



Это праздник - символ гордости за наших предков, которые отстаивали свою независимость.

400 лет тому назад народные ополчения под командованием Минина и Пожарского освободили московский кремль от иноземных захватчиков. На защиту державы встали все как один независимо от вероисповедания, статуса в обществе, сословия и происхождения. Смутное время завершилось, и русский люд объединился. 4 ноября 1612 года с тех пор вошло в историю как день единства народа.

Празднуя день народного единства, мы проявляем любовь и уважение к прошлому нашего государства. Нельзя забывать историю своего народа и предков, ведь именно она сделала нас такими, какие мы есть сейчас. Пусть история всегда живёт в памяти всех россиян.

Желаем вам удачи во всём, успехов в трудовой деятельности, крепкого здоровья, счастья, единства наций, свободы, независимости, стабильности и уверенности. А главное, мирного неба над всеми нами.

## Военно-спортивный клуб имени В. Фелькера



В 2005 г. в МОБУ СОШ №3 Коновым С.Н. (ныне руководителем военно-спортивного клуба СКАТ МОБУ СОШ №26) был организован военно-спортивный клуб им.Владислава Фелькера, выпускника школы 1989г., служившего в составе сводного отряда милиции и погибшего в Дагестане, награжденного орденом «Мужества» посмертно.

С 2007 года руководит клубом – Яныгин В.Г.

В клубе занимаются и мальчики и девочки с 6 по

11 классы. Проводятся ежегодные городские военно-спортивные соревнования на кубок им. В.Фелькера.

Дети изучают ориентирование на местности, оказание первой доврачебной помощи, вязку узлов, занимаются разборкой-сборкой АК-47, ПМ, стрельбой из пневматической винтовки МР-52, ОФП. Участвуют практически во всех военно-патриотических мероприятиях города. Это и встречи с ветеранами и военно-спортивные соревнования и мероприятия, а также праздничных мероприятиях, посвященных 23 февраля, 9 мая, день вывода войск из Афганистана и др.



Клуб тесно сотрудничает с ДОСААФ (рук.– Черных С.Г.), Ассоциацией ветеранов боевых действий (рук.– Гребенников Н.Г.), Якутским казачьим полком (атаман – Козырь А.Д.), Службой спасения МЧС (рук.– Пуляевский В.А.).

## Итоги Республиканской военно-патриотической игры "Зарница"



Команда учителей ОБЖ и физической культуры школ г.Якутска заняла **III место** в Республиканской военно-патриотической игре «Зарница» среди 18 молодежных команд республики от 18 до 35 лет, в командном зачете, на самом тяжелом этапе "Тропа разведчика" - заняла II место.

Приняли участие: Федоров А.Ю., гл. специалист ОФКиВПВ Управления образования – руководитель команды, Ноговицин С.С., учитель ОБЖ и физкультуры МОБУ СОШ №29, капитан команды (получил номинацию "Лучший по химзащите"), Габышев Д.Ф., учитель ОБЖ и физкультуры МОБУ СОШ №1 (стал лучшим по ОФП: 37 подтягиваний, 57 отжиманий в минуту, 46 сгибаний и разгибаний туловища), Трофимов В.В., учитель ОБЖ МОБУ ЯГНГ показал хорошие результаты по разборке и сборке автомата, Бизин А.А., учитель ОБЖ и физкультуры МОБУ СОШ №15 показал хорошие результаты по медицине, занял второе место, Степанова А.С., учитель физической культуры Табагинской СОШ показала хорошие результаты по химзащите, Салышева И.В., учитель физической культуры Кангаласской СОШ заняла 2 место по медицине.

В командном зачете наша команда заняла II место на тяжелом этапе "Тропа разведчика".



## Военно-спортивному клубу «Албан» присвоили имя Феликса Поморцева



11 сентября 2017 в МОБУ НПСОШ №2 прошла торжественная линейка, посвященная открытию мемориальной доски выпускнику школы, капитану, старшему уполномоченному Центра специального подразделения ФСБ России, Феликсу Поморцеву и присвоению его имени школьному военно-спортивному клубу "Албан".

