**Муниципальная система образования города Якутска: основные характеристики и проблемы**

**Выступление А.К.Семенова,**

**начальника Управления образования города Якутска**

**на заседании Общественного Совета в области образования**

**при Главе ГО «город Якутск»**

Добрый день, уважаемые члены Совета, коллеги!

 В своем выступлении я остановлюсь на основных характеристиках системы образования города Якутска, проблемах ее развития, обозначу некоторые задачи, стоящие перед системой в ближайшем будущем и в перспективе.

 На заседании принимают участие заместители начальника, начальники отделов, в составе Совета – действующие директора, если будут вопросы, они меня дополнят.

 Начнем с количественных данных, которые отражают состояние, в котором находится и развивается наша система.

1. На территории городского округа «город Якутск» функционируют:
* 62 муниципальных дошкольных образовательных учреждения
* 47 муниципальных общеобразовательных учреждений
* 4 муниципальных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждения;
* 1 муниципальный специальный (коррекционный) детский дом;
* 6 муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей;
* 1 муниципальное учреждение для детей, нуждающихся в психологопедагогической и медико-социальной помощи;
* Всего в этом учебном году мы имеем:
* Воспитанников дошкольных образовательных учреждений: 22630 детей
* Обучающихся в общеобразовательных учреждениях: 47231 чел.

За последние 10 лет, согласно статистике, население города Якутска увеличилось практически на 20 %.

 За 8 лет прирост школьников составил **13 373** человек, классов-комплектов стало больше на 395.

Только за последний учебный год было открыто дополнительно более 70 классов, а количество школьников увеличилось более чем на 2 тысячи детей по сравнению с предыдущим учебным годом.

Ясно, что растет количество первоклассников. В этом году мы ожидаем порядка 6 тысяч детей в первые классы.

 По данным на 05.06.2020 в первый класс уже подано 5752 заявлений. С 1 июля начинается набор первоклассников по незакрепленной территории, где традиционно ожидается приток детей с муниципальных районов и других субъектов РФ.

Из 51 муниципального общеобразовательного учреждения 47 работают **в две смены**. **Средняя наполняемость классов** составляет около 30 человек. К сожалению, в школах, расположенных в центральной части города, наполняемость классов до 42 ребенка в классе встречается все чаще.

**Здания** муниципальных общеобразовательных учреждений используются **с большой перегрузкой**. Имея проектную мощность помещений около 23 тысяч мест, обучается более 47  тысяч учеников, т.е. фактическое количество обучающихся превышает норму на 50 %.

 **В** конце 2016 года была утверждена «дорожная карта» перевода школ Якутска на односменное обучение до 2025 г. Согласно этому плану необходимо строительство 35 новых школ, 12 пристроев и выкуп объектов для школ в центре города.

**В 2020 году план строительства и выкупа зданий для школ следующий:**

* Строительство Кангаласской школы-сада на 200/100 мест.
* Школа на 203 микрорайоне на 360 мест.
* В данное время идет строительство пристроя МОБУ СОШ №31 ввод в 2020 году на 315 мест.
* Плановое на период 2020-2022 года строительство в квартале 68 школы на 990 мест (Прометей).
* Завершена реконструкция с плановым вводом в 2020 году имущественного комплекса по адресу ул. Толстого, д.20 для дополнительных классов МОБУ СОШ №5.
* Также в 2020 году после текущего ремонта будет введен имущественный комплекс по адресу Вилюйский тракт 4 км, который послужит дополнительным зданием для СПЛ. В настоящее время МКУ «Главстрой» введет ремонтные работы.

 В центре города нет места для строительства новых школ, которым по нормативам требуется территория для просторного двора. В центре везде земли обременены – на участках, которые планируются под школы, потребуется очень большой объем средств на снятие этого обременения.

 Вопрос дополнительных площадей в центре города может решиться только при решении вопросов выкупа помещений и размещения дополнительных классов муниципальных общеобразовательных учреждений на первых этажах вновь вводимых объектов жилого фонда.

В целом, нехватка мест остается самой острой проблемой развития образования в городе Якутске.

 **В Якутске 106 организаций дошкольного образования: 62 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, 44 частных детских сада, из которых 39 учреждений имеют лицензию на образовательную деятельность.**

В г. Якутске получают дошкольное образование в муниципальных и частных детских садах, в группах полного дня и кратковременного пребывания при образовательных учреждениях **22 630** детей. В 2011г. эта цифра составляла **12 802** детей, увеличение составило почти 10 тысяч детей – почти 43%).

Для того чтобы обеспечить маленьких горожан местами в дошкольных учреждениях, в столице продолжается строительство детских садов. За период с 2011 года введены 12 муниципальных детских садов в Якутске на **2675** мест.

