке локальных актов образовательных организаций и по использованию результатов оценочных процедур;
  - подготовка информационных материалов о состоянии качества образования в Якутске, включая подготовку ежегодного комплексного годового отчёта о работе МСОКО\_Якутск;
  - повышение квалификации специалистов в области оценки качества образования районов и образовательных организаций;
  - повышение квалификации руководителей образовательных организаций в области оценки качества;
  - участие в формировании экспертного сообщества;
  - предоставление информации по вопросам оценки качества образования субъектам МСОКО\_Якутск.
  - участие в разработке и корректировке критериев МСОКО\_Якутск, методик оценивания;
  - изучение и анализ инновационного опыта работы аналогичных структурных подразделений, образовательных организаций, его перенос в муниципальную систему оценки качества образования;
  - проведение школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников и других конкурентных мероприятий интеллектуальной и иной направленности для школьников;

#### 4.1.4. Общественные и профессиональные объединения.

В функции общественных и профессиональных объединений в рамках МСОКО\_Якутск входит:

- общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- участие в формировании информационных запросов пользователей МСОКО\_Якутск;
- подготовка предложений в адрес Управления образования Окружной администрации и МКУ УО по вопросам развития МСОКО\_Якутск;
- участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, системы образования Якутска;
- участие в проведении итоговой аттестации обучающихся и других оценочных процедурах в качестве независимых наблюдателей;
- участие в процедурах независимой оценки качества условий образовательной деятельности.

4.1.5. Городские методические объединения специалистов в области качества образования (заместители директора по качеству образования, заместители директора по содержанию, заместители директора по воспитанию и социализации, методисты, старшие воспитатели и др).

4.1.8.1. В функции городского методического объединения специалистов в области качества образования входит:

- курирование и координация муниципальных проектов по оценке качества образования;
- создание открытой площадки для профессионального обсуждения вопросов оценки качества образования;
- участие в формировании экспертного сообщества в области оценки качества образования;
- инициирование и внесение предложения в Координационный совет о проведении дополнительных исследований в области качества образования разных уровней.
- подготовка предложения для принятия решений по актуальным вопросам оценки и управления качеством образования в образовательных организациях района;
- подготовка предложения по организационному сопровождению открытости и доступности итоговой информации о качестве образования в районе;
- участие в организации и проведении научно-практических мероприятий по вопросам, касающимся оценки и управления качеством образования в районе.

4.1.8.2. Городские методические объединения учителей-предметников

- участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности в районе;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- планирование и анализ результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов;
- оказание помощи педагогам в выявлении профессиональных дефицитов и планировании непрерывного повышения педагогического мастерства в том числе через систему наставничества;
- участие в разработке рекомендаций и контрольно-измерительных материалов для текущего и промежуточного оценивания обучающихся;
- участие в планировании и организации системы работы по поиску талантов и профориентации обучающихся.

**4.3. На уровне образовательных организаций субъектами МСОКО\_Якутск являются:**

4.3.1. образовательные организации.

В функции образовательных организаций в рамках МСОКО\_Якутск входит:

- обеспечение функционирования внутренней системы качества образования в образовательной организации;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;



- создание условий для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартами;
- обеспечение функционирования в образовательной организации системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

#### 4.3.2. методические объединения педагогов.

В функции методических объединений учителей в рамках МСОКО\_Якутск входит:

- участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- внесение изменений и дополнений в образовательную программу образовательной организации и рабочие программы педагогов в том числе по результатам оценочных процедур;
- разработка системы промежуточной аттестации учащихся;
- планирование и анализ результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов, входящих в методическое объединение;
- оказание помощи обучающимся по результатам оценочных процедур и при составлении индивидуальных образовательных маршрутов;
- планирование и организация внеклассной и внешкольной деятельности для развития талантов и профориентации обучающихся в том числе на основе результатов оценочных процедур.

#### 4.3.3. органы государственно-общественного управления (попечительские советы, родительские советы и др. в соответствии с полномочиями, определенными уставом образовательной организации).

В функции органов государственно-общественного управления в рамках МСОКО\_Якутск входит:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;
- оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации, обеспечения качества условий обучения.