## I городской турнир по баскетболу памяти Феликса Поморцева



28 октября в МОБУ НПСОШ №2 прошёл I городской турнир по баскетболу памяти Ф. Поморцева среди 6-7 классов. Приняли участие 5 школ: №1, №2, №7, №26, ГКГ,

С теплыми словами поздравления и напутствия юным спортсменам сказали директор школы Семенов А.К., представитель УФСБ по РС(Я) Зверев П.Л., один из первых тренеров по баскетболу Феликса Поморцева - Эйзнер К.Ю.

Итог турнира:

Победитель турнира - команда МОБУ НПСОШ №2.

2 место – МОБУ СОШ №7.

3 место – МОБУ ГКГ,

4 место – МОБУ СОШ №1,

5 место – МОБУ СОШ №26,

Приз от друзей Феликса

"Перспективный игрок" полу-

чил Юшков Игнат, игрок

НПСОШ 2 (с номером 14).

Команды призеры и победите-

ли получили кубки медали, гра-

моты, также были награждены лучшие игроки турнира.



## Ученики МОБУ СОШ № 9 им. М.И. Кершенгольца – участники патриотического слета



28-30 сентября 2017г. команда учеников МОБУ СОШ №9 им. М.И. Кершенгольца приняла участие в IV Республиканском патриотическом слете учащихся и молодежи, посвященном году молодежи в РС(Я) и 75-летию трассы «Аляска - Сибирь». Мероприятие прошло в Хангаласском улусе с. Чапаево Малой академии наук РС(Я).

Слет проходил по двум направлениям – «Юнармия» и «Юный спасатель». Ребята из СОШ № 9 выбрали направление «Юнармия». Было много команд из различных улусов Республики.

Проводились соревнования и показательные выступления бойцов кинологовического центра МВД РС(Я), Управления Рогвардии РС(Я) и инструкторов ГУ МЧС РС(Я). Основными судьями выступали сотрудники и преподаватели ДОСААФ России РС(Я).

Право носить малиновый берет Юнармии, заслужил ученик МОБУ СОШ № 9 им. М.И. Кершенгольца - Яндиев Ислам. Он прошел итоговое испытание, состоящее из трех этапов: стрельбы из мелкокалиберной винтовки, пробной сдачи нормативов ГТО и воензированной полосы препятствий.



## Битва хоров: песни революции и гражданской войны посвящаются 100-летию Октябрьской революции



В этот день МОБУ СОШ №16 пестрила разноцветьем: обилие красного – цвета революции, много защитного – цвет шинелей, мелькают черно-белые тельняшки – цвета моряков. А еще буденновки, красные банты, транспаранты, знамена, пестрые платья и платки девчонок, торжественная школьная форма. Все это для исполнения песен, посвященных далеким годам революции и гражданской войны.

Ведущая Школьникова Е.И. познакомила присутствующих в зале участников и зрителей, среди которых много родителей, с историей песен. А ведь это и история нашей страны. Огромный культурный пласт.

Ставший традиционным проект продолжает действовать. С каждой новой его страницей перед ребятами проходит жизнь нашего государства, воплощенная в песне.



## Коммунарские сборы «Космический экипаж»



В ночь с 28 на 29 октября 2017 года в Мархинской СОШ №2 ГДД «Юный горожанин» провел Коммунарские сборы «Космический экипаж», для сплочения коллектива школьников 6 - 11 классов.

В этом году Коммунарские сборы ГДД «ЮГ» под руководством СГПО «Смена» (рук. Васильева В.А.), вожатского отряда «Сменакids» (рук. Тихонова Е.Н., Васильев В.И. – педагоги доп.образования МБУ ДО «ДДТ»), методиста ГДД «ЮГ» - Султангазиевой Л.И. были посвящены двухлетию российского движения школьников и Дню рождения Комсомола.

Были организованы и проведены разные виды деятельности по командообразованию и сплочению разновозрастного коллектива, выявлению лидерских и творческих способностей детей, созданию познавательной образовательной среды школы и организации полезного досуга детей.

