|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение №2  «Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Семенов А.К., начальник Управления образования  Окружной администрации г. Якутска  «13» апреля 2021года  **Дорожная карта к проекту «Литература и жизнь»**  **2020-2021уч.год, 2021-2022уч.год** | | | | | | | | | | | |
| № п/п | мероприятия | | уровень, исполнители | | ответственные | | | Срок реализации | | | Результат |
| I - **Подпроект «Литературный фестиваль «Будь человеком»** | | | | | | | | | | | |
| **Городской уровень** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Старт проекта  **«Литература и жизнь».**  **Пушкинский бал**  **«Береги честь смолоду»** | | городской уровень-  участвуют все  образовательные  организации-школьные, доп.образование-4 пары  от ОО. | | **городская творческая группа «Уроки нравственности»-**  Денисова М.Е., Александрова Н.А., Черных А.С., Малеева Е.А.  Сценарий:  Гомзякова ОА., Необутова Н.Л., Третьякова В.А.,Нижник Н.Н.  Заместители директора ОО | | | 6 июня 2021г. | | Приказ по УО.  Проведение бала на площади  Орджоникидзе, очно, фото выставляются в виртуальной книге «Литература и жизнь»,ссылка……… | |
| 2. | Создание виртуальной книги «Уроки нравственности» в рамках проекта «Литература и жизнь» | | городской уровень,  участие всех ОО, лучшие материалы по проекту , по проведенным мероприятиям выставляются на  страницах книги. | | Сивцева С.Д.-СОШ№17  Григорьев Е.И. С-К  Руководители МО русского языка и литературы | | | в тече  ние учебного года  адрес: | | к завершению проекта (2023год) виртуальная книга «Уроки нравственности» будет с заполненными страницами проведенных мероприятий ,городской и  школьный уровни.  Издание печатного альманаха по итогам работы проекта. | |
| 3. | **Литературный фестиваль**  **«Береги честь** **смолоду»**  (к 185-летию повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка»)  а) дискуссионная площадка  «Береги честь смолоду, что это значит…»  ; «Есть ли у юных идеалы…Кто они…»  б) площадка «Час письма»- финал  конкурса эссе «Дум высокое стремление»;  в) поэтическая площадка  «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы»;  «Якутским слогом Пушкин говорит»;  г)поэтический слэм среди посетителей фестиваля  д) театральная площадка –литературно-музыкальные постановки  «Служенье муз не терпит суеты», «Прекрасное должно быть величаво»,  е)конкурс литературных монологов, диалогов,по произведениям  А.С.Пушкина, классикам литературы-нравственно- духовное направление;  ж)финал конкурса видеороликов «Мой Пушкин»  з) конкурс электронных литературных  газет  и)выставка детских рисунков,  иллюстрации к произведениям А.С.Пушкина. | | городской уровень, участие  всех ОО | | Александрова Н.А.-НПСОШ№2  Денисова М.Е.-НПСОШ№2  Моисеева Н.М.-СОШ№18  Сивцева С.Д.-СОШ№17  Гомзякова А.О.-ГКГ  Малеева Е.АК.-С-К  Сергеева Т.В.-СОШ№1  Суранова И.С.-СОШ№5 | | | 3.11.21г  СОШ№5 | | справка по итогам проведения фестиваля. Приказ УО. Поощрение детей, педагогов.  Оформление страниц в  виртуальной книге. | |
| **Уровень ОУ подпроекта «Литературный фестиваль «Будь человеком»** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Читательская НПК  «Перечитываем повесть  «Капитанская дочка» | | ОУ | | МО русского яз. и литературы | | | в течение уч.года | | | проведение мероприятия, посвященное нравственному воспитанию детей.  Воспитание обучающихся: привитие нравственных ценностей, духовности и благородства. |
| 2. | Виртуальные экскурсии в музеи  А.С.Пушкина | | ОУ | | МО русского яз. и литературы | | | в течение уч.года | | | Расширение кругозора обучающихся по направлению |
