

1945  
2020

Управление образования Окружной администрации ГО «г. Якутска»

# ДОРОГА К ПОБЕДЕ!



75  
ЛЕТ



## ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ



МЫ ПОМНИМ!

УДК 050:37(571.56)  
ББК 95:74 (Рос. Яку)  
Агентство СІРНБР САХА

Ответственный редактор:  
**Семенов А.К.**, начальник Управления образования  
Окружной администрации ГО «г. Якутск»

Авторы – составители:

**Нижник Н.Н., Постникова Е.И., Андросов Н.В.**

Консультанты:

**Сюндюкова Г.Б.**, заслуженный учитель школ ЯАССР,  
**Тихонова А.П.**, заслуженный учитель школ ЯАССР

**Детство, опаленное войной:** альманах, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, автобиографии педагогов – детей войны, сочинения, стихи педагогов и обучающихся г.Якутска

{ авт.сост.Н.Н.Нижник, Е.И.Постникова, Н.В.Андросов }-Якутск, 2020- 189 стр.

Альманах «Детство, опаленное войной» – журнал о педагогах – детях войны, работавших в системе Управления образования г.Якутска в разные годы. Данному направлению посвящен первый раздел альманаха, который так и называется «Детство, опаленное войной». Здесь собраны и отражены автобиографии 162 отдельных педагогов, показан их трудовой путь в послевоенное время, их заслуги и награды. Второй раздел альманаха отражает период, который называется «Связь поколений». В данном разделе помещены лучшие эссе педагогов, участников конкурса «Учитель года-2020», сочинения, стихи обучающихся, воспитанников ДОО, сценарий встречи людей разных поколений.

Альманах адресован широкому кругу читателей.

## Содержание

### Детство, опаленное войной...

Авдеева Галина Ивановна .....	2
Адамов Константин Дмитриевич .....	3
Акимова Мария Николаевна .....	4
Алексеева Олимпиада Еремеевна .....	5
Алехина Муза Викторовна .....	5-6
Андреева Маргарита Геннадьевна .....	6-7
Анисимова Смертина Константиновна .....	7
Аржакова Муза Константиновна .....	8
Атавина Диана Владимировна .....	8-9
Алексеева Нина Афанасьевна .....	9-10
Антонов Лев Александрович .....	10-11
Антонова Раиса Яковлевна .....	11
Аргунова Галина Гаврильевна .....	12
Артамошенко Людмила Васильевна .....	12-13
Астафьева Римма Николаевна .....	13-14
Барахсанова Анастасия Петровна .....	15
Бердникова Сара Вагаповна .....	16
Битаева Галина Григорьевна .....	16-17
Битюков Николай Александрович .....	17-18
Бойко Светлана Дмитриевна .....	18-19
Бойкова Галина Михайловна .....	19
Борисов Владимир Дмитриевич .....	19-20
Борисов Петр Петрович .....	20-21
Борисова Таисия Николаевна .....	22
Бочковская Татьяна Всеволодовна .....	23
Брюханова Мария Илларионовна .....	24
Бубенчиков Петр Николаевич .....	25
Бухарова Нина Григорьевна .....	25
Васильева Анна Ивановна .....	26
Васильева Пелагея Васильевна .....	26-27
Вахольдер Валентина Ивановна .....	27
Возина Мария Филипповна .....	28-29
Воробьева Маргарита Ивановна .....	29
Говорова Агафья Илларионовна .....	31
Гомзякова Елизавета Семеновна .....	31-32
Горбатюк Борис Александрович .....	32-33
Горбунова Агния Владимировна .....	33-34
Горовенко Надежда Викторовна .....	34
Григорьева Эннели Николаевна .....	35
Григорьева Лия Панфиловна .....	36
Григорьева Людмила Никитична .....	36-37
Громова Зинаида Алексеевна .....	37-38
Громышева Валентина Александровна .....	38-39
Гурьева Римма Павловна .....	39
Дабанова Азола Антоновна .....	40
Дружинина Екатерина Николаевна .....	41
Евсикова Тамара Гавриловна .....	42
Естафьева Татьяна Алексеевна .....	43
Евстифеева Елизавета Яковлевна .....	43-44
Заводова Изабелла Ивановна .....	45
Зайцева Маргарита Константиновна .....	45-46

<i>Закирова Алла Тимофеевна</i> .....	46
<i>Захаров Иннокентий Иннокентьевич</i> .....	47
<i>Залевская Галина Марковна</i> .....	48
<i>Зеленская Валентина Михайловна</i> .....	48-49
<i>Иванов Алексей Кузьмич</i> .....	50-51
<i>Иванова Варвара Сергеевна</i> .....	51-52
<i>Иванова Галина Александровна</i> .....	52
<i>Иванова Маргарита Семеновна</i> .....	53
<i>Избекова Лилия Арсентьевна</i> .....	54
<i>Илларионова Валентина Семеновна</i> .....	54-55
<i>Кириенко Изабелла Сергеевна</i> .....	56
<i>Кириллина Валентина Ивановна</i> .....	57
<i>Кириллина Фекла Николаевна</i> .....	57-58
<i>Колосова Людмила Андреевна</i> .....	58-59
<i>Константинова Екатерина Петровна</i> .....	59-60
<i>Копылова Галина Васильевна</i> .....	60-61
<i>Копылова Тамара Васильевна</i> .....	61-62
<i>Корзенникова Августа Павловна</i> .....	62-63
<i>Коробова Валентина Андреевна</i> .....	63-64
<i>Коровина Галина Ивановна</i> .....	64-65
<i>Костина Нина Степановна</i> .....	65-66
<i>Кошечкина Алла Ивановна</i> .....	66-67
<i>Красилева Анфиса Игнатьевна</i> .....	67-68
<i>Крусь Галина Владимировна</i> .....	68-69
<i>Кубашевская Валентина Ивановна</i> .....	69
<i>Кудринская Орестия Андреевна</i> .....	70
<i>Кузакова Галина Яковлевна</i> .....	70-71
<i>Кузнецова Нэля Аркадьевна</i> .....	71-72
<i>Кушнаревич Альбина Николаевна</i> .....	72
<i>Лазарева Анастасия Михайловна</i> .....	73
<i>Ланцова Мария Степановна</i> .....	74
<i>Ларионова Муза Павловна</i> .....	74-75
<i>Левченко Сталина Васильевна</i> .....	75-76
<i>Ленская Антонида Никитична</i> .....	76-77
<i>Литвинова Евдокия Егоровна</i> .....	77
<i>Лукина Дарья Филипповна</i> .....	78
<i>Макарова Галина Филипповна</i> .....	79
<i>Макарова Ираида Терентьевна</i> .....	79-80
<i>Максимова Лидия Николаевна</i> .....	80-81
<i>Малеева Валентина Ильинична</i> .....	81-82
<i>Маркова Эльвира Ильинична</i> .....	82-83
<i>Махарова Надежда Никифоровна</i> .....	83-84
<i>Микушина Христина Григорьевна</i> .....	84-85
<i>Михайлова Мария Трофимовна</i> .....	85
<i>Михайлова Розалия Григорьевна</i> .....	86
<i>Мишилович Мира Яковлевна</i> .....	86-87
<i>Муксунова Галина Владимировна</i> .....	87
<i>Наскидаева Зоя Николаевна</i> .....	89
<i>Николаев Евсей Гаврильевич</i> .....	90
<i>Николаева Галина Ивановна</i> .....	90-91
<i>Николаева Райна Кононовна</i> .....	91-92
<i>Новопашина Виталина Серафимовна</i> .....	92-93
<i>Оконешникова Лидия Петровна</i> .....	94
<i>Овчинникова Надежда Николаевна</i> .....	94-95

<i>Павлюк Зинаида Алексеевна</i> .....	96
<i>Перегудова Капиталина Григорьевна</i> .....	96-97
<i>Петрова Мифадора Николаевна</i> .....	97-98
<i>Плотникова Нелли Николаевна</i> .....	98-99
<i>Понамарев Юрий Николаевич</i> .....	99
<i>Пономарева Галина Николаевна</i> .....	100
<i>Потапова Галина Петровна</i> .....	101
<i>Рыбкин Александр Петрович</i> .....	102
<i>Серагина Валентина Леонидовна</i> .....	103
<i>Сивцева Анна Федоровна</i> .....	104
<i>Сивцева Ия Григорьевна</i> .....	105
<i>Силантьева Наталья Даниловна</i> .....	106
<i>Скорина Людмила Константиновна</i> .....	106-107
<i>Скрыбыкина Евдокия Николаевна</i> .....	108
<i>Слободина Алла Александровна</i> .....	109-110
<i>Слободчикова Парасковья Алексеевна</i> .....	110-111
<i>Смарагдина Светлана Анатольевна</i> .....	111-112
<i>Соловьева Валентина Константиновна</i> .....	112
<i>Солодовникова Людмила Степановна</i> .....	113
<i>Степанова Мария Николаевна</i> .....	114
<i>Степанова Наталья Ивановна</i> .....	115
<i>Степанов Захар Константинович</i> .....	115-116
<i>Степанова Светлана Антоновна</i> .....	116-117
<i>Стручкова Галина Алексеевна</i> .....	117-118
<i>Сысолятина Луиза Ивановна</i> .....	118-119
<i>Сюндюкова Галина Борисовна</i> .....	119
<i>Тарасова Татьяна Николаевна</i> .....	120
<i>Тарасова Мария Леонидовна</i> .....	120-121
<i>Тихонова Александра Прокопьевна</i> .....	121-122
<i>Тирская Валентина Степановна</i> .....	123-124
<i>Травина Раиса Дмитриевна</i> .....	124-125
<i>Токарчук Наталья Петровна</i> .....	125
<i>Трифоновна Татьяна Петровна</i> .....	126
<i>Туласынов Игнатий Игнатьевич</i> .....	126-127
<i>Тэн Вера Петровна</i> .....	128
<i>Ушанова Анастасия Федотовна</i> .....	129
<i>Филиппова Нелла Михайловна</i> .....	130
<i>Цой Вера Сергеевна</i> .....	131
<i>Черникова Клара Максимовна</i> .....	132
<i>Чиряева Зинаида Андреевна</i> .....	133
<i>Чугунова Галина Степановна</i> .....	134
<i>Чулакова Валентина Михайловна</i> .....	136
<i>Шагдарова Екатерина Будаевна</i> .....	137
<i>Шамсутдинова Зугра Камалетдиновна</i> .....	137-138
<i>Швыркова Лидия Григорьевна</i> .....	138-139
<i>Шелепнёва Светлана Константиновна</i> .....	139-140
<i>Шестакова Светлана Макарьевна</i> .....	140-141
<i>Шестакова Людмила Михайловна</i> .....	141
<i>Хайдурова Галина Анисимовна</i> .....	142-143
<i>Харюзова Людмила Федоровна</i> .....	143-144
<i>Югова Нелли Николаевна</i> .....	145
<i>Яворская Светлана Михайловна</i> .....	146
<i>Якушева Лидия Викторовна</i> .....	147
<i>Яскеляйнен Валентина Николаевна</i> .....	147-148

Ярыгина Александра Андреевна.....	148-149
Яцинская Надежда Васильевна.....	149-150

### *Связь поколений*

#### *Эссе педагогов муниципального конкурса «Учитель года -2020»*

##### *«Великая Победа – гордость поколений»*

Конова А.С., МАОУ СОШ № 23 им. В.И. Малышкина.....	152
Попова Я.А., МОБУ СОШ № 30 им. В.И.Кузьмина.....	153
Евсеева Е.В., МОБУ СОШ № 26.....	154
Петрова А.П., МОБУ СОШ № 32.....	155
Бессонова С.И., Кангаласская СОШ.....	156
Семёнова Л.И., МОБУ СОШ № 7.....	156
Аввакумова Н.Ф., Мархинская СОШ № 1.....	158
Шараборина С.В., МОБУ СОШ № 5 им. Н.О. Кривошапкина.....	160
Афанасьева Р.Е., МОБУ СОШ № 19.....	161
Николаева Н.А., МОБУ СОШ № 9.....	162
Регасса А.Г., МОБУ Тулагинская СОШ.....	163
Парфенов А.Р., МАОУ «Саха политехнический лицей».....	165
Денисенко Т.В., МОБУ ООШ № 18.....	166
Саввина М.Ю., МОБУ ФТЛ им.В.П.Ларионова.....	167
Хатылыкова В.В., МОБУ СОШ № 17.....	169
Неустроева А.Д., МОБУ СОШ № 29.....	170
Чепрасова Е.Д., МОБУ СОШ № 20.....	172
Ермолаева К.Н., МОБУ Табагинская СОШ.....	173
Ксенофонтова В.Ю., МОБУ СОШ № 27.....	174

#### *Из сочинений учащихся*

«Мой прадед – ветеран войны», Кузьмин Павел, ученик 8 кл. ЯГНГ им. А.Г. и Н.К. Чиряевых.....	176
«Тяжелое военное детство», Кузьмин Павел, ученик 8 «в» класса ЯГНГ им.А.Г. и Н.К. Чиряевых.....	177
«Махтал эһэбэр», стихотворение Захаровой Катерины, ЯГНГ 8в кл. ....	179
«Махтанабын», стихотворение Семенова Дархана, ЯГНГ 8в кл. ....	179
«Кыайбы ерегей», стихотворение Соловьева Тургуна, 5 лет, с мамой Васильевой С.С., МБДОУ Д/с № 13 «Светлячок» компенсирующего вида .....	180
«Махтанабыт», стихотворение Винокуровой Вики, 5 лет, с мамой Винокуровой В.И. ....	180
«Махтал!», стихотворение Гоголева Васи, 6 лет, с мамой Гоголевой А.В. ....	181
«Сэрии», стихотворение Тризна Архана, 6 лет, мама Туйаара Борисовна .....	181
«Кыайбы кунэ», стихотворение Самойловой Асели, 6 лет, мать Анжелика Андреевна.....	182
«Кыайбы», стихотворение Бочкаревой Аделины, 5 лет, мама Мария Михайловна.....	182
«Умнуман», стихотворение Капитоновой Саяны, 6 лет, мать Христина Владимировна .....	182
«Эбэлээх, эһэм кэпсээнэ», стихотворение Колодезниковой Милены, 6 лет, мама Лена Валерьевна .....	183
«Умнубаппыт», стихотворение Талоновой Регины, 6 лет.....	183
«Диалог поколений» - сценарий встречи педагогов муниципального конкурса «Учитель года-2020» и Высшего Совета Старейшин г. Якутска, педагогов – детей войны. Сценарий составила и провела Нижник Н.Н.....	184

# ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ ...



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О детях войны»

*Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые гарантии социальной защиты детей войны в Российской Федерации в целях создания условий, обеспечивающих им достойную жизнь, активную деятельность, почет и уважение в обществе.*

### Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### *Статья 1. Категория детей войны*

*К категории детей войны относятся граждане Российской Федерации, родившиеся в период с 22 июня 1928 года по 3 сентября 1945 года, постоянно проживавшие на территории СССР в годы Великой Отечественной войны. К данной категории не относятся лица, отбывавшие наказание в местах лишения свободы в этот период.*



**Война прошла по детским судьбам грозно,  
Всем было трудно, трудно для страны,  
Но детство изувечено серьезно:  
Страдали тяжело дети от войны.**

*Дети войны были обычными детьми, вот только взгляд у них был не детский, наполненный болью от потери близких и родных. Дети войны приблизили победу над фашизмом. Но каждый шаг к Победе был оплачен самой дорогой ценой - ценой жизни тысяч юных сердец, Светлая им память!*



## *Авдеева Галина Ивановна*



*Заслуженный учитель ЯАССР, отличник народного просвещения.*

Родилась 23 февраля 1937 г. в Вилуйском районе, в семье служащих. С детства мечтала стать учителем, преподавать любимый русский язык и литературу. После окончания школы поступила на историко-филологический факультет Якутского государственного университета.

В 1959 г. Галина Ивановна по распределению уехала в п. Батагай, где проработала 6 лет, сначала инспектором Верхоянского района, а с 1961 по 1966 гг. - учителем Батагайской средней школы. В 1966 г. переезжает в г. Якутск и продолжает педагогическую деятельность в школе №7, затем - в средней школе №9. В 1977 г. назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а в 1978 г. - директором одной из ведущих школ столицы.

В 1986 г. стала заведующим Октябрьским РОНО г.Якутска. Последние годы перед пенсией работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе в школе №21.

Человек неиссякаемой энергии, Галина Ивановна всегда была в центре общественной жизни: член Пленума Верхоянского райкома ВЛКСМ, председатель Верхоянского райкома профсоюза работников школы, депутат Батагайского поссовета, председатель месткома школы №7. В 1980 г. избрана депутатом Якутского городского совета.

Много сил отдано учительской работе. Галина Ивановна в течение всей жизни находилась в постоянном поиске эффективных методов и способов обучения. В поисках наиболее эффективного решения данной проблемы Авдеева Г.И. проявляла удивительную творческую активность, находила все новые и новые формы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся. Она многому училась у коллег, методические и педагогические новшества постигала на многочисленных курсах повышения квалификации. В созданной ею методической системе обучения русскому языку и литературе можно увидеть мастерское решение многих идей известных педагогов, у которых она прошла блестящую школу: Ямбург, Шаталов, Меженко, Каракровский, Бабанский. Вела городскую школу молодого учителя, сотрудничала с Институтом усовершенствования учителей, ЯГУ, печаталась в педагогических изданиях ЯРИУУ, вела программы детских передач по местному телевидению, выступала на конференциях, семинарах, совещаниях, сессиях, ездила на Аляску по обмену опытом.

За творческий подход к педагогической деятельности не раз награждалась грамотами Совета Министров ЯАССР, Президиума Верховного Совета ЯАССР, Министерства просвещения ЯАССР.





## Адамов Константин Дмитриевич



*Отличник народного просвещения РСФСР, Почетный ветеран системы образования РС(Я), ветеран тыла, награжден медалями «За доблестный труд в ВОВ 1941-1945 гг.», «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина», юбилейными медалями Победы, знаком «380-летие основания г.Якутска», обладатель четырех знаков «Победитель социалистического соревнования» от МП ЯАССР.*

Родился в 1929 г. в с.Абага Амгинского улуса. Детские годы пришлось на суровую военную пору, не только учился, но и работал вместе с взрослыми.

В 1956 году после окончания ЯГУ стал учителем русского языка, работал в школах Амгинского района. С 1962 до 1978 года трудился инспектором, затем заведующим РОНО Амгинского улуса, затем стал директором Амгинской СОШ №1 им.В.Г.Короленко. Как человек с активной гражданской позицией, был избран депутатом райсовета, членом исполкома райсовета, членом пленума райкома КПСС. Пять лет подряд отдел народного образования под руководством Адамова К.Д. занимал первые и вторые места в республике по решению коллегии Минобразования и рескома профсоюза, что показывает стабильную качественную работу. За период его работы построено шесть новых школ, четыре детских сада со всем оборудованием, спортзалами и пр. Кроме укрепления МТБ, Константин Дмитриевич проводил большую работу по обобщению и распространению педагогического опыта учителей района, переподготовке по новым программам. По итогам районных педчтений лучшие учителя участвовали в республиканских и даже Всероссийских чтениях. Большая работа проводилась по организации летнего труда и отдыха учащихся. В 1972 г. району было вручено переходящее Красное знамя ОК ВЛКСМ и Министерства просвещения республики.

После переезда в г.Якутск с 1980 г. работал директором Республиканской С(К)Ш-И №2, зам. директора школы-интерната для глухих детей и с 1987 г. более 20 лет трудился воспитателем в МОКУ С(К)ОШ-И №28 для детей-сирот с ОВЗ.

