Доклад

начальника Управления образования города Якутска

Петрова В.В,

31.08.2018

 Добрый день, уважаемые участники совещания! Разрешите поздравить Вас с началом нового учебного года!

Каждый учебный год – особенный. И этот – не исключение. Он начинается в преддверии новых преобразований в экономике, социальной и общественной жизни республики и нашего города.

Именно в наступающем учебном году начнется реализация новых «майских» Указов Президента страны Владимира Владимировича Путина. Новые вызовы и стратегии обозначены в Августовском послании временно исполняющего обязанности Главы республики Айсена Сергеевича Николаева.

Все это ставит перед нами задачу усиления ресурсного подхода в развитии системы образования города Якутска в целом, и каждого образовательного учреждения в отдельности. Основной его тезис: **управление ресурсами системы в целях повышения его потенциала для достижения успеха.**

Эксперты в теории управления выделяют свыше 10 видов ресурсов, каждый из которых имеет свой состав и свои особенности. Но акцент мы должны сделать на тех ресурсах, которые позволят нам задумывать и осуществлять эффективные стратегии для повышения качества образования.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нами в целях выстраивания системы оценки качества образования разработаны и утверждены «Критерии и показатели эффективности муниципальных образовательных учреждений города Якутска»; его назначение – это управление образованием, **как системой**. Так, для общеобразовательных школ разработаны 104 показателя по 9 (девяти) критериям.

По критерию «Обеспечение высокого качества обучения» Советом по качеству образования при Управлении образования установлены 20 показателей, 7 (семь) из которых – по итогам сдачи Государственной итоговой аттестации.

 Один из показателей - «Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору более 55 баллов», хотя пороговые баллы и значительно ниже. Этот показатель для каждой школы – свой, но в среднем по городу мы имеем следующие результаты: физика – 33,8%, химия – 28,7%, литература – 33,1%, обществознание – 36,5%.

Включен и такой показатель - «Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 60 баллов». По нему мы имеем 70,5%. Порог по русскому языку, Вы знаете, 24 балла.

Таким образом, нами заданы координаты для измерений качества образования в городе Якутске. Именно такой подход позволит нам определять целевые ориентиры качественных показателей обученности городских школьников.

В прошлом учебном году 1838 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 141 выпускник награждены медалью «За особые успехи в учении». Всего 7 выпускников при сдаче государственной аттестации получили 100 баллов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Еще на одном критерии хотелось бы остановиться, это – **«Создание условий для развития одаренности».**

В августе этого года международной консалтинговой группой был представлен аналитический доклад «Россия – 2025: от кадров к талантам». В нем говорится, что в рейтинге конкурентоспособности талантов в 2017 году Россия по привлекательности находится на 81 месте из 118 стран, по созданию возможностей для талантов – на 107 месте.

В целом, настоящий доклад показывает острую необходимость создания условий для взращивания талантов, формирования системы опережающей подготовки кадров.

Уважаемые коллеги! Сегодня, когда в республике образование признано приоритетом и призвано стать драйвером развития, нам необходимо и дальше развивать нашу стратегию «Одаренные дети – профессиональное будущее».

В этом учебном году мы продолжим проведение Муниципальных интеллектуальных игр «World – Yakutsk», расширим перечень номинаций. По опыту прошлого года новой и интересной практикой для города явились такие конкурсы, как IT-хакатон, брейн-ринг на английском языке по истории города Якутска, конкурс СТЕМ проектов.

Продолжится развитие школьных технопарков, организация профориентационной работы, каникулярных школ. Отрадно отметить, что наши учреждения дополнительного образования, в свою очередь, становятся драйверами новых проектов и программ, каждый из них внедряет в городскую среду новое содержание и технологию работы со способными и талантливыми детьми. Интересные проекты для одаренных детей ведут дошкольные образовательные учреждения.

 Традиционными остаются олимпиады. В прошлом году мы перезагрузили олимпиады среди обучающихся начальных классов, ввели повсеместный «Общественный смотр ученических проектов» на английском языке для 4 классов, на якутском, русском языках для 3-х классов. Хотелось бы, чтобы в проведении этих мероприятий больше привлекалась общественность, использовались открытые пространства, общественные места. Дети должны получать удовлетворение и положительные эмоции от этой деятельности, так как через такого рода деятельности дети получают навыки и те компетенции, которые востребованы сегодня и еще острее будут востребованы в будущем.

«Целевая модель компетенций 2025 года» включает в себя когнитивные, социально-поведенческие и цифровые навыки. Это - навыки саморазвития, достижения результатов, критическое мышление, умение видеть возможности, работа в условиях неопределенности, управление информацией, межкультурное взаимодействие.

Уважаемые коллеги, перед нами стоит задача формирования общественного мнения о значимости данной модели компетенций, об их необходимости для профессий будущего. В том же докладе отмечается, что лишь 2% россиян разделяют «ценности роста» против 24% населения в Западной Европе и 32% в Северной Европе.

