**Утверждаю**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конкурсное задание**

Компетенция

Агрономия****

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время
4. Критерии оценки
5. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 5 ч.

## 1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

## 2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием конкурсного задания являются Агрономические работы. Конкурсное задание имеет несколько модулей.

Конкурс включает в себя 5 модулей, наблюдение диффузии и осмоса; отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. определение гидрофизических, аэрофизических и агрохимических свойств почвы; Определение корнеплодов по всходам; определение и сравнение биологической эффективность опрыскивания картофеля; анализ плодоносящих ветвей семечковых.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри. Оценка производится как в отношении работы модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также происходит от модуля к модулю.

## 3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модуля | Рабочее время | Время на задание |
| 1 | Модуль А: Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса. Исследование крахмальных зерен пшеницы и кукурузы. | С1 09.00-11.30 | 1 часа |
| 2 | Модуль В: Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур и натуры зерна. Анализ корзинки подсолнечника. | С1 11.30-13.30 | 1 часа |
| ~~3~~ | ~~Модуль С: Определение содержания клейковины в зерне~~ | ~~С2 09.00-11.30~~ | ~~2,5 часа~~ |
| 4 | Модуль D: Определение агрохимических свойств почвы. Расчет дозы весенней подкормки озимой пшеницы. | С2 11.30-13.30 | 1 часа |
| 5 | Модуль E: Распознавание картофеля по сортам. Определение и сравнение биологической эффективности опрыскивания картофеля. Определение корнеплодов по всходам. | С3 09.00-11.30 | 1 часа |
| 6 | Модуль F: Прививка плодовых растений. Биологический анализ плодоносящих ветвей семечковых. | С3 11.30-13.30 | 1 часа |

**Модуль А: Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса. Исследование крахмальных зерен пшеницы и кукурузы.**

Участнику необходимо выполнить правильную и рациональную организацию рабочего места, монтаж, соблюдать технологическую последовательность, установить микроскоп, приготовить временный препарат, исследование временного препарата, наблюдение процесса отставания протопласта от клеточной стенки вследствие потери воды при погружении клетки в гипертонический раствор, наблюдение диффузии бета-цианина из вакуоли в среду при действии различных физических и химических факторов, соблюдение правил техники и экологической безопасности. Правильное заполнение рабочей карточки.

**Модуль В: Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур и натуры зерна. Анализ корзинки подсолнечника.**

Участнику необходимо выполнить правильную и рациональную организацию рабочего места, установление схемы отбора и отбор точечных пробы Заполнение этикетки. Упаковка и опломбирование пробы; выделение из средней пробы семян навески; собрать метрическую пурку, определение объемной массы зерна; соблюдение правил техники и экологической безопасности. Правильное заполнение рабочей карточки.

**Модуль D: Определение агрохимических свойств почвы. Расчет дозы весенней подкормки озимой пшеницы.**

Участнику необходимо выполнить правильную и рациональную организацию рабочего места, выполнить работу с приборами рН-метр и Seven Easy, записать показания прибора в форму и определить к какой группировке почв по реакции почвенной среды относится исследуемый образец.

Соблюдение технологической последовательности выполнения работы; соблюдение правил техники и экологической безопасности. Правильное заполнение рабочей карточки.

**Модуль Е:** **Распознавание картофеля по сортам. Определение и сравнение биологической эффективности опрыскивания картофеля. Определение корнеплодов по всходам.**

Определение корнеплодов по всходам. Правильное заполнение рабочей карточеки.

**Модуль F: Прививка плодовых растений. Биологический анализ плодоносящих ветвей семечковых.**

Биологический анализ плодоносящих ветвей семечковых. Правильное заполнение рабочей карточки.

## 4. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) таблица 2. Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Критерий | Оценки | | |
| Субъективная (если это применимо) | Объективная | Общая |
| А | Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса. Исследование крахмальных зерен пшеницы и кукурузы. | 0 | 10 | 10 |
| В | Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур и натуры зерна. Анализ корзинки подсолнечника. | 0 | 6 | 6 |
| D | Определение агрохимических свойств почвы. Расчет дозы весенней подкормки озимой пшеницы | 0 | 10 | 10 |
| Е | Распознавание картофеля по сортам. Определение и сравнение биологической эффективности опрыскивания картофеля. определение корнеплодов по всходам | 0 | 6 | 6 |
| F | Прививка плодовых растений. Биологический анализ плодоносящих ветвей семечковых. | 0 | 6 | 6 |
| Итого = | | 0 | 38 | 38 |

**Субъективные оценки -** Не применимо.