В школе-интернате педагог особое внимание уделял индивидуальной коррекционной работе, привитию трудовых навыков, воспитанию самостоятельности. По собственной инициативе организовал выезд пятнадцати подростков в Амгинский улус на две недели. Городские дети-сироты впервые увидели деревню, любовались рекой, живописной природой улуса, познакомились с историческими местами. Ночевали в палатках, работали на сенокосе, рыбачили, собирали ягоды, привезли ведрами в интернат. Эта поездка надолго запомнилась ребятам, просились поехать снова. Помимо основной работы, вел кружок по изучению якутского языка, ознакомлению с национальной культурой. Являясь членом общества «Осуохай», обучал этому танцу русскоязычных детей с умственными отклонениями, прививал любовь к малой родине. Как опытный учитель, выступал с докладами об особенностях работы с трудными детьми, делился опытом с коллегами из специальных коррекционных школ на открытых занятиях, семинарах, публиковал статьи. По выходу на заслуженный отдых в 2010 году был премирован 30 т.р из фонда школы, также получил от МО РС(Я) Грант 100.000 рб. как заслуженный педагог республики.

В настоящее время Константин Дмитриевич занимается активной общественной работой (состоит в пяти общественных организациях), постоянный участник и призер конкурсов запевал осуохая, бальных и национальных танцев, увлекается вокалом, фотографированием, киносъемкой. Автор двух книг: «Добрые мои желанья», «Ерегейдеех оьуохай уунэ-сайда туруоба», в которых подробно изложена трудовая и общественная биография педагога.





## *Акимова Мария Николаевна*



*Отличник народного просвещения, медаль "За доблестный труд в ВОВ 1941-1945гг.", стипендиат МДФ "Дети Саха-Азия".*

Родилась 6 мая 1934 г. в Тюбуй-Жарханском наслеге Сунтарского улуса. После окончания в 1957 г. филологического факультета Якутского госуниверситета им. М.К.Аммосова свою педагогическую деятельность начала в Томмотской школе-интернате. Затем работала учителем якутского языка и литературы в школах Саккырырского района. Более двадцати лет педагогической деятельности было отдано Оленекской средней школе.

М.Н. Акимова всегда стремилась к тому, чтобы уроки родного языка и литературы были для детей интересными, связанными с жизнью, окружающим их миром. Большое значение она придавала развитию художественного творчества учащихся, активно участвовала в художественной самодеятельности сама и привлекала к участию в ней своих учеников.

В 1992 г. Мария Николаевна переехала в г. Якутск и начала работать учителем якутского языка и литературы в школе-новостройке № 33. Сегодня она - один из ведущих учителей города, учитель-наставник. На базе кабинета якутского языка и литературы школы, в котором собраны богатейшие материалы по творчеству писателей и поэтов Якутии, различные тематические подборки, проходят городские семинары, творческие встречи учителей, педагогическая практика студентов ЯГУ.

Все годы своей педагогической деятельности активно пропагандирует якутский язык и литературу, особо выделяя нравственный аспект процесса обучения. Стержнем работы учителя является обращение к ранее утерянным идеалам и традициям народа, ее цель - через изучение литературных произведений дать детям возможность осознать себя носителями родной культуры, родного языка. Именно в приобщении учащихся к истокам народных традиций, а также в знании и уважении культуры других народов учитель видит основу духовного формирования личности.

Мария Николаевна принимала активное участие во внедрении Концепции обновления и развития национальных школ РС(Я), работала над адаптацией учебных программ и предметного содержания в условиях городских школ, имеет авторские методические разработки по совершенствованию процесса обучения якутскому языку и литературе. Своим богатым жизненным и педагогическим опытом щедро делится с коллегами. Ею разработаны литературные и этические беседы, цикл лекций для родителей "Тропой народной педагогики". В 2002 г. была одним из организаторов встреч поколений, посвященных 125-летию А.Е. Кулаковского.

Человек активной жизненной позиции, Мария Николаевна является одним из постоянных участников художественной самодеятельности школы. Ее авторская песня "Дьикти кэрэ оскуолабыт" стала дипломантом республиканского конкурса "Поющая Туймаада-2002".

М.Н.Акимова - истинный патриот, мудрый наставник молодых учителей и учащихся.





## *Алексеева Олимпиада Еремеевна*



*Заслуженный учитель РС(Я), отличник народного просвещения, делегат X съезда работников РС(Я).*

Родилась 8 марта 1938г с.Тюмюк Нюрбинског района. Имеет 2 высших образования:

1964г. закончила биолого – географический факультет ЯГУ.

1979г. - дефектологический факультет Иркутского государственного педагогического института.

Педагогическая деятельность О.Е. Алексеевой началась в 1960г. в школах родного улуса, где она работала учителем биологии и химии. Затем - 36 лет непрерывного труда в спец. школах г. Якутска.

Многогранность учителя в работе со сложным контингентом детей. Она умелый классный руководитель и талантливый учитель, любимый воспитатель. В 1977-1983гг.- завуч в школе-интерната №1.

С 1986-1991гг. – завуч вспомогательной школы №4 г. Якутска. Это годы активного внедрения в школьную практику идей педагогики сотрудничества, время проведения психолого – педагогических семинаров, конференций по актуальным проблемам дефектологии. Впервые устанавливается связь с ГПТУ-14 по созданию специальной группы трудового обучения в условиях ПТУ и присвоения рабочей профессии выпускникам вспомогательной школы.

С 1991-директор специализированной школы №34 для детей с задержкой психического развития.

Контингент школьников – слабоуспевающие ученики с различными отставаниями в психофизическом развитии, 80% детей воспитываются в социально неблагополучных семьях. В школе создана комфортная микросреда для реабилитации детей и подростков.

С 1997г. школа участвует по эксперименте по теме «Основы организации гуманной системы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».

О.Е. Алексеева – сторонник новых педагогических технологий. Педколлектив, возглавляемый ею, работает над проблемой внедрения в учебно-воспитательный процесс коллективного способа обучения, что способствует активной коррекции личности учащихся с трудностями в обучении и воспитании. Первые результаты этой деятельности школы не замедлили сказаться: 64человека из 77 выпускников получили специально-технических училищах, колледжах, лицеях города.

2001г. школа №34 реорганизована в специальную коррекционную школу- интернат.



## *Алекшина Муза Викторовна*

*Отличник народного просвещения, медали "50 лет Победы в ВОВ 1941-1945 гг", "Маршал Жуков"*

Родилась 28 января 1930 г. в Эльгетском наслеге Абыйского района ЯАССР. В 1948 г. окончила Чурапчинское педагогическое училище, в 1960г. - историко-филологический факультет ЯГУ.

Муза Викторовна начала свой педагогический путь в далеком





1948 г. учителем начальных классов Верхоянской средней школы. С 1951 г. - учитель Среднеколымской средней школы, с 1956 г. - Вилюйской средней школы, с 1966 г. - Мархинской средней школы.

Тридцать лет тому назад она приехала в Якутск и стала работать в средней школе № 23. Более полувека она встречает 1 сентября своих первоклашек.

Пятьдесят лет в школе - стаж немалый. За это время М.В.Алехина дала путевку в жизнь более чем 500 своим ученикам. Её выпускники всегда отличались трудолюбием, сознательной дисциплиной, организованностью, показывали хороший уровень подготовки. Они были призерами школьных, городских олимпиад и смотров. Многие из них стали учителями, учеными, докторами, инженерами.

М.В.Алехина - высококвалифицированный педагог, влюбленный в своё дело, бесконечно преданный своему педагогическому долгу. За эти годы Музой Викторовной накоплен огромный арсенал средств и приемов в методике обучения и воспитания учащихся начальных классов.

Уроки математики, проводимые опытным учителем, отличаются лаконичностью, логическая последовательность, отточенность вопросов, продуманное использование математической терминологии. На уроках чтения она развивает творческие способности учащихся, учит внимательному отношению детей к художественному слову, воспитывает вдумчивых читателей, умеющих выражать свои мысли. Педагогом разработана система занятий кружка по математике, которая представляет большой интерес для учителей начальных классов.

Третий год М.В.Алехина работает в коррекционном классе, учит детей, нуждающихся в педагогической помощи, которым требуется не только опыт, но и частица материнского тепла. Те, кто работает с детьми, прекрасно понимают, сколько нужно трудолюбия, чтобы достичь результата, когда учат не в расчете на славу. Муза Викторовна постоянно изучает индивидуальные особенности детей, контролирует их знания, анализирует промахи и неудачи.

Все, кто работает с М.В. Алехиной, отмечают её педагогический дар, искреннее отношение к людям, такт, деликатность в общении с детьми, родителями.



### *Андреева Маргарита Геннадьевна*

*Отличник народного просвещения, награждена Почетной грамотой МП ЯАССР.*

Родилась 17 января 1934г. в г. Кинешма Ивановской области. В 1951г. окончила Кишеневское дошкольное педучилище и была направлена Министерством просвещения РСФСР на работу в г.Якутск.

Начала свою трудовую биографию в 1951г. воспитателем в детском саду горшвейбыта. В 1952- 1953г. - секретарь комсомольской организации детских садов города. В 1958г. – заведующий детским садом горпищеторга, при этом совмещала работу руководителя с заочным обучением в Иркутском пединституте. После окончания дошкольного факультета в 1986г работала методистом, затем инспектором по дошкольному воспитанию. В отделе народного образования г. Якутска проработала 18 лет.

В 60-80-е годы в городе быстрыми темпами развивалась сеть дошкольных учреждений как по линии Министерства просвещения, так и по линии крупных ведомств. В Якутске появились трехэтажные ясли – сады с физкультурными залами, бассейнами. В эти годы в





детских садах проводилась интересная и содержательная работа: совершенствовалась работа по иной программе, повышалась роль дошкольных учреждений в подготовке детей к школе, организовались смотры по физическому воспитанию, правила дорожного движения, на лучший игровой участок, лучший методический кабинет и т.д.

Творческий подход современны стиль руководства, новые эффективные формами работы с педагогическими кадрами инспектор М.Г. Андреевой давали свои продолжительные результаты в совершенствовании учебно-воспитательной работы дошкольных учреждений города.

В 1968г. М.Г. Андреева – преподаватель педагогического класса СШ №29 г.Якутска. Нетрадиционные по форме, обогащенные практическим опытом уроки Маргарита Геннадьевна развивала личность будущего воспитателя, показывали красоту и значимость профессии педагога.

В 1992г. – педагог - психолог Д/с «Туллукчаан». В 1993г. окончила курсы практических психологов в г. Москве. Работала психологом в специализированном Д/с №11 «Подснежник» для детей с недостатком зрения.

Весь ее трудовой путь является дорогой становления и совершенствования педагога и человека. Полвека отдала она свой талант, мастерство и богатый опыт делу дошкольного образования г.Якутска.



### *Анисимова Смертина Константиновна*

*Отличник просвещения СССР, почетный работник общего образования РФ, кавалер ордена Святого Георгия и академии И.П.Павлова, награждена бронзовой медалью ВДНХ, знаком ЦК ВЛКСМ «Золотой колос», «Мастер золотые руки».*

Родилась в 1942г. в Мегежекском наслеге Нюрбинского района. В 1975г. заочно закончила биолого-географический факультет ЯГУ. С 1962-1975гг. – пионервожатая в средней школе №1 п. Нюрба. С 1975г – учитель географии в этой же школе.

В конце 60-х годов начала работу по созданию летних лагерей труда и отдыха. Созданный ею лагерь «Романтик» в течение многих лет занимался выращиванием молодняка крупного рогатого скота, опытнической работой, постоянно добивался высоких результатов. В летний лагерь приходили не только пионеры-активисты, но и дети из неблагополучных семей, Многие получили здесь первые навыки труда, общественной активности, прошли действительную школу жизни. Опыт работы лагеря был распространен по всему Советскому Союзу. В 1972г. «Романтик» стал победителем 1 всесоюзного слета юных тимуровцев, отмечен дипломом 1степени «Малый Тимуровец». 3 года подряд С.К.Анисимова со своими воспитанниками участвовали на ВДНХ СССР. Как пионервожатая Смертина Константиновна внесла большой вклад в детское движение Якутии.

С 1968г. успешно работала учителям обслуживающего труда. Ее уроки отличались высоким методическим уровнем. Педагог вырабатывала у детей навыки культуры труда. Смертина Константиновна занималась диагностикой и комплексным лечением. Была вице – президентом Международной ассоциации «Возрождение планеты», Магистром народной медицины, биоэнерготерапевтом, педагогом- парапсихологом, народным целителем.





## *Аржакова Муза Константиновна*

*Отличник народного просвещения, медаль "За трудовую доблесть".*

Родилась 12 декабря 1932г. в г. Ярославле. В 1955г. успешно окончила Ярославский педагогический институт, получив специальность учителя географии.

После окончания института М.К. Аржакова приехала работать в Синскую школу Орджоникидзевского района ЯАССР. В разные годы работали в Покровской СОШ №26, 10, 29 и 23 г. Якутска. Народному образованию Якутии отдано более 40 лет.

М.К. Аржакова – опытный педагог, учитель методист. Ее уроки всегда отличались эмоциональностью, заинтересованностью педагога в конечном результате, производились на высоком уровне. Каждый ее урок – это урок-поиск. Муза Константиновна – мастер своего дела, постоянно сочетала теорию с практикой, активизировала потенциальную деятельность учащихся. Много внимания уделяла различным видам самостоятельной работы учащихся. На первом плане у нее была работа поискового характера.

Она постоянно совершенствовала свои руки, добиваясь их высокой эффективности. Этому способствовал кабинет географии, в котором были созданы условия для организации плодотворной работы школьников. Здесь был создан богатый материал по истории многих стран и континентов, путешествий, биографии замечательных исследователей и первооткрывателей: Колумба, Афанасия Никитина, челюскинцев Папанина, героев космоса. В кабинете всегда было интересно ученикам, так как они чувствовали доброе, уважительные отношение в сочетании с высокой требовательностью.

Муза Константиновна уделяла большое внимание изучению краеведческого материала. Она вела кружок и факультативные занятия по спортивному ориентированию. Сама спортсменка, лыжница, участница спортивных соревнований в составе сборной республики, она сумела привить любовь к спорту и своим питомцам. Ее ученики неоднократно были призерами олимпиад по географии, победителями различных соревнований по ориентированию. Многие ее воспитанники связали свою судьбу с географией и продолжают дело своего любимого учителя.

М.К. Аржакова являлась постоянным членом городского методического совета учителей географии, общественным методистом ЯРИУУ. Много лет руководила МО учителей географии города, была наставником молодых учителей. Ежегодно выступала на заседаниях МО города делилась опытом работы с коллегами. Опыт ее работы обобщен и распространен среди учителей географии города, республики.

Сейчас Муза Константиновна на заслуженном отдыхе, но бывшие ее коллеги, учащиеся помнят ее, уважают за преданность делу, влюбленность в свою профессию, ее доброту и скромность.



## *Атавина Диана Владимировна*

*Отличник народного просвещения, обладатель звания «Учитель-методист», стипендиат МДФ "Дети Саха-Азия".*

В 1956 г. окончила математический факультет Иркутского государственного университета им. А.А. Жданова. Начала преподавательскую деятельность в г. Алдане старшей





пионервожатой школы №1. В 1957 г. по семейным обстоятельствам была переведена в Якутскую семилетнюю школу №5 Алданского района в качестве учителя начальных классов. С 1958 г. работала учителем математики в этой же школе. С 1967 - 1996 гг. - учитель математики в средней школе №10 г. Якутска.

Диану Владимировну знают, как прекрасного учителя математики, энтузиаста своего дела, методиста высокой квалификации. Одаренная, волевая, любящая детей и бесконечно преданная своему профессиональному долгу, она посвятила всю свою жизнь работе в школе. Многогранная личность, она успевала все: овладевать новыми технологиями, писать методические разработки, первой начинать педагогические новации и при этом не пропускать ни одной премьеры театральных спектаклей.

Д.В. Атавина обладала высокой культурой педагогического мастерства, тонким пониманием детской психологии. В тесном сотрудничестве с кафедрой математики Якутского государственного университета и Института повышения квалификации работников образования она способствовала работе теоретического семинара «Научно-технический прогресс и осуществление реформы образования и профессиональной школы». В течение ряда лет читала лекции на курсах повышения квалификации учителей математики республики «Об использовании наглядности на уроках математики».

Ее ученики проявляли активный интерес к математике, легко сдавали вступительные экзамены в высшие учебные заведения, выбирали профессии, связанные с математикой. Она являлась активным общественным инспектором и методистом гороно, членом методического совета школы, руководителем методического объединения учителей математики школы, города. Щедро делилась богатым опытом, оказывала методическую помощь молодым коллегам, руководила педагогической практикой студентов. Грамотный, высококвалифицированный лектор, ее семинарские занятия на математическом факультете ЯГУ высоко оценивались специалистами. Постоянный член Государственной экзаменационной комиссии математического факультета ЯГУ, более 20 лет член городской аттестационной комиссии учителей. Как руководитель МО учителей города проводила работу по изучению, распространению и внедрению передового педагогического опыта.

Д.В. Атавина на протяжении многих лет работала в составе комиссии по проверке медальных работ при Министерстве образования Республики Саха (Якутия).



### *Алексеева Юлия Афанасьевна*

*Лауреат государственной премии РС(Я) в области науки и техники, почетный работник общего образования РФ, заслуженный работник образования РС(Я), отличник образования РС(Я), обладатель золотого Оскара и шести медалей на международных научных выставках, награждена медалью лауреата Фонда содействия развитию культуры, науки и образования РС(Я) «Во славу и пользу республики», занесена в энциклопедию «Лучшие люди России».*

Родилась 20 марта 1941г. в с. Хадан Сунтарского района ЯССР. Окончила физико-математический факультет Магаданского педагогического института. С 1968г. работала учителем математики и физики в Техтюрской средней школе Мегино-Кангаласского района. Около 20 лет преподавала математику в средних специальных учебных заведениях республики.

На основе обобщения опыта многолетней педагогической деятельности разработала Динамическую электронную методическую систему обучения учащихся, основанную на



управлении мыслительной деятельности ребенка, активизации логико-вербального и пространственно-образного типов мышления как взаимодополняющих компонентов. Управление мыслительной деятельностью учащихся осуществляется изменением содержания и взаимоотношения: учебных предметов, обеспечивающим спиральное развитие мыслительной деятельности; эстетическим воспитанием, способствующим формированию единства чувства мысли, развитию образного мышления и восприятия; обучением с помощью базовых моделей знания в виде блоков: алгоритмов и блок-схем. Система имеет математическое, экономическое, гуманитарное, эстетическое, информационно-прикладное направления, содержит 12 этапов с двумя уровнями обучения. Универсальность методики позволяет использовать ее в учебном процессе независимо от специфики предмета. Основные положения методической системы обучения Алексеевой Н.А. докладывались на семинарах слушателей ФПГТК в гг. Хабаровске, Кемерово, преподавателей ССУЗов в г. Якутске, выступала с докладом на международном симпозиуме «Европейская платформа для развития механизма сотрудничества в области образования и информационных технологий в образовании», проведенном по предложению ЮНЕСКО в г. Москве.



### *Антонов Лев Александрович*

*Заслуженный учитель РС(Я), отличник народного образования РФ, награжден почетными грамотами Президиума Верховного Совета ЯАССР, Министерства просвещения РСФСР и ЯАССР.*

Родился 6 мая 1935 г. в селе Намцы Намского района ЯАССР. В 1959 г. успешно окончил ЯГУ, начал работать учителем истории в п. Зырянка Верхнеколымского района.

С 1963 по 1965 гг. работал в Ленском РК комсомола заведующим отделом, затем секретарем. В 1965 г. назначен завучем Антоновской восьмилетней школы, в 1968 г. - заместителем директора по внеклассной работе той же школы. В 1972 г. создал ЛТО «Букчай», где учащиеся с 4 по 7 классы занимались заготовкой грубых кормов для совхоза «Нюрбинский». Это стало началом постоянной работы лагеря труда и отдыха учащихся Антоновской средней школы Нюрбинского района. Наладил дружественные связи с Эльгэйской и Тойбохойской средними школами по обмену опытом.