| 3. | Круглые столы «Пушкин и проблемы общества: современные вызовы»,  «Сказка ложь ,да в ней намек, добрым молодцам урок» (с участием детей, родителей) | | ОУ | | МО русского яз. и литературы | | | в течение уч.года | | | Проведение мероприятий, посвященных нравственному воспитанию детей, приобщение родителей к проблемам воспитания детей. |
| 4. | Час-акция «Твори добро» | | ОУ | | МО русского яз. и литературы | | | в течение уч.года | | | проведение мероприятий духовно-нравственного содержания, помощь нуждающимся. |
| 5. | Конкурс исполнителей  поэтического слога среди детей  «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы» | | ОУ | | МО русского яз. и литературы | | | по  плану школы | | | лучшие выступления на  городском фестивале  «Береги честь смолоду» |
| 6. | Конкурс литературно-музыкальных постановок «Служенье муз не терпит суеты». | | ОУ | | МО русского яз. и литературы | | | по  плану школы | | | лучшие выступления на городском фестивале «Береги честь смолоду» |
| 7. | Конкурс видеороликов «Мой Пушкин» | | ОУ | | МО русского яз.и литературы | | | по  плану школы | | | информация по школе, лучшие работы участвуют в городском фестивале |
| 8. | Конкурс эссе «Дум высокое стремленье….» | | ОУ | | МО русского яз. и литературы | | | по  плану школы | | | информация по школе, награждение  детей, лучшие работы участвуют в городском фестивале |
| 9. | Выставка книг А.С.Пушкина | | ОУ | | МО русского яз. литературы, библиотекари | | | по  плану школы | | | расширение кругозора учащихся |
| 10. | Конкурс рисунков, иллюстрации к произведениям А.С.Пушкина | | ОУ | | МО русского яз. литературы,ИЗО | | | по  плану школы | | | поощрение детей, развитие творческих способностей учащихся, развитие  кругозора обучающихся.Лучшие работы принимают участие на городском  фестивале. |
| 11. | Посещения театров, кинотеатров (коллективное обсуждение  спектаклей, фильмов на нравственно-духовные темы)  Написание сочинений-рецензий,  отзывов. | | ОУ | | МО русского яз. литературы | | | в  течение уч.года | | | развитие творческих способностей  учащихся, приобщение к культуре,  развитие нравственного  потенциала детей. |
| 12. | Поэтический слэм | | ОУ | | МО русского яз. литературы | | | в  течение уч.года | | | поощрение детей, развитие творческих способностей учащихся |
| 13. | Конкурс литературных монологов, диалогов на нравственно- духовные  темы | | ОУ | | МО русского яз. литературы | | | в  течение уч.года | | | поощрение детей, развитие творческих способностей учащихся, приобщение к классике |
| 14. | Конкурс литературных  электронных газет | | ОУ | | МО русского яз. литературы, ИЗО | | | в  течен  ие года | | | поощрение детей, развитие творческих способностей учащихся, приобщение к классике.  Лучшие работы выставляются на  городском фестивале. |
| **II-подпроект «Читающий Якутск»** | | | | | | | | | | | |
| **городской уровень** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Открытие сквера «Читающий Якутск» | | муниципальный | | УО, творческая группа «Уроки нравственности» | | | 2021-22 уч.год | | | приобщение детей, родителей к чтению, нравственно-духовному образованию. Мероприятия для детей, горожан |