## **5. Организация оценки качества образования**

### 5.1. Области оценивания в МСОКО\_Якутск:

- оценка достижений обучающимися;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях и группах (кластерах) образовательных организаций;

- оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстную информацию;
- оценка качества образовательной системы Якутска по уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей;
- оценку качества управления образовательными организациями и системами, включая эффективность управленческих решений;
- оценку удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей, педагогических работников.

5.2. Источниками данных в МСОКО\_Якутск являются:

Оценка достижений обучающихся:

- международные исследования качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA)
- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA)
- национальные исследования качества образования (НИКО)
- всероссийские проверочные работы (ВПР)
- единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ)
- региональные мониторинговые исследования и диагностические работы
- Муниципальные мониторинговые исследования и диагностические работы

Качество деятельности образовательных организаций:

- данные о качестве образования из открытых и ведомственных источников
- данные о соответствии результатов образования потребностям рынка труда
- данные о системе образования, содержащиеся в информационных системах Якутска (АИС «Сетевой город.Образование»)
- данные о системе образования, собранные в ходе специально проводимых опросов
- характеристики условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации
- характеристики системы управления образованием
- результаты социологических исследований
- данные об удовлетворенности выпускников, родителей и работодателей результатами образования
- данные об удовлетворенности обучающихся и родителей образовательной деятельностью
- мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников

Результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций:

- результаты аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций
- результаты профессиональных педагогических конкурсов
- мониторинги эффективности руководителей
- конкурсы инновационной деятельности
- результаты контрольно-надзорных процедур

- анализ баз данных о системе образования Якутска
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы)
- самообследование образовательной системы
- результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем
- рейтингование образовательных организаций

5.3. Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество результатов, качество процессов, качество условий и качество управления. Перечень критериев качества образования в Якутске, их количественные характеристики устанавливаются Управлением образования Окружной администрации города Якутска.

## 6. Основные процедуры МСОКО\_Якутск

6.1. МСОКО\_Якутск включает комплекс процедур, формируемых на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации.

6.2. С целью выполнения требований Федерального закона от 29.12.2013 N 273 "Об образовании в Российской Федерации", требований ФГОС к результатам образования, выполнения образовательных программ, профилактики перегрузки обучающихся, руководящего и педагогического состава Комитетом ежегодно утверждается циклограмма (график) проведения оценочных процедур в рамках МСОКО\_Якутск

6.3. Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках МСОКО\_Якутск являются:

Уровень постановки целей и организации	Оценочная процедура	
Международный	Международные сравнительные исследования (TIMSS, PIRLS, PISA)	
Федеральный	Исследования на основе практики международных сравнительных исследований	
	Национальные исследования качества образования (НИКО)	
	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	
	Единый государственный экзамен (ЕГЭ)	
	Основной государственный экзамен (ОГЭ)	
	Мониторинг системы образования	
	Исследования компетенций педагогов	
	Исследования компетенций руководителей ОО	
	Региональный	Мониторинги системы образования
		Рейтинги образовательных организаций
Региональные диагностические работы (предметные и метапредметные)		
Анализ региональных баз данных и статистических показателей		
Оценка знаний и умений обучающихся в рамках государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательных организаций		
	Независимая оценка качества условий образовательной	

	деятельности
	Оценка удовлетворенности получателей образовательных услуг
	Олимпиады и конкурсы школьников
	Аттестация педагогических кадров
	Профессиональные конкурсы
	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций
	Мониторинг качества системы повышения квалификации
	Социологические исследования и опросы
	Комплексные и тематические исследования
Муниципальный	Анализ результатов самообследований
	Муниципальные олимпиады и конкурсы
	Контекстный анализ результатов оценочных процедур, организованных на федеральном и региональном уровнях
	Муниципальные контекстные исследования
	Муниципальные диагностические работы
	Анализ условий деятельности образовательных организаций
	Анкетирования и опросы
	Аттестация педагогических кадров
	Аттестация руководителей ОО
	Городские профессиональные конкурсы
	Оценка знаний и умений обучающихся в рамках Учредительского контроля
Образовательная организация	Текущее оценивание обучающихся
	Итоговое оценивание обучающихся
	Самообследование
	Внутришкольные мониторинги
	Портфолио обучающихся и педагогов
	Внутренняя оценка условий образовательной деятельности
	Независимые оценочные процедуры
	Опросы и анкетирования
	Аттестация кадров