В 1978 г. Министерством просвещения ЯАССР Лев Александрович переведен директором в Жиганскую среднюю школу Жиганского района. Здесь проводилась целенаправленная работа по привитию навыков трудовой деятельности учащихся, повышению спортивного мастерства, построен стрелковый тир. Особое внимание уделялось обучению детей оленеводов, охотников и рыбаков традиционным профессиям.

С 1983 г. работал в системе Якутского ГУНО в должности завуча, а с 1985 по 1999 гг. - зам. директора, директором Хатаской средней школы. За этот период создан пришкольный участок, построена новая мастерская с хорошо оборудованными кабинетами технического труда, обслуживающего труда и животноводства, стрелковый тир. В кабинете трактороведения учащиеся получали навыки вождения и ремонта тракторов и сельскохозяйственной техники.

Особое внимание Антонов Л.А. уделял планированию работы школы, тщательно обдумывал и намечал систему работы, координировал и направлял деятельность своих заместителей и родительской общественности. В школе было внедрено раннее обучение





иностранному языку (с 3 класса) и физике (с 5 класса), изучение второго иностранного языка, уроки химии на якутском языке (с 8 класса), введены новые предметы: человековедение, экология и т.д. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися. Учащиеся успешно выступали и были победителями предметных олимпиад в г.Якутске, в республике, в Дальневосточной зоне по таким предметам, как экология, биология, иностранный язык, русский язык и якутский язык.



### *Антонова Раиса Яковлевна*

*Заслуженный работник культуры РФ, отличник народного просвещения, отличник просвещения СССР, к.п.н.*

Родилась 13 июля 1935 г. в Нюрбинском районе в семье колхозника. Окончила Якутский государственный университет, историко-филологический факультет. С 1962 г. начала профессиональную деятельность в Мегино -Кангаласском районе пионервожатой и учителем русс языка и литературы в Тылыминской, затем Тюнгулюнской, Харанской, Павловской средних школах. С 1967 по 1988гг. работает в разных школах республики организатором, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В средней школе №14

г. Якутска, базовом учреждении ЯРИУУ, сплотила творческий коллектив, и школа достигла уровня ведущих в городе. Методический кабинет школы базой для проведения семинаров-практикумов учителей, города, республики. Коллектив школы целенаправленно работал над проблемой оптимизации учебно-воспитательного процесса. Значительно повысился уровень знаний, умений, навыков учащихся, до минимума сократилось количество правонарушений. “Обучение и воспитание - единый процесс” – педагогическое кредо Антоновой Р.Я. с молодых лет. Под ее руководством в Тюнгулюнской, Харанской, Павловской школах созданы музеи - центры идейно-политического, патриотического воспитания школьников, в средней школе №14 г. Якутска - музей родительской славы. В 1988 г. Раиса Яковлевна выступила с докладом об опыте работы в г. Москве. С 1989г. Раиса Яковлевна – заведовала методическим кабинетом, затем была заместителем начальника Якутского ГУНО по учебно-воспитательной работе. Глубоко и всесторонне изучала и анализировала состояние методической службы города в целом и реальные возможности педколлектива, вела целенаправленную работу по совершенствованию методической службы, учебно-воспитательного процесса в школах города. При активном участии Р.Я. Антоновой выпускались такие издания: брошюры «Педагогический поиск», газета «Учитель», буклеты, создавались научно-методические центры, где уделялось большое внимание тесному сотрудничеству с учеными. Все это шло на развитие творческого потенциала учителя. Шесть лет работала в Комитете по делам семьи и детства при Президенте РС(Я). При её непосредственном участии разработаны Концепция и Программа семейной политики в РС(Я), Президентская Программа «Дети Республики Саха (Якутия)».





## *Аргунова Галина Гавриловна*



*Обладатель знака отличия «Гражданская доблесть РС(Я)», знака «Учитель учителей РС(Я)», Почетные грамоты МП СССР, МО РС(Я), Якутского ГорОНО.*

Родилась 6 июня 1936г. в г.Якутске. После окончания школы №2 г.Якутска 1962г. начала работать лаборанткой в биохимической лаборатории противотуберкулезного диспансера. Одновременно поступила на заочное отделение БГФ ЯГУ, получила специальность учителя биологии и химии, после окончания в 1967г. была назначена врачом – бактериальным. 1971г. поступила на работу в отдел народного образования г.Якутска, где с 1972г. по 1994г. возглавляли отдел кадров. Дополнительно исполняла обязанности инспектора по делам опеки и попечительства, была секретарем аттестационной комиссии.

Как инспектор по попечительству оформляла документы на усыновление и опеку над детьми, оставшимися без попечения, участвовала в суде при разводе семей, обследовании жилищных условий и определении детей в детские дома после лишения родительских прав.

Как секретарь аттестационной комиссии умело направляла работу членов предметных комиссий, проводила установочные семинары с руководителями школ, инспекторами и методистами.

В 1994 – 2001гг. работала в школе №21 г. Якутска. Совместно с психологом, логопедом и социальным педагогом проводила целенаправленную работу с трудовыми детьми по повышению уровня их воспитанности и успеваемости, выполнению Закона о всеобуче.

Галина Гавриловна – отличный кадровик. Хорошо знала педагогический и руководящий состав всех образовательных учреждений города. Занималась вопросами комплектования, аттестации. Много внимания уделяла работе с молодыми педагогами, выпускниками разных вузов. Постоянно следила за профессиональным ростом начинающих специалистов, давала квалифицированные советы. Многие в последствии стали руководителями школ, ведущими специалистами УО, МО РС(Я), получили высокие награды и знания и очень благодарны Галине Гавриловне за своевременную помощь и поддержку. Среди них: Таюрская Т.С., директор СОШ №33, Лысак Н.Л., директор СОШ №10, Жиленко А.М., директор СОШ №30, Черных Н.П., директор №9 и др.

## *Артамошенко Людмила Васильевна*



*Заслуженный учитель РС(Я), отличник образования РС(Я), обладатель знака «Учительская слава», грамоты МО РС(Я)*

Родилась 30 октября 1940г. в г.Усть – Каран Читинской области. Окончила Благовещенский государственный институт по специальности «филология, учитель русского языка».

Трудовую деятельность начала преподавателем русского языка и литературы в Неверской школе рабочей молодежи. В 1973г. по приезду в г. Якутск стала работать в Тулагино – Кильдямской средней школе,



затем в восьмилетней школе №11. С 1977г. преподает русский язык и литературу в СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина.

Людмила Васильевна - учитель с 50- летним педагогическим стажем, владеющая высоким уровнем педагогического и методического мастерства.

Профессиональная компетентность Л.В. Артамощенко характеризуется высоким уровнем методической, психолого-педагогической подготовки. Учитель принимает активное участие в реализации концепции воспитания «Формирование менталитета детей и подростков на духовном населении А.С. Пушкина», Концепции поддержки и развития чтения, школьной целевой программы «Одаренные дети».

Постоянный творческий поиск характерен и для ее работы в области моделирования нового содержания преподавания своих предметов и для ее деятельности по созданию технологий обучения русскому языку и литературе. Людмила Васильевна защитила свой опыт работы по модульной технологии обучения русскому языку и литературе на различных семинарах городского, республиканского уровня.

Учащиеся Людмилы Васильевны показывали стабильный рост, улучшение результативности. Внутрикласная уровневая дифференциация, предусматривает выполнение учеником в урочном и внеурочной деятельности творческих и исследовательских заданий. Такая работа с учащимися показала высокие результаты: учащиеся поступили престижные ВУЗы: МГТУ им. Н.Э. Баумана, МГУ им.М.Г. Ломоносова, СПГУАП, ИНЖЭКОН, НГУЭУ, НГАСУ и другие.

Людмила Васильевна являлась победителем конкурса лучших педагогических работников образовательных учреждений общего, среднего профессионального и дополнительного образования РС(Я).



### *Астафьева Римма Николаевна*

*Заслуженный учитель ЯАССР, отличник народного просвещения, отличник просвещения СССР, кавалер ордена «Знак Почета», обладатель Гранта «Лучший учитель Столицы», Почетный ветеран системы образования РС(Я), Ветеран труда.*

Родилась 1 мая 1938 г. в п. Чагда, участок Белькачи Учурского района ЯАССР. Окончила в 1959 г. математический факультет ЯГУ.

Начала трудовую деятельность в Амгинском улусе.

В 1960- 1962 гг. - ассистент кафедры методического анализа ЯГУ. В 1962-1978 гг. - учитель математики, зам. директора, директор Жатайской средней школы.

Более 20 лет работала в средней школе-гимназии №29, 11 лет - замдиректора по учебно-воспитательной работе, последние годы - учителем математики.

Школа под ее руководством проводила эксперимент по разноуровнему обучению, успешно внедряла новые принципы обучения: углубленное изучение физики и математики, трудовое обучение. Школа стабильно показывала высокий уровень знаний учащихся, обеспечивая успешные выступления на олимпиадах, высокий процент поступления в вузы. Опыт работы учителей физики и математики неоднократно обобщался педагогами республики.

Последние годы Римма Николаевна работала в классах коррекции, умела создать атмосферу доброжелательности, творческого поиска не только у детей, но и у родителей. Она ведет большую кропотливую работу с детьми своего класса, одновременно обучая





родителей оказанию помощи своему ребенку в учебе. Требовательность, ответственное отношение к делу, последовательность передались и ее ученикам.

Римма Николаевна много работала и с молодыми специалистами. С 1997-1998 уч. г. руководила кафедрой учителей математики, разрабатывала разноуровневые контрольные работы. Педагог постоянно находилась в творческом поиске, совершенствует пути обучения, использует различные учебники, составляет программу для детей с пониженным восприятием математики, опираясь на знание возрастной психологии детей. Опыт своей работы мастер щедро делилась с коллегами. Это и открытые уроки, и выступления на школьном и городском методических объединениях, республиканских курсах учителей математики. Ее доклад “Наблюдения, выводы по организации обучения в коррекционных классах” на республиканских педагогических чтениях получил высокую оценку. Римму Николаевну отличало огромное трудолюбие, педагогическое мастерство, профессионализм, творческое отношение к делу.

Более пятидесяти лет Римма Николаевна отдала школе. Ее ученики с гордостью и уважением отзываются о своем учителе, они благодарны за те знания, которые дала им Римма Николаевна, за теплоту души, за постоянную поддержку и помощь. Выпускники Риммы Николаевны - профессора, кандидаты наук, есть среди них и учителя математики.

Имя Астафьевой Риммы Николаевны хорошо известно не только в городе Якутске, но и в республике. А в родной 29-ой школе ей всегда рады, всегда ждут ее.

### *С ДЧЕМ ПОБЕДЫ!*

*Поздравляем сегодня героев-отцов  
Всех военных, трудящихся тыла!  
Поздравляем проливших за Родину кровь  
И отдавших последние силы!*

*Соболезнуем павшим, им память на век,  
И на все времена в сердце нашем!  
Поздравляем с Победой сегодня и тех,  
Кто в числе без известья пропавших!*

*Поздравляем живых, тех, кто с нами сейчас,  
Вас заботами пусть окружают  
Ваши правнуки, внуки и сыновья,  
И все те, кто Вас любят и знают!  
Дмитрий Румата*





## *Баракханова Анастасия Петровна*

*Отличник народного просвещения, медали «За доблестный труд в ВОВ 1941-1945гг» «55 лет Победы совместного народа в ВОВ 1941-1945гг.»*

Родилась 1 июня 1934г. в Белолюбском наслеге Чурапчинского района. В 1951г. поступила в Чурапчинское педагогическое училище.

Была направлена учителем начальных классов в Чемоикинскую неполную СОШ Амгинского района. 4года проработала пионервожатой в школе. С 1996г. работает учителем начальных классов в СОШ №20, затем в СОШ №14 г.Якутска.

А.П. Баракханова пропагандировала родной язык и национальную культуру, добивалась высоких результатов в обучении детей русскому языку. Рецензировала новые учебники и пособия: «Учебник русского языка для 3кл» (автор В.М.Анисимова и др.) Дидактический материал по русскому языку для 2кл» (автор В.С.Иванова); Книга для внеклассного чтения» (автор Л.К.Избекова).

38 лет работала в школах Сайсарского района г.Якутска. По праву завоевала большой авторитет у родителей – жителей этого микрорайона. Талантливый и умелый организатор, она создавала хорошие сплоченные коллективы учащихся и родителей. Во внеклассной работе широко использовала микрокружки на дому и в школе: кружок вязания, секция лыж, шахмат, кружок по ремонту электроприборов силами родителей, организовала ансамбль национального танца под руководством Анастасии Бурнашевой. Для изучения культуры, быта и традиции якутского народа ею создан хорошо укомплектованный класс-кабинет начальных классов.

Как наставник молодых коллег щедро делилась богатым опытом, постоянно руководила педагогической практикой студентов. 7 лет руководила педагогическим обществом в школе, всеобучем родителей и работала в ревизионной комиссии профкома. Предана своей профессии, скромно и трудолюбива, активная общественница. Пользовалась огромным уважением своих учеников, их родителей и коллег.

Учитель вправе гордится своими учениками, известными людьми г.Якутска и республики: Л.Тимофеевым – зам.министра здравоохранения, О. Сыроватской – юристом, С.Толстяковой – отличником культуры России, руководителем народного ансамбля «Эрэл», В. Ховровым – начальником управления Департамента пенсионного фонда; Н. Жирковым – мастером спорта по военной борьбе. Многие ее ученики пошли по стопам первой учительницы и успешно работают учителями начальных классов г.Якутска: А.Н.Федорова, Е.В. Омукова, С.Л. Усова, М.И. Афанасьева, учителями – языковедами: Г. Черкашина, А.В. Захарова, А.В. Каженкин и др.

А.П. Баракханова с мужем Н.Н. Баракхановым, известным в республике спортсменом, работником спорткомитета г. Якутск, вырастили двоих детей.





## *Бердникова Сара Вагаповна*

*Заслуженный учитель РС(Я), отличник народного просвещения, стипендиат МДФ «Дети Саха Азии», награждена грамотой Президиума Верховного Совета ЯАССР, Почетными грамотами МП ЯАССР, большой и маленькой юбилейными медалями Общества охраны природы.*

Родилась 21 февраля 1935г. в г. Олекминске. Педагогическая деятельность началась в 1956г. в качестве старшей пионервожатой неполной СОШ №13 г.Якутска. 1960г.

за хорошую организацию пионерской работы и лучшую правофланговую дружину города она была награждена знаком ЦК ВЛКСМ «Лучший вожатый». Это было время творческого подъема в работе с детьми: походы, песни у костра, смотры, курсы, пионерские сборы.

С.В.Бердникова была делегатом республиканских, городских, комсомольских конференций 60-70-х годов.

После окончания биолого-географического факультета ЯГУ в 1963г. была направлена в неполную школу №11 учителем биологии.

Мастерство пришло не сразу. Много постигалось опытом. Была сомнения, поиски, ошибки. С.В. Бердникова считает себя счастливым человеком, потому что на ее творческом пути встретились лучшие педагоги республики: А.И. Терехова, М.И. Кершенгольц, Д.Г. Новопашин, Н.С. Хохлунова и др. В 1973г. кабинет биологии, созданный С.В. Бердниковой, занял 2 место в республиканском смотре кабинетом.

С 1965г. она является внештатным инспектором горОНО. 30 лет она руководила МО учителей биологии, экологии г.Якутска.

Большое внимание в обучении уделяла региональному компоненту – экологии Якутии. В мае 1996г. под руководством С.В. Бердниковой была проведена V городская конференция, которая продемонстрировала совместную деятельность детей и педагогов в борьбе за чистоту окружающей среды города.

Незаурядный ум, широкая эрудиция, глубокое знание предмета, увлеченность работой всегда привлекали к ней людей. В течение ряда лет она была внештатным лектором кабинетов биологии и химии Института усовершенствования учителей. Ей посчастливилось работать с такими методистами ЯРИУУ, как Т.Н. Прокопьева и С.М. Козлова.

С выпускниками Сара Вагаповна сохраняет и поддерживает тесные дружеские отношения. И самая большая награда для С.В.Вагаповной – матери то, что она сумела передать дочери любовь к труду учителя.



## *Битаева Галина Григорьевна*

*Отличник народного просвещения», «Учитель – методист», «Почетный ветеран системы образования РС(Я)», «Ветеран труда», медаль «Дети войны».*

Битаева Галина Григорьевна, учитель русского языка и литературы. Она проработала в Бурятии 12 лет и 31 год в Табагинской средней школе.

Родилась 16 июня 1940 года в городе Облучье Хабаровского края в семье рабочего. Ей исполнился год, когда началась война. Уже в первые дни войны в





армию были призваны брат матери Николай Прокопьевич Козлов и муж старшей сестры Михаил. Оба погибли в 1941 году.

Родителей Галина видела редко, всё время была с бабушкой. Мама ее работала телеграфисткой, а папа - помощником машиниста. "Отец приходил домой усталый, чумазый, от него пахло углём и окаминой," – вспоминает Галина Григорьевна. Жили они неплохо по тем временам: выручали огород, бабушкина корова и Амур-батюшка. Отец подкармливал подростков, которые работали в депо грузчиками. Её бабушка тоже носила овощи и молоко на станцию и отдавала всё солдатам, едущим на фронт.

Из родных Галины Григорьевны воевали два дяди: Козлов Николай Прокопьевич и Князев Александр Васильевич, а также тётя Антонина Прокопьевна Козлова, она была военным шофёром.

"День победы 1945 года помню смутно. Было шумно, много людей, приходили какие-то военные, вручили бабушке подарок и какие-то документы. После этого бабушка долго плакала." – вспоминает Галина Григорьевна.

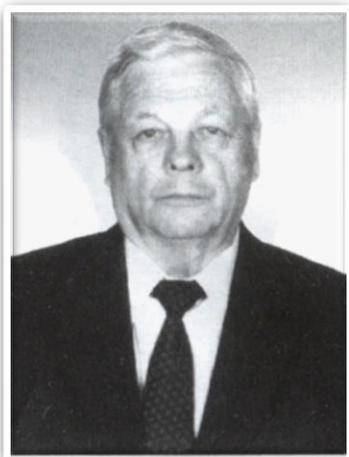
Самые яркие детские воспоминания относятся уже к послевоенному времени: "Стоим с бабушкой в очереди за хлебом. Люди говорят об отмене хлебных карточек. И всё равно набирают по 5-6 булок чёрного хлеба, желая насытиться им за всю войну. Многие не выдерживают и едят хлеб тут же, на крыльце магазина"

В школу Галина пошла в 1947 году. Портфелей у них не было, букварь один на семь человек, писали на газетах и серой бумаге, которую их учительница резала на отдельные листы.

В 1949 году семья Галины Григорьевны переехала в Улан-Удэ. Педагогическая деятельность бабушки началась в 1959 году после окончания Улан-Удэнского педагогического училища. Она работала учителем начальных классов в Ново-Курбинской восьмилетней школе Заиграевского района Бурятской АССР. После окончания Бурятского педагогического института в 1966 году она стала учителем русского языка и литературы. В 1967 году назначена завучем названной школы.

В 1971 году семья Битаевых переехала в Табагу, по месту работы мужа. Табагинская школа стала для нее родной. Учитель русского языка и литературы, классный руководитель, учитель русской национальной культуры, заместитель директора по учебной части, директор школы – это те должности, которые занимала Галина Григорьевна в школе. С большим уважением и любовью о ней отзываются выпускники и коллеги. При любом удобном случае Галина Григорьевна в строю коллег и сейчас. Поможет и словом, и делом.

Педагогический стаж Галины Григорьевны - 43 года.