| 2. | **Литературный праздник**  **«Парад литературных героев»**  а)«Читали? Советуем»-конкурс буктрейлеров по современной литературе;  б) Читательская конференция  «Книга в моей семье» -  самая любимая, самая ценная, самая старинная;  в) Конкурс сочинений  на нравственные темы  «Золотая литера»;  г)НПК-«Популяризация книг»-художественные произведения, направленные на воспитание нравственных, духовных,  толерантных отношений;  д) Конкурс литературных монологов, диалогов «Поговорим о книге»;  е)Конкурс представлений  «Литературные пары»,классика, современная литература  ж)Финал конкурса виртуальный литературный календарь 2021,2022.  з) Конкурс-представление семейных проектов «Читаем всей семьей»  и)образовательный квест на литературные темы | | городской уровень, участие всех ОО | | Заздравных Д.Н.-СОШ№9  Черных Н.П.-СОШ№9  Крылова О.П.-СОШ№5  Лазаровуич О.А.-СОШ№15  Черных А.С.-СОШ№21  Заозерская А.Ю-СОШ№23  Дьяченко Т.А.-СОГШ№30  МО русского яз.и литературы ОО, библиотекари  заместители директора | | | 25.03.  22г,  на  базе СОШ  №31 | | | справка по итогам проведения  литературного праздника. Приказ УО. Поощрение детей, педагогов.  Оформление страниц в  виртуальной книге. |
| 3. | Праздник православной книги  «Живое слово мудрости духовной». Основы православной культуры  (чтение и обсуждение  детской Библии») | | городской уровень | | Заозерская А.Ю-СОШ№23  Черных А.С.-СОШ№21  Крылова О.П.-СОШ№5  Творческая группа  МО русского яз.и литературы ОО | | | декабрь 2021г,  2022г., | | | приобщение учащихся к  духовным ценностям.  Оформление страниц в  виртуальной книге. |
| 4. | Виртуальный конкурс календарей –самоделок.  Читательский календарь-2021,2022 | | городской уровень | | Лазарович О.А.-СОШ№15  Творческая группа  МО русского яз.и литературы ОО. библиотекари | | | декабрь 21,22г.г. | | | поощрение детей, развитие творческих способностей учащихся, приобщение к классике, лучшие работы  представляются на  литературный праздник. Оформление страницы в виртуальной книге. |
| 5. | Общегородская акция «День дарение книги» | | городской уровень | | творческая группа  МО русского яз.и литературы ОО, библиотекари | | | 14.02.  22г | | | дарение книг домам инвалидов,  престарелым, детским домам. Итоги  акции в  виртуальной книге. |
| 6. | Создание списка литературы для внеклассного чтения  (на основе данных анкет учащихся) | | городской уровень | | Заздравных Д.Н.-СОШ№9  творческая группа | | | апрель-  май 2021г. | | | довести список литературы до ОО |
| 7. | Акция «Читающий автобус» -дети-волонтеры читаю стихи о войне | | муниципальный уровень | | творческая группа  заместители директора ОО | | | 7 мая  2022г. | | | приобщение горожан к памяти народной, литературным произведениям, привлечь внимание общественности к  нравственному и патриотическому воспитанию в семье |
| 8. | Акция «Этот день Победы!» -чтение стихов о войне в сквере  «Читающий Якутск».  Единые дни чтения в ОО на уроках, внеурочное время. | | Городской уровень | | творческая группа  МО русского яз. и литературы  заместители директора ОО | | | 8 мая  2022г. | | | приобщение горожан к памяти народной, литературным произведениям |
| **уровень ОУ подпроекта «Читающий Якутск»** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Родительский всеобуч-видео лекции словесников | | Уровень ОУ | | МО русского яз. и литературы, библиотекари | | | в тече  ние уч.  года | | | видео –портфель разработок педагогов,  обобщение опыта, поощрение лучших педагогов. лучшие разработки лекций обобщаются на городском уровне.  Городские итоги подводятся  ежегодно в мае. |
| 2. | Читаем всей семьей  (презентация книги) | | Уровень ОУ | | МО русского яз. и литературы, библиотекари | | | в тече  ние  года | | | выявление лучших семей, пропаганда  чтения в ОО, лучшие семьи  участвуют в городском литературном празднике. |
| 3. | Домашнее чтение(создание страницы на школьном сайте и ее системное заполнение) | | Уровень ОУ | | МО русского яз. и литературы, библиотекари | | | в тече  ние  года | | | пропаганда и контроль  чтения на уровне ОО |
