*Доклад Семенова А.К., начальника Управления образования*

*Окружной администрации города Якутска,*

*на Сентябрьском совещании работников образования города Якутска*

*«Столичное образование. Новые вызовы. Новый уровень»*

*23.09.2020*

**Развитие муниципальной системы образования города Якутска: ориентиры и показатели**

Добрый день, уважаемые участники совещания!

Разрешите вас приветствовать с новым учебным годом и началом работы традиционного совещания «Столичное образование. Новые вызовы. Новый уровень», пожелать нам результативной работы, новых идей и проектов!

С особой теплотой хочу поприветствовать работников системы дошкольного образования с предстоящим профессиональным праздником и с 90-летием дошкольного образования в Республике Саха (Якутия)!

Новый учебный год начался в сложных условиях, связанных с коронавирусной инфекцией, когда на всех уровнях приходится принимать решения, связанные с сохранностью здоровья детей и взрослых.

На сегодняшний день в образовательных учреждениях города обучается порядка 50-ти тысяч школьников и более 20-ти тысяч воспитанников детских садов.

Школами используются очная, дистанционная и смешанная форма обучения. В 10-ти школах обучение проходит в очной форме, в 2-х школах – в дистанционной и в 41 школе – в смешанной и дистанционной формах.

По данным мониторинга в очной форме обучаются около 3-х тысяч детей, в режиме дистанционного обучения – порядка 17,5 тысяч детей, в том числе около полторы тысячи детей переведены на дистанционное обучение по заявлению родителей.

Хочу выразить благодарность учителям начальных классов, которые в течение 3-х недель несли двойную нагрузку, обучая класс по группам.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В целом, с марта месяца этого года всем – нам, управленцам, руководителям школ, педагогам, детям и их родителям приходится существовать в новых и изменяющихся условиях.

Между тем, круг вопросов, стоящих перед образованием становится все разнообразнее и шире; с каждым годом повышается уровень решаемых задач.

 Указ Главы республики Айсена Сергеевича Николаева «О стратегических направлениях развития образования Республики Саха (Якутия)» нацеливает нас на интенсивный рост повышения качества образования, на вхождение в число 15-ти лучших субъектов Российской Федерации.

О качестве образовательных результатов с со-докладом выступит Тамара Николаевна Попова, заместитель начальника по организационно-педагогическим вопросам.

Я остановлюсь на тех направлениях Указа, которые требуют расширения ресурсов и выстраивания отношений с партнерами.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Одно из направлений Указа – это создание к 2021 году современных условий для раннего развития детей путем обеспечения дошкольным образованием всех детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.**

Для нас это самый ресурсно-объемный пункт Указа. На сегодня в очереди состоят 5350 детей в возрасте от 1 года до 3 лет, в этом году в ясли будут направлены 940 детей.

 В 2019 году в городском округе «город Якутск» введены новые объекты дошкольного образования для детей раннего возраста в рамках государственной программы Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2016-2022 годы и на плановый период до 2026 года», **на экране вы видите их перечень (называть не надо)**

- дополнительные группы при МБДОУ Д/с №70 «Кэрэчээнэ» (с. Хатассы) на 100 мест,

- дополнительные группы при МБДОУ Д/с №20 «Надежда» (ул. Билибина, 19) на 120 мест,

- дополнительные группы при МБДОУ ЦРР-Д/с №15 «Северные звездочки» (ул. Халтурина, 22/2) на 30 мест,

- дополнительные группы при МБДОУ Д/с №23 «Цветик-семицветик» (203 мкр, корп. 15) на 83 места.

 В 2019 году приобретено три помещения под размещение групп для детей раннего дошкольного возраста:

- Дополнительные группы на Халтурина, 22/2 на 30 мест.

- Дополнительные группы на 203 мкр, корп. 1 на 80 мест.

В 2019 году завершена передача с Публичного акционерного общества «Якутскэнерго» в муниципальную собственность двух ведомственных детских садов: №84 «Искорка» и №100 «Белоснежка».

В 2020 году приобретается помещение для дополнительных групп в квартале Прометей в Автодорожном округе на 119 мест.

В 2020 году в рамках соглашения о государственно-частном партнерстве введен в эксплуатацию детский сад на 315 мест в 203 микрорайоне города Якутска – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Сардаана».

Завершается строительство детского сада в 203 мкр. на 240 мест – центр инклюзивной практики для детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития.

 Завершена работа по передаче из федеральной собственности в муниципальную собственность Детского сада №88 Якутского научного центра СО РАН.