### *Битюков Николай Александрович*

*Отличник народного просвещения, награжден медалью "За трудовое отличие", отмечен тремя Почётными грамотами Сибирского отделения Академии наук СССР, знаками «Победитель социалистического соревнования», «За заслуги в развитии физкультуры и спорта РС(Я)».*

Родился в 1935 г. в селе Леоновка Рассказовского района Тамбовской области. В 1956 г. окончил Тамбовский педагогический институт по специальности учитель физической культуры. По окончании учебы с группой молодых специалистов направлен в Якутию. В 1956-1958 гг. работал учителем физкультуры в Покровской средней школе Орджоникидзевского района, затем переведён в школу №8 г. Якутска. А. Битюков





способствовал развитию массового лыжного спорта среди школьников, увлекая их своим личным участием в составе сборной команды Якутии. Увлечение лыжным спортом стало для Николая Александровича предпосылкой для работ по развитию биатлона в республике. Педагог стал первым чемпионом республики по биатлону. В 1974 году Битюков Н.А. работал директором республиканской детско-юношеской спортивной школы, в Министерстве просвещения ЯАССР на должности инспектора школ. Умелый организатор, Н.А. Битюков принимал активное участие в проведении ежегодных республиканских предметных олимпиад школьников.



### *Бойко Светлана Дмитриевна*

*Отличник народного просвещения, кавалер ордена Трудовой славы III степени, стипендиат МДФ "Дети Саха-Азия", знак "Учитель учителей РС(Я)*

Родилась 21 июня 1942 г. в с. Куочай Ленинского района ЯАССР. Закончив Иркутский педагогический институт иностранных языков им. Хо Ши Мина в 1964 г., вернулась в родную Нюрбинскую СШ №2, где 30 лет проработала преподавателем немецкого языка, организатором воспитательной работы, председателем профкома школы. Около 20 лет

С.Д.Бойко была бессменным руководителем МО учителей иностранных языков, внесла достойный вклад в подготовку кадров для школ Нюрбинского улуса.

Одного из лучших педагогов, Светлану Дмитриевну в 1994 г. пригласили преподавать немецкий язык в Нюрбинском техническом лицее. Одновременно она возглавила социально-оздоровительную кафедру. Большой опыт работы, педагогический такт, отличное знание психологии учащихся позволили С.Д.Бойко успешно справиться с работой социального педагога.

С 1999 г. работала учителем немецкого языка и возглавляла кафедру иностранных языков в средней школе № 29 г. Якутска. Педагог мастерски сочетала традиционные и новейшие приемы и методы обучения школьников. Тема ее работы - "Развитие творческого потенциала учащихся в классах разного уровня". Работая в коррекционных, гимназических, традиционных, профильных классах, она умело внедряла принципы личностно-ориентированного, дифференцированного и развивающего обучения. Главное внимание на уроках уделяла пробуждению умственных и творческих способностей своих учеников, закреплению прочных знаний. И это ей удается с большим успехом. Уроки немецкого языка Светланы Дмитриевны всегда грамотно спланированы; умело чередуя виды деятельности на уроке, она добивалась прочных знаний учащихся. Ее ученица Иванова Наташа (выпуск 1997 г.) заняла III место в республике по немецкому языку как второму иностранному. А с основным немецким языком ее учащиеся всегда являлись призерами и улусных, и городских, и республиканских олимпиад, победителями и телевизионного конкурса "Deutschaktuell".

Большое внимание Светлана Дмитриевна уделяла внеклассной работе по предмету. Традиционным стало проведение педагогами кафедры городских праздников по немецкому языку, она организовала и вела кружок по страноведению, преподавала в летнем языковом лагере "Бинго". Опытный педагог руководила практикой студентов факультета иностранных языков ЯГУ им. М.К.Аммосова. Требовательная, строгая, настоящий специалист своего дела, С.Д.Бойко является образцом для подражания для будущих учителей. Есть у нее и преемники, в настоящее время преподающие в школах республики.





Дело воспитания и образования стало для Светланы Дмитриевны Бойко жизненным призванием. Ей благодарны учащиеся и родители, а ее плодотворная работа высоко оценена Правительствами РС(Я) и России.



### *Бойкова Галина Михайловна*

*Отличник народного просвещения, обладатель знака «Гражданская доблесть»*

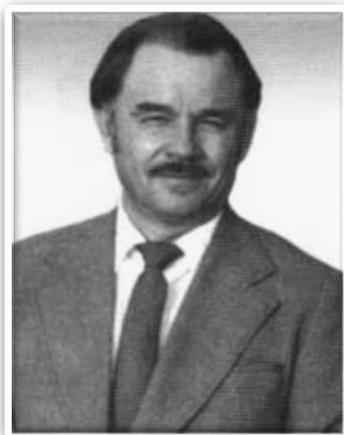
Родилась 27 января 1940г. в г. Москва. Окончила Московский Государственный педагогический институт им. В.И.Ленина в 1962г. Трудовую деятельность начала преподавателем физики школы №2 г.Якутска. В 1978-2010гг. преподавала физику в СОШ №5 г.Якутска. Сейчас находится заслуженном отпуске.

Галина Михайловна – опытный учитель, всегда находясь в поиске, умело сочетала традиционные методы обучения с новыми обучающими технологиями: методы обучения с новыми обучающими технологиями: методикой КСО ТФУД, Шаталова. Выстраиваемый учителем процесс обучения отличался четкой организацией, для него характерные атмосфера взаимопонимания, основанная на принципах педагогики сотрудничества и лично – ориентированного подхода. Галина Михайловна систематически достигала высоких показателей в обучении. Ежегодно ее выпускники 9-11кл. сдавали экзамен по физике, как предмет по выбору, показывая высокие результаты 100%, учащиеся успешно выступали в общешкольных, городских олимпиадах, показывая развитость творческого воображения, мышления.

Опыт работы распространялся среди слушателей республиканских курсов в форме открытых уроков, мастер-классов, докладов на педагогических чтениях. Большое внимание уделяла самообразованию: работала над темой «Методика решения экспериментальных задач». Вместе с коллегами разработала программу спецкурса «Условия равновесия» для учащихся старших классов.

Компетентность высокий уровень профессионализма Галины Михайловны, ее ответственный подход к любому делу вызывают уважение коллег, родителей, учащихся.

Как человек творческий, увлеченный (пишет стихи, поет), и сегодня заражает креативностью, оптимизмом своих молодых коллег.



### *Борисов Владимир Дмитриевич*

*Заслуженный учитель ЯАССР, медаль "За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина", почетный гражданин Мегино-Кангаласского улуса, его имя занесено в Книгу почета.*

Родился 23 февраля 1930 г. в г. Тамбове. В 1951 г. окончил математический факультет Тамбовского





педагогического института и в составе интернационального десанта приехал в Якутию. Молодой специалист был распределен в Тюнгилюнскую среднюю школу Мегино-Кангаласского района учителем математики и физики в старших классах.

Уроки В.Д.Борисова отличались глубиной подачи знаний, четкостью структуры урока, творческими находками, практической направленностью, доходчивостью и научностью, способствовали развитию активности и самостоятельности учащихся. Особое внимание педагогом уделялось развитию вычислительных навыков и логического мышления учеников, прикладной направленности изучения математики, тем самым расширялся политехнический кругозор воспитанников.

Молодой педагог быстро завоевал любовь и уважение первых своих якутских учеников. 16 человек из его первого выпуска пошли по его стопам - стали учителями, 10 выбрали технические специальности и стали известными в республике работниками.

Своей высокой нравственностью, душевной теплотой как преподаватель и как классный руководитель Владимир Дмитриевич воспитывал в своих учениках добропорядочность, добросовестность, скромность. С первых же дней работы он понравился своим ученикам как человек, преданный своей профессии, с большим духовным потенциалом.

Инициативного организатора, способного руководителя В.Д.Борисова в 1957 г. назначают директором Нижне-Бестяхской средней школы, где он успешно проработал до 1979 г. Энергичный, требовательный директор за 22 года работы внес много нового в учебный процесс, в укрепление материальной базы школы.

В 1980 г. Министерство просвещения пригласило В.Д. Борисова в г. Якутск, назначив директором средней школы №8. Благодаря удачному тандему директора с завучем В.Н.Яскеляйнен оживилась методическая работа, активно изучался, обобщался и распространялся опыт учителей школы.

В 1986 г. В.Д. Борисова направляют директором во вновь открывающуюся школу № 26 г. Якутска, где он проработал до 1989 г., до ухода на заслуженный отдых.

Таким образом, из 38 лет педагогической деятельности В.Д.Борисов 29 лет проработал директором школ. Этот руководящий педагогический стаж говорит о его незаурядных личностных качествах, способности целенаправленно и целеустремленно повести за собой педагогический коллектив и учащихся. Директорами школ не рождаются, ими становятся, пройдя путь познания теории и практики социально-политической ситуации.

Многолетний педагогический труд отмечен Почетными грамотами Министерства просвещения ЯАССР, администрации улуса, Якутского гороно.



## *Борисов Петр Петрович*

*Отличник просвещения РСФСР и ЯАССР, кавалер 7 медалей, обладатель многочисленных почетных грамот, дипломов республиканского и российского уровня.*

Родился 14 июля 1931 года в местности Туо́йа сайылык, в 1 Легойском наслеге Усть-Алданского района в семье колхозника. Отец Борисов Петр Лазаревич был отзывчивым, жизнерадостным человеком, в свое время был председателем сельсовета в Сынахском наслеге. Умер от туберкулеза легких в 1939 году, когда Петру было 8 лет. Мать Васильева Харитина Васильевна была домохозяйкой, занималась мелким подсобным





хозяйством.

В 1939 году Петр Петрович поступил в 1 класс в школу №8 г. Якутска. Окончив 2 класса в 1941 году, он вернулся в Усть-Алданский район. К этому времени мать уже сильно болела, но несмотря на это содержала хозяйство и жила в аласе. Петр помогал матери в нелегкие годы войны. Сенокос, заготовка дров, льда и все другие работы по хозяйству легли на плечи подростка. В 1943 году закончив начальную школу, поступил в 5 класс Мюрюнской средней школы. Учеба давалась хорошо, был активным пионером. В 7 классе приняли в комсомол. Хорошо играл в шахматы, был призером в районных соревнованиях среди взрослых. Занимался лыжным спортом, по окончании школы выполнил II разряд по лыжам, стал бронзовым призером Усть-Алданского улуса.

В 1945 года умерла мать. Ценой огромных усилий Петр Петрович в 1951 году окончил среднюю школу и получил аттестат. Под влиянием известного организатора физкультурного и спортивного движения Николай Николаевича Тарского, спорт стал образом жизни молодого человека.

В 1951 году выпускник Мюрюнской средней школы поступил на историко-филологический факультет ЯГУ. В 1955 году по окончании института выполнил I разряд по лыжному спорту, став членом сборной Якутии. Далее Петр Петрович продолжил жизненный путь уже в качестве организатора и вдохновителя спорта и туризма. С августа 1955 года работал учителем истории и физкультуры в Малыкайской средней школе Нюрбинского района. В 1958 году назначен инспектором РОНО Усть-Алданского района.

До 1964 года работал в качестве инспектора, завуча, директора школы в разных школах Усть-Алданского района. Основал детский туризм, школьное краеведение. Организовал краеведческий музей в Дюпсунской средней школе.

В 1964 году был переведен в Орджоникидзевский район. Здесь работал инспектором РОНО и преподавателем Покровской средней школы. В школе руководил туристическо-краеведческой работой, участвовал во Всероссийском геологическом походе. Команда заняла 3 место, получив приз ЦК ВЛКСМ.

В 1967 году переведен в г. Якутск, став преподавателем истории и обществоведения в школе №29. Основал туристическое движение среди школьников г. Якутска.

Именно в этой школе молодой организатор проработал более 30 лет. За эти годы школа стала лидирующей в области туризма и лыжного спорта. 20 раз школа №29 занимала высшие пьедесталы по туризму и спортивному ориентированию в городе, 8 раз в республике. Также неоднократно были победителями и призерами зоны Дальнего Востока и Сибири. Было организовано более 30 категорийных многодневных походов, около 40 внутришкольных турслетов. В то время вся страна активно увлекалась туризмом. Не отставали и воспитанники Петра Петровича, например, в эти годы были и дальние походы, и экскурсии, в том числе по местам боевой Славы в Якутии и Сибири, Москву, Ленинград, городам Сибири, Средней Азии. Большим событием стало открытие школьного музея боевой и трудовой Славы.

За свою долгую деятельность Петр Петрович воспитал не одно поколение ребят, которые шли в «большую» жизнь с багажом знаний и умений и желанием развиваться и творить. Он считал главной целью своей деятельности привить молодому поколению тягу к спорту и науке, развития активной жизненной позиции, уважению традиций.

Несмотря на тяжелые годы войны, болезнь и трудности Петр Петрович смог стать человеком с активной жизненной позицией, организатором и вдохновителем спорта и туризма.

Прожил долгую и счастливую жизнь со своей супругой Матреной Гавриловной, которая тоже не отставала от мужа, став известным хирургом, кандидатом медицинских наук, доцентом, воспитавшая целую плеяду хирургов Республики. Вот таким человеком с большой буквы был Петр Петрович Борисов, благодаря таким людям формируется главный фундамент человеческого капитала – школьное воспитание и образование. Ушел из жизни 2018 году.





## *Борисова Таисия Николаевна*

*Отличник народного просвещения, награждена знаком "Учитель учителей РС(Я)", медалью "За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина", награждена Почетными грамотами Мегино-Кангаласского района, МП ЯАССР.*

Родилась 11 ноября 1931г. в д. Макеевка Луганской (Донецкой) области. В 1948-1951 гг. училась в Тамбовском педагогическом училище, в 1958 г. заочно закончила Якутский государственный университет.

Педагогическую деятельность начала в 1951 г. учителем русского языка и литературы в Тюнгилюнской средней школе Мегино-Кангаласского района. С 1957 г. - преподаватель русского языка и литературы в Нижне-Бестяхской средней школе, с 1979 г. - директор школы рабочей молодежи. В 1980-1989 гг. - инспектор по вечернему образованию школ рабочей молодежи г. Якутска.

Таисия Николаевна приехала в Якутию в 1951 г. в составе интернационального десанта. В ту далекую осень Тюнгилюнская школа приняла своих первых учеников послевоенных лет. У молодой учительницы начались трудовые будни с якутскими детьми, плохо знавшими русский язык, но она не отчаялась, не опустила руки: на каждый свой урок приходила с улыбкой, раскрывала красоту, величие, богатство русского языка, общалась с учениками и после уроков. Талантливый педагог кропотливо работала над обогащением словарного запаса каждого ученика, давала задания писать маленькие тексты по памяти, заучивать наизусть, читать произведения классиков. Организовала кружок русского языка и выразительного чтения. Дети вскоре поняли, что без знания русского языка нет дальнейшей учебы, они искренне полюбили и предмет, и свою молодую требовательную учительницу.

Как классный руководитель Т.Н.Борисова показала себя талантливым организатором детского коллектива. Таисия Николаевна была для детей образцом нравственности. В своих учениках она воспитывала интернационализм, гуманность, патриотизм, мужество преодолевать любые трудности в жизни, честность, любовь и преданность своей Родине.

Она отличалась особым даром педагогического такта, глубиной знания предмета, языковым чутьем, мастерским владением материалом урока. Залогом ее успешной учебной и воспитательной работы было тесное сотрудничество, сотворчество учителя и ученика, деловая дружелюбная атмосфера между ними, профессиональное мастерство.

Будучи директором школы рабочей молодежи и инспектором по вечернему образованию, Таисия Николаевна вела большую организаторскую методическую работу, уделяя внимание повышению качества обучения, воспитания тех подростков, которые особо нуждались в мудрых наставниках, надежных помощниках в их судьбе. В тесном сотрудничестве с родителями, общественностью, педагогами она настойчиво добивалась стабильной работы школы рабочей молодежи.

Всю свою трудовую педагогическую деятельность Т.Н. Борисова посвятила Якутии, ставшей ей родной.





## *Бочковская Татьяна Всеволодовна*

*Отличник народного просвещения, знак "Победитель соц. соревнования", Почетные грамоты МП РСФСР, ЯАССР.*

Родилась 24 сентября 1938г. в г.Якутске в семье В.И. Бочковского и И.М. Литвинцевой, родоначальников династии педагогов. В 1955 г. закончила СШ №8, а в 1959 г. - физико-математический факультет ЯГУ им. М.К.Аммосова.

Педагогическую деятельность начала учителем математики в Бердигестяхской СШ Горного района. Активную комсомолку избрали в бюро райкома ВЛКСМ.

В 1962-1998 гг. работала в школах г. Якутска. Творчески работающий учитель всегда выделялась в педагогических коллективах своей инициативностью, огромной работоспособностью, стремлением к новому.

В школе-новостройке №14 вместе с коллегами Т.В. Бочковская оборудовала и паспортизировала кабинет математики. Создание оснащенного современными техническими средствами, богатого дидактическими материалами кабинета математики с пультом управления потребовало от учителя много труда, времени и творчества. Накопленный опыт работы обобщила в докладе "Некоторые пути повышения эффективности урока" на педагогических чтениях города и республики.

Учитель, идущий в ногу со временем, Татьяна Всеволодовна первой в СОШ №14 начала преподавание нового предмета - информатики. Опыт своей работы учителя- "первопроходца" обобщила в докладе "Информатика-9". Эти доклады Т.В.Бочковской были поощрены Почетными грамотами ЯРИУУ и гороно.

Для привития интереса к математике, развития мыслительных способностей учащихся Татьяна Всеволодовна вела математические кружки, проводила различные конкурсы, викторины, олимпиады. Дети любили заниматься в ее кружке. По игре "Нивал" кружковцы заняли в городе 2 место. Научить детей мыслить - один из путей активизации образного мышления, пробуждения творческих сил ребенка, и это всегда удавалось педагогу.

Ее ученики занимали призовые места на городских и республиканских олимпиадах по математике и информатике.

В 1975 и 1981 гг. награждена Почетными грамотами гороно за хорошую подготовку учащихся к олимпиаде по математике. Наиболее способных учащихся направляла в республиканскую физико-математическую школу. Благодарные и признательные ей ученики успешно окончили вузы Москвы, Санкт-Петербурга и теперь трудятся в республике.

Классы, в которых Татьяна Всеволодовна работала классным руководителем, отличались активностью, сплоченностью. Она в каждом ученике старалась увидеть личность, уважала детей, оказывала им всяческую помощь.

Т.В.Бочковская, находясь на заслуженном отдыхе, не прерывает связи с родной школой. Глубокие знания, доброта, тактичность и исключительная порядочность снискали ей непререкаемый авторитет и уважение учащихся и коллег.



## *Брюханова Мария Илларионовна*

*Отличник просвещения СССР, отличник народного просвещения, награждена Почетными грамотами Министерства просвещения ЯАССР, Якутского филиала Сибирского отделения Академии наук СССР, Якутского горono.*

Родилась 7 апреля 1929 г. в с. Сухоречка Бузулукского района Оренбургской области. В 1951 г. с отличием окончила Якутский педагогический институт и была назначена учителем химии и биологии в среднюю школу № 8 г. Якутска, в которой и проработала 33 года до выхода на пенсию в 1984 г.

Ясное и четкое изложение материала, широкое использование химического эксперимента, технических средств обучения, разнообразного дидактического материала, прослеживание связи изучаемых на уроках химических процессов с повседневной жизнью, природными явлениями - таковы отличительные черты стиля преподавания М.И. Брюхановой.

В течение всех лет работы в школе Мария Илларионовна вела факультативные занятия и кружки, на которых углублялись знания школьников по химии, но особое внимание педагог обращала на формирование эмоциональной сферы подростка как человека, творчески участвующего в овладении знаниями.