6.4. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ рассматриваются как независимые процедуры МСОКО\_Якутск, осуществляются общественными организациями, профессиональными сообществами и отдельными экспертами в соответствии со ст.94-96 ФЗ N 273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

6.5. Независимые процедуры экспертизы и оценки качества могут быть организованы как по инициативе образовательной организации, так и по инициативе общественной организации, профессионального сообщества или эксперта. Организаторы процедур, указанных в п.5.1, для их осуществления должны пользоваться открытыми данными, опубликованными, в том



числе на сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6.6. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые и иные исследования осуществляются в соответствии с планом работы и приказами Управления образования.

6.7. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

## **7. Использование информации, полученной в рамках МСОКО\_Якутск**

7.1. Результаты МСОКО\_Якутск, как источник объективной и достоверной информации о качестве образования предоставляются заинтересованным в оценке качества образования сторонам:

- исполнительным органам республиканского уровня;
- Окружной администрации города Якутска;
- Якутской городской думе;
- учреждениям и организациям Якутска, осуществляющим деятельность в сфере образования, подведомственным Управлению образования Окружной администрации города Якутска;;
- органам государственно-общественного управления образованием;
- учредителям образовательных организаций и образовательным организациям различных форм собственности;
- обучающимся и их родителям (законным представителям);
- научным и методическим организациям;
- работодателям и их объединениям;
- общественным организациям (объединениям);
- средствам массовой информации;
- иным гражданам и организациям.

7.2. Результаты МСОКО\_Якутск используются для решения управленческих задач на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях.

7.2.1. На уровне образовательной организации для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

#### 7.2.2. На уровне города для:

- информирования граждан о качестве образования;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся, образовательным организациям;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации в районе;
- разработки муниципального задания образовательным организациям по предоставлению образовательных услуг;
- подготовки аналитических и публичных отчетов, программ развития;
- стимулирования руководителей образовательных учреждений;
- проведения аттестации педагогических и руководящих работников;
- оценки эффективности реализации муниципальной программы развития образования;
- распределения дополнительных средств между образовательными организациями;
- формирования заказа на повышение квалификации;
- планирования работы городских методических объединений.

#### 7.2.3. На уровне региона для:

- информирования граждан о качестве образования;
- планирования и развития сети образовательных учреждений;
- развития системы дополнительного образования;
- контроля (надзора) в сфере образования;
- проведения аттестации педагогических и руководящих работников;
- оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, районных образовательных систем;
- разработки/корректировки программ развития, инновационных проектов и программ и оценки их эффективности;
- корректировки и оценки эффективности программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- формирования заказа на повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
- подготовки аналитических отчетов и публичных докладов.

7.3. Ежегодный региональный комплексный отчет готовится организацией-оператором МСОКО\_Якутск при участии Координационного совета по качеству образования. Структура отчёта и дата размещения на сайте [yaguo.ru](http://yaguo.ru) в разделе МСОКО\_Якутск определяется приказом Управления образования.

Подготовка отчётов по отдельным оценочным процедурам определяется приказом Управления образования.

7.4. Информация общего доступа о работе и результатах МСОКО\_Якутск размещается на официальном сайте [yaguo.ru](http://yaguo.ru).

7.5. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Якутске осуществляется также через Публичный доклад Управления образования Окружной администрации о состоянии и перспективах развития образовательной системы Якутска, общественно-профессиональные мероприятия, проводимые субъектами МСОКО\_Якутск в соответствии с их компетенцией.

## 8. Финансовое обеспечение МСОКО\_Якутск

8.1. Финансовое обеспечение МСОКО\_Якутск осуществляется в рамках финансирования деятельности Управления образования Окружной администрации, МКУ Управление образования, образовательных организаций и в рамках Муниципальной программы «Развития образования городского округа «город Якутск» на 2020-2024 годы».