

«УТВЕРЖДАЮ»
начальник Управления образования
Окружной администрации города Якутска
А.К. Семенов
«17» августа 2020 год

Инструктивно-методическое письмо по организации образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа «город Якутск» в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Письмо разработано с целью установления единых подходов к деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений в карантинные дни и в период ограничительных мер обеспечения в полном объеме реализации образовательных программ, а также сохранения здоровья обучающихся и адресовано администрации и педагогическим работникам образовательных организаций.

1.2. Настоящее Письмо разработано в соответствии с:

- Указом Президента РФ от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 года, регистрационный № 48226);

– Письмом Минпросвещения России № ГД-83/05 «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» от 27.03.2020 г.;

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2020 г. № ВБ-717/04 «О направлении перечня решений по итогам совещания»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11.2015г.;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30 июня 2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.3. На основе данного Инструктивно-методического письма муниципальные общеобразовательные учреждения городского округа «город Якутск» разрабатывают свою «Модель организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».

II. Требования к режиму работы муниципальных общеобразовательных учреждений:

2.1. Об организации входа педагогических работников и обучающихся в здание:

– школа, исходя из количества детей и планируемых потоков движения по школе до кабинетов (холла), может задействовать дополнительные входы в здание, кроме основного входа;

– педагогические работники и обучающиеся, посещающие школу, подлежат входному контролю температуры и утреннему (дневному) фильтру;

– входной контроль температуры и утренний (дневной) фильтр, исходя из условий (количество входов, движения обучающихся, имеющих площади, количества средств контроля температуры), может быть организован:

- у входа (входов) в здание на площадке 1-го этажа;
- у подъема на лестничные площадки;
- у входа в холлы на этажах;
- у входа в учебные кабинеты (перед началом первого урока);

- обучающиеся, у которых обнаружено температура тела 37,1*С и выше до прихода родителей (законных представителей) размещаются в помещении для изоляции;
- помещение для изоляции оборудуется на первом или втором этажах школы;
- посещение школы родителями и посторонними лицами запрещается; обучающихся начальных классов учителя встречают на входной площадке.

2.2. О размещении гардеробных для верхней одежды и обуви:

- гардеробные в целях разобщения обучающихся, в зависимости от площади стационарных гардеробных, могут быть дополнительно оборудованы:
 - в холлах;
 - в учебных кабинетах;
 - в отдельных кабинетах.
- при этом уличная обувь помещается в пакет (закрываемый);

2.3. О режиме работы столовой

- режим работы столовой регулируется графиком, утвержденным приказом директора, с учетом зонирования площади зала столовой в целях разобщения детей;
- площадь столовой подлежит зонированию: для каждого класса отводится отдельная зона (рядом стоящие столы); расстояние между зонами – не менее 1,5 метра;
- одновременно в столовой может находиться несколько классов в зависимости от количества зон;
- для работы буфета отводится отдельная зона с рассадкой детей через одного;

2.4. О размещении учебных кабинетов:

- каждому классу отводится отдельный кабинет; все предметы проводятся в прикрепленном кабинете, кроме предметов, по которым в Учебном плане предусматривается деление на группы, и предметов, которые проводятся в кабинетах со специальным оборудованием (химия, физика, технология, информатика);
- актовые залы, спортивные залы могут быть использованы под учебные кабинеты;
- в целях разобщения обучающихся в зависимости от количества детей и наличия кабинетов в холле, школа может задействовать под учебные цели не все имеющиеся кабинеты.

2.5. О создании питьевого режима

- исключить использование питьевых фонтанчиков, расположенных в холлах и столовой;
- при использовании классами кулеров необходимо:
 - обеспечить дезинфекцию кулеров, помпы, кранов для подачи воды;
 - обеспечить контроль утилизации использованных одноразовых стаканов, не допускать повторного их использования детьми;
 - использовать воду гарантированного качества.