По командообразованию представлены визитные карточки каждого отряда, в которых дети продемонстрировали свои творческие способности и таланты, раскрыли названия своих отрядов. Визитка сопровождалась яркими выступлениями детей, а также вожатых из СГПО «Смена» и вожатского отряда «Сменакids».

По сплочению отрядов – провели коллективно – творческое дело с элементами квест – игры «Космос», в которой дети последовательно проходили 8 станций с выполнением тренировочных упражнений, кейсовых заданий и получением наград в виде «планет Солнечной системы».



## К 100-летию Великой Октябрьской революции



Школьным музеем истории Тулагинской СОШ им. П.И. Кочнева было организовано мероприятие, посвященное 100-летию Великой Октябрьской революции. Гостями необычного урока стали учителя - ветераны, чье пионерское детство и добрая половина трудовой деятельности проходили в советское время: Скрыбыкина Л.П. и Федорова М.П., а слушателями были наше

будущее — дети XXI века, учащиеся 7-8 классов. Им-то и был адресован небольшой экскурс в историю «Октябрьского переворота» и Советского прошлого нашей страны. В роли маленьких октябрят выступили прилежные ребята в опрятных школьных формах — учащиеся 2 «б» класса, которые вместе с классным руководителем Л.Г. Дьячковой прочитали Правила октябрят. А 2 «а», под руководством Н.Д. Кузьминой, завязав красные галстуки, примерил на себе роль пионерской дружины, и громким призывом ознакомил собравшихся с Законами пионера.

Гости Мария Петровна и Любовь Петровна рассказали детям о том, как они сами учились, жили и работали в те годы, напомнили о чувстве патриотизма сегодня, о важности любви и почтительного отношения к родине.



Сегодняшние школьники — будущее страны, в которой мы живем и трудимся, вырастут теми, кого мы из них воспитаем. Семья, школа, общество должны подавать пример почитания прошлого страны, уважительного отношения к старшему поколению, к труду и любви к родному краю. Музеем истории школы организован этот урок с целью ознакомления детей с историей страны и воспитания в них чувства патриотизма. В завершении мероприятия все участники исполнили Гимн России.



В конце КТД была создана стенгазета из планет Солнечной системы и запущена ракета с созданной конструкцией для всей команды – отряда.

По созданию образовательной среды (школа готовилась по плану к песням гражданско – патриотического направления), следующей станцией стала станция под названием «Любите эти песни». Дети пели песни под гитару в актовом зале.

После насыщенной программы отряды разошлись на отрядные огоньки, где активно обсудили свои действия, сделали анализ проведенных дел и мероприятий.

Дискотека прошла в формате танцевального марафона «Космическое путешествие», где каждый отряд должен был станцевать стильный танец на заданную тему. До 8 часов утра провели дружно операцию «Нас здесь не было».

В ходе проведения сборов было принято решение совместно с директором школы Васильевым А.И. и председателем ГДД «ЮГ» Васильевой В.А. о дальнейшем сотрудничестве, которое начнется с экскурсии по кружкам и студиям «Дворца детского творчества», по квантумам «Кванториума» и участием в реализации проектной деятельности в рамках проекта «Образовательная экскурсия по Федеральному закону № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" для участников образовательного процесса.





## Мысли о социализме и о том времени.....

Мы, уже взрослые люди, имеющие большой жизненный опыт, в канун забытого праздника 7 ноября, задались такими мыслями, что я могу рассказать внукам из своего детства и юности, о том времени, о себе, каким, в наших глазах, был социализм, как нам жилось там, в Советском Союзе.

