

Приложение № 2 к приказу Управления образования Окружной администрации города Якутска от « 30 » 10 2017г.
№ 01-10/

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник Управления Окружной администрации города Якутска

В.В. Петров



Критерии и показатели эффективности деятельности общеобразовательных учреждений городского округа «город Якутск»

№	Показатели	Способ, единица измерения
Критерий 1: Обеспечение высокого качества обучения		
1.1.	Блок 1. Результаты ГИА	
1.1.1	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестат	+10 баллов за 100%, - 1 балл за 1 выпускника, не получившего документ
1.1.2	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат	+10 баллов за 100%, - 1 балл за 1 выпускника, не получившего документ
1.1.3	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 60 баллов	1 балл - за каждые 10%
1.1.4	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике более 40 баллов	1 балл - за каждые 10%
1.1.5	Доля выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах или классах с углубленным изучением отдельных предметов и получивших по результатам ЕГЭ по профильным предметам более 70 баллов	1 балл - за каждые 10%
1.1.6	Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору более 55 баллов	1 балл - за каждые 10% (по каждому предмету)
1.1.7	Количество выпускников ОУ, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов	80–89 баллов — 2 балла, 90–99 баллов — 3 балла, 100 баллов — 5 баллов (за 1 чел)
1.2.	Блок 2. Результаты учебной деятельности	
1.2.1	Успеваемость по общеобразовательным классам 1 ступени обучения	10 баллов за 100%, -1 балл за снижение на 1 учащегося
1.2.2	Успеваемость по общеобразовательным классам 2 ступени обучения	10 баллов за 100%, -1 балл за снижение на 1 учащегося
1.2.3	Успеваемость по общеобразовательным классам 3 ступени обучения	+ 10 баллов за 100%, -1 балл за снижение на 1 учащегося
1.2.4	Доля учащихся 4 классов, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года	+ 5 баллов - более 60%, + 4 балла – от 51 до 60%, + 3 балла – от 41 до 50%, + 2 балла от 31 до 40%, 0 баллов – менее 30%
1.2.5	Доля учащихся 7 классов, успевающих на «4» и «5» по итогам учебного года	+ 5 баллов - более 50%, + 4 балла – от 41 до 50%, + 3 балла – от 31 до 40%, + 2 балла от 21 до 30%, 0 баллов – менее 20%
1.2.6	Успеваемость учащихся, обучающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ	+ 10 баллов - 100%,

	(задержка психического развития)	-1 балл за снижение за 1 учащегося
1.2.7.	Успеваемость обучающихся по предметам углубленного изучения (по каждому предмету в отдельности)	+ 10 баллов за 100%, -2 балла за снижение на 1 неуспевающего учащегося
1.2.8.	Качественная успеваемость по предметам углубленного изучения (по каждому предмету в отдельности)	+ 2 балла – выше 70% +1 балл – выше 60% (за каждый предмет в отдельности)
1.2.9.	Доля отличников на разных ступенях обучения:	
	Доля отличников на 1 ступени обучения	10% — 1 балл
	Доля отличников на 2 ступени обучения	10% — 2 балла
	Доля отличников на 3 ступени обучения	10% — 3 балла
1.2.10	Использование разных форм обучения (обучение на дому, дистанционное обучение и т. д.)	1 балл за каждого обучающегося на дому, 10 баллов – дистанционное обучение, 5 баллов = очно-заочное обучение
1.2.11	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в системе ВПО и СПО	+ 3 балла – за каждые 10 % свыше 60% + 2 баллов – за каждые 10% до 60%
Критерий 2: Сформированность и эффективность функционирования воспитательной системы школы		
2.1.	Блок 1. Социализация и самореализация обучающихся:	
2.1.1.	Коллективное участие школы в социально-значимых акциях и конкурсах, проводимых на уровне муниципалитета	+ 3 балла – за участие
2.1.2.	Наличие органов ученического самоуправления	+1 балл - за наличие
2.1.3.	Наличие и периодическое издание школьной газеты, школьного радио и телепередач	+ 1 баллов за наличие
2.1.4.	Наличие Школьной службы примирения, Комиссии по урегулированию конфликтов интересов	+ 1 баллов за наличие
2.1.5.	Участие в проведении городских мероприятий, инициирование собственных мероприятий для города	+ 3 баллов — за участие + 5 баллов — за инициирование
2.1.6	Участие и качество участия в конкурсе воспитательных систем	+3 балл — участие в конкурсе, +5 баллов - призёр, +10 баллов — победитель
2.1.7	Наличие школьной формы	+1 балл за наличие
2.1.8	Результативность социокультурных проектов, реализуемых в образовательном учреждении, их динамика	+5 баллов
2.2.	Блок 2. Эффективность профилактической работы	
2.2.1	Динамика пропусков учебных занятий без уважительной причины	+5 баллов – положительная динамика
2.2.2.	Количество преступлений и правонарушений и иных противоправных действий, совершённых учащимися ОУ	+ 5 баллов — отсутствие
2.2.4.	Отсев учащихся	- 5 баллов за каждого учащегося
2.2.5.	Результативность реализации комплекса мер (программы, методики, посты формирования ЗОЖ) по обеспечению раннего выявления потребления школьниками наркотических, психотропных средств, алкоголя	+ 5 – реализуется в полной мере
2.3.	Блок 3. Эффективность функционирования системы дополнительного образования в ОУ	