В этой связи мы планируем создать Волонтерский центр «Профессии будущего» с целью вовлечения людей разных профессий, специалистов высокотехнологичных отраслей экономики в добровольческое движение по популяризации и продвижению целей и ценностей инновационного развития, цифровой экономики и профессий будущего.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В новом учебном году нам предстоит серьезная работа по внедрению «Концепции организации образовательных ресурсов города Якутска в интересах его развития и личных стратегий граждан», обсуждение которой организовано на городской Конференции в марте месяце текущего года.

Концепция выделяет те ресурсы, тот потенциал, от наращивания и развития которых будет зависеть результаты нашей с Вами деятельности в соответствие с растущими темпами изменений социально-экономических и демографических условий жизнедеятельности, конъюнктуры профессиональных квалификаций с учетом приоритетных направлений развития нашего города, Республики Саха (Якутия), образовательной системы Российской Федерации.

Говоря о ресурсах, мы, как правило, имеем ввиду материально-технические, кадровые и финансовые ресурсы. В Концепции, с**тратегически важными ресурсами, кроме вышеуказанных трех, выделены:**

Во-первых, **нематериальные ресурсы**, это - прежде всего, образовательные программы, внедряемые инновации.

Сегодня на выставке «Новое качество дошкольного образования» представлены те проекты, которых объединяет один критерий – это актуальность. В целом, мы все понимаем и следуем тому, что образовательную стратегию государства, нашей республики и города мы реализуем в рамках Основной образовательной программы - главного документа, который определяет содержание образования в том или ином образовательном учреждении.

В связи с новыми задачами через организацию выставок, мастер-классов, общественно-профессиональных экспертиз в наступающем учебном году необходимо направить усилия на «перезагрузку» образовательных программ, оценить их на предмет соответствия не только сегодняшним запросам детей, а, прежде всего, их завтрашнего дня – рынка труда, целевой модели компетенций будущего.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Новые образовательные результаты требуют также усиления или обновления ***учебно-методических ресурсов*** образовательного процесса.

Некоторые виды учебно-методических ресурсов предстоит создавать. Безусловно, педагоги детских садов и школ постоянно работают в этом направлении. Но стоит задача введения в реальную практику метапредметных результатов, заявленных в стандартах. Здесь необходима кооперация учителей-предметников, стимулирование этой деятельности, методическая поддержка.

В этом году мы начнем плановую работу с издательством «Просвещение». Буквально 18-19 сентября будут организованы двухдневные практические семинары для учителей обществознании и информатики. Такие семинары-совещания на уровне Управления образования будут организованы с единой повесткой о повышении качества преподавания по всем предметам.

Также с «Просвещением» планируется запустить учебный курс по финансовой грамотности, будут созданы площадки для апробации учебного комплекта и разработки социальных и образовательных практик.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следующее, что хотелось бы выделить, - **это организационно-управленческие ресурсы,** как на уровне муниципалитета, так и на уровне образовательных учреждений.

Одна из основных идей Концепции – это коренная модернизация предметной области «Технология», приведения ее в соответствие с той ролью, которую сегодня играет технологическая культура поколения. Это потребует организационно-управленческих решений, поиска нестандартных подходов, привлечения ресурсов учреждений дополнительного образования, производственных организаций, бизнеса, вплоть до Торговых площадок, реализующих высокотехнологичное оборудование.

Далее, активизации организационно-управленческих ресурсов потребует проект «Городские округа – образовательные площадки».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Уважаемые коллеги!

Система образования во все времена внедряла новые педагогические технологии. Отличие последних 10-15 лет – это внедрение технологических инноваций, именно они диктуются экономикой стран.

Внедрение проекта «Цифровая школа» для города Якутска со временем также станет нормой. Но сегодня нужны «пионеры» в этом движении. Полагаю, что ими могут и должны стать Школа «Айыы кыһата», школы №6, 18, 25, 35.

В целом, формирование цифровых навыков в комплексе с развитием личностных качеств, креативности становится фактором развития города Якутска и личных стратегий граждан.

Уважаемые участники совещания!

Разрешите в преддверии нового учебного года пожелать Вам бодрости духа, крепкого здоровья и коллективного труда для достижения всех намеченных планов.

В эти дни в рамках августовского совещания проведены проектные площадки, круглые столы по актуальным проблемам и задачам, которые озвучены Айсеном Сергеевичем. Уверен, что после сегодняшнего пленарного совещания на своих педсоветах Вы продолжите обсуждение, примите новые планы и программы.

Разрешите от имени педагогических коллективов и от себя лично поблагодарить руководство города, Якутскую городскую думу, всех партнеров за совместную работу во благо развития столичного образования!

Спасибо за внимание!