## Мой рассказ внучке

Я расскажу внучке о том, что это время вспоминается как очень светлое. У нас было счастливое детство и светлое будущее, в которое мы все верили. Мы были пионерами и комсомольцами. Прием в пионеры был большим праздником, принимали в апреле, и я гордо шагала домой от памятника Ленину, распахнув пальто и выставив напоказ всем свой галстук. Я была счастлива и хотелось, чтобы все видели мой галстук. С каким задором мы, юные пионеры, а затем и комсомольцы, ходили на сбор макулатуры и металлолома, осенью дружно ездили на колхозные поля убирать морковь, турнепс, картофель. В нашем классе учились дети разных национальностей: казахи, немцы, украинцы, белорусы, латыши, но мы были дружны, не выпячивался никто и не считал себя лучше другого. Вспоминаются пионерские линейки, сборы, костры, комсомольские собрания, где, мы, учащиеся, кого-то прорабатывали за двойки, плохие поступки, принимали какие-то глобальные, как нам казалось, решения. На демонстрации взрослые ходили весело с песнями, баяном. На выборы родители ходили как на большие праздники все и с радостью. Я вспоминаю, что не смотря на то, что наши родители были очень заняты на производстве, они уделяли нам, детям, большое внимание. Мама нам читала вслух, и мы любили эти вечерние посиделки с мамой. Книжки детские покупались, что можно приобрести было или их брали в библиотеке. В библиотеку записаны были все, мама, отец, мы, дети, ходили туда по воскресеньям, меняли книжки, это было в доме радостное событие. Часто всей семьей играли в детские настольные игры, нам их покупали, и родители активно играли с нами. Часто присоединялись к нам и соседские дети. Даже отец не отнекивался, а садился с нами за стол. Мои родители, как и все в то время, выписывали большое количество журналов и газет, выписывали и себе, и нам, детям. Любили родители журналы: «Роман-газету», «Огонек», «Вокруг света», «Крестьянку», отец выписывал еще «За рулем». Они выписывали даже «Литературную газету», нам выписывали детские и юношеские издания «Пионерскую правду», «Пионер», «Юность» и др. В то время мы были равны между собой, не было богатых и бедных. Жили все в нормальном достатке, я не скажу, что бедно, жили скромно, но и не бедно. Одевались также скромно, на праздники шили красивые платья на школьные вечера, когда стали постарше, на новый год мама делала новогодние костюмы. В магазинах, конечно, одежда продавалась, но обычная, без западного шика. Если кто-то ехал из знакомых или соседей в Москву в командировку, ему родители и соседи заказывали привезти детские костюмчики с начесом, газетные платки, модные плащи, сапоги. Командировочный соглашался и привозил нам оттуда подарки. Никому никто не завидовал в то время, нет, ну и нет, никто и не обращал внимание, в чем ты ходишь. Завидовала я только потом, позже, в юности одной девушке, она работала в книжном магазине и приобретала разные популярные книги в то время, а мы не могли. Не было их в продаже, все распределялось и раздавалось по знакомым и нужным людям. У нее собралась хорошая библиотека. А так никто особо не выделялся, одно различие было, были хорошисты, отличники, двоечники. Вспоминаю, когда появились первые телевизоры, мы вечерами все соседи приходили к нашим одним соседям, инженерам, которые имели телевизор, смотреть фильм, никто не возмущался, все чинно рассаживались и смотрели. После окончания фильма пили чай и расходились по домам. Вспоминаю, как дружны были со всеми нашими соседями, вместе с их детьми росли, проводили общие праздники, ходили друг другу в гости не тогда, когда позвонят, а когда просто хочется. Выезжали в лес совместно, на речку. Мама или соседка тетя Аня угощали всех ребят во дворе пирогами. Соседи были для всех нас – родными. Нам было тепло с ними.

Сейчас, сравниваю ту эпоху и эту, я не могу сказать, что там нам было плохо. Больше было уважения к человеку, внимания и заботы, почти все семьи всей семьей выезжали практически каждое лето на море, родители часто отдыхали в санаториях, все желающие дети отдыхали в пионерских лагерях. Больше было духовных ценностей, веры во что-то светлое, не было такого негатива, нагнетания психики, которое идет из прессы, телевидения сейчас. Тогда многое было бесплатно, а поэтому доступно всем. Сейчас много возможностей, но не все всем доступно. Разные эпохи, разные возможности.

Нижник Н.Н.

## Счастливое и беззаботное детство!

Очень многое зависит от воспитания в семье, от отношения родителей к детям и от того, что закладывается с детства.