С первых уроков педагог широко использовала применение самостоятельных работ, воспитывая стремление учащихся к постоянному поиску знаний. Особое внимание обращала на выработку навыков строить логическую цепь рассуждений при выполнении упражнений и решении задач экспериментальными способами.

Кропотливая, добросовестная работа учителя давала хорошие результаты - ее выпускников отличали глубокие и прочные знания, многие стали профессиональными химиками - учеными, инженерами, технологами, выбрали профессии врача, биолога...

Среди ее учеников - победители и призеры городских и республиканских олимпиад.

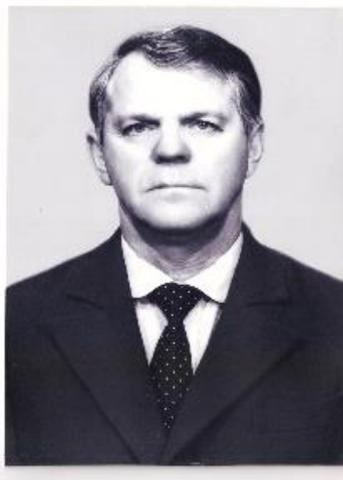
Мария Илларионовна много лет была председателем городского МО учителей химии, председателем оргкомитета химических олимпиад, наставником молодых учителей, щедро делилась богатейшим педагогическим опытом с коллегами на республиканских курсах и семинарах.

Многие годы руководила педагогической практикой студентов-биологов в СШ №8 г. Якутска.

Помимо педагогической деятельности Мария Илларионовна активно участвовала в общественной жизни, была членом профкома школы и городского комитета профсоюза работников просвещения, отвечала за культурно-массовую работу среди учителей г. Якутска, была участницей городских учительских туристических слетов, спортивных соревнований по стрельбе и лыжам, пела в ансамбле учителей школы.

Блестящее знание своего предмета, глубокая эрудиция, ответственность и добропорядочность, неременная доброжелательность, простота и скромность Марии Илларионовны снискали уважение коллег и учеников.





## *Буденчиков Петр Николаевич*

*Ветеран труда, Ветеран педагогического образования, награжден медалью «В ознаменование 100-летия В.И.Ленина», знаком «За активную работу» в ДОСААФ СССР, юбилейными медалями, Почетными грамотами Министерства просвещения ЯАССР, горОНО.*

Родился в Алтайском крае в 1933 году в семье колхозников. Во время Великой Отечественной войны отец работал в колхозе, жили очень бедно. Помнит, как с мамой просили хлеб у людей. Два старших брата воевали, оба пришли с войны с ранениями.

После войны Петр Николаевич учился в Институте сельского хозяйства на механизатора в Новосибирске. Здесь встретил свою супругу Валерию Васильевну, родом с Якутска. За ней уехал в Якутск, где вырастили двух сыновей. Супруга работала

преподавателем в Сельскохозяйственном техникуме.

Петр Николаевич преподавал в училище механизаторов, в ДОСААФе, в 1970-ых годах пришел в 29 школу, где преподавал «Автодело» до ухода на заслуженный отдых около 30 лет.

С большим уважением и добрым словом помнят ученики Петра Николаевича, а их было немало. Среди них много опытных водителей, видных деятелей на просторах нашей республики и за её пределами.

## *Бухарова Нина Григорьевна*



*Отличник народного просвещения, медаль «За доблестный труд в ознаменование 100 – летия со дня рождения В.И. Ленина», награждена медалями «50лет победы в ВОВ 1941-1945гг.», Почетными грамотами МО РС(Я).*

Родилась 9 декабря 1932г. в с. Ламоново Омской области. В 1953г. окончила учительский институт, а в 1960г. – историко – филологический факультет ЯГУ.

Начала свою трудовую деятельность в 1953г. учителем русского языка и литературы в 7-летней школе №23 г.Якутска. А затем были школы №24, №30.

Н.Г.Бухарова – человек увлеченный, творческий. Она учитель – исследователь, экспериментатор, ведет разработку оригинальных педагогических методов, таких как «Технология и развития творческих возможностей учащихся». Под ее руководством и благодаря ее энтузиазму успешно реализуется разработанная ею программа спецкурса «Литература и начальные навыки сценического искусства». Она режиссер – постановщик школьных спектаклей. Многие из ее учащихся не раз выезжали в другие регионы страны, защищая честь республики.

За 45 лет через заботливые руки Нины Григорьевны прошли сотни учащихся, которая она сумела привить любовь к слову. И где бы она ни была, какую бы работу они не выполняли, они всегда сохраняют большой интерес к языку и литературе, всё величие и красоту которых помогала им понять любимая учительница. А многим из них продолжила своим путь к профессии.

Н.Г.Бухарова – мудрый наставник – консультант и пример для новых поколений учителей. Это тот человек, который поможет в трудную минуту, даст совет, бескорыстно поделится своим богатым опытом, человек беззаветной преданности делу во имя духовного обогащения подрастающего поколения.

Имя Н.Г.Бухаровой, как опытного педагога и мудрого наставника, знакомо многим не только в городе, но и в республике.





## *Васильева Анна Ивановна*

*Заслуженный работник культуры РС(Я), отличник культуры СССР, Почетный ветеран системы образования РС(Я).*

Родилась 20 марта 1940 г. в I-Кангаласском наслеге Нюрбинского района ЯАССР. В 1966 г. окончила Якутское музыкальное училище и получила специальность учителя пения в общеобразовательной школе и руководителя хора художественной самодеятельности. Общий стаж работы Анны Ивановны составляет 47 лет. Долгое время Анна Ивановна успешно преподавала музыкальные дисциплины. В 1993 г. она поступила на работу в МОБУ СОШ № 3 г. Якутска, где 22 года трудилась учителем национальной культуры народов РС(Я).

Анна Ивановна - преданный своему делу учитель. На ее уроках национальная культура становится близкой и понятной каждому ученику. Умеет для детей разных национальностей «оживить» героев северных сказок и раскрыть смысл традиций и обычаев. Знакомит учеников с писателями и деятелями культуры якутского народа.

Благодаря Анне Ивановне в школе появилась новая традиция - ежегодный концерт учащихся и преподавателей Высшей школы музыки, проводимый в рамках школьной «Недели словесности и культуры». На сцене школы выступали народная артистка СССР А.Е. Ильина, заслуженный артист РС(Я) Григорий Петров, народная артистка РС(Я) Мария Николаева, эстрадный певец Леонид Анциферов и др.

Являясь руководителем школьного детского хора, добивалась хороших результатов в музыкальных фестивалях и конкурсах, таких, как «Поющая Туймаада» и «Мы едины - мы Россия», становятся победителями. Хор учителей школы под ее руководством занял третье место на конкурсе «Битва хоров».

Анна Ивановна вела активную общественную жизнь. Уже более 20 лет она являлась бессменным художественным руководителем и хормейстером народного хора ветеранов тыла и труда г. Якутска, лауреата премии комсомола Якутии. Хор под ее руководством неоднократно становился лауреатом, дипломантом городских и республиканских конкурсов среди хоровых коллективов, участвовал во всех культурных мероприятиях города, в том числе в средних специальных учебных заведениях и общеобразовательных школах г. Якутска. Накануне Дня Победы хор ветеранов всегда приходит в МОБУ СОШ №3 с концертом. Эти встречи очень важны как для ветеранов, так и для учеников школы.

Анна Ивановна очень ответственная, требовательная к себе, бескорыстно преданная своему делу. Владеет художественным словом, музыкой - все это влияет на души детей, формирует их мысли и служит делу воспитания подрастающего поколения.



## *Васильева Пелагея Васильевна*

*Медаль «За доблестный труд в ознаменование 100 – летия со дня рождения В.И. Ленина», награждена медалями «50 лет победы в ВОВ 1941-1945гг.», Почетными грамотами МО РС(Я), горОНО.*

Учитель истории в больничных классах МОБУ СОШ №29 ГО «город Якутск», родилась 1 июля 1933 году во II Удюгейском наслеге





Верхне-Вилуйского района в семье крестьян. Её отец рано умер, воспитывала детей мама одна. В 1941 году Пелагея Васильевна пошла в 1 класс, остались воспоминания о песни «Сталин урун сырдыга», которую они учили и пели в 1 классе. Первоклассниками собирали колоски в поле.

В 1943 году семья переехала в город Вилуйск, где Пелагея Васильевна пошла в 3 класс. Там тоже приходилась в школе трудиться, заготавливали дрова. Учителя валили деревья, очищали от сучков, дети пилили, мальчики кололи дрова. Работа была очень тяжелой. Летом работали в колхозе, в основном на огороде, убирали сорную траву. Особенно любили убирать осенью турнепс, так как они его там же ели. Учиться в школе начинали с октября, на большой перемене давали по одному куску хлеба с чайной ложкой сахара. Наверно многие дети ходили в школу ради него. Хотя Якутия находилась глубоко в тылу, но тяготы войны отразились и здесь. В классе редко у детей рядом были отцы, многие семьи получали с фронта похоронки. Учились в полутемноте, освещала класс одна керосиновая лампа. Чернила делали из сажи, ручку и перо очень берегли, ибо их не было. Писали на старых книгах, в классах было холодно, мерзли, чернила грели под мышкой, но все равно были детьми, радовались, играли. На переменах много пели, устраивали хороводы. Зимой были ёлки. Елочные игрушки делали из бумаги, украшали как могли. До конца жизни Пелагеи Васильевне казалось, что лучше ёлок она не видела. Елку проводили при свете керосиновых ламп, а Дед Морозом был любимый ими директор Илья Степанович Попов, веселых, добрый, с юмором. Очень хорошо запомнила Пелагея Васильевна День Победы 9 мая 1945 года. Они, ожидая звонка играли во дворе. Долго не звонили на урок, весна, поют птички, очень синее небо, ясный день, вдруг, они заметили, что учителя бегают очень возбужденные, радостные, некоторые плакали. Принесли флаги, плакаты, лозунги, портреты. Сообщили об окончании войны! Мы построились по классам, и пошли в парк. В детской памяти запечатлелось всеобщее настроение. Никогда потом не видела столько радости и слёз у людей.



### *Вахольдер Валентина Ивановна*

*Отличник народного просвещения, награждена  
Почетными грамотами МО РФ, УО г. Якутска*

Родилась 1 июля 1936 г. в г. Н-Николаевск Иркутской области. В 1958 г. окончила Якутское педагогическое училище.

Работала учителем начальных классов в школах №23, 29, 27 г. Якутска. Была руководителем МО учителей начальных классов в школе № 27. С 1994 г. работала в Якутской городской коммерческой школе. Педагогический стаж-43 года.

В.И.Вахольдер работала по традиционной программе с применением элементов коллективного способа обучения, развивающего обучения Занкова, Зайцева, Амонашвили. Внимание учителя было сосредоточено на решении главных задач начальной школы: формирования у учащихся прочных навыков беглого, осознанного выразительного чтения, счета, грамотного письма, развитой речи с учетом индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста. Большое значение учитель придавал практической направленности уроков, поэтапному и планомерному закреплению общеучебных умений и навыков. Выделяя в каждой теме главное и существенное, Валентина Ивановна закрепляла материал через разнообразные виды самостоятельной работы с использованием дидактического материала заданий творческого характера, заданий, развивающих навыки самоконтроля и самоорганизации. Разнообразие методических приемов, смена видов деятельности, активизация всех каналов восприятия





способствовали сохранению здоровья учащихся, поддержанию высокого уровня активности в течение всего урока.

Ученики В.И.Вахольдер отличались не только прочными знаниями, но и высокой культурой поведения, воспитанностью, дисциплинированностью. Учитель на уроках и внеклассных занятиях воспитывал в детях такие общечеловеческие ценности, как доброта, любовь к близким, отзывчивость.

Педагог обобщала и распространяла опыт работы среди учителей республики, пропагандируя решение педагогических задач на основе изучения эмоциональных, коммуникативных, интеллектуальных качеств личности младшего школьника, его возрастных особенностей индивидуального и социального развития.

Валентину Ивановну отличают тактичность, доброжелательность, справедливость, умение найти индивидуальный подход к каждому ученику и родителю. Для них и коллег В.И.Вахольдер - эталон учителя, который не только дает хорошие знания, но и устанавливает с детьми такие отношения, которые и должны быть между учителем и учеником.

В статье "Классическая учительница" ("Эхо столицы", 1997) журналист Ирина Васильева отмечает: "Она была очень терпелива, улыбчива, в меру строга - в ежовых рукавицах не держала, но и не распускала. Мы были очень разные - прирожденные троечники и почти вундеркинды, Валентина Ивановна умела работать со всеми. Она, можно сказать, классическая Первая Учительница. И как бы ни сложилась жизнь ее учеников, для каждого из них одним из лучших воспоминаний детства будет хорошая, умная и добрая первая учительница".



*Возина Мария Филипповна*

## *Возина Мария Филипповна*

*Ветеран педагогического труда, ветеран ВОВ, ветеран труда, награждена медалью «50 лет Победы в ВОВ 1941-1945г.», «За доблестный труд в ВОВ 1941-1945 г.г.»*

Родилась 14 февраля 1929 года в селе Еменец Краснопартизанского района Саратовской области. В начале Великой Отечественной войны окончила начальную школу. Как и все дети того времени, работала в каникулы вместе со своими матерями на колхозных полях с утра до позднего вечера: занимались прополкой, поливом, уборкой урожая, доили колхозных коров на ферме. В 1945 г. поступила в Пугачевское педагогическое училище и окончила его в 1948 году. Работала 2 года учителем начальных классов в Милорадовской неполной средней школе, затем учителем математики и физики в селе Панино Подлесновского района Саратовской области. В 1953 году закончила Вольский учительский институт.

В 1953 — 55 г. работала директором школы в Саратовской области.

В 1955 г. с мужем переехали в город Якутск, где преподавала математику в школах №1, 20, 25. Мария Филипповна принимала активное участие в работе городского МО учителей математики, готовила олимпиадные задания.

В 1967 году Возину М.Ф., опытного учителя математики пригласил на работу в ШРМ № 8 директор Е.Г. Алексеев. Вместе с ней работали такие талантливые учителя, как Тобурокова В.М., Слепцова Е.И., Мачаева Е.Г, Петрова М.Н.

Опытный педагог, имеющий хорошую теоретическую и практическую подготовку, она оказывала большую методическую помощь молодым педагогам, была наставником учителей.





Это было время перестройки, шло обновление содержания образования, методическая работа переходила на научную основу. Как опытный специалист Мария Филипповна сумела создать условия для творческой работы МО учителей математики. Учителя повышали свою квалификацию в ЯРИПК, тесно сотрудничали с учёными ЯГУ, принимали активное участие во всех методических мероприятиях, которые проходили в городе.

За годы работы показала себя компетентным трудолюбивым работником, умеющим решать поставленные задачи, самостоятельным и творчески мыслящим человеком. Она создавала атмосферу сотрудничества и доброжелательности в коллективах, где она работала.

Уважение к личности, стремление дать все возможное каждому ученику - было главной задачей педагогов школы. Мария Филипповна на своих уроках создавала атмосферу добра и культуры. С особой любовью и заботой она относилась к детям, помогала после занятий тем, кто не усвоил материал. Использовала разнообразные методические приемы, карточки с индивидуальными заданиями. До мельчайших подробностей продумывала каждый свой урок. Как опытный учитель оказывала методическую помощь молодым учителям.

С 1978 по 2005гг. (27 лет) работала в школе №27 (при ЯНИИТе) вместе с Кочневой М.С.

Огромным трудолюбием, любовью к детям, скромностью, честностью и порядочностью завоевала любовь и уважение учащихся, родителей и педагогов образовательных учреждений, где она работала в течение своего трудового пути.

Обладая большим творческим потенциалом, высокой квалификацией вносила, в свое время, свой профессиональный вклад в развитие образования г. Якутска.



## *Воробьева Маргарита Ивановна*

*Отличник народного просвещения, знак РС(Я)  
«Учительница первая моя»*

Родилась 21 октября 1937г. в г.Якутске. Окончив в 1964г. филологический факультет ЯГУ, начала работать в средней школе №15 учителем русского языка и литературы. С 1970г. работала в школе №10 г.Якутска.

М.И.Воробьева – учитель высшей квалификации, отличающийся эрудицией, умением убеждать, создавать на уроке обстановку творчества, заинтересованности, комфортности для каждого ученика. По основным разделам программы имела адаптированную программу обучения, основанную на методах С.Н.Лысенковой, В.Н. Зайцева, П.С.Тоцкого с учетом особенностей класса.

М.И.Воробьева в совершенстве владея методикой учебно-воспитательного процесса, умело обеспечивала формирование у школьников прочных навыков беглого, осознанного, выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения. При изучении орфограммы она выделяла следующие моменты: знание правил, навыки применения их на практике во время написания предупредительных и творческих диктантов. На уроках чтения дети учатся отличать главное от второстепенного, выявлять взаимосвязь описываемых явлений и событий.

Педагог умело формировала необходимые навыки на основе сознательного использования приемов вычислений, обеспечивала своевременный переход от развернутого объяснения решения к более лаконичным устным пояснениям. На уроках математики всегда присутствовала доступная наглядность, алгоритм изложения, геометрический материал, логические задачи. М.И. Воробьева учила детей самостоятельно находить путь решения





предложенной задачи, применять общие подходы к ее решению. На уроках творчески использовала богатый краеведческий материал.

Учитель по крупицам собирала богатый учебный материал из самых разных источников: книг, газет, лекций, кинофильмов. Применяемые разнообразные методы обучения подчинены главной задаче - формированию самостоятельности, желания учиться, добывать новые знания, поддержанию у учащихся высокой работоспособности на уроках и дома.

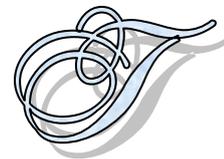
Она была руководителем педагогической практики студентов педфака ЯГУ и ЯПУ-1. Умный доброжелательный, терпеливый наставник молодежи, раскрывающий секреты своего мастерства, педагогические и методические находки.

## **О детях войны**

***Валентина САПИЙ***

**Детям, пережившим ту войну,  
Поклониться нужно до земли!  
В поле, в оккупации, в плену,  
Продержались, выжили, смогли!  
У станков стояли, как бойцы,  
На пределе сил,  
но не прогнулись  
И молились, чтобы их отцы  
С бойни той немислимой вернулись.  
Дети, что без детства повзрослели,  
Дети, обделенные войной,  
Вы в ту пору досыта не ели,  
Но честны перед своей страной.  
Мерзли вы в нетопленных квартирах,  
В гетто умирали и в печак.  
Было неуютно, страшно, сыро,  
Но несли на слабеньких плечах  
Ношу непомерную, святую,  
Чтоб скорее мира час настал.  
Истину познавшие простую.  
Каждый на своем посту стоял.  
Девочки и мальчики войны!  
На земле осталось вас немного.  
Дочери страны! Ее сыны!  
Чистые пред Родиной и Богом!  
В этот день и горестный, и светлый,  
Поклониться от души должны  
Мы живым и недожившим детям  
Той большой и праведной войны!  
Мира вам, здоровья, долголетия,  
Доброты, душевного тепла!  
И пускай нигде на целом свете  
Детство вновь не отберет война**





## Говорова Агафья Умариевна



*Заслуженный учитель РС(Я), отличник народного просвещения, награждена знаком «Учитель учителей РС(Я)», стипендиат МДФ «Дети Саха – Азия»*

Родилась 8 июня 1936г. в г. Нюрба Нюрбинского района ЯАССР. В 1957г. окончила Якутское педагогическое училище.

В 1957 – 1972гг. – старшая пионервожатая, учитель начальных классов Мюрюнской СОШ, Покровской 8-летней и школы №29 г.Якутска.