2.3.1.	Количество обучающихся, посещающих кружки, проводимые школьными педагогами	+5 баллов – более 40%, 3 балла - более 30%, 1 балл – более 20%
2.3.2.	Количество обучающихся, посещающих кружки, проводимые в учреждениях дополнительного образования, вне школы	+5 баллов – более 30%, 3 балла - более 20%, 1 балл – более 10%
2.3.3.	Наличие в системе дополнительного образования ОУ следующих-направленностей:	+ 3 балла - за наличие каждого направления
	художественная	
	физкультурно-спортивная	
	туристско-краеведческая	
	естественнонаучная	
	социально-педагогическая техническая	
2.4.	Блок 4. Результативность работы по военно-патриотическому воспитанию	
2.4.1.	Наличие военно-патриотического клуба	+3 балла – за расширение охвата детей (3 балла за каждые 10 чел. по сравнению с предыдущим периодом)
2.4.2.	Участие, качество участия в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию	+ 3 балла – участие в мероприятиях городского, республиканского уровней (за 1 мероприятие) + 5 баллов – качественные показатели участия в мероприятиях городского, республиканского уровней (за 1 мероприятие) +10 баллов - качественные показатели участия в мероприятиях общероссийского уровня (за 1 мероприятие)
2.4.3.	Наличие инфраструктуры для военно-патриотического воспитания	+ 1 баллов – внутри помещения + 2 балла – вне помещения
2.4.4.	Наличие отрядов Юнармии	+3 балла – за наличие
Критерий 3: Реализация принципа государственно-общественного управления и информационной открытости ОУ		
3.1.	Наличие управленческих решений, принятых с учетом мнения Управляющего (наблюдательного) совета	+ 3 балла за размещение информации на сайтах yaquo.ru или якутск.рф
3.2.	Проведение мероприятий с участием общественных организаций, социальных партнёров	+1 балл за каждое мероприятие
3.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу администрации, педагогического коллектива	+ 10 баллов — отсутствие жалоб
3.4.	Удовлетворённость родителей, педагогов, учащихся качеством образовательных услуг	По итогам опроса участников: от 80% и выше — 10 баллов, от 60% до 80% — 6 баллов, ниже 60% — 3 балла
3.5.	Количество социальных партнеров, участвующих в обеспечении достижения современного качества образования (на основе Договоров)	+ 3 балла за каждый договор
3.6.	Публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения относительно работы и результатов работы школы	от 1 до 3 баллов за качество публикаций в СМИ республиканского и городского уровня
3.7.	Участие в общественных (профсоюзных) городских/ республиканских конкурсах	+ 1 – за участие + 2 – за призовые места + 3 - победитель
Критерий 4: Финансово — экономическая деятельность ОО		