С 2013 года открыты дополнительные группы при **14** муниципальных детских садах на **1643** места. В 28 действующих муниципальных детских садах проведена реконструкция и введены **33** новые дошкольные группы на **825** мест.

В текущем году будут открыты дополнительные группы при 3-х муниципальных детских садах (203 мкр. на **80** мест, Халтурина, 22/2 на **30** мест, Автодорожная, ООО Прометей на **119** мест). Завершается строительство **1** нового детского сада по проекту государственно-частного партнерства в 203 мкр на **315** мест.

Также возможно увеличение количества мест на **250** за счет реконструкции здания детского сада МБДОУ Д/с №45 «Земляничка» по ул. Автодорожная, 40/1 (в связи с переводом школы №6 в новое здание). **Проблемы – отсутствие средств в ГО «город Якутск» на проведение капитального ремонта с реконструкцией.** Также в ГО «город Якутск» имеется переданное здание под размещение МБДОУ Д/с №25 «Березка» (мкр. Марха, ул. Мелиораторов). На сегодняшний день средства на реконструкцию и проведение капитального ремонта отсутствуют.

На 08.06.2020г. в городской очереди количество очередников на получение места в муниципальные детские сады составляет **14338,** из них детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – **5732,** 3 до 7 лет – **4577.**

В настоящее время проводится комплектование детей в муниципальные детские сады. Всего будут направлены в муниципальные детские сады на сентябрь 2020 года – 5930 детей, включая пригородные детские сады. На сегодня оформлено 1486 путевок.

**Следующий раздел – это кадровые ресурсы.**

Всего в в муниципальных образовательных учреждениях города работают 5005 педагогов, в т.ч.: свыше 3 тысяч в школах, свыше 1,5 тысяч в детских садах, около 300 педагогов в учреждениях дополнительного образования.

За три года количество педагогов увеличилось на 500 человек, это связано с вводом новых объектов и расширением сети классов и дошкольных групп.

88% педагогов имеют высшее образование, в школах этот показатель равен 95,3%, в учреждениях дополнительного образования 84,3%, в дошкольных учреждениях – 75,4%.

Сегодня высшую квалификационную категорию имеют 38,9%, первую – 22,5%. Доля молодых педагогов составляет 13% .

Управление образования и администрации школ ведут постоянную работу по укреплению педагогического потенциала образования, создаются условия для плановой курсовой подготовки, организации выездных курсов, приглашению лекторов ведущих методических центров России: Москвы, Санкт-Петербурга, Казани.

В 2015-2018 годах Окружной администрацией совместно с Северо-восточным университетом организовано целевая подготовка магистрантов из числа работающих педагогов, всего 148 педагогов получили дипломы магистра. Муниципалитетом выделены финансовые средства на их грантовую поддержку.

**Следующее направление** – это организация обучения детей **с ограниченными возможностями здоровья.**

Ежегодно, с общим увеличением количества детей, растет и доля детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сегодня в 4-х спецкоррекционных школах обучается 876 детей. Адаптированная образовательная программа реализуется в 35 школах, в них инклюзивным образованием охвачено 498 обучающихся разных возрастов. За три года их количество увеличилось на 167 человек.

 Особое внимание два последних года уделялось детям с нарушением аутистического спектра. В позапрошлом году впервые было организовано предшкольное, с прошлого года – школьное образование таких детей в школах №35 и 28.

 Но эти школы не могут считаться или назначаться «специализированными» школами для обучения детей с нарушением аутистического спектра; согласно Закону об образовании каждая общеобразовательная школа должна создавать условия по месту жительства ребенка.

**Приоритетной задачей для нас является повышение качества образования.** Здесь основной критерей – это показатели внешней экспертизы, то есть итоги государственной итоговой аттестации.

Сегодня, несмотря на все трудности с условиями обучения, показатели города по средним баллам и за 9, и за 11 классы **выше общереспубликанских.**

В целом, за последние 5 лет мы наблюдаем положительную динамику результатов Единых государственных экзаменов; выпускников, сдающих экзамены на высокие баллы становится больше. Но, несмотря на то, в части школ результаты выше общероссийских, добиться общих результатов по городу нам еще не удается; особую тревогу вызывают такие предметы, как физика, химия, биология – как раз те предметы, которые требуют хорошо оснащенной лабораторной базы во всех школах.

Мы каждый год подводим итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам, по нему показатели города также **имеют положительную динамику.** В этом учебном году среди всех победителей и призеров регионального этапа олимпиады 36% являются школьниками города Якутска, это – 170 детей. Здесь важно отметить, что среди них представители 32 школ города, и это не только центральные школы.

Ежегодно Управление образования составляет «олимпиадный рейтинг школ», определяет ТОП-7 «Лучших школ» в этом рейтинге. В этом году в него вошли: ФТЛ, ЯГЛ, ЯГНГ, ГКГ, НПСОШ №2, СОШ №33, СОШ №31.

 В разные годы в число лучших входили СОШ №5, СОШ №23, СОШ №26.

 **Следующий критерий – это поступаемость в высшие учебные заведения,** ежегодно становятся студентами свыше 60% выпускников школ города. Наибольшей популярностью у абитуриентов пользуются такие направления подготовки, как «компьютер и информационно-коммуникационные технологии», «информатика и вычислительная техника», в целом, инженерно-технологические и медицинские специальности.

Весной текущего года Экспертным агентством RAEX опубликованы несколько рейтингов общеобразовательных учреждений по их конкурентоспособности и результатом поступления выпускников в рейтинговые Вузы страны.

Отрадно отметить, что 13 школ города вошли в разные рейтинги:

* в рейтинг «100 лучших школы России» включены Физико-технический и Якутский городской лицеи;
* в рейтинг «20 лучших школ Дальнего Востока» включены, кроме лицеев, еще 6 школ, это – Якутская городская национальная гимназия, средние школы № 26, 17, Городская классическая гимназия, школы №2 и 31, также по отдельным номинациям вошли школы №5, 33 и Саха политехнический лицей.
* в рейтинге «20 лучших школ Республики Саха (Якутия)» - всего 13 городских школ, кроме вышеназванных, включены школы: Технический лицей Алексеевой, средняя школа №1.

Одним из ресурсов повышения качества образования является углубленная предметная и профильная подготовка школьников, такие программы реализуются в 30 школах города. Это – свыше 11 тысяч детей со 2 по 9 классы и порядка 3 тысяч обучающихся 10-11 классов.

В 2017 году было 22 школы и на 5 тысяч меньше детей.

Развитию программ и расширению охвата детей способствует внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов.

 В связи задачами, которые поставлены Главой республики Айсеном Сергеевичем Николаевым, и в соответствии с принятой (обновленной) в 2019 году «Стратегией развития города Якутска», система образования должна выйти на еще более высокий **уровень качества образования**.

 **Мы видим здесь несколько стратегических задач:**

* укрепление старшей школы, в части развития образовательных программ, кадрового обеспечения и материально-технической базы;
* интеграция содержания и ресурсов основного и дополнительного образования как основы для достижения запросов детей и их родителей в профессиональной ориентации и профилизации обучения;
* развитие онлайн-обучения в целях интеграции в российское и мировое образовательное пространство.

**Следующая задача, это - создание условий для обучения и воспитания детей на родном (якутском) языке**

В городе Якутске функционируют 5 национальных детских садов с родным (якутским) языком обучения: это детские сады: № 51 «Кэскил», № 82 «Мичээр», д/с № 39 «Ромашка», д/с № 70 в Хатассах, д/с № 4 «Сырдах» в селе Тулагино.

Количество групп, в которых дети получают дошкольное образование на родном (якутском) языке ежегодно растет. С 2013 года количество якутских групп увеличилось на 86 групп, охват детей возрос на 2749 детей.

По данным мониторинга, количество **дошкольных групп**, в которых дети получают образование на родном (якутском) языке, в общем количестве всех групп составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Округа | %  |
| 1 | Автодорожный | 23% |
| 2 | Гагаринский | 15% |
| 3 | Губинский | 22 % |
| 4 | Октябрьский | 30,1% |
| 5 | Промышленный | 18,5% |
| 6 | Сайсарский | 38,8% |
| 7 | Строительный | 25,4% |
| 8 | Центральный | 32,8% |
| 9 | Мкр.Марха  | 4% |
| 10 | Тулагино | 68,2% |
| 11 | Хатассы | 100% |
| 12 | Маган | 0% |
| 13 | Кангалассы | 0% |
| 14 | Табага | 0% |

Что касается общеобразовательных школ, всего 26% детей обучается на родном (якутском) языке, это свыше 12 300 детей.

На уровне начального образования этот показатель равен 30%, а с 1 по 9 класс – 28%.

В ближайшей перспективе стоит задача активизации массовых образовательных практик, направленных на развитие языковой среды и ***актуализации применения родного (якутского) языка.***

Ежегодно для школьников города Якутска организуются общегородские конференции, конкурсы на якутском языке, проводятся олимпиады.

Управление образования является организатором и координатором проекта «Общественный смотр проектных работ обучающихся 3 классов на языке обучения», как русского, так и якутского. За три года третьеклассниками представлено свыше 1500 проектов на якутском языке. Эта работа требует дальнейшего развития, вовлечения родителей и общественности.

С прошлого учебного года на основании соглашения Управлений образования города Якутска и Таттинского улуса (района) реализуется межулусный культурно- образовательный проект «Тыыннаах тыл». Целью проекта является развитие социально-культурны инициатив в развитии у обучающихся навыков грамотной устной речи на родном (якутском) языке, взаимодействие с учреждениями науки, культуры и образования.

Партнерами проекта стали театр «Олонхо», литературный музей им.П.А.Ойунского, Институт языков и культуры народов Северо-востока и другие.

На начальном этапе мы видим заинтересованность и повышение активности учителей якутского языка и литературы, их воспитанников, далее, надеемся, что проект охватит больше педагогов, родителей, детей.

**Следующий большой проект – это открытие первого класса с преподаванием эвенкийского языка в средней школе №26**.

Подготовительная работа проходит в плановом режиме, назначены учитель класса и учитель эвенкийского языка, учебные комплекты по эвенкийскому языку переданы Институтом национальных школ в дар данному классу. Активное участие принимает Ассоциация эвенков республики. Поступило уже 18 заявлений.

 **Отдельного внимания и развития требует система дополнительного образования.**

В данное время в городе действуют 4 центра дополнительного образования: Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой, Детский подростковый центр, Центр технического творчества детей, дом детского творчества СИТИМ в с. Хатассы.

 Они становятся центрами многих городских проектов, как социальных, так и для одаренных детей, за последние годы усилили профориентационную работу среди школьников. В учреждениях идет активная работа по разработке новых образовательных программ, их ориентации на современные технологии.

 Город ощущает также нехватку площадей для разворачивания дополнительного образования, сегодня с трудом удается повышать технологическую оснащенность дополнительных программ, реализовывать профилизацию дополнительного образования.

**Отдельный вопрос – это вопрос детского отдыха и оздоровления.**

 Ежегодно около 20 000 детей получают полноценный отдых и оздоровление за счет субсидии выделяемой из республиканского бюджета, а также из местного бюджета - это только одна треть от детского населения города.

Выделяемых средств из республиканского бюджета недостаточно для охвата организованным отдыхом всех детей, нормативы финансирования, к сожалению, остаются на уровне 2013 года.

 Город имеет свои пять загородных лагерей отдыха, которые были построены еще в советское время, 60-70х годов. Требуется полный капитальный ремонт зданий всех лагерей или строительство новых корпусов, польностью переобрудовать технологическое оборудования пищеблоков, мебелью и т.д.

 Отдельно стоит вопрос о передаче земельного участка лагеря «Спутник» из республиканской собственности в муниципальную, предварительное согласование по этому вопросу проведено с МИЗО, но, думаю, нужна помощь депутатов и общественных сил.

**30 мая школы завершили учебный год**, последняя четверть которого прошла в экспериментальном режиме.

 Дистанционным обучением были охвачены все школьники городского округа, в том числе 75 % в режиме онлайн, 25% - в формате офлайн.

Управлением образования проведено исследование организации и качества дистанционного образования посредством анкетирования, в котором приняли участие порядка 18 тысяч детей, столько же родителей и 2,5 тысячи учителей.

Надо отметить, что в целом, 61% обучающихся отметили, что дистанционное обучение им дается легко. При этом оценивают свои успехи в обучении с использованием дистанционных технологий «высоко» – 11%, «средне» – 74% и «низко» – 15%.

Уровень удовлетворенности родителей организацией дистанционного обучения: «удовлетворены» - 39,7%, «не удовлетворены» - 34,5%, остальные затруднились ответить.

При этом, 15,8% родителей отметили отсутствие каких-либо трудностей в дистанционном обучении. Эти же показатели подтверждаются ответами обучающихся.

Хотелось бы остановиться на большой нагрузке, с которой пришлось справиться нашим учителям. Практика показала, что у 40% учителей на подготовку онлайн-уроков уходило от 3 и более часов, «плюсом» идет проверка работ обучающихся, у 64% учителей на это уходило от 3 и более часов.

 Смею сказать, что работа в новых условиях показала сплоченность педагогических коллективов школ, учреждений дополнительного образования, слаженную работу специалистов Управления образования и администраций образовательных учреждений.

В целом, мы приобрели огромный опыт за эти 2 месяца, понимаем, что образовательная практика будет уже другой, и она потребует новых ресурсов и соответствующей нормативно-правовой базы.

Уважаемые члены Совета, коллеги!

Уже через 2,5 месяца начнется новый учебный год. Этой весной мы сильнее ощутили, что главным ресурсом всех изменений является время. Задач и планов с каждым годом становится больше, у нас много интересных и нужных проектов.

Это и Национальный проект «Образование», и реализация стратегии развития образования, инициированной Главой республики Айсеном Сергеевичем Николаевым, это и решение задач, связанных с муниципальными полномочиями, ориентация образования на приоритеты Стратегии развития города Якутска, и, самое главное, обеспечение доступности и качества образования для всех детей города.

Разрешите пожелать успехов, сотрудничества и результативной работы.

На этом я завершаю свой доклад, предлагаю приступить к обмену мнениями и вопросам.