В 1972-1978гг. в Крест-Хальджайской СОШ Томпонского района работала учителем, завучем по начальным классам. В эти годы участвовала в республиканских педчтениях. В 1978-1991гг. – учитель и завуч в СОШ №2 г.Якутска. С 1991г. – учитель экспериментатор и руководитель Центра в СОШ №33 им. Л.К.Колесовой.

Беззаветно преданная дела обучения и воспитания детей, А.И. Говорова по – детски доверчива, по – учительски мудро и строга. Учитель – новатор республиканского значения, педагог высшей квалификации. Пед.стаж – 43года творческого поиска, неутомимого труда.

С 1989г. занималась внедрением новейших педагогических технологий (Демсос) в школы г.Якутска. За эти годы она освоила и внедрила все приемы КСО (коллективного способа обучения) в своих экспериментальных классах, а затем в разновозрастных классах начального и среднего звена. Ею отработан 21 прием работы в правах сменного состава, разработаны блоки по предметам, зачетная система по учету знаний каждого учащегося. Ученики ее могут экстерном за один год проходили программы двух классов, учились по своим способностям. Суть способа состоит в том, что наряду с традиционными формами – индивидуальными, парными и групповыми – выдвигается занятие на уроке сменного, более динамичного состава учащихся.

А.И.Говорова была убеждена, что старая школьная система губит талантливых и способных детей. Через несколько лет они опускаются до уровня среднего ученика и уже не стремятся сделать задания лучше, оригинальнее. Но выход из создавшегося положения есть – это КСО.

Для того, чтобы распространить и сделать доступным новую методику, решением экспертного Совета ГУНО был открыт Методический Центр по внедрению новой педтехнологии «Коллективный способ обучения» (КСО) при средней школе №33 руководителем которого является А.И.Говорова. Научный консультант Центра – автор методики, действительный член Международной Академии педагогических наук, профессор В.К. Дьяченко Центр оказывает практическую помощь Майинской гимназии, Чурапчинской республиканской средней спортивной школе, Тюнгюлюнской начальной и средней школе.

А.И.Говорова – активный участник многих республиканских и международных конференций по вопросам новых технологий.

## Толзынова Елизавета Семеновна



*Отличник просвещения СССР медали «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина», «За доблестный труд в ВОВ», медали «50лет победы в ВОВ», «60 лет Победы в ВОВ», «65 лет Победы в ВОВ», обладатель знака «За мудрость и преданность учительскому делу».*

Родилась 31 декабря 1934г. в г.Якутске в рабочей семье. В 1949г. окончила семилетнюю школу №13, а затем продолжила





обучение в школе №10 г.Якутска, которую окончила в 1952г. В 1957г. окончила естественный факультет ЯГУ по специальности «учитель биологии, химии». В 1958г. вернулась в свою школу №13 в качестве учителя, с этого года началась педагогическая деятельность, работала учителем начальных классов, вела биологию, химию, географии, в 1960 – 1968гг. работала завучем школы №13. В здании школьной мастерской создала живой уголок, где юннаты вели наблюдение за его обитателями. В 1973г. перевелась в новую школу №21, в которой проработала учитель биологии до выхода на пенсию в 2004г.

За годы работы Елизавета Семеновна показала себя методически грамотным учителем, имеющим отличные результаты. Ученики занимали призовые места в городских олимпиадах, конкурсах. Среди выпускников есть кандидаты наук, преподаватели школ ССУЗов, депутаты Ил-Тумэн, инженеры, рабочие, бизнесмены.

В школе всегда являлось активным участником инновационных процессов. Как педагог – исследователь работала над созданием дифференцированных и индивидуальных программ по биологии. Щедро распространяла педагогический опыт работы не только в школе, но им в городе. Она давала открытые уроки по разноуровневому и разнонаправленному обучению детей в классах индивидуального обучения детей в классах индивидуального темпа обучения, гимназических, педагогических, экономических.

Елизавета Семеновна – опытный методист. Она постоянный член школьного экспертного совета. За многолетний плодотворный труд и личный вклад в развитие образования города награждена Почетной грамотой МП РСФСР (1975г.). Высокие показатели в учебно-воспитательной работе, качественная подготовка учащихся к городским олимпиадам по биологии, умело использование ТСО на уроках и в воспитательной работе отмечены грамотами горОНО, ГУНО, мэрии, обкома профсоюза работников просвещения. Учитель заслуженно пользуется большим уважением учеником, родителей и коллег.



### *Горбатюк Борис Александрович*

*Заслуженный учитель РС(Я), отличник народного просвещения РСФСР, награжден медалью «За особые заслуги в области образования», «За доброе сердце и профессионализм», «За заслуги перед городом Якутском», знаками «Гражданская доблесть», «Учитель учителей», «Методист Якутии», «50 лет ЯАССР», Почетными грамотами президиума Верховного Совета, Совета Министров ЯАССР, МП СССР, ЦК ДОСААФ, Государственного собрания Ил Тумэн, администрации города Якутска и городской Думы, МО РС(Я).*

Родился 10 июня 1938г в с. Сиряки Дзержинского района Житомирской области. В 1955г. поступил на исторический факультет Черновицкого государственного университета. После окончания исторического факультета в 1960г. начал свою педагогическую деятельность в качестве учителя истории школы №102 Забайкальской железной дороги и уже на следующий год был назначен директором восьмилетней школы на станции Могоча.

С 1966г. молодой специалист возглавил Алданскую школу-интернат, а в 1976 году назначен заведующим Алданским отделом народного образования. С 1980 по 1985 годы Борис Александрович работал заместителем министра просвещения ЯАССР, а с 1986 года возглавил школу №15 г. Якутска. На протяжении 30 лет Горбатюк Б.А. был бессменным лидером школы. За это время в школе сформирован педагогический коллектив, способный решать учебно-методические задачи на современном уровне. В школе процветал единый дух стремления к достижению высоких результатов во всем, что касается воспитания и обучения





учеников. В школу учителями вернулось 13% ее воспитанников. Ежегодно увеличивается количество выпускников, поступивших в педагогические ВУЗы страны.

Коллектив школы всегда стремился идти в ногу со временем. При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывался на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания. В 2014, 2015, 2016 годах школа являлась организатором муниципальной междисциплинарной научно-практической конференции с элементами научной школы «Синергетика в образовании».

При активной поддержке Бориса Александровича с 2006 года школа являлась экспериментальной площадкой городского и республиканского уровней. Результатом этой работы стали выпуски 73 учебно-методических комплектов и 5 научно-методических пособий.

За результативную работу в 2008 году школа получает Грант мэра г. Якутска «Лучшая школа г. Якутска». В 2011 году школа отмечена Почетной грамотой президента современной гуманитарной академии (г. Москва) за участие в мероприятиях по проблемам модернизации российского образования.

Профессиональные качества педагога, опыт руководящей деятельности, способность перспективно и глубоко мыслить всегда высоко оценивались педагогической общественностью города: с 1993 по 2003 годы Борис Александрович возглавлял городской совет директоров и был делегатом 9, 10-го, 11-го и 12-х съездов учителей Якутии, а в 2013 году был назначен первым председателем Общественной палаты г. Якутска, которой руководил на протяжении 3 лет.

За высокий профессионализм, порядочность Борис Александрович пользовался заслуженным уважением и любовью коллег, родителей и учеников.



### *Горбунова Агния Владимировна*

*Заслуженный работник народного образования РС(Я), отличник народного просвещения, делегат VIII съезда работников народного образования ЯАССР. Стипендиат МДФ «Дети-Саха-Азия».*

Родилась 24 августа 1935г. в с. Нюя Ленского района ЯАССР. В 1954г. окончила школьное отделение ЯПУ и направлена в п. Тикси, где проработала до 1957г. учителем начальных классов, старшей пионервожатой. С 1957- 1960гг. – инструктор работала заведующим детским садом Якутского аэропорта.

Коллектив ясли – сада №33 «Теремок» с 1983г. работал по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста». Детям раннего возраста прививалось уважение к труду взрослых, воспитывалась любовь к окружающей природе. Дети учились ухаживать за цветами, растущими во дворе ясли-сада. Опыт ясли сада №3 по воспитанию экологической культуры с дошкольного возраста получил высокую оценку на фестивале педагогических идей в 1995г. А в 1997г. в республиканском смотре по экологии среди дошкольных образовательных учреждений ясли-сад №33 занял 1 место. Эта работа была освещена в газете «Учительский вестник»

Горбунова А.В. постоянно совершенствовала методическое мастерство, делилась богатым опытом с коллегами не только в городе, республике, но и за ее пределами. Несколько лет ясли-сад «Теремок» проводил эксперимент «Семья – детский сад – школа», результаты которого превзошли все ожидания. Этот положительный опыт был освещен в журнале «Народное образование» (1993 №4), а доклад Агнии Владимировны «Нравственные





воспитание детей дошкольного возраста» вызвал большой интерес участников республиканской научно-практической конференции в 1993г.



## *Горовенко Надежда Викторовна*

*Отличник народного просвещения, стипендиат МДФ "Дети Саха-Азия", награждена Почетными грамотами Правительства РС(Я), МО РС(Я), УО г. Якутска*

Родилась 21 февраля 1939 г. в с. Рудня Волгоградской области. В 1958 г. окончила Камышинское педагогическое училище Волгоградской области и была направлена в далекую Якутию.

В 1958-1973 гг. работала воспитателем в детском саду сельхозтехникума. В 1973 г. заочно окончила ЯГУ и была назначена в СШ №2 г. Якутска учителем математики. Внесла огромный вклад в становлении политехнической школы, в образовании основного ядра творческого большого педагогического коллектива, с честью выполняя свой гражданский общечеловеческий долг.

Н.В.Горовенко своим методическим мастерством привлекла учащихся к решению сложных математических задач, добивалась активного участия школьников в процессе обучения, вооружала их навыками самостоятельной работы, умениями приобретать необходимые знания. Педагог добивался прочных знаний, используя методы КСО, методику В.Ф.Шаталова. В старших классах подавала материал блоками, используя лекционный метод, тематический учет знаний.

Формирование научных представлений о природе математики, развитие логического мышления, культуры умственного труда, обеспечение прочности и сознательности владения школьниками системой математических знаний и умений - проблемы, над которыми работала учитель на каждом уроке.

Педагог руководил исследовательской работой учащихся по математике, являлась участником и организатором экспериментальной площадки по интеллектуальной игре "Нивал". Разработала методику обучения этой игре, пропагандирует ее через открытые соревнования для учителей школы, города, республики.

Надежда Викторовна считает, что самообразование - залог успеха работы учителя. Тема самообразования - "Мониторинг качества обучения математике".

С 1979 г. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Активно участвовала в разработке и осуществлении программы развития политехнической школы. Благодаря целостной системе руководства и целенаправленной работе Надежды Викторовны по осуществлению внутришкольного контроля, обеспечивается стабильное выполнение всех учебных планов и программ, дается объективная оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса.

Н.В. Горовенко - опытный классный руководитель. Многие ее выпускники окончили высшие учебные заведения и работают во всех сферах народного хозяйства.

Умело руководила педагогической практикой студентов ЯГУ, ЯПК. Щедро делилась опытом работы, являлась наставником начинающих завучей школ по анализу деятельности педагогического коллектива. Опыт ее работы был распространен на республиканских курсах резерва руководящих кадров по темам "Делопроизводство в школе", "Руководство и контроль".



## *Григорьева Эннели Николаевна*

*Отличник народного просвещения, награждена знаком "Учитель учителей РС(Я)" за достигнутые успехи в обучении и воспитании молодого поколения, Почетными грамотами МП ЯАССР, Якутского обкома КПСС, Совета Министров ЯАССР, обкома ВЛКСМ, Якутской областной пионерской организации в честь 50-летия пионерской организации им. В.И.Ленина, горно и ГК профсоюза, обкома профсоюза работников образования, высшей школы и научных учреждений.*

Родилась 7 августа 1939 г. в с. Марха Ленинского района. В 1966 г. окончила Якутский государственный университет.

Педагогическую деятельность начала в средней школе №20 г. Якутска. С 1978 г., со дня открытия, трудилась учителем русского языка и литературы в средней школе №14 г. Якутска.

Глубокое знание основ теории русского языка, методическая грамотность позволяли Э.Н.Григорьевой добиваться признания и уважения учащихся и коллег. Прививая своим ученикам любовь к великому языку, Эннели Николаевна воспитывала бережное отношение к слову и заботу о его чистоте.

Приоритетным направлением в обучении для педагога являлось развитие связной речи учащихся-якутов с целью практического овладения русским языком. Для работы над текстом ею создана целая система поэтапного формирования навыков лингвистического анализа, собран и систематизирован обширный дидактический и разнообразный иллюстративный материал. Учитель вырабатывает у учащихся навыки самостоятельного интеллектуального труда, развивает воображение, логическое и образное мышление, воспитывает чуткое отношение к художественному слову. Ее уроки тщательно продуманы, отличаются логической последовательностью и богатством методических приемов.

Эннели Николаевна постоянно руководит педагогической практикой студентов-филологов. Является наставником молодых учителей Н.А.Григорьевой, В.С.Рожиной, А.А.Павловой, успешно выступивших на фестивале молодых учителей Сайсарского округа. Опытный педагог-наставник вносит свою лепту в становление молодых специалистов.

Э.Н.Григорьеву отличала интеллигентность, высокая педагогическая культура, ответственность и трудолюбие. Через ее добрые, чуткие руки прошли сотни детей. Как классный руководитель выпустила пять классов, с которыми работала с 5 по 11 класс. Несколько поколений учеников и родителей признательны педагогу за полученные прочные знания, нравственные идеалы добра, материнскую заботу. Многие выпускники стали последователями педагога и получили профессию учителя. Ее по праву можно назвать Учителем учителей.

Преданная своей профессии, Эннели Николаевна всю себя посвятила благородной профессии учителя. Труд и забота ее не пропали даром. Воспитанники педагога сегодня трудятся во всех отраслях народного хозяйства республики, среди них известные люди, научные работники.



## *Григорьева Лия Панфиловна*

*Заслуженный учитель Якутской АССР, награждена Почётной грамотой МП РСФСР, внесена в книгу Почёта СШ № 9.*

Родилась 20 октября 1931 г. в Иркутской области. В 1951 г. окончила Якутское педагогическое училище №1.

С 1951 г. более сорока лет проработала учителем начальных классов в школах Якутии. Начала трудовую биографию в п.Белая Гора Абыйского района, продолжила в г.Якутске.

Основная её педагогическая деятельность связана со средней школой № 9. Здесь под руководством директора школы М.И.Кершенгольца Л.П.Григорьева стала мастером педагогического труда.

В целях выполнения Закона о всеобуче осуществляла индивидуальный подход к каждому ученику, создала систему работы с семьей своих воспитанников. Оборудовала кабинет, где был сосредоточен дидактический материал по всем предметам, изучаемым в начальных классах. Всё это позволило ей поднять на высокий уровень качество обучения школьников.

Особенно ярко раскрылся педагогический талант Л.П. Григорьевой, когда она в числе первых учителей начальных классов г.Якутска начала работать по новым программам. Высокий уровень теоретической и методической подготовки самой учительницы, глубокое знание психологических особенностей младших школьников, достаточный практический опыт способствовали успешному освоению программного материала учениками. Они обнаруживали хорошие результаты выполнения контрольных работ по русскому языку и математике, овладевали навыками беглого, выразительного, осознанного чтения. Занимались в предметных и эстетического направления кружках, физкультурных секциях.

В среднем и старшем звене обучения сохранялся высокий процент обучающихся на "4" и "5". Большинство её воспитанников получили высшее образование в разных вузах Якутии и России. Успешно трудятся в сферах образования, медицины, на производстве.

Классные руководители и учителя старших классов постоянно отмечали воспитанность учащихся Л.П. Григорьевой. Их отличали скромность, организованность на уроках и активность во внеклассных мероприятиях, любовь к знаниям, родной школе и своей первой учительнице. Как опытный педагог Л.П.Григорьева ряд лет возглавляла городское МО учителей начальных классов по отдельным параллелям. Постоянно делилась опытом работы. Давала открытые уроки, выступала с докладами на педсоветах, городских и республиканских педчтениях.

Л.П.Григорьева активно участвовала в общественной жизни школы, избиралась секретарём партийной организации средней школы № 9.



## *Григорьева Людмила Никитична*

*Отличник народного просвещения, стипендиат МДФ "Дети Саха-Азия"*

Родилась 1 октября 1937 г. в г. Москве в семье известного талантливого лингвиста Григорьева Никиты Спиридоновича, представителя первого поколения якутской интеллигенции. После окончания средней школы №3 г.Якутска поступила в музыкальное





училище.

Трудовую деятельность Л.Н. Григорьева начала в 1962 г. Работала в музыкальном училище учителем-концертмейстером.

В семье Людмилы Никитичны царилла любовь не только к музыке и искусству, но и к иностранным языкам. В 1968 г. она поступила на отделение французского языка факультета иностранных языков Якутского государственного университета. После окончания учёбы работала методистом в ЯРИУУ.

В 1975 г. Л.Н.Григорьева работала учителем французского языка в Сунтарском улусе. Через год вернулась в Якутск и стала преподавать в школе №3, а с 1977 г. - в СШ № 23.

Для Л.Н. Григорьевой характерны тщательная подготовка к урокам, вдумчивость, организованность, целенаправленность. Она прививала учащимся интерес к прекрасному французскому языку, учила детей общению, сотрудничеству, добивалась прочных знаний, формируя у ребят речевые навыки в процессе обучения. Учитель обращала внимание на сознательное усвоение языкового материала, культуру общения.

Л.Н. Григорьева - требовательный человек, прежде всего, к себе. Эмоциональная, артистичная на уроках, строгая и добрая, принципиальная, умела заинтересовать каждого ученика, учитывая его способности, индивидуальную особенность. Л.Н.Григорьева творила свой урок, как творит режиссер, создавая спектакль.

Каждое занятие её отличалось чёткостью цели, строгим отбором материала, умением вовлечь каждого ученика в активную учебную деятельность, развивать личность школьника на всех этапах обучения.

Все уроки Л.Н.Григорьевой можно было считать открытыми. Учителя французского языка города, республики часто посещали уроки, серии уроков Л.Н.Григорьевой, которая щедро делилась своим опытом со всеми, кто в этом нуждается. Не только коллеги, но и иностранные гости выражали свое восхищение и благодарность учительнице за посещённые уроки, за успехи учащихся.

Источником вдохновения педагога являлись призовые места её учеников на городских, республиканских и региональных олимпиадах. Многие её ученики выбрали профессии, связанные с французским языком, и успешно работают в учебных заведениях республики и России.



### *Тролова Зинаида Алексеевна*

*Отличник народного просвещения, награждена знаком «Ударник IX пятилетки», Почетными грамотами МП ЯАССР.*

Родилась 16 июля 1945г. в с. Хатассы. В 1965г. окончила Вилуйское педагогическое училище им. Н.Г.Чернышевского.

Начало свою педагогическую деятельность в Бейдинской 8-летней школе. С1968г. работает в Хатасской средней школе.

Как опытный учитель, в 1979г. участвовала в рассмотрении проекта программ по русскому и якутскому языкам для начальной школы. В 1980г. окончила Магаданский государственный институт.

В январе 1983г. прошла курсы повышения квалификации учителей начальных классов в г. Москве по теме «Обучение шестилетних детей». Одной из первых начала работать с шестилетними детьми. Внесла большой вклад в методическую работу школы, города, республики: активная участница экспериментальной работы по созданию учебника «Азбука» (автор Каратаев И.И.), апробировала рукописи этого учебника. С опытом работы выступила





на республиканских курсах повышения квалификации учителей начальных классов по теме «б саастаах оҕолору сурукка үөрэтии».