4.1.	Выполнение законодательства РФ в части размещения финансово-экономической документации на официальных сайтах	+5 баллов – за выполнение
4.2.	Соблюдение законодательства о размещении закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд образовательного учреждения	+ 1 балл за каждое выполнение
4.3.	Своевременная и качественная подготовка отчета по закупкам в рамках действующего законодательства	+ 1 балл за каждое выполнение
4.4.	Своевременный расчет с поставщиками товаров и услуг при наличии лимитов бюджетных средств на лицевых счетах ОУ	+ 1 балл за каждое выполнение
4.5.	Ведение самостоятельной финансово-экономической деятельности	+10 баллов
4.6.	Исполнение муниципальных контрактов на поставку товаров, работ, услуг для обеспечения нужд образовательных учреждений в полном объеме	+ 1 балл за каждое выполнение
4.7.	Своевременная уплата налогов, страховых взносов, отсутствие задолженности по данным платежам	+ 1 балл за каждое выполнение
4.8.	Предоставление платных услуг в целях развития учреждения	+ 10 баллов за каждый вид услуг
Критерий 5: Кадровое обеспечение образовательного процесса		
5.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	+ 5 балла – 100 % укомплектованность
5.2.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	+ 3 балла — выше среднего показателя по городу
5.3.	Динамика повышения уровня квалификации педагогических работников/специалистов в течение отчетного периода	+ 3 балла — положительная динамика
Критерий 6: Эффективность организации системы методической работы		
6.1.	Участие, качество участия в очных муниципальных конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методической направленности	+ 1 балл - за каждое участие + 2 балла - за 2,3 места + 3 балла - за 1 место
6.2.	Участие, качество участия в очных республиканских конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методической направленности	+2 балла за каждое участие + 4 балла за 2,3 места + 6 баллов за 1 место
6.3.	Участие, качество участия в очных федеральных конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методической направленности	+ 5 баллов - за каждое участие + 7 баллов — за 2,3 места + 10 баллов - за 1 место
6.4.	Распространение инновационного / эффективного методического, управленческого опыта (по рекомендации Совета по качеству образования)	+5 баллов – городского уровня (за каждое мероприятие) + 7 баллов – республиканского уровня +10 баллов — федерального уровня
6.5.	Наличие инновационных площадок (инновационные проекты, стажировочные площадки, ресурсные центры)	+5 баллов – городского уровня + 5 баллов – республиканского уровня +10 баллов — федерального уровня (за каждый вид)
6.6.	Наличие методических разработок по обеспечению ФГОС начального, основного и среднего общего образования	+ 10 баллов — за коллективную методическую разработку, систем оценивания, внедряемых на уровне школы (на основе профессионально-общественной экспертизы); + 5 баллов – за общешкольную (сетевую) программу проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности

		(на основе профессионально-общественной экспертизы);
6.7.	Проведение мастер-классов, выступление с докладом на семинарах, конференциях различного уровня	+ 1 балл - на муниципальном уровне (за каждое мероприятие) + 2 балла - на республиканском уровне, + 3 балла - на федеральном уровне
6.8.	Доля педагогов, имеющих собственный сетевой электронный ресурс	+ 5 баллов – до 10% + 10 баллов - свыше 30%
Критерий 7: Создание условий для развития одаренности		
7.1.	Блок 1. Всероссийская олимпиада школьников и Олимпиада школьников РС(Я)	
7.1.1.	Диапазон участия команды школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	+ 10 баллов – по всем предметам и во всех классах (90-100 %) + 7 баллов – 70% - 89% 0 баллов – ниже 70%
7.1.2.	Доля победителей и призеров в общем количестве участников команды муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	+7 баллов – свыше 25% +5 баллов – 20-25% +3 балла – 15-20%
7.1.3.	Результаты участия обучающихся 7–11 классов ОУ – участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	+3 балл – 1 участник, +7 балла – 1 призер, +10 баллов – 1 победитель
7.1.4.	Результаты участия обучающихся 9-11 классов ОУ – участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	+7 балл – 1 участник, +10 баллов – 1 призер, + 20 баллов – 1 победитель
7.2.	Блок 2. Результаты участия учащихся ОУ в конкурсах в соответствии с направлениями программы «Одарённые дети»	
7.2.1.	Качество участия в олимпиадах, интеллектуальных чемпионатах, конкурсах, дебатах и др муниципального, республиканского, российского, международного уровня (кроме Всероссийской олимпиады школьников) (кроме массовых дистанционных олимпиад)	<i>(согласно Перечню мероприятий, утверждаемых приказом)</i> Победитель: +5 балла – городской +7 балла – республиканский + 10 баллов – российский, международный Призер: +3 балла – городской +5 балла – республиканский +7 балла – российский, международный
7.2.2.	Качество участия в конкурсах муниципального, республиканского, российского, международного уровня (кроме п.7.2.1.) по направлениям:	<i>(согласно Перечню мероприятий, утверждаемых приказом)</i>
	экологическое направление	Победитель:
	естественнонаучное направление	+5 балла – городской
	туристско-краеведческое направление	+7 балла – республиканский
	техническое творчество	+ 10 баллов – российский, международный
	социально-педагогическое направление	
	физкультурно-спортивное направление (кроме районной и городской спартакиады)	Призер:
	художественно-эстетическое направление	+3 балла – городской