III. Об организации образовательного процесса

3.1. О выборе форм организации обучения

- в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «город Якутск» в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) реализуются следующие формы организации образовательного процесса:
 - традиционное очное обучение: аудиторные занятия каждый день по расписанию 5-ти или 6-тидневной учебной недели);
 - очное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (смешанное обучение): аудиторные занятия чередуется с дистанционным обучением по учебному графику, утвержденному школой;
 - дистанционное обучение: удаленное обучение с использованием интернет – и кейс-технологий.
- школа самостоятельна в разработке модели организации образовательного процесса, при этом в одной школе может быть реализовано сочетание всех форм организации образовательного процесса;
- школы в срок до 01 сентября 2020 года организуют прием заявлений от родителей (законных представителей) о:
 - выборе форм образования: семейное образование (1-9 классы); самообразование (10-11 классы) – форма в приложении №1;
 - о согласии на перевод обучающегося на дистанционное обучение;
- для обучения в традиционной очной форме или смешанном обучении согласия родителя (законного представителя) не требуется;
- дистанционное обучение для своего ребенка может выбрать любой родитель;
- дистанционное обучение, в первую очередь, рекомендуется детям, состоящим на диспансерном учете, имеющим хронические заболевания; детям, находящимся на лечении в связи с острой патологией; детям, имеющим противопоказания для вакцинации.

3.2. О графике обучения и расписании занятий в школе

– школы устанавливают свой график обучения и расписание занятий в зависимости:

- от количества детей на очном (смешанном) обучении;
- от количества задействованных для размещения обучающихся кабинетов;

- от установленных регламентов уборки и дезинфекции помещений в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30 июня 2020 года);

– продолжительность уроков может быть сокращена до 35 минут в целях беспрепятственной организации уборки и дезинфекции помещений;

– перерыв между сменами для уборки и дезинфекции учебных кабинетов должен иметь продолжительность 45-60 минут (п.10.13 СанПин 2.4.2.2821-10);

– допускается каскадное расписание уроков;

– рекомендуется не допускать обучения детей в 3 (три) смены;

3.3. Об организации дистанционного обучения

– дистанционное обучение организуется школами в следующих форматах (режимах):

- школа открывает отдельные (дополнительные) классы дистанционного обучения (онлайн-классы) с тарификацией нагрузки учителей (если позволяет фонд оплаты труда и от 20 заявлений в одной параллели классов);

- школа проводит смешивание классов, выделив отдельный (-ые) классы дистанционного обучения;

- при невозможности формирования отдельных классов дистанционного обучения:

1) школа дает доступ к видеотрансляции уроков, дети обучаются удаленно со своим классом в пределах нормы времени непрерывного использования компьютера, по окончании трансляции – самостоятельная работа до конца урока по расписанию класса; далее – следующий урок по этой же схеме;

2) учителя-предметники разрабатывают учебно-тематический план со сроками прохождения тем (разделов) и текущей аттестации, составляют план онлайн- и офлайн занятий, план консультаций очных и/или дистанционных) для отдельных учеников или группы обучающихся, при этом определенное место занимает самообучение, как тип дистанционного обучения;

– при организации дистанционного обучения используются интернет-технологии и кейс-технологии (предоставления печатной учебной литературы, печатных и или электронных учебных материалов);

3.4. Об организации смешанного обучения

– график обучения при смешанной форме школа устанавливает самостоятельно в зависимости от:

➤ предметной области, по которой планируется проведение обучения;

➤ возраста обучающихся;

➤ уровня подготовки обучающихся;

➤ соотношения часов аудиторных занятий и дистанционного обучения, установленных для каждого класса;

– рекомендуется установить не менее 60% аудиторных часов для 1-9 классов, не менее 50% - для 10-11 классов по каждому предмету, кроме предметов «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка», «ОРКСЭ», «Культура народов РС(Я)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»;

– рекомендуется установить соотношение 1:3 для аудиторных и дистанционных занятий по следующим предметам «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка», «ОРКСЭ», «Культура народов РС(Я)», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– рекомендуется установить соотношение 2:6 для аудиторных и дистанционных занятий по предмету «Технология»;

– при организации дистанционной части обучения используются интернет-технологии и кейс-технологии (предоставления печатных учебных пособий, печатных и или электронных учебных материалов);

3.5. Об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

– в условиях реализации различных моделей организации образовательного процесса основным механизмом реализации образовательной программы школы становится учебно-тематический план по предмету изучения;

– форма учебно-тематического плана при традиционном очном обучении остается без изменений; для смешанного обучения – в приложении №2, для дистанционного обучения – в приложении №3;

– рекомендуется использование методов модульного обучения, лекционно-зачетной системы, технологий смешанного обучения, кейс — технологий и др.