З.А. Громова участвовала в научно – исследовательской работе. Оказала практическую помощь в составлении методических пособий: «Методические указания к учебнику «Русский язык для 3-го класса» (Т.П.Самсонова, Е.П.Борисова) 1988г., «2кылааска аабы уруктара» (з.П.Егорова)

Рецензировала «Методические указания» к учебнику «Русский язык» для 2 класса якутской школе к «Книге для чтения» для 4 класса якутской школы, дидактические материалы по русскому языку для 4-го класса якутской школы. Как соавтор методического пособия по родной речи для 3го класса якутской школы (Егорова З.П.) выступала перед слушателями ИПКРО.

В течение многих лет давала открытые уроки для учителей и директоров школ города и республики. З.А.Горова активная участница республиканской НПК «Перестройка методической службы в республике в условиях демократизации и гуманизации» (1989г.), республиканского совещания авторов учебников, методической литературы и работников народного образования (1989г.), республиканской НПК «Пути обновления и развития национальной школы Якутии».



### *Громышева Валентина Александровна*

*Отличник образования РС(Я), медаль «50 лет Победы в ВОВ 1941-1945гг.»*

Родилась 14 августа 1937г. в п. Всеволожском Ленинградской области.

В 1957г. окончила Якутское педагогическое училище. В 1957-1960гг.- учитель начальных классов в Нижнеколымском районе. В 1965г. окончила ЯГУ по специальности учитель русского языка и литературы.

С 1960г. – учитель начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе в школе №20. В 1974г. – директор школы №1, в 1983-1996гг.- директор СОШ №3 г.Якутск.

За время работы В.А.Громышевой директором школы №3 значительно улучшилась материальная база. Проведен капитальный ремонт, построен стационарный лагерь труда и отдыха, открыт музей «Боевой и трудовой славы», оборудован швейный цех.

Ею подготовлены и прошли экспертизу программы по русской народной культуре, речи и этикету, этике, финансам и кредиту, стилистике, математике, иностранному языку.

Особое внимание она уделяла классам коррекции, где в целях глубокого изучения проблемы работала как предметник. Уроки литературы В.А.Громышевой отличались разнообразием форм и методов. Особое внимание уделялось технике чтения, развитию устной и письменной речи учащихся. Использовались эффективные приемы работы с текстом: пересказ, словесное рисование. Её ученики получали хорошие знания по теории литературы, владели навыками анализа художественного произведения. Ввела национально-региональный компонент в преподавание литературы, провела ряд интегрированных уроков с учителями национальной культуры народов Якутии.

Её учащиеся принимали участие во внутришкольных олимпиадах и конкурсах, занимали призовые места.

Систематически работала над самообразованием, выступала с сообщениями по таким темам, как «Словарная работа на уроках», «Система работы по развитию речи», провела ряд





семинаров на тему: «Новые педагогические технологии» (использование КСО на уроках, модульные обучения).

Как классный руководитель особый упор делала на развитие познавательной активности и расширение кругозора учащихся. С этой целью проводила беседы, библиотечные уроки, экскурсии, организовывала встречи с интересными людьми, вовлекала учащихся в поисковую работу. Выступала с обобщением опыта внеклассной работы.



## *Гурьева Римма Павловна*

*Отличник народного просвещения, знак «Победитель социалистического соревнования».*

Родилась 21 марта 1940г. в п. Нюрба ЯАССР. В 1966г. окончила ЯГУ. Работала учителем истории и обществознания в школах г.Якутска. В 1983-1985гг. – директор СОШ №23 г.Якутска.

Как перспективного специалиста, имеющего большие организаторские способности, Р.П. Гурьеву назначают заведующим ГОРОНО.

В эти годы были введены в строй здания средних школ №19, 31, 32, Кангаласская СОШ. Устранены перегрузка учащихся, чрезмерная усложненность учебного материала. Римма Павловна большое внимание уделяла вопросам подбора и расстановки руководящих кадров учреждений просвещения, проведению практических семинаров с работниками различных категорий по проблемам осуществления реформы в области образования.

Много лет проработала Р.П.Гурьева на руководящих постах в сфере образования. Она общалась с людьми на разных уровнях, показала себя очень коммуникабельным человеком, внимательным и понимающим собеседником.

С глубоким пониманием своей личной ответственности за реализацию реформы школы Р.П.Гурьева организовала работу аппарата ГОРОНО, отвечала за развитие и расширение сети учреждений просвещения, организацию досуга учащихся во внеучебное время, организовала работу руководителей школ, детских учреждений по осуществлению организации шефской помощи учреждениям просвещения различными организациями.

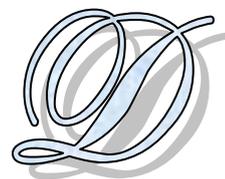
Римму Павловну отличали интеллигентность, убежденность, внимательное, вдумчивое отношение к молодым коллегам.

Она поддерживала творческие коллективы педагогических учреждений, поощряла распространение новаторских идей в обучении и воспитании школьников. В 1989-1993гг.- директор СОШ№14 в г.Якутске.

Много сил энергии отдавала возрождению культуры, традиций, истории своего края. Укрепила материальную, учебно-методическую базу школы.

С 1993г Р.П. Гурьева – старший воспитатель юридического факультета ЯГУ. Здесь она оказывает научно-методическую помощь студентам в выполнении курсовых и дипломных работ, является куратором, проводит со студентами большую воспитательную работу.

Р.П. Гурьева избиралась депутатом городского совета двух созывов (1980-1987гг).



## *Даданова Азола Антоновна*



*Отличник образования РС(Я), награждена знаками «Гражданская доблесть», «Победитель социалистического соревнования», Почетный ветеран системы образования РС(Я), занесена в «Педагогическую*

Родилась 9 сентября 1940 года. Педагогический стаж: 47 лет.

Трудовая деятельность началась в 1967 году учителем русского языка и литературы в школе п. Александровск Иркутской области. После переезда в г. Якутск продолжила работать учителем, завучем в школе №11 г. Якутска. В 1987 году перешла на работу в специальную (коррекционную) школу-интернат №28 для детей-сирот, где была не только учителем, но и заместителем директора по УВР.

Азола Антоновна планомерно, целенаправленно руководила работой педагогов по решению главной задачи – коррекции поведения воспитанников, подготовки их к трудовой жизни, адаптации в обществе. Умело направляла методическую работу, вдохновляла своих коллег на творческое созидание. Организовывала проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, взаимоконтроль, творческие отчеты.

На базе школы-интерната №28 проводились республиканские, городские семинары по проблемам обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта, где активно выступали педагоги школы-интерната. В республиканском смотре коррекционных школ в 1999-2000 г. по методической работе школа-интернат заняла I место

С 2008 г. стала трудиться воспитателем в интернате, где направляла и контролировала воспитание и обучение детей, развивала самостоятельность, ответственность, создавала обстановку, способствующую раскрытию творческого потенциала воспитанников. При Азоле Антоновне третья семейная группа имела эстетический уклон. Её воспитанники Скрябина Наташа, Кайсенова Айгуль, Чон Олег успешно окончили городскую музыкальную школу. Многие воспитанники: Турановы Алла и Галя, Сыроватский Костя, Ефремовы Наташа и Света, Суханов Леня, Кабак Миша танцевали в школьном ансамбле, являлись красой и гордостью не только семьи, но и школы-интерната. С их участием школа-интернат вышла не только на городской, республиканский, но и на международный уровень.

Большинство выпускников Азолы Антоновны успешны в самостоятельной жизни, обучались в профессиональных училищах, создают семьи, имеют уже своих детей, работают и с благодарностью вспоминают воспитателя и годы школьной жизни. Для них Азола Антоновна действительно была внимательной, заботливой и любимой. Все дни, и в праздники, и в каникулы, воспитатель до самого позднего вечера находилась с детьми. Она не только помогала готовить уроки, следила за внешним видом, наизусть знала гардероб каждого воспитанника, но и прививала трудовые навыки, учила жизни. Умела вовремя поддержать и подбодрить, найти слова для утешения, вселить надежду. Была чуткой и доброй.

Сейчас Азола Антоновна на заслуженном отдыхе. Но связь с воспитанниками не теряет. Многие звонят ей, советуются как прежде, оказывают свое внимание и поддержку. А в школе всегда ждут своего ветерана как почетного гостя.



## *Дружинина Екатерина Николаевна*

*Заслуженный работник культуры ЯАССР, отличник народного просвещения, награждена знаками «Учитель учителей РС(Я)», «За отличную работу в культурно-просветительских учреждениях профсоюза», «Ветеран профсоюзного движения РС(Я)», ветеран труда и тыла, многими Почетными грамотами.*

Родилась 8 марта 1930г. в с. Нелен Олекминского района. После окончания отделения русского языка и литературы историко - филологического факультета Якутского пединститута работала в средней школе с. Майя Мегино - Кангаласского района. Она не только вела уроки в дневной и вечерней школах, но и была избрана секретарем ученической и учительской комсомольской организации. Проявляла активность во всех общественных делах. Е.Н. Дружинина стала инициатором создания художественной самодеятельности и спортивных секций среди учителей, сама участвовала в лыжных соревнованиях в районе.

С 1957г. работала в г. Якутске. Энтузиаст по натуре, человек, влюбленный в педагогическую профессию, Екатерина Николаевна с 1967 по 1994гг. - директор Дома учителя г. Якутска. При Доме учителя был открыт Университет педагогических знаний, где работали 6 факультетов, совет молодых учителей и совет ветеранов педагогического труда. Учителя и воспитатели активно участвовали в работе Школы профсоюзного актива, Школы молодого учителя, клубов учителей и работников дошкольных учреждений, народного университета педагогических знаний, факультета для родителей, туристических учительских слетов, смотров художественной самодеятельности. И в этой многообразной учительской жизни – большая заслуга Е.Н. Дружининой, Учителя учителей.

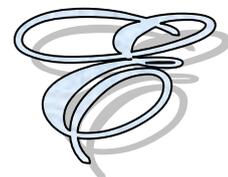
Все 45 лет преданного труда на ниве народного просвещения Е.Н. Дружинина вела большую общественную работу: была активным членом президиума Горкома профсоюза работников образования, Обкома профсоюза, бюро комитета и Фонда мира, Совета ветеранов войны и труда, избиралась делегатом съездов учителей, женщин Якутии, педагогического общества. Возглавляла Совет ветеранов - учителей г. Якутска.

### **В дни войны**

**Агния Барто**

**Глаза девчонки семилетней  
Как два померкших огонька.  
На детском личике заметней  
Большая, тяжкая тоска.  
Она молчит, о чем ни спросишь,  
Пошутишь с ней, — молчит в ответ.  
Как будто ей не семь, не восемь,  
А много, много горьких лет.**





## *Евсикова Тамара Тавриловна*

*Отличник просвещения СССР, отличник народного просвещения, Грант администрации г.Якутска «За верность и преданность профессии Учитель», награждена Почетными грамотами Правительства РС(Я), Министерство просвещения СССР, Министерство образования РС(Я).*

Родилась 7 октября 1929г. в г. Вилуйске. В 1948г. окончила среднюю школу №2 г.Якутска.

В 1949г. поступила в Якутский пединститут на отделение русского языка. В 1953г. была направлена учителем русского языка и литературы в родную школу №2 г.Якутска. Активная, добросовестная, молодая учительница не стояла в стороне от общественной жизни: комсомольский секретарь, пионервожатая на общественных началах, лектор и агитатор.

Т.Г.Евсикова - учитель высшего педагогического мастерства, отличающийся высокой требовательностью к себе и к своим ученикам, творчески внедряла активные формы обучения и воспитания, щедро делилась богатым опытом работы на городских и республиканских семинарах учителей русского языка и литературы, руководила педагогической практикой студентов ЯГУ, участвовала в работе МО «Школа молодого учителя». В 1994г. в городском масштабе прошел праздник «Творческий портрет Учителя», посвященный 40-летию педагогической деятельности Т.Г.Евсиковой. Её методические разработки актуальны, вызвали неизменный интерес у коллег, молодых учителей.

Её ученики хорошо владели сформированными навыками грамотного письма, орфографической зоркостью, языковым чутьем. Контроль знаний осуществлялся учителем через использование опорных конспектов, перфокарт, создание проблемных ситуаций.

За 50лет непрерывной, кропотливой педагогической деятельности Т.Г.Евсикова дала путевку в жизнь десяткам поколений выпускников, которые представляют различные отрасли народного хозяйства республики, стран. Её бывшие ученики всегда чувствовали себя желанными гостями и в школе, и в её гостеприимном доме.

Т.Г. Евсикова - опытный классный руководитель, огромное значение придавала вопросам нравственного воспитания школьников, их общественной активности. Её воспитанники всегда отличались высокой культурой, самостоятельностью, ответственностью. Опыт её работы изучали и внедряли в своей работе молодые классные руководители, выпускники школы. Истинный Учитель учителей.

Т.Г. Евсикова – высокоэрудированный, компетентный учитель, отличающийся неутомимой жаждой знаний, активной педагогической и общественной деятельностью.

Добросовестный труд учителя Т.Г.Евсиковой неоднократно отмечен Почетной грамотой Правительства РС(Я), почетной грамотой Министерство просвещения СССР, Почетными грамотами Министерство образования РС(Я).



## *Естафьева Татьяна Алексеевна*

Родилась 1 августа 1935 года в Намском районе, Хатын-Арынском наслеге, участке «Искра» в семье колхозника. Отец – Охлопков Алексей Дмитриевич был кузнецом в колхозе. Мать – Колпашникова Анна Петровна, домохозяйка. В семье было 5 детей: два сына, три дочери, Татьяна Алексеевна младшая.

После смерти матери, когда Татьяне Алексеевне было 1,5 года, её с сестрой Матреной отдали на воспитание дальним родственникам. Татьяна Алексеевна воспитывалась у Сивцевой Варвары Спиридоновны, у которой был сын Михаил, старше на 5 лет. Летом 1942 года, чтобы спасти детей от голода, Варвара

Спиридоновна переехала в Булунский район поселок Кюсюр. Там они жили в бараках вместе с литовскими и финскими переселенцами. Остались воспоминания о сырости и холоде, вместо печей были железные бочки, отрезанные напополам. Приезжие не выдерживали климата, умирали от голода, цинги и брюшного тифа. Каждый день умирало по 5-6 человек. Зимой их клали на улицы в несколько рядов. Запомнились их босые ноги из-под снега. Весной их хоронили в братской могиле, глубиной около метра, потому что земля была мерзлой и копать глубже не было возможности. Помнится, как мальчик- литовец лет 12 постоянно танцевал перед людьми, наверно за еду. Детей усаживали группами и учили разделывать рыбу, чтобы отправлять на фронт рыбий жир.

Осенью 1944 года семья переехала в Намцы, где Татьяна Алексеевна пошла в первый класс. Помимо учебы дети активно помогали взрослым. Осенью собирали колоски, оставшиеся после сбора пшеницы. Комбайнов тогда не было – все работали серпами. А летом, во время сенокоса, водили быков, нагруженных сеном, от одного стога к другому и носили еду сенокосчикам.

Окончила школу в 1957 году, после школы, по комсомольской путевке, работала дояркой, через год поступила на учебу в Вилуйское педагогическое училище. В 1961 году по окончании вернулась в Намцы и до 1967 года работала в Намской средней школе учителем начальных классов.

С 1969 по 1985 годы работала в СОШ №2 города Якутска.

С 1974 по 1980 годы обучалась на филологическом факультете ЯГУ на заочном отделении.

С 1987 года до выхода на заслуженный отдых работала учителем начальных больничных классов в МОБУ СОШ №29.



## *Евстифеева Елизавета Яковлевна*

*Заслуженный учитель школы РСФСР, отличник народного просвещения, награждена медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», знаком «Победитель соцсоревнования» и многими Почетными грамотами.*

Родилась в 1930г. в д. Кольшино Приволжского района Ивановской области. В 1953г. окончила Костромской учительский институт.

Елизавету Яковлевну распределили в Якутию. «Если направили, значит так и надо», - думала девушка. С 1953 по 1961гг. (8 лет), – учитель русского языка и литературы Урицкой 8- летней школы Олекминского





района. Это были годы её становления как педагога. В 1961г. переехала в с.Мача, где до 1970г. работала завучем. Жажда к знаниям привела её в 1960г. в Иркутской государственной педагогический институт, который она заочно окончила в 1965г. С 1970-1976гг. работала и 8-летней школе №1 г.Якутска. С 1976г. и до ухода на пенсию трудилось в средней школе №2. В течение 10 лет возглавляла школьную партийную организацию, являясь истинным лидером коллектива.

Творчески работающий учитель, исключительно добросовестная, требовательно к себе и другим, она всегда добивалась высоких результатов в работе. Обобщая опыт своей работы, часто участвовала в республиканских педчтениях, за что поощрялась Почетным грамотами ЯРИУУ. Высокую оценку получили ее доклады на темы: «Организация индивидуальной работы в школе», «Повторение – путь к углублению и систематизации знаний учащихся», «Осуществление дифференцированного обучения и индивидуального подхода в обучении учащихся».

Характерная черта трудовой деятельности Е.Я Евстифеевой – найти собственную нить учителя – профессионала, глубоко вникнуть в процесс обучения и воспитания, уметь подобрать педагогические ключи, позволяющие дойти до каждого обучающегося. Сельская школа для нее стала той отправной координатой, которая позволила педагогически грамотно взглянуть на формирование устойчивых знаний, позволяющих её воспитанникам продолжить образование.

Имея значительный педагогический опыт, сумела обобщить и передать молодым педагогам. Показателем её педагогических заслуг являлись наивысшие звания и знаки учительской профессии.

Активная общественница, где бы ни работала, она постоянно жила интересами школы, села, города. Делегат IX слета передовиков народного хозяйства республики, делегат XXI партийной конференции, участник НПК в г. Якутске, где она выступила с докладом по обобщению передового опыта учителей средней школы №2.

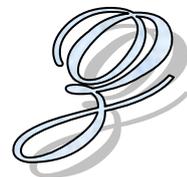
Избиралась депутатом Урицкого сельсовета трех созывов, была активным пропагандистом педагогических и политических знаний среди коллег, родителей, народный заседатель.

### *О детях войны*

*Валентина Салий*

*Детям, пережившим ту войну,  
Поклониться нужно до земли!  
В поле, в оккупации, в плену,  
Продержались, выжили, смогли!  
У станков стояли, как бойцы,  
На пределе сил,  
но не прогнулись,  
И молились, чтобы их отцы  
С бойни той немислимой вернулись....*





## *Заводова Изабелла Ивановна*

*Заслуженный учитель школы РСФСР, отличник народного просвещения, награждена медалью "Ветеран труда", Грамотами Совета Министров СССР, Министерства образования РС(Я).*

Родилась 4 декабря 1933 г. в г.Якутске. В 1958 году окончила биолого-географический факультет ЯГУ. Начала педагогическую деятельность в СОШ-9, руководила ученической комсомольской организацией. С 1962 по 1965 гг. работала в качестве заведующей Булунским районным методическим кабинетом, с 1965 по 1972 годы - методистом Алданского РМК. С 1974 года работала в средней школе № 10 г. Якутска. В течение 14 лет - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Изабелла Ивановна направляла работу учителей на творческий поиск, давала конкретные рекомендации по совершенствованию урока. Много внимания уделяла проблеме: "Совершенствование урока в условиях кабинетной системы". За активное участие в смотре перехода школ на кабинетную систему педагогический коллектив школы была награждена грамотой Якутского гороно.

В школе под непосредственным руководством Заводовой И.И. появилась новая форма обмена опытом - творческие отчеты учителей перед педагогическим коллективом, школы, городом. В смотре методической работы среди школ города школа занимала призовые места. Много внимания уделялось педагогическим чтениям. Ежегодно на городские педагогические чтения представлялись 5-6 докладов, многие из которых отмечены грамотами гороно и ЯРИУУ.