**Следующий вопрос – это обеспечение к 2024 году всех образовательных организаций доступом к высокоскоростному Интернету.**

В 2019 году, на первом этапе реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» к информационным системам и сети Интернет с использованием Единой сети передачи данных были подключены 12 школ.

В этом году планируется подключение трех школ: это Кангаласская школа, Национальная гимназия "Айыы Кыьата", Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №34.

Надеемся, что и остальные 36 школ войдут в данный проект, поскольку 30 школ уже работают по Региональному проекту «Цифровая образовательная среда», 17 школ начали работу по проекту «Персонализированная модель обучения». В целом, цифровизация образования в условиях нашего города – это неизбежность, как мы это видим по запросу на дистанционное образование, также это множество мониторингов и баз данных, которые есть и еще будут.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Направление работы, которое актуально всегда – это развитие ресурсов дополнительного образования.**

Создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей и увеличения охвата детей дополнительным образованием ведется по нескольким направлениям:

* Это развитие инфраструктуры дополнительного образования. В данном направлении работа идет, вопрос находится под личным контролем Главы города Сарданы Владимировны. На повестке этого года – ремонт здания по адресу улица Горького 98/1 для Центра технического творчества, открытие в нем в рамках Регионального проекта «Цифровая образовательная среда» «IT-Куба» - центра цифрового образования.
* Во-вторых, это развитие образовательных программ в учреждениях дополнительного образования: в этом направлении целенаправленную работу ведут все наши учреждения.
* Далее, это развитие ресурсов дополнительного образования в школах и детских садах. Здесь актуально в школах грамотно выстроить организационные модели внеурочной деятельности, реализовать интеграцию основного и дополнительного образования в каждой школе; в детских садах – расширить диапазон дополнительного образования как ресурса для улучшения общих результатов освоения дошкольниками программного минимума.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Следующая задача – это обеспечить к 2024 году возможность изучения предметной области «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.**

Здесь я бы выделил два момента.

**Во-первых,** это расширение сети площадок, где можно реализовать модули, формирующих сквозные технологические компетенции, речь идет о 2D и 3D – моделировании, робототехнике, автоматизированным системам и другим.

Сегодня такие площадки имеются во всех учреждениях дополнительного образования и 1/5 части школ, но сетевое взаимодействии может расширить доступ к высокотехнологичному оборудованию. По программе нашего совещания сегодня состоится круглый стол по теме «Точка роста»: развитие сетевых программ», на котором будут рассмотрены возможности детских высокотехнологичных центров как ресурсов сетевого взаимодействия.

Здесь хотелось бы отметить, что в 52-х дошкольных образовательных учреждениях города работают кружки по робототехнике и инженерии. Таким образом, сквозные технологические компетенции, развитие которых рассматривается как цель модернизации предметной области «Технология», формируются с детсадовского возраста. На примере данного проекта, реализуемого еще с 2016 года, мы видим эффект от целевого централизованного приобретения учебного оборудования и выстраивания единой концепции работы учреждений образования.

 **Второй момент** – это развитие сетевых программ с учреждениями среднего профессионального образования, такие программы имеет ¼ часть образовательных учреждений. Данную работу предстоит расширить, в том числе усилить совместную работу в рамках движения молодых профессионалов World Skills.

В этом году в Финале национального чемпионата в составе юниорской сборной Республики Саха (Якутия) по 9 компетенциям выступили 10 школьников города Якутска; детей подготовили учителя технологии, информатики, педагоги дополнительного образования.

 Сегодня мы поздравляем победителей:

* в компетенции «Ювелирное дело» серебряной медали удостоилась Дайана Васильева, Саха политехнический лицей, руководитель – Савва Александрович Левин, мастер производственного обучения;
* в компетенции «Администрирование отеля» бронзовой медалью награждена Светлана Булатова, Детский подростковый центр, руководитель – Елена Николаевна Мыльникова, педагог дополнительного образования;
* в компетенции "Ресторанный сервис" бронзовую медаль завоевала Айна Отова, Айыы кыьата, руководитель Наталья Николаевна Никулина, учитель технологии.

**Уважаемые коллеги!**

 В целом, мы видим, что сетевые образовательные программы – это ресурс, который нам надо развивать, грамотно выстраивать.

В этом же русле будет развиваться старшая школа. Еще в прошлом году мы начали разработку муниципального целевого проекта «Старшая школа: развитие сети классов предпрофессионального образования». Первые 7 классов открыты в шести школах, в реализации проекта будут задействованы ресурсы предприятий и организаций, ВУЗов-партнеров, учреждений дополнительного образования города Якутска.