| 4. | Часы поэзии в национальном музее к юбилейным датам | | Уровень ОУ | | МО русского яз. и литературы, библиотекари | | | в тече  ние года | | | поощрение детей, развитие творческих способностей учащихся, приобщение к классике |
| 5. | Читательский марафон с последующим обсуждением, НПК | | Уровень ОУ | | МО русского яз. и литературы, библиотекари | | | по плану  ОО | | | пропаганда книги, развитие творческих способностей детей, приобщение к нравственно-духовным ценностям литературы. |
| 6. | Фестиваль семейных проектов по чтению | | Уровень ОУ | | МО русского яз. и литературы, библиотекари | | | по плану ОО | | | пропаганда ,контроль чтения на  уровне ОО, работа с семьей |
| **III- подпроект «Родина моя» 100-летию Республики Саха(Якутия) посвящается** | | | | | | | | | | | |
| **городской уровень** | | | | | | | | | | | |
| 1. | **Историко-литературная экспедиции:** «Судьбы, связанные с Якутией», «Русские путешественники и писатели о Якутии». | | уровень ОУ  участвуют все образовательные организации, доп.образование | | Илларионова В.И.-ЯГНГ,  заместители директора ОО,  МО русского яз.и литературы ОО | | | старт –сентябрь -2021г | | | оформление путевого журнала в ОО по классам, лучшие работы выставляются  на городской НПК-26 апреля 2022г.,в виртуальной книге сделать обзор лучших работ- |
| 2. | **Краеведческие чтения (НПК)**  «Мой край родной-моя Якутия» | | городской уровень  участвуют все образовательные организации- школьные, доп.образование | | Илларионова В.И.-ЯГНГ  Коркина М.Е.-СОШ№31  Андреева М.А.-С-Г  Хандобина Т.В.-СОШ№20  заместители директора ОО,  МО русского яз.и литературы ОО | | | 26. 04.22г.-с10.00ЯГНГ | | | справка о проделанной работе,  приказ по УО,  поощрение лучших педагогов,  обучающихся,  заполнение страниц виртуальной книги,  печатное издание-выпуск альманаха. |
| 3. | Якутская женская поэзия в переводах русских поэтов(вечер поэтической магии) | | городской уровень  участвуют все образовательные организации- школьные, доп.образование | | Илларионова В.И.-ЯГНГ  Андреева М.А.-С-Г  Рашевская Н.Н.-СОШ№20  заместители директора ОО,  МО русского яз.и литературы ОО | | | 25.04.  22г с 14.00-ЯГНГ | | | поощрение лучших педагогов, обучающихся,  заполнение страниц виртуальной книги. |
| 4. | **Фестиваль «Родной земли многоголосие»**  а) конкурс «Песни народов Якутии»;  б) «Танцы народов республики»;  в) конкурс чтецов;  г) Большой праздничный гала-концерт. | | городской уровень  участвуют все образовательные организации- школьные, доп.образование | | Илларионова В.И.-ЯГНГ  Коркина М.Е.-СОШ№31  Андреева М.А.-С-Г  Рашевская Н.Н.-СОШ№20  Викторова М.В.-СОШ№33  Хандобина Т.В.-СОШ№20  Дьяченко Т.А.СОШ№30  заместители директора ОО,  МО русского яз.и литературы ОО | | | 23.05.-  2022г.  с  10.00-  ЯГНГ  24.05.  2022г.  с 14.00  Дворец Детства | | | справка о проделанной работе,  приказ по УО,  поощрение лучших педагогов,  обучающихся,  заполнение страниц виртуальной книги. |
| **Уровень ОУ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Фотоконкурс «Город, светящийся спелой брусникой на белом снегу….»   * Фотографии * Стихи поэтов о Якутии и Якутске | | Уровень ОУ | | Коркина М.Е.-СОШ№31  Андреева М.А.-С-Г  Рашевская Н.Н.-СОШ№20  МО русского яз.и литературы ОО | | | До 15  мая  2022г. | | | выпуск календаря, лучшие работы будут поощрены на городском уровне. |
| 2. | Арт-салон-встреча с людьми творческих профессий:поэтами,переводчиками,художниками,музыкантами,артистами | | Уровень ОУ | | заместители директора ОО,  МО русского яз.и литературы ОО | | | в тече  ние  уч.  года | | | познавательный и воспитательный  процесс в формировании нравственно-духовной личности. Информация ОО. Размещение интересного материала на страницах виртуальной книги. |