Я расскажу внукам о том, как я росла в большой дружной семье (папа, мама, бабушка и 5 детей). Родители с детства нам прививали любовь к музыке и спорту. Несмотря на то, что это была многодетная семья, нас всех отдали в музыкальную школу (купили фортепиано и аккордеон, оплачивали обучение). У всех сестер были лыжи (жили на берегу реки Вилюй и с отцом часто весной ходили на лыжах на другой берег, в 9 классе я посещала лыжную секцию), несколько велосипедов, у старшей сестры и у меня были коньки для фигурного катания (мама выписала по почте), которые потом передавались младшим сестрам. У нас были бадминтоны, волейбольный мяч, отец ставил во дворе стол для тенниса и все дети с ближайших домов играли у нас во дворе. Это были и девочки и мальчики. В старших классах все сестры были в классной, школьной и районной сборной по баскетболу. Обучаясь в университете (два года посещала секцию фехтования) и работая потом в школе, я была активным участником спортивных соревнований по легкой атлетике: бег, лыжные гонки и турслет –полоса препятствия. С детства родители учили быть выносливыми.

Без дела никогда не сидели. Мы, как старшие в семье, когда отец уезжал в командировку в Якутск или Москву (а это было довольно часто), кололи и заносили дрова и лед, а летом носили воду, ухаживали за младшими сестрами, помогали по дому. У каждой сестры были свои обязанности по дому: мытье полов, посуды, стирка и т. д. Мы успевали все: после школы бежали в муз. школу, потом на спортивные секции, успевали помочь по дому, выучить уроки, разучить произведения, поиграть, почитать, сходить в кино. Школы находились в центре, а мы жили далеко от центра, а автобусы в то время не ходили, все пешком и бегом.

Отец был честным, требовательным во всем (коммунист, руководитель организации). Оба родителя - с высшим образованием (отец закончил Тимирязевскую Академию в Москве, мать - Омский сельхозинститут), вот поэтому нам с детства внушалось, что мы все должны получить высшее образование, поэтому, учеба была на первом месте. Был большой контроль со стороны отца: к началу учебы папа на ватмане расчерчивал «Табель успеваемости» на каждого ребенка и вывешивал на стене. Мы заносили свои школьные отметки и гости первым делом подходили к нему (а их у нас было очень много: это и сослуживцы отца, матери, друзья и родственники) и интересовались нашей учебой. Иногда нам было стыдно за наши оценки, но это и подстегивало нас в учебе. Отец каждую субботу проверял дневники у пятерых дочерей и расписывался. Он был в курсе учебы каждого своего ребенка. Мы почти все были «хорошистами». Родители очень гордились успехами своих детей.

Родители заложили в нас трудолюбие, честность, скромность (хотя это иногда мешало), ответственность за младших сестер, чувство локтя, выносливость. Благодаря родителям, мы все получили образование, многого достигли в жизни.

Мы всегда ходили на все классные и школьные субботники, даже на вырубку тальника (выезжали с топорами), никогда не отлынивали от работы (даже в мыслях такого не было). С 7 по 9 класс каждое лето я выезжала на сенокос со школьной бригадой на 2 месяца. Это приветствовалось. На заработанные деньги покупала себе школьную форму, учебники и школьные принадлежности.

Вечерами любили устраивать концерты: играли на фортепиано, с мамой пели песни дуэтом, трио. Отец очень мечтал, чтобы мы создали ансамбль сестер Егоровых. Но ..... Хотя мы и не все выбрали профессию, связанную с музыкой, но по жизни любовь к музыке - на всю жизнь. Мы все поем, играем на гитаре и синтезаторе. Старшая сестра работает музыкальным руководителем в детском саду, создала детский и мужской ансамбли, известные по всей республике, а сестры поют в ансамблях, выступают с сольными номерами.