3.6. О периодичности и формах контроля

– для всех обучающихся сохраняется текущая аттестация, результаты которой фиксируются учителем в электронном журнале «АИС. Сетевой город»;

– рекомендуется применение форм открытого контроля:

➤ доведение до обучающихся и родителей (законных представителей) периодичности, форм контроля (тесты, опросы, письменная работа, защита проекта или реферата и т.д.) на весь период до 31 декабря 2020 года с указанием за какой объем учебно-тематического плана будет организован контроль;

срок до 10 сентября 2020 года

➤ ознакомление обучающихся с примерным заданием письменных контрольных работ, перечнем вопросов для письменного и устного опроса, критериями для выставления оценок

когда: перед началом изучения темы или раздела учебно-тематического плана

– при дистанционном обучении школа согласует с родителями (законными представителями) график контрольных мероприятий:

– по графику контрольных мероприятий для своего класса (аудиторно или дистанционно по выбору родителей (законных представителей));

– по отдельному графику по более крупным блокам и разделам (могут быть проведены очно в школе (если таких детей в параллели от 9 до 15 чел по предмету изучения; дистанционно – если таких детей менее 9 чел);

– промежуточная (в конце учебного года) и итоговая аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) проводятся по единому графику, утверждаемому приказом директора школы; промежуточная может быть организована с применением дистанционных технологий.

3.7. Об организации надомного обучения

– надомное обучение является вариантом очного обучения и осуществляется для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

– надомное обучение организуется по индивидуальному учебному плану и реализуется учителями по месту жительства ребенка и/или в медицинских учреждениях;

3.8. Об организации уроков физической культуры

– уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе с учетом погодных условий;

– проведение занятий на свежем воздухе допускается:

- для детей в возрасте до 12 лет при температуре воздуха выше $-10-11^{\circ}\text{C}$ (без ветра), выше $-6-7^{\circ}\text{C}$ (при скорости ветра до 5 м/с), выше $-3-4^{\circ}\text{C}$ (при скорости ветра $6-10\text{ м/с}$);
- для детей в возрасте 12-13 лет при температуре воздуха выше -12°C (без ветра), выше -8°C (при скорости ветра до 5 м/с), выше -5°C (при скорости ветра $6-10\text{ м/сек}$);
- для детей в возрасте 14-15 лет при температуре воздуха выше -15° при отсутствии ветра; выше -12°C (при скорости ветра до 5 м/с), выше -8°C при ветре до $5-10\text{ м/с}$;
- для детей в возрасте 16-17 лет при температуре воздуха выше -16° при отсутствии ветра; выше -15°C (при скорости ветра до 5 м/с), выше -10°C при ветре до $5-10\text{ м/с}$;
- проводить лыжную подготовку при температуре воздуха свыше -20°C .
- основная форма урока – игровая;
- для любого возраста уроки можно заменить прогулками при температуре воздуха выше -15°C и скорости ветра ниже 7 м/с продолжительностью до 1,5 часов в день;
- детям, имеющим справки по освобождению от уроков физической культуры или на занятия в группе ЛФК, во время уроков физической культуры рекомендуются прогулки на свежем воздухе;
- при дистанционном обучении рекомендовать детям 40-минутные прогулки на свежем воздухе при температуре воздуха выше -15°C ; в зимнее время – занятия физической культурой в домашних условиях;

3.9. Об организации внеурочной деятельности:

- внеурочная деятельность в зависимости от потребности обучающихся, имеющихся возможностей у школы может быть организована малыми группами по отдельному расписанию как:
 - компенсация содержания образования по основному предмету;
 - как программа для развития детей;
- внеурочная деятельность может быть организована в очной, смешанной и дистанционной формах.