| 3. | Литературный квест «Ретро-путешествие по старому Якутску»  (составление путеводителя) | | Уровень ОУ | | Илларионова В.И.-ЯГНГ  Коркина М.Е.-СОШ№31  МО русского яз.и литературы ОО | | | в тече  ние  года | | | поощрение лучших педагогов,  обучающихся,  заполнение страниц  виртуальной книги. |
| **мероприятия для педагогов по всему проекту «Литература и жизнь»** | | | | | | | | | | | |
| 1. | 1.Открытые уроки по литературе,  мастер- классы, мастерские на темы  нравственности, духовности,  патриотизма.  2.Онлайн- открытые уроки творческих педагогов-словесников | | по отдельному плану в течение уч.  года (все ОО) | | | | заявки подать до 10 сентября 2021г.  на адрес:  [nms\_ykt@mail.ru](mailto:nms_ykt@mail.ru) | | | | |
| 2. | Издание методического сборника  «Нравственно-духовное направление на уроках литературы»  (разработки педагогов-словесников,  педагогов- библиотекарей) | | материалы сдать до 25.09.2021г. | | адрес:  [nms\_ykt@mail.ru](mailto:nms_ykt@mail.ru) | | выпуск сборника –октябрь 2021г. | | | | |
| 3. | Издание методических брошюр  «Уроки нравственности»  (лучшие разработки уроков, мастерских, мастер-классов) | | материалы сдать до 10.05.2022г. | | адрес:  [nms\_ykt@mail.ru](mailto:nms_ykt@mail.ru) | | выпуск сборника- июнь 2022г. | | | | |
| 4. | Издание альманаха  «Литература и жизнь», часть-I | | Подборка материалов в течение 2020-21,2021-2022 уч.год. (Сивцева С.Д., Григорьев Е.И.,  Нижник Н.Н. | | | | выпуск альманаха - декабрь 2022год | | | | |
| 5. | Форум- смотр всех предметных  объдинений столичного образования, посвященный 100- летию РС(Я) | | март-апрель 2022года | | | | выпуск электронных бюллетеней, обобщение опыта работы городских МО. | | | | |
| **IY-** **План работы клуба педагога- словесника Якутска** | | | | | | | | | | | |
|  | **(стаж работы до 10 лет)** | | | | | | | | | | |
| 6. | **Клуб педагога- словесника Якутска** | | | **первое занятие 28.09.2021г**.,  все остальные занятия  будут проводиться в  последний вторник месяца  с 10.00 | | на базе СОШ №29-руководитель-  Митюкова Н.Э.  Лукина М.Н | | | заявки заместителям директора подать  до 10 сентября 2021г.на адрес:  [nms\_ykt@mail.ru](mailto:nms_ykt@mail.ru) | | |
| **№ зан.** | **Тема** | | | **Форма проведения** | | **Ответственные от УО** | | | **Ответственные от ОУ** | | |
| 1. | Как интересно начать учебный год? | | | Мозговой штурм. Какой он современный урок,анкетирование. | | Митюкова Н.Э. Сеничева Н.К., Нижник Н.Н. | | | Заместители директора по учебной деятельности, руководители МО | | |
| 2. | Учиться никогда не поздно, особенно у Мастеров | | | Диалоги по проблемам преподавания уроков литературы. Уроки нравственности, какие они? | | Митюкова Н.Э.,Костнина Н.С.,Сюндюкова Г.Б. | | | Заместители директора по учебной деятельности, руководители МО | | |
| 3. | Новое- хорошо забытое старое | | | мастерская | | Загудаева О.Г. | | | Заместители директора по учебной деятельности, руководители МО | | |
| 4. | Методический калейдоскоп | | | Круглый стол, ярмарка идей | | МО учителей русского яз. и литературы МОБУСОШ№29 | | | Заместители директора по учебной деятельности, руководители МО | | |
| 5. | Новые подходы к изучению классики | | | Семинар-практикум | | Залуцкая С.Ю.  Никонова Н.И. | | | Заместители директора по учебной деятельности, руководители МО | | |
| 6. | Нестандартное в стандартном | | | Мастер-класс | | Митюкова Н.Э. Сеничева Н.К., Нижник Н.Н. | | | Заместители директора по учебной деятельности, руководители МО | | |
| 7. | Русский язык и литература в современной школе | | | Круглый стол | | Степанова В.И.  Лукина М.Н. | | | Заместители директора по учебной деятельности, руководители МО | | |