Также школы-партнеры через Дворец детского творчества заявлены как пилотные школы в проекте Высшей школы экономики по индивидуализации образования в рамках сетевого взаимодействия. Мы рассчитываем, что данная работа поможет ответить на вопросы: какие нормативно-правовые акты необходимы для сетевых программ? каковы механизмы финансового обеспечения?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Указ о стратегиях развития образования также ставит задачу «**Обеспечить к 2024 году охват детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70%».**

По данным на прошлый учебный год в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «город Якутск» всего обучалось 4 175 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В охвате детей дополнительным образованием наибольшую долю составляют объединения социально- педагогической (41%) и художественной (40%) направленности. Доля физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, туристско-краеведческой варьирует от 6 % до 27%.

Система дополнительного образования специальных (коррекционных) школ имеет тесные партнерские связи с всеми учреждениями дополнительного образования, также с «Конно-спортивным клубом «Золотая подкова», бассейном «Самородок», городскими библиотеками и другими учреждениями культуры, спорта и досуга.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Целевые ориентиры развития столичного образования заложены и в «Стратегии социально-экономического развития городского округа «город Якутск» на период до 2032 года».

 **Основной ориентир – это подготовка компетентных кадров с целью инновационного развития экономики и социальной сферы городского округа «город Якутск», обеспечивающий формирование конкурентоспособного человеческого капитала.**

В 2020 году 9 классы общеобразовательных учреждений городского округа «город Якутск» закончили 4149 человек, из них 27,8% поступили в различные заведения среднего профессионального образования, том числе на территории республики – 1149 чел., за ее пределами – 148 чел.

 При этом продолжили обучение в системе СПО:

* 293 чел. со средними баллами аттестата от 4,1 до 4,5.
* 93 чел. со средними баллами аттестата от 4,6 до 5.

 Итого, 29,7% поступивших в заведения среднего профессионального образования – это хорошисты учебы.

 Получается, что 386 детей предпочли среднее профессиональное образование профильному обучению в школе.

В 2020 году 11 классы общеобразовательных учреждений городского округа «город Якутск» **закончили 2110 чел**.

**В ВУЗы поступило всего 1109 чел.** **(это составляет 52,5%),** из них на территории республики – 455 чел., за пределами республики – 654 чел.

 Как видим, в этом году процент поступления в Вузы выпускников школ резко снизился. Средний показатель был 63%.

В учреждения СПО поступило всего **675 выпускников 11 классов** (это 32%), из них на территории республики – 500 чел., за ее пределами – 175 чел

Коллеги, как вы знаете, в этом году мониторинг поступления в учреждения профессионального образования у нас проведен по направлениям подготовки в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами, в которых эти направления утверждены.

Необходимо отметить, что наши выпускники стали студентами по 55 направлениям подготовки в вузы и 39 направлениям среднего профессионального образования.

Наиболее популярными направлениями среди абитуриентов остаются «Медицина», «Информатика и информационные технологии», «Юридическое» и «Экономика и управление».

На направления, связанные с информатикой и информационными технологиями, поступили 134 абитуриента в ВУЗы и 153 – в СПО.

 Заслуживает внимания то, что вырос интерес к авиационной и космической отрасли, всего поступили – 21 человек в ВУЗы и 37 человек в средние специальные учреждения.

В целом, профориентация школьников на разных этапах обучения должна строиться с учетом запросов республики и города, иметь ориентиром современные требования к профессиональным и личностным компетенциям будущего.

Сегодня в нашем совещании принимает участие Арсен Томский, технологический предприниматель, который по своей инициативе реализует образовательные программы для школьников, нацеленные на будущее, вкладывает свое время, силы и финансы в поддержку высокомотивированных старшеклассников.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Повестка сентябрьского совещания включает вопросы по различным аспектам работы учреждений образования, педагогов и самих обучающихся. Это, в первую очередь, вопросы воспитания, усиления воспитательного эффекта урочной и внеурочной деятельности, повышения роли детских сообществ и образовательных событий в дошкольном учреждении.

Следующее круг вопросов – это цифровизация образования, от дошкольного уровня до уровня внедрения принципов бережливого производства в управлении.

Традиционная повестка – это повышение качества образования, в том числе, будет рассмотрен вопрос оценки качества дошкольного образования.

**Уровень решаемых задач требует повышения уровня компетенций от всех участников образовательного процесса**. Этого можно достичь только при консолидации усилий и ресурсов, большой напряженной коллективной работой, что характерно для системы образования города.

Разрешите выразить надежду, что наступивший учебный год будет результативным для системы столичного образования и для каждого из нас, а сентябрьское совещание расставит приоритеты и задачи на этот год.

Желаю всем доброго здоровья, успехов и творческой работы!