		+5 балла – республиканский +7 балла – российский, международный
7.2.3.	Результаты участия учащихся ОУ в олимпиадах федерального уровня в соответствии с перечнем Министерства образования и науки РФ (под эгидой Российского совета ректоров)	+ 3 балла - призер, победитель 1 этапа, + 5 баллов - призер 2 этапа + 7 баллов - победитель 2 этапа
7.2.4.	Проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей наук муниципального и республиканского уровней на базе ОУ	+15 баллов — за проведение 1 мероприятия
7.3.	Блок 3. Результаты участия в движении JuniorSkills	
7.3.1	Количество обучающихся, принявших участие на городском этапе соревнований JuniorSkills	+2 балла – участник
7.3.2.	Количество направлений, по которым обучающиеся приняли участие на городском этапе соревнований JuniorSkills	+ 5 баллов – за 1 направление + 10 баллов – дополнительно за новое направление в сравнении с предыдущим годом
7.3.3.	Результаты участия в соревнованиях JuniorSkills муниципального, республиканского, регионального, российского уровней	Победитель: +7 балла – городской +10 балла – республиканский +15 балла – региональный, российский Призер: +5 балла – городской +7 балла – республиканский +10 балла – региональный, российский
7.4.	Блок 4. Результаты участия в Интеллектуальных играх	
7.4.1.	Доля победителей и призеров из общего количества детей в команде ОУ по итогам интеллектуальных игр городского уровня	+ 3 балла – выше индикатива + 2 балла – в пределах индикатива
7.4.2.	Результат участия команды ОУ в интеллектуальных играх различного уровней	Городской уровень: + 20 баллов – призер +50 баллов – победитель Международный уровень: +100 баллов –призер + 150 баллов - победитель
7.5.	Наличие оборудованного места для проведения занятий по внеурочной деятельности:	
7.5.1	Студия (танцевальная, музыкальная, художественная, прикладного искусства, фото-, кино- и т.д.)	5 баллов – за каждую площадку
7.5.2.	Кружок (авиамоделирование, автомоделирование, судомоделирование, шашки, шахматы)	
7.5.3.	Лаборатория (робототехника, 3Д – прототипирование, видеолaborатория и т.д.)	
7.5.4.	Спортивный (тренажерный) зал по видам спорта	
Критерий 8: Условия организации образовательного процесса		
8.1.	Блок 1. Наличие и качество системы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	
8.1.1.	Нормативно-правовое обеспечение ФГОС для обучающихся с ОВЗ	+ 3 балла — за 1 разработку НПА
8.1.2.	Учебно-методическое обеспечение ФГОС для обучающихся с ОВЗ	+ 10 баллов — за разработку пособий, систем оценивания

8.1.3.	Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение ФГОС для обучающихся с ОВЗ	+ 3 балла за каждого специалиста: логопед, психолог, дефектолог, социальный педагог, тьютор
8.1.4.	Материально-техническое обеспечение ФГОС для обучающихся с ОВЗ	+ 10 баллов — за 1 кабинет специалиста
8.2. Блок 2. Создание условий для функционирования и развития ОУ		
8.2.1.	Наличие согласованной с Учредителем Программы развития образовательного учреждения	
8.2.2	Соответствие сайта требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»	+ 10 баллов – соответствие,
8.2.3	Соответствие базы данных АС СГО информации в ОО-1, ОО-2	+ 10 баллов – соответствие
8.2.4	Бесперебойное функционирование всех систем обеспечения жизнедеятельности (водоотведение, водоснабжение, канализование, электроосвещение, отопление и т. Д.)	+10 – работа без аварий в течение года
8.2.5.	Соответствие библиотеки стратегии развития и целям учебно-воспитательного процесса школы	+ 5 баллов - соответствие
Критерий 9: Здоровьесберегающее образование		
9.1.	Блок 1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса	
9.1.1	Наличие специализированных кабинетов (тренажерный зал, кабинеты ЛФК, психологической разгрузки и др.), соответствующих современным требованиям	+5 баллов за кабинет
9.1.2	Количество травм, полученных в период образовательного процесса	+5 баллов — отсутствие травм; - 10 баллов за каждую травму
9.1.3.	Участие в конкурсах здоровьесберегающей направленности	+1 балл — участие, + 3 балла - призовое место
9.1.5.	Эффективность реализации программ по сохранению и укреплению здоровья детей	+5 баллов – программа реализуется эффективно, положительная динамика показателей +3 балла – программа реализуется, стабильность показателей
9.2.	Блок 2. Организация питания	
9.2.1.	Охват горячим питанием	+ 10 баллов – 90-100% + 5 баллов – 80-90%
9.2.2.	Отсутствие случаев нарушения санитарно-эпидемиологических требований в организации питания	+ 10 баллов – отсутствие
9.3.	Блок 3. Организация летнего отдыха и оздоровления детей	
9.3.1.	Организация оздоровительного лагеря дневного пребывания	+ 5 баллов — за каждые 50 детей; - 20 баллов – за отсутствие пришкольного лагеря (исключение – образовательные учреждения, в которых по плану проводится капитальный ремонт)
9.3.2	Организация кратковременных туристических походов (палаточный лагерь)	+ 3 балла за каждые 15 детей

10.4	Использование средств субсидии из государственного бюджета РС(Я) на организацию отдыха и оздоровления детей	+ 10 баллов - за полное освоение
------	---	----------------------------------