| 8. | Уроки внеклассного чтения: разнообразие форм и методов | | | Аукцион | | МО учителей русского яз. и литературы МОБУСОШ№29 | | | Заместители директора по учебной деятельности, руководители МО | | |
| 9. | Вот и стали мы на год взрослей… | | | Методические посиделки, вручение сертификатов участникам работы годового клуба. | | Митюкова Н.Э.  Лукина М.Н.  Нижник Н.Н. | | | Заместители директора по учебной деятельности, руководители МО | | |
| **Указ Президента РФ от 24.08.2016г №424 «О праздновании 200-летия со дня рождения Ф.М.Достоевского** | | | | | | | | | | | |
| **Y- Подготовка к празднованию**  **(дорожная карта на 2022-23 уч.года будет дана в ОУ в январе 2022года)**  **Все мероприятия из подпроекта «Литературный фестиваль «Будь человеком!»** | | | | | | | | | | | |
| **Для подготовки к литературному фестивалю, посвященному 200-летию со дня рождения В.М.Достоевского, который пройдет в системе Управления образования в ноябре 2022 года, (2022-23 уч.год ) предлагается следующая предварительная работа в образовательных организациях:** | | | | | | | | | | | |
| 1. | **Громкие чтения** **«Душа исцеляется вместе с детьми»»** с комментариями и обсуждением рассказов, глав и отрывков из повестей и романов  Ф. М. Достоевского. | | |  | |  | | | **Ответственные:**  ОУ, руководители МО, заместители директора ОУ | | |
| **Цель мероприятий** – через осмысление творческого наследия Ф. М. Достоевского, в чьих произведениях затрагиваются проблемы трудного детства, взросления человека, добра, зла, милосердия, сострадания, приобщить подрастающее поколение к духовным ценностям, поставить вопросы нравственного ориентира в жизни. Необходимо помнить, что воплощение лучших душевных качеств человека – «ангельской» чистоты, невинности, доброты, открытости – писатель видел именно в ребёнке | | | | | | | | | | | |
|  | **Возраст: 10-14 лет**  **Рекомендуем (на выбор):**  Фёдор Достоевский. Неточка и Катя (из романа «Неточка Незванова»);  Фёдор Достоевский. Мальчик у Христа на ёлке (рассказ) (из «Дневника писателя»);  Фёдор Достоевский. Мужик Марей (рассказ) (из «Дневника писателя»);  Фёдор Достоевский. В барском пансионе (из романа «Подросток»); • Фёдор Достоевский. Илюшечка (из романа «Братья Карамазовы»);  Фёдор Достоевский. В семействе штабс-капитана Снегирева (из романа «Братья Карамазовы»);  Фёдор Достоевский. Коля Красоткин (из романа «Братья Карамазовы»);  Фёдор Достоевский. Жучка (из романа «Братья Карамазовы»); • Фёдор Достоевский. У Илюшиной постельки (из романа «Братья Карамазовы»);  Фёдор Достоевский. Доктор (из романа «Братья Карамазовы»);  Фёдор Достоевский. Проводы (из романа «Братья Карамазовы»). | | | | | | | | | | |
| 2. | **Дискуссии по произведениям Ф.М.Достоевского «Самый трудный в мире классик»** |  | | | |  | | | **Ответственные:**  ОУ, руководители МО, заместители директора ОУ | | |
| А) | **Возраст 15-18 лет**  **Примерные темы для дискуссий:**  **Повесть «Белые ночи**»  • Жить в воображаемом мире – хорошо это или плохо?  • Мечтатель – художник своей жизни или человек, отрицающий её реальность?  • Мечтательность – протест против действительности или страх перед ответственностью?  • Счастлив ли Мечтатель?  • Актуальна ли проблема одиночества в наше время?  **Роман «Бедные люди»**   * • Макар Девушкин – «маленький человек» или уже личность? • В чём сила «маленького человека» Макара Девушкина? * • В каких жизненных ситуациях мы чувствуем себя «маленькими людьми»? * • Бедны ли духовно «бедные люди»? * • Бедные люди или бедные люди? | | | | | | | | | | |
