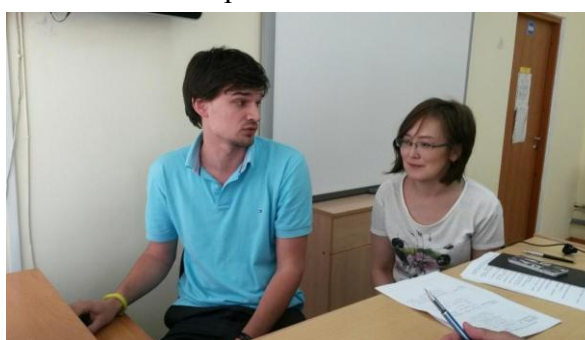


Коллектив педагогов Городской классической гимназии и в летние месяцы готовится к переходу на ФГОС.

7 июня в гимназии прошел авторский семинар **Иоффе Андрея Наумовича** – доктора педагогических наук, руководителя Центра общего образования Московского института развития образования (МИРО), профессора Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (АПКиППРО), автора учебников по обществознанию и методических пособий по гражданскому образованию. В рамках семинара были рассмотрены вопросы: требования ФГОС к методике преподавания, структура современного занятия, мотивация на занятиях, пассивные, активные и интерактивные подходы в преподавании, проектная деятельность в образовании. Благодаря живому и очень эмоциональному выступлению Андрея Наумовича, равнодушных к темам обсуждения в этот воскресный день не было.



15 июня учителя гимназии совместно с участниками Международного летнего института ИРОиПК участвовали в деловой игре по освоению проектной технологии под руководством **Баскевич Ирины Александровны** - лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года-2012», учителя географии, зам.директора по НМР МАОУ «СОШ №7 с углубленным изучением английского языка» г.Пермь. Консультантом игры бы также **Сиденко Андрей Григорьевич** - абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года-2013», учитель информатики МБОУ СОШ № 10 г. Мытищи, Московской области, вошедший в топ-10 самых влиятельных педагогов мира по версии учительского сообщества США Connect Learning Today, который помог учителям освоить 3-Dмоделирование.



Баскевич Ирина Александровна представила проектный образовательный модуль «Как построить мост» – экспериментальную площадку, где у каждого из участников была возможность попробовать в формате импровизации действовать здесь и сейчас и продемонстрировать умение действовать в предлагаемых обстоятельствах, анализируя и ориентируясь по ходу действия. Участие в разработке проекта от каждого потребовало нестандартных решений, восприимчивости, быстрого реагирования на возникающие трудности.

Не сомневаемся, что полученные в ходе этих двух занятий практические умения помогут учителям ГКГ сделать образовательный процесс гимназии интересным и творческим, отвечающим требованиям ФГОС и современным образовательным тенденциям.



МОБУ
«Городская классическая гимназия»
ГО «город Якутск»