Е. И Постникова

## Октябрьская революция в моей жизни

Сразу скажу, что это событие дало возможность мне первой из нашей семьи войти в число советской интеллигенции. Бабушка и дедушка были потомственными вольными хлебопашцами, родители – колхозниками. Одним словом – крестьяне. Когда началась индустриализация, отец по призыву партии пошёл в речники. Из деревни вместе с мамой переехали в г.Киренск, выучился на слесаря – масленика. Купили жильё, после смерти дедушки перевезли из деревни бабушку. Городскими жителями навряд ли их можно было назвать, так как держали корову, поросёнка, телёнка и кур. Ухаживали за огородом, заготавливали дрова, сами носили воду и даже топили баню. Одним словом, образовалась рабоче – крестьянская семья, каких в то время было множество. Жизнь города починалась рабочему ритму. Часы чаще всего проверяли по заводскому гудку, который подавался в 7, 7-30 и 8 часов. Рабочий день заканчивался в 17 часов. Главными направлениями в семье были труд и учёба. Мама как малограмотная посещала специальные занятия. Отец заочно учился в речном техникуме. По вечерам после ужина зажигали десятилиннейную лампу, отец занимался с чертежами, мама читала детям вполголоса книгу, бабушка пряла или вязала. После окончания техникума отец трудился механиком на пароходе «Молотов» немецкого производства. Его каюта состояла из кабинета и спальни. На письменном столе зажигалась настольная лампа, в холодную погоду включалось паровое отопление. Пребывание на пароходе было для нас с братом как погружение в другой мир. В душе мы гордились отцом, ценили и понимали роль образования. Родители, на мой взгляд, положительно относились к новой жизни, а бабушка, будучи глубоко верующим человеком, принимала не всё от новой власти. Запомнились такие её слова: «Какие же они руководители, если не работали, а сидели в тюрьмах и были в ссылках?» Высоко ценила крестьянский труд, будучи колхозницей, избиралась делегатом на районный съезд ударников коммунистического труда. Часто пишут о забитости крестьян в дореволюционной России, но о моей бабушке я бы так не сказала. Она была неграмотная, это правда. Но забитой не была. В первую мировую войну дед ушёл воевать. Оставшись одна с двумя малолетними детьми и слепой свекровью, она сумела одна вести хозяйство и сохранить семью. Когда не стало отца, её сына, она помогла нашей матери вырастить и довести до ума пятерых внуков. Хорошо понимала роль образования в жизни подрастающего поколения, зорко следила, чтобы выполняли домашние задания и слушались учителей. С меня, как старшей, спрос с её стороны был особый. Учиться я пошла в 1941 году. С первого класса в нас воспитывали любовь к Родине, к Ленину и Сталину, приучали к дисциплине и труду. Учили быть честными, правдивыми, уважительными по отношению к старшим. Среди моих одноклассников учились и дети «врагов народа», но плохого отношения к ним не было, даже в какой-то степени мы их детски оберегали, не задавая ненужных вопросов. И, конечно, сказывалось то, что эта тема была запретной для обсуждения.

День 7 Ноября всегда отмечался торжественно не только в школе, но и дома. Заранее занимались побелкой, стряпали ягодные пироги, выпекали сдобные булочки, пряники, готовили холодец, пельмени, варили компот и др. Утром, перед митингом, вывешивали красный флаг, пекли рыбный пирог. После митинга был вкусный обед. Потом взрослые отдыхали или уходили в гости, а детям разрешали гулять до вечера на улице. Праздник чувствовался по – настоящему!

После окончания семилетки я поступила в Киренское педагогическое училище. Закончив его с отличием, была рекомендована продолжить обучение в Иркутском государственном пединституте, куда поступила без экзаменов. Получив высшее образование, начала педагогическую деятельность, которой отдала 55 лет.

Как учитель и классный руководитель искренне поддерживала и поддерживаю идеи Октября о равенстве и братстве. Все получили возможность бесплатного образования, бесплатной медицинской помощи, обеспечивались жильём. Жили идеей построения первого в мире справедливого общества. Во имя этой идеи стойко переносили трудности. Гордились Победой над фашизмом, радовались успехам страны в освоении космоса, поддерживали борьбу за мир, стройки коммунизма и другие начинания. Лично я испытывала чувство единой страны и чувство защищённости. Некоторые коллеги моего возраста говорят: «Оказывается, мы жили при коммунизме, но, к сожалению, этого не заметили». Такая оценка советского прошлого с позиции современного времени мне ближе. Критики достаточно. Недовольство выражают не только потомки свергнутых, но и потомки тех, кто победил в жестокой схватке, на их сторону перешло немало разбогатевших бывших коммунистов. Очень много безразличных людей. И как же всех объединить?