| Б) | **Роман «Униженные и оскорбленные»**   * «Забитые люди» – их души мёртвые или живые? * Есть ли выход у «униженных и оскорблённых»? * Эгоизм хищнический и жертвенный: какой страшнее? * Счастье нужно выстрадать? * Смирение или гордыня: что предпочесть «униженным и оскорблённым»? | | | | | | | | | | |
| В) | **Роман «Преступление и наказание»**   * Можно ли совершать зло во имя добра? * Раскольников: преступник или жертва общества? * Всё ли оправдывается великой целью? * Что или кто терпит крах: теория или сам Родион Раскольников? * Возможно ли возрождение человека, совершившего преступление? | | | | | | | | | | |
| Г) | **Роман «Идиот»**   * Князь Мышкин: «положительно прекрасный идеал» или ещё один Мечтатель Достоевского? * Может ли идеально прекрасный человек положительно влиять на судьбы людей и изменять их? * Лев Мышкин и Парфён Рогожин: что притягивает их друг к другу? * Нужны ли миру такие люди, как князь Мышкин? * «Красота спасёт мир» (Ф. М. Достоевский) и «Красота сама нуждается в защите» (Н. А. Бердяев): кто прав? | | | | | | | | | | |
| 3. | **С целью популяризации литературного наследия Ф. М. Достоевского среди учеников 10-11 классов общеобразовательных школ можно объявить конкурсы:** | | | | | | | | | | |
|  | * - **на лучший мультимедийный проект** «Читайте Достоевского, любите Достоевского!» в форме буктрейлера или слайд-фильма; * - **на лучший исследовательский проект** по темам: «Ф. М. Достоевский о судьбе России», «Ф. М. Достоевский в Москве», * «Ф. М. Достоевский о смысле человеческой жизни», «Влияние Ф. М. Достоевского на творчество русских и зарубежных писателей», * «Ф. М. Достоевский и христианство», «Ф. М. Достоевский и Санкт-Петербург». | | | | | | | | | | |
| 4. | **Конкурс синквейнов на тему «Моё открытие Достоевского».** | | | | | | | | | | |
|  | * Возраст 14-18 лет   Такая форма работы позволит учащимся творчески осмыслить и проанализировать прочитанное, выразить своё отношение к художественному миру писателя. | | | | | | | | | | |
| А) | **Понятия для создания синквейнов по произведениям Ф. М. Достоевского:**   * • Петербург, «белые ночи», мечтатель, душа, любовь, одиночество, разочарование (по повести «Белые ночи»); * • Петербург, нищета, письмо, «маленький человек», внутренний мир, счастье (по роману «Бедные люди»); * • бедность, деньги, эгоизм, любовь, страсть, вина, озлобленность, всепрощение (по роману «Униженные и оскорблённые»); * • город, трущобы, сон, деньги, одиночество, идея, преступление, вина, страдание, наказание, Библия, милосердие, роман (по роману «Преступление и наказание»); * • идеал, красота, добро, зло, страсть, порок, душа, праведность, смирение, бескорыстие (по роману «Идиот») | | | | | | | | | | |
| 5. | **Другие формы работы с обучающимися:** | | | | | | | | | | |
|  | * виртуальная экскурсия «По местам жизни и творчества Достоевского»; * презентации новых книг учёных-литературоведов с версиями, находками и исследованиями в области биографии и творческого наследия классика; * • литературно-музыкальная композиция «Три любви Фёдора Достоевского» – о музах его жизни, прототипах героинь романов, об увлекающемся, страдающем, страстном человеке – Фёдоре Достоевском; * видеопоказы «Произведения Ф. М. Достоевского в кадре», сопровождающиеся дискуссиями, сравнением первоисточника и его экранизации, опросом «Читать или смотреть? Ваш выбор»; * игры, квесты, конкурсы (например, интеллектуальные викторины по типу телевизионных программ «Своя игра» и «Что? Где? Когда?» «Мир героев 13 Достоевского» или «День Достоевского. Пятикнижие»; электронная викторина «Достоевский: герои, факты, цитаты»; * квест «Путешествие с гением»; * конкурс фотоассоциаций по произведениям и героям книг Достоевского); * акция «Записка из Достоевского». | | | | | | | | | | |