Изабеллой Ивановной был накоплен большой опыт работы с шефствующими предприятиями. Содружество школы и производства было незыблемым правилом в трудовом воспитании и профориентации учащихся. Опыт педагогической работы школы с шефствующими предприятиями обобщался в газетах, бюллетенях, выпущенных городским методическим кабинетом.

Как учитель географии Изабелла Ивановна добивалась от учащихся глубоких и прочных знаний. Метод сравнительного анализа - один из основных в ее работе. Уроки отличались научностью, были насыщены краеведческим материалом.



## *Зайцева Маргарита Константиновна*

*Заслуженный учитель школы РСФСР, отличник народного просвещения, обладатель гранта Сороса, стипендиатом МДФ "Дети Саха-Азия"*

Родилась 16 февраля 1929 г. в с. Антоновка Нюрбинского района ЯАССР. В 1954 году окончила естественный факультет Якутского педагогического института и направлена учителем





химии в Чокурдахскую школу Аллаиховского района. С 1967 по 1998 гг. - учитель химии средней школы № 9 г. Якутска.

Великолепное знание предмета, творческий подход к делу, владение разнообразными методами и способами обучения делали уроки Маргариты Константиновны необычайно интересными, насыщенными, запоминающимися. Она создала и оригинально оформила кабинет химии, в котором накопила богатейший раздаточный-дидактический материал.

Опыт работы Зайцевой М.К. был широко обобщен и распространен в городе и республике через городские, республиканские семинары и педчтения. Ею были разработаны методические пособия: "Кабинет химии школы № 9 и использование имеющихся наглядных пособий, раздаточного материала" (1987, 1991), "Алгоритмы решения задачи по химии" (1989), "Методические указания к решению задач по курсу химии" (1990).

Этот кропотливый, добросовестный труд дал свои результаты: ученики Маргариты Константиновны ежегодно занимали призовые места на городских и республиканских олимпиадах, выезжали на зональные туры, всероссийские химические олимпиады в города Новосибирск, Москву. Среди бывших учеников Маргариты Константиновны врачи, биологи, химики, из них Могилева В., Максимов О., Аргылова Н.- кандидаты наук.



### *Закирова Алла Тимофеевна*

*Отличник культуры СССР, Почетная грамота  
Министерства культуры ЯАССР, Благодарственное  
письмо Вице-президента РС(Я).*

Родилась 20 августа 1938г. в п. Нюрба Ленинского района ЯАССР. В 1964г. окончила Якутское культурно-просветительское училище по специальности «руководитель самодеятельного театрального коллектива».

В 1964-1966гг. работала старшей пионервожатой в школе №25 г.Якутска. За время работы в школе №25 А.Т.Закирова создала мобильный творческий актив пионерской дружины. Пионерская дружина носила звание «правофланговой». В 1966г. А.Т. Закирова переходит на работу во Дворец пионеров и школьников массовиком, в 1976г. назначена на должность методиста массового отдела.

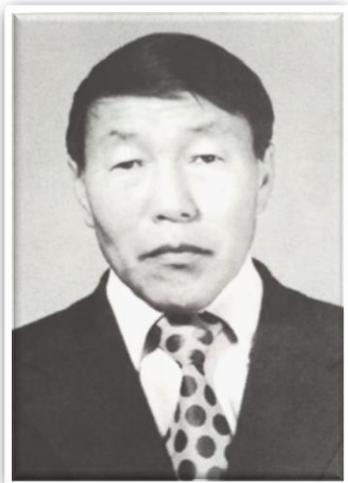
Алла Тимофеевна занималась разработкой методических рекомендаций, обобщением опыта работы педагогов, проводила семинары и конференции для учителей начальных классов, классных руководителей, старших вожатых школ. Наряду с этим шла системная работа с пионерским, комсомольским активом, проводились мероприятия с детьми: досуговые, учебные, клубные.

В 1980г. талантливый педагог создала ансамбль хомусистов «Сардаана». Большое внимание педагог уделяла формированию исполнительных навыков, психологической адаптации к выступлению на сцене, этнокультурной компетенции. Занятия в ансамбле хомусистов «Сардаана» отличались многообразием применяемых форм, методов, большим объемом творческого материала. Участники ансамбля являлись лауреатами и дипломантами международных, российских, республиканских, городских смотров, конкурсов, участниками Международного конгресс-фестиваля «Хомус в культурном пространстве мира», симпозиума в рамках Российской конференции «Календарная культура народов Сибири: стратегия этнического развития», культурной программы XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в г. Москва.





А.Т.Закирова активно делилась своим опытом работы, неоднократно выступала в МО, городских семинарах, педагогических чтениях, давала открытые занятия по авторской программе обучения игре на хомусе.



## *Захаров Иннокентий Иннокентьевич*

*Отличник народного просвещения, награжден Почетной грамотой Президиума Верховного Совета ЯАССР, грамотами МП ЯАССР и РС(Я). Почетный гражданин с.Хатассы.*

Родился 1 декабря 1934г. в с.Хатассы г.Якутска. Трудовую деятельность в системе образования начал с 1954г. после окончания ЯПУ. 1год проработал пионервожатым в Соттинском детском доме Усть – Алданского района. В 1955-1958гг. служил в рядах Вооруженных сил СССР. С 1958г. работал в Хатасской средней школе учителем начальных классов и физкультуры вместе с известнейшими педагогами П.Н. и Н.Е. Самсоновыми.

Это творчески работавший, беззаветно преданный детям учитель, который своим примером убеждал учеников в необходимости физической культуры и здорового образа жизни. Лозунг «Ни дня без физкультуры» прошел через всю его жизнь. Наиболее ярким показателем качества всей работы по физическому воспитанию являлся урок. Уроки, проведенные Иннокентием Иннокентьевичем, как правило, отличались высоким методическим и организационным уровнем. Он - один из начинателей туристско – краеведческой работы в школе. И.И. Захаров вместе со своим учащимися совершал множество походов по родному краю.

Поддерживал тесную связь с Якутским госуниверситетом и Якутским педагогическим училищем. Рецензировал дипломные работы студентов, руководил их педпрактикой. Более 30 лет возглавлял МО учителей физкультуры. На базе физзала проводились занятия курсов повышения квалификации учителей школ ЯАССР. Его как педагога отличала вера в задатки и дарования учащихся, которая выражалась в высокой требовательности, глубоком и искреннем уважении к ним. Неслучайно из небольшой сельской школы, где, казалось бы, очень малый выбор спортивных талантов, выходили чемпионы по многим видам спорта.

Опубликовал ряд статей в республиканской печати по вопросам физического воспитания молодежи.

Иннокентий Иннокентьевич - чемпион ЯАССР по шахматам, неоднократный победитель и призер соревнований среди сельских шахматистов России, Сибири и Дальнего Востока, известный детский тренер по шахматам, бесменный организатор и главный судья республиканских соревнований школьников «Белая ладья».

Именем И.И.Захарова названа новая улица в с.Хатассы, установлена мемориальная доска. В память о нем трижды проведен Мемориал И.И. Захарова по шахматам с участием всех сильнейших шахматистов республики.

Земляки, родные и близкие, коллеги и друзья, родители и учащиеся свято чтят память об этом удивительно добром и скромном человеке, посвятившем всю свою жизнь воспитанию молодежи, физической культуре и шахматам.





## *Залевская Галина Марковна*

Родилась 9 марта 1938 г. в Красноярском крае. Окончила Красноярский сельскохозяйственный институт по специальности «агрономия» и Красноярский педагогический институт по специальности «учитель биологии». Учитель высшей категории, учитель-методист.

С 1966 по 1994гг. Галина Марковна работала в средней школе №8 учителем биологии. Она обладала всеми необходимыми для учителя качествами: высоким профессионализмом, постоянным поиском путей к самосовершенствованию.

Галина Марковна имела глубокие фундаментальные знания и была широко образованным, эрудированным, требовательным к ученикам учителем. Отличалась талантом увлекать учащихся своим предметом. Её ученики всегда принимали участие в олимпиадах, конкурсах и занимали призовые места.

Галина Марковна была добрым, отзывчивым и терпеливым учителем, постоянно делилась своим богатым опытом с коллегами, часто проводила открытые уроки для учителей города и республики, и учителя, посещавшие её уроки, убеждались в эффективности методов и приёмов обучения учащихся.

Школа №8 была школой передового опыта, и Галина Марковна всегда активно участвовала с докладами на конференциях, городских семинарах, на республиканских курсах учителей биологии по темам «Решение задач по генетике», «Межпредметные связи биологии и химии на уроках биологии», «Практическая направленность уроков биологии».

Большое внимание Галина Марковна уделяла воспитательной работе с классом. Ученики любили не только биологию, но и учителя, своего мудрого классного руководителя.

Имея богатый жизненный опыт и зная хорошо психологию подростков, она умела беседовать с учащимися на любую тему, найти контакт и решить любую проблему ученика, ценила юмор, шутку, всегда с пониманием относилась к своим воспитанникам, поэтому и ученики обращались к Галине Марковне за советами, с просьбами, проблемами, зная, что она всегда поддержит и поможет. В воспоминаниях учеников, их родителей, коллег Галина Марковна всегда предстаёт ярким, колоритным человеком, незабываемым учителем

## *Зеленская Валентина Михайловна*



*Отличник народного просвещения, почетный работник  
общего образования РФ, Почетный ветеран системы  
образования РС(Я).*

Родилась 12 июля 1941г. в с. Октемцы Орджоникидзевогo района ЯАССР. В 1960г. поступила на биолого-географический факультет ЯГУ. После его окончания в 1965 г. была направлена в п. Батагай Верхоянского района. Педагогическую деятельность начала в школе рабочей молодежи учителем биологии, химии. С 1972г. работает в школах г. Якутска. С 1972 по 1975гг. - в школе рабочей молодежи № 9, с 1975 по 1986 гг. - в школе № 13. С 1986г. работает учителем биологии и химии неполной средней школы №22, а с 2000г. - в специальной (коррекционной) школе № 22 (VII вида).

Валентина Михайловна за годы педагогической деятельности проявила себя как творчески работающий учитель, мастер своего дела, неутомимый и добросовестный труженик. Многогранна деятельность учителя в работе со сложным контингентом детей. Она





- умелый классный руководитель и талантливый учитель. Воспитывает детей, нуждающихся в педагогической помощи, которым требуется не только опыт, но и частичка материнского тепла.

Валентина Михайловна создала кабинет-лабораторию, где проходят городские и республиканские семинары. Ею разработана и апробирована программа по экологии с региональным компонентом для учащихся 5 классов, которой пользуются учителя многих школ. На уровне республики обобщен опыт по экологическому воспитанию.

Учащиеся Валентины Михайловны ежегодно выступают в экологических эстафетах, проводимых в рамках международного Дня Земли, получая благодарственные письма и грамоты.

Учителем накоплен богатый дидактический материал по учебной программе и коррекционным занятиям (загадки, ребусы, «осколочные» сюжетные картинки), который она использует в работе. Ее уроки отличались разнообразием приемов и методов, четкой постановкой учебных целей и задач, успешно реализуемых в процессе обучения. Большое внимание уделяла индивидуальной работе, дифференциации.

Зеленская В.М. блестяще справлялась с общественными поручениями. Работала в составе аттестационной комиссии школы, городской аттестационной подкомиссии учителей биологии и химии, являлась членом жюри городских и республиканских предметных олимпиад. Внесла весомый вклад в работу городского МО учителей биологии.

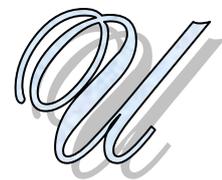
Валентина Михайловна – учитель-методист, талантливый, творческий педагог, постоянно находилась в творческом поиске. Обладая активной жизненной позицией, большим терпением, любовью к своему делу, педагогическим тактом, который высоко ценят ее ученики, коллеги и родители, она снискала авторитет и уважение.

### *Мальчик из села Поповки*

*С.Я.Маршак*

*Среди сугробов и воронок  
В селе, разрушенном дотла,  
Стоит, зажмурившись ребёнок –  
Последний гражданин села.  
Испуганный котёнок белый,  
Обломок печки и трубы –  
И это всё, что целело  
От прежней жизни и избы.  
Стоит белоголовый Петя  
И плачет, как старик без слёз,  
Три года прожил он на свете,  
А что узнал и перенёс.  
При нём избу его спалили,  
Угнали маму со двора,  
И в наспах вырытой могиле  
Лежит убитая сестра.  
Не выпускай, боец, винтовки,  
Пока не отомстишь врагу  
За кровь, пролитую в Поповке,  
И за ребёнка на снегу.*





## Иванов Алексей Кузьмич



*Отличник просвещения РФ, отличник образования РС(Я), Соросовский учитель физики, награждена Почетными грамотами МО РС(Я).*

Родился 23 сентября 1939г. в с.Эльгэй Сунтарского района. В 1967г. после окончания Ленинградского государственного педагогического института им. А.И. Герцена связал свою судьбу со школой. Педагогический стаж 42 года.

Работал в Мархинской средней школе, СШ №7, 23 г.Якутска. Большой опыт работы, знания, любовь к своему делу, творческий подход к работе, стремление к совершенствованию, готовность помочь советом и делом – все это характеризует А.К. Иванова как прекрасного педагога. Он постоянно находился в творческом поиске по совершенствованию преподавания физики.

Учителя отличали умелое владение современными методами и приемами обучения, научный уровень изложения материала, рациональные способы проверки знаний. Его уроки были интересны тем, что он особое внимание уделял индивидуальной работе с учащимися, их профессиональному самоопределению, желал помочь им найти свое будущее.

Им был создан и оснащен современный кабинет физики, в котором были наборы дидактических материалов, таблицы, тексты, что позволяли разнообразить урок и проводить его на высоком научно-методическом уровне.

Он любит свой кабинет, постоянно укреплял, совершенствовал его материальную базу. Учащиеся здесь – главные помощники. Вместе с учителем они улучшают оборудование, изготавливают пособия. Педагог старался вовлечь в работу каждого школьника, всем находил дело по душе, развивал инициативу и самостоятельность. Одним из принципов своей преподавательской деятельности учитель считал уважение к личности ученика. Главное во взаимоотношениях – равноправное партнерство.

А.К.Иванов обладал богатым запасом знаний по теории и методике обучения физике. Своим опытом он охотно делился с коллегами города, республики, выступал перед студентами физического факультета ЯГУ. Его методические и научные статьи публикуются в республиканской печати. А.К.Иванов – был членом государственной экзаменационной комиссии ФФ ЯГУ.

Ученики Алексея Кузьмича стали докторами наук: Гурченков Сергей, Григорьев Юрий, Ковлеков Иван, Пахомова Мария, Федорова Сардана; многие ученики занимают высокие правительственные посты, успешные бизнесмены, работники разных отраслей народного хозяйства республики и России: Степанов Айал, Стручков Алексей, Федотов Андрей, Костенко Михаил, Ефремов Евгений, Румянцев Василий, Эверстова Мария, Говоров Анатолий, Соломонов Александр, Черноградская Варвара, Красноштанов Евгений, Березовская Наталия, Гудкова Ираида; известные журналисты Угарова Яна, Ганжа Ирина; более 20 учащихся стали кандидатами физико-математических наук: Алиева Нонна, Мордовской Борис, Танеев Сергей, Умановский Александр, Шкулев Сергей и другие.

А.К.Иванова знают, как мастера педагогического труда. Коллеги высоко оценивали эрудицию, трудолюбие, оптимизм высококвалифицированного учителя физики. Он более 20 лет занимается онтодидактическим методом преподавания физики.

Есть люди, встреча с которыми всегда согревает. От них веет теплом неравнодушного сердца. Радость от встреч остается на всю жизнь. А если это учитель, то общение с ним



приносит двойную радость. Именно таким человеком являлся А.К.Иванов – учитель высшего уровня профессионального деятельности.

## *Иванова Варвара Сергеевна*



*Заслуженный учитель Якутской АССР, отличник просвещения СССР, отличник народного просвещения, награждена Почетными грамотами Министерств просвещения СССР, РСФСР, ЯАССР, педагогического общества РСФСР, знаком “Победитель социалистического соревнования” (1973, 1976).*

Родилась 28 апреля 1938 г. в с. Тюбйя-Жархан Сунтарского района. Дочь знаменитого народного певца Сергея Зверева, она унаследовала от отца многое: природный ум, творческое начало, трудолюбие, целеустремленность, талант общения, честность, доброту и отзывчивость. Окончила Вилуйское педучилище им. Н.Г.Чернышевского в 1956 г., работала учителем русского языка, пионервожатой, затем заведующим Тюбйя-Жарханской школой. После окончания Ленинградского государственного педагогического института им. А.И.Герцена работала заместителем директора Убойянской школы Нюрбинского района.

С 1969 г. работала методистом и заведующим кабинетом начальных классов ЯРИУУ. В 1979 г. была назначена методистом, затем заведующим кабинетом руководящих кадров. Варварой Сергеевной создана четкая система повышения квалификации, подготовки резерва руководящих кадров, благодаря чему ежегодно проводились двухмесячные (месячные) фундаментальные курсы резерва, дающие слушателям не только комплексные теоретические знания, но и формирующие практические управленческие навыки. За 12 лет работы В.С.Ивановой в данном кабинете через курсы резерва прошло более 600 человек. Первыми слушателями этих курсов были: Е.И.Михайлова, Н.Н.Винокурова, В.М.Кузьмин, З.Е.Атласова, а также руководители инновационных образовательных учреждений.

Широкое распространение получила система организации методической работы на диагностической основе. Проблемами педагогических трудностей насыщалось содержание мероприятий для руководителей школ, очно-заочных курсов, курсов “Вхождение в должность”, стажировок, семинаров-практикумов и др. В лекторский состав ее кабинета входили ведущие ученые республики и гг. Москва, Казань, Хабаровск, Улан-Удэ. Проводились тематические семинары-совещания заведующих РОНО и РМК на базе передовых отделов образования.

В.С.Иванова является зачинателем проведения зональных курсов и семинаров в арктических улусах. Кабинет руководящих кадров одним из первых внедрил идеи демократизации и гуманизации образования. Вариативность образования, новые педагогические и управленческие технологии, трансформация различных педагогических культур в моделях школ - вот далеко не полный перечень, определявший содержание курсов повышения квалификации, проводимых кабинетом.

Варвара Сергеевна - автор и соавтор 6 учебников и методических пособий по русскому языку для национальных школ республики и России, член учебно-методического Совета Министерства просвещения ЯАССР, республиканской аттестационной комиссии, председатель секции педобщества. Избиралась народным заседателем городского суда. Делегат республиканских съездов женщин, учителей.

С 1992 г. Варвара Сергеевна работала зам. заведующего Якутским городским отделом образования по кадровой политике и начальником отдела. За 6 лет работы в аппарате горОНО показала себя как ответственный, требовательный, компетентный работник, снискала уважение педагогов и руководителей учреждений образования.





С ноября 1997 г. В.С.Иванова - методист музея истории образования г. Якутска, где плодотворно реализуется ее творческий потенциал.



## *Иванова Галина Александровна*

*Отличник народного просвещения, Почетный работник  
общего образования РФ*

Родилась 1 июля 1945г. в д. Александровка Золотоухинского района Курской области. В 1964г. после окончания Курского педагогического училища получила назначение в Якутске.

Трудовая деятельность началось в Верхневилуйском районе. Годы работы в наслеге Харбалаах стали первым жизненным испытанием на преданность своей избранной профессии. За 36 лет работы в трудовой книжке Галины Александровны всего три записи: Магасская восьмилетняя Вилуйского, школы №11 и №23 г.Якутска. Работая рядом с талантливыми учителями, она совершенствовала методическое мастерство. Это был упорный и кропотливый труд. И итогом всего этого стало то, что она выросла от учителя начальных классов до директора одной из школ г.Якутска. Возглавляя одну из крупных школ, она стремится шагать в ногу с жизнью.

На базе школы проходили и республиканские семинары учