**Секция № 1. «КОСМОЮНИОРЫ» (1-4 классы)**

Тематика проектов должна быть связана с космическими исследованиями, историей космонавтики. В секции могут быть представлены: рисунки (лист формата А-3), мультимедийные ролики (мультфильмы), исследовательские проекты, IT-проекты (игры, сайты, 3d модели и др.), скульптуры, экспонаты, изобретения, макеты и модели из конструкционных материалов, материалов LEGO, картона, подручных материалов, художественные или декоративно-прикладные продукты и другие работы на космическую тему.

Рассматриваются как технические, так и творческие проекты данной направленности.

**Секция № 2. «История ракетно-космической техники» (5-8 классы, 9-11 классы)**

В секции могут быть представлены:

- **проекты** по исследованию научного творчества пионеров освоения космического пространства, истории ракетно-космической техники, реконструкции исторических событий (история развития отечественной космонавтики, основополагающие этапы), анализу научного наследия К.Э. Циолковского и С.П. Королева, проблеме взаимовлияния и отражения идей ученых в творчестве их современников с использованием информационных технологий;

**- авторские видеофильмы** на авиационную и космическую тематику.

Работа секции, кроме исторических событий, может охватывать направления развития теоретической, экспериментальной и прикладной космонавтики, происходящего в XX веке, в основном в СССР, неизменно являвшемся лидером мировой космонавтики на всем протяжении развития.

**Секция № 3. «Основы дистанционного зондирования земной поверхности. Результаты космической деятельности в образовании и культуре, повседневной жизни» (7-8 классы, 9-11 классы).**

В секции могут быть представлены проектные работы с использованием данных спутникового мониторинга по темам:

* **Перспективы развития малогабаритных космических аппаратов;**
* **«Космоисторик, космоархеолог» -** применение космоснимков и карт для проектной деятельности в области археологии совместно с натурными экспедициями; «Помню победу» - применение космоснимков, исторических аэрофотоснимков и карт для проектной деятельности по темам Великой отечественной войны с натурными экспедициями;
* **«Экологический косморевизор»** - применение космоснимков, исторических аэрофотоснимков и карт для проектной деятельности по темам соблюдения экологических норм, природоохранного законодательства и защиты природы в районах мониторинга регионов РФ с натурными экспедициями;
* **«Космоспасатель - опасные метеорологические явления и их последствия»** по применению космоснимков и метеокарт для проектной деятельности по темам соблюдения прогнозирования и оценки последствий опасных природных стихийных бедствий (штормов, ураганов, землетрясений, извержений вулканов, природных пожаров и пр.) в районах мониторинга;
* **«Арктический косморевизор»** - применение космоснимков и карт для проектной деятельности по темам последствий изменения климата и хозяйственной деятельности в Арктике;
* **«Космический географ»** - применение космоснимков и карт для проектной деятельности по темам изучения последствий изменения климата, физико-геологических процессов, результатов антропогенных воздействий на природную среду.

**Секция № 4. «Космический потенциал России. Научно – техническое творчество молодежи» (5-8 классы, 9-11 классы)**

В секции могут быть представлены:

* действующие модели ракетно-космических комплексов, ракета-носителей, космических кораблей, станций, обучающих спутников, научные исследования;

- экспериментальные разработки для проведения и апробации в условиях невесомости на борту Международной космической станции;

- приборы, изобретения, которые сопровождаются пояснительными текстами, чертежами, с указанием принципов и последовательности работ, методики разработки и создания;

- научно – исследовательские проекты, работы по направлениям: астрофизика, астероидная опасность, геоинформационные, медико-биологические, нейротехнологии и другие.

**Секция № 5. Информационные и мультимедийные технологии «IT-ВСЕЛЕННАЯ» (5-8 классы, 9-11 классы)**

В секции могут быть представлены исследовательские, творческие, познавательные, практические, образовательные проекты тематика которых относится к IT сфере, такие как:

- Программы и игры написанные на языках программирования;

- Мобильные приложения;

- Графические и видео работы, с применением 3д- моделирования и спецэффектов;

- Роботы в космическом пространстве, на космических станциях, на поверхности и в недрах планет, а также роботы-телескопы или сборщики ракет, умные устройства и т.д.

В секции могут быть представлены исследовательские, творческие, познавательные, практические, образовательные проекты, тематика которых связана с космосом и космонавтикой.

**Секция № 6. «Космонавтика и Культура» (5-8 классы, 9-11 классы)**

В секции могут быть представлены проекты по темам:

- «Историко-культурное наследие космонавтики как объект исследования и музейного представления», литературные, художественные, анимационные и музыкальные произведения космической тематики;

- «Молодежное дизайн – бюро по художественной интерпретации космоснимков - использование продуктов спутниковой съемки и интерпретированных астрофото в образовании, в культуре, в искусстве, сувенирных изделиях, одежде, аксессуарах и повседневной жизни.