Хочется верить, что примирение всё же состоится и состоится мирным путём. И наши потомки, как и мы в детстве, будут декламировать: «День 7 Ноября – Красный день календаря!»

*Сюндюкова Г.Б., ветеран педагогического труда*

## Что я думаю о социализме

Можно много спорить о достоинствах и недостатках социализма, однако, для меня неоспоримо, что в то далекое время детство и молодость прошло счастливо! Конечно технологии и прогресс идут вперед семимильными шагами, но того отношения к людям уже не вернуть. В то время люди отличались добротой и отзывчивостью, всегда были готовы прийти на помощь к ближнему. Да и это не удивительно, ведь тогда мы все были равны. Ели одинаковую пищу, ходили в одинаковых одеждах, смотрели одинаковые программы, одинаково веселились, приблизительно одинаково получали за свой труд.

Было ли при социализме что-то хорошее? Вспоминаю, как мы ждали того дня, когда нам повяжут пионерские галстуки, как гордились этого, старались учиться лучше. В комсомол вступали с гордостью! Трудились мы вместе со взрослыми на субботниках. В летний период все дети работали в пришкольных хозяйствах, на сенокосе с восхода солнца до заката, заготавливая сено для своего совхоза. После 8 класса (после очередного сенокоса) меня наградили поездкой в г. Антрацит Луганской области в исторический комплекс «Молодая гвардия».

После школы по призыву комсомола обязательно 1-2 года работали в совхозе. Я стал ударником Соц.соревнования, был призван, служил в рядах Вооруженных Сил СССР, был кадровым охотником, потом поступил в учебное заведение.

Первые телевизоры, холодильники, мотоциклы, моторные лодки все было при нас. А затем: "застой", «перестройка". Мое мнение: в свое время, мы не ценили того, что мы имели! Хорошо, что сейчас начинают возвращать всевозможные детские организации, общества, и это действительно правильно.

Сейчас тоже есть много хорошего и интересного. За последние 10 лет молодым людям делается все, появилась уверенность, спокойствие. Как бы не ругали нынешнюю политику, молодежь социально защищена. И это не только в вопросах социальной сферы, но и во всех других сферах (образование, мед. обслуживание, трудоустройство, обеспечение жильем и т.д.). Работают различные муниципальные, государственные программы. Много спортивных сооружений, ДЮСШ, спортивные секции, различные интересные кружки (технические, духовно-нравственные, общекультурные, общеинтеллектуальные, социальные, спортивно-оздоровительные). Все это помогает выявить и развить способности и наклонности учащихся. Захотел, получи себе любимую профессию в любом понравившемся тебе учебном заведении. Для молодежи все есть для дальнейшего развития своего потенциала, только не надо лениться, в этом и суть жизни.

*Егоров С.Д.*

## Про «социализм» - внукам.

И детство, и зрелая молодость моя прошла при развитии социализме... Я, один из сыновей председателя сельского совета (отец) и начальника отделения почтовой связи (мать), жил в интернате вместе с детьми оленеводов, рыбаков, скотоводов, охотников-промысловиков и т.д., ибо родители наши и корнями, и мировоззрением неотделимы по природе от человеческой трудовой жизни на Севере.

Мы питались в одной столовой, учились в одной школе, трудились вместе каждое лето на сенокосе в лагерях труда и отдыха, играли вместе и даже одевались одинаково – все в темных кроличьих шапках, телогрейках и валенках. С каждого по способностям, с каждого по труду: измеряли, взвешивали, сверяли и оценивали нас детей мудрые старейшины того времени. Мы многое переняли у них и учились друг у друга.

Социализм – это духовное равенство людей, независимо от социального положения, образованности и материального достатка. Это уважение к труду: и интеллектуальному, и творческому, и производственному – на благо всего советского общества. Это правда моего детства и молодости.

*Хабаров П.И.*

*Выпуск электронной газеты подготовлен Отделом передового педагогического опыта  
Управления образования г. Якутска.*

*Редактор: Нижник Н.Н.*

*Дизайн, оформление: Постникова Е.И.*