Добрый день, уважаемые коллеги!

 В этом году повестка февральского совещания разработана с учетом как перспектив развития образовательных практик, так и имеющихся проблем в городской системе образования.

 Проблема, которая волнует нас, как учредителей, образовательные учреждения, родителей – это организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

 Ситуация такова, что вместе с ростом количества обучающихся, растет и количество детей, требующих особого внимания. Это и кадровое обеспечение, и вопросы финансирования адаптированных образовательных программ, и сопровождения детей, в том числе, находящихся на домашнем обучении.

 Всего в школах города, включая специальные коррекционные школы, в этом учебном году в 41 классе обучается 476 детей с задержкой психического развития.

В 3 –х коррекционных школах (это 4, 28 и 34 школы) создано 43 класса, в них обучается 463 ребенка с умственной отсталостью.

Всего в школах города обучается 1976 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым предписано обучение по адаптированным образовательным программам.

Если для сопровождения детей в коррекционных школах сформирован соответствующий штат специалистов, то ситуация в «обычных» школах остается сложной. Сегодня в них обучается 23 ребенка (таких школ – 7 (семь). Из них только 1 в школе имеется штатная единица дефектолога, и то о сих пор вакансия не закрыта.

Ситуация в детских садах не намного лучше. Сегодня в 8 детских садах работают 18 дефектологов. Из них отличаются детские сады «Звездочка» и «Подснежник», в которых работают 7 и 5 дефектологов соответственно, именно эти сады имеют многолетнюю практику работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Руководители дошкольных образовательных учреждений также ставят проблемы, от вопросов обследования детей – до кадрового обеспечения.

 В целом, нам необходимо до конца апреля более детально обсудить сложившуюся ситуацию, которая требует пересмотра Модели деятельности Центра психолого-медико-социального сопровождения, она должна максимально отвечать запросам муниципальной системы образования, являясь муниципальным учреждением, специально созданным в целях сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Также на повестке - четкая регламентация работы 2 (двух) Психолого-медико–педагогических комиссий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Следующий вопрос – это организация обучения детей на родном (якутском) языке и изучения родного языка, как самостоятельный предмет.

В этом учебном году доля обучающихся, изучающих родной (якутский) язык достигла показателя 30% от общего числа обучающихся. Из них 10408 детей – в классах с якутским языком обучения и 4809 детей в классах с преподаванием родного (якутского) языка.

Доля воспитанников в группах с родным (якутским) языком воспитания в 2022 году достигла 31%.

В 2012 году по запросу родительской общественности города был принят «План комплексного развития сети групп и классов с родным (якутским) языком воспитания и обучения в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «город Якутск на 2012-2017 годы». Целевые показатели были достигнуты, план был пролонгирован до 2025 года с целевыми (прогнозными) данными в два этапа: до 2022 года и далее.

Данная работа будет продолжена, новый прогнозный план до 2026 года будет разработан с учетом вновь вводимых школ и детских садов.

В целом, реализация языковой политики будет рассмотрена шире: не только в контексте формирования классов-комплектов и групп, но и факультативных занятий, других видов образовательной деятельности.

Опыт реализации проекта создания класса с эвенкийским языком преподавания нас обнадеживает в вопросе создания условий для изучения других языков, являющихся официальными в местах компактного проживания народов.

В этой связи нам будет интересно и дальше знакомиться с опытом Республики Дагестан, в котором проживают 30 коренных народностей, где в некоторых районах изучается до 5 (пяти) родных языков.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хотел бы остановиться на вопросах управления качеством образования.

 Во-первых, вопрос усиления аналитической работы на основе муниципального и внутреннего мониторинга обозначен нами давно. Считаю, что в этом направлении есть положительные сдвиги. В данное время в 5 школах идет проверка Департамента по контролю и надзору в сфере образования, будет интересно узнать, как обстоят дела по данному направлению управленческой деятельности.

Но независимо от этого, хотел бы обозначить задачу дальнейшей систематизации и синхронизации аналитической работы, ее методического обеспечения и контроля. Также усиления анализа и прогноза качества образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, оказания методической помощи учителю.

В целом, внедрение новых Федеральных государственных образовательных стандартов с 1 сентября 2022 года актуализирует переформатирование методической работы. С учетом того, что повестка методической работы обширная, нужен комплексный подход и какие-то оптимизационные меры в ее организации.

Это связано еще и с тем, что методическая работа на всех уровнях направлена на решение задач территориального развития города Якутска.

Город начинает реализация проекта «Якутск-IT столица России». Основной задачей проекта является создание инновационной экосистемы в городе Якутске и в этих целях - подготовка профессиональных кадров для стремительно развивающейся IT-отрасли и компаний, ориентированных на экспорт в глобальные рынки.

В связи с этим, перед системой образования ставится задача повышения уровня школьной подготовки по предмету «информатика» и создания условий для формирования цифровых компетенций школьников.

Главой города было поручено Управлению образования разработать подходы к созданию мини IT кубов в школах-новостройках, далее – во всех школах. Сегодня эта работа ведется. В рамках Проектного офиса «Социальный блок», готовится паспорт проекта «Стандарт современных образовательных пространств детских садов и школ города Якутска», в том числе и стандарт мини IT кубов. Мини IT-кубы по аналогии с IT кубом Центра технического творчества будут созданы во всех школах-новостройках.

В эти дни согласовано с Главой города организация ежегодных площадок проекта «Якутск-IT столица России», на которой дважды в год предстоит собрать все уровни образования от дошкольного до среднего образования и продемонстрировать умения, компетенции учителей и детей.

Вторая ключевая задача звучит так: «Идентичность. Новая дополненная реальность». Речь идет:

* Об IT –грамотности каждого жителя города;
* О свободном владении английским языком;
* О навыках предпринимательства.

Здесь задачи для системы образования тоже ясны. Хотел бы заострить внимание на создании Центров языковой подготовки, которые будут заниматься в том числе и подготовкой обучающихся к сдаче международных экзаменов по английскому языку.

В этой связи предлагаем вернуться к договоренностям с Высшей школой экономики о целевой подготовке учителей к сдаче Международного экзамена TKT (Teaching Knowledge Test).

В системе образования города работают около 300 учителей английского языка, с вводом новых школ к 2026 году их количество увеличится примерно на 60 человек. Это огромный ресурс для проекта «Якутск- IT столица России»., и в целом, для системы образования города.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Вопрос, который находится на постоянной повестке – это вопросы воспитания.

Объявленные в 2022 году Год культурного наследия народов России и Год чтения определяют векторы этой работы, дают возможности для инициации новых проектов и программ.

Вчера состоялась онлайн встреча с директором Федерального центра художественного творчества Гончаровой Оксаной Валерьевной.

Федеральный центр выразил большой интерес и готовность поддержать наши инициативы по Году культурного наследия народов России, зная, какие уникальные традиции и технологии передаются и развиваются в системе образования Якутии.

Уважаемые коллеги! Разрешите на этом завершить свой доклад. В основной программе февральского совещания будет проведено 22 мероприятия и 6 сопутствующих мероприятий, рекомендации и решения которого будут приняты к реализации.

Желаю плодотворной и результативной работы!