**КОНКУРС**

НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Дата регистрации***

***заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Регистрационный***

***номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ФИО учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образовательная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Улус (район) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии отбора** | | **Количество баллов по параметрам критерия** | | | | | | | | | | | | | **Общий балл по критерию** | | |
| **1** | **Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (максимальный балл – 10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Наличие методической разработки по преподаваемому (заявленному) предмету. | | 0 | | | | | | | 1 | | | | | |  | | |
| 2. Наличие публикации методической разработки. | | 0 | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| 3. Проведение методических мероприятий, выступление на семинарах, конференциях по теме методической разработки. | | 0 | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| 4.  Распространение опыта использования методической разработки в профессиональном сообществе. | | 0 | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| **2** | **Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя (максимальный балл – 10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Позитивная динамика уровня освоения образовательных программ обучающимися за последние три года. | | 0 | | | | | | | 1 | | | | | |  | | |
| 2.Позитивная динамика качества знаний обучащихся за последние три года. | | 0 | | | | | | | 1 | | | | | |
| 3. Динамика творческой деятельности по предмету (проектов, исследований и т.п.). | | 0 | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| 4. Рост мотивации к изучению предмета. | | 0 | | | | 1 | | | | | 2 | | | |
| 5. Диагностика метапредметных результатов. | | 0 | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| **3** | **Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (максимальный балл – 10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Организация внеурочной деятельности по учебному предмету, в том числе научно-исследовательской и проектной деятельности и т.п. | | 0 | | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |  | |
| 2. Позитивная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в рамках внеурочной деятельности по учебному предмету. | | 0 | | | | | 1 | | | | | 2 | | | |  |
| 3. Результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. | | 0 | | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| 4. Результаты участия во всероссийской олимпиадешкольников. | | 0 | | | | | 1 | | | | | 2 | | | |
| **4** | **Создание учителем образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (максимальный балл – 10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Системная диагностика на выявление потребностей для адресной работы с различными категориями обучающихся. | 0 | | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | |  | |
| 2. Вариативные программы для адресной работы с различными категориями обучающихся. | 0 | | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | |
| 3. Результаты реализации программы для адресной работы с различными категориями обучающихся. | 0 | | 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | |
| 4. Включенность родителей (законных представителей), социума в адресную работу с различными категориями обучающихся. | 0 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| **5** | **Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (максимальный балл – 10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Использование в практике работы учителя образовательных технологий, способствующих высокой мотивации к учению, способности к творческому саморазвитию, критическому и системному мышлению, межличностному взаимодействию и сотрудничеству. | | 0 | | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |  | |
| 2. Использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения в педагогической деятельности. | | 0 | | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| 3. Использование современных технологий оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся. | | 0 | | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| 4. Прогнозирование результатов внедрения и реализации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения. | | 0 | | | | | | | | 1 | | | | | |
| **6** | **Непрерывность профессионального развития учителя (максимальный балл – 10)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Демонстрация лучшей педагогической практики *(транслирование лучшего опыта, проведение мастер-классов, выступление на семинарах, совещаниях и конференциях, публикации в СМИ и т.п.)* на различных уровнях. | | 0 | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | |  | |
| 2. Участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях. | | 0 | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | |
| 3. Участие в работе экспертно-аналитического сообщества, предметных экзаменационных комиссий, предметных жюри на различных уровнях. | | 0 | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | | |
| 4. Наличие программы профессионального саморазвития или профессионального роста | | 0 | | | | | | | 1 | | | | | | |
|  | **Общий балл (максимальный балл – 60)** | | | | | | | | | | | | | | | |  | |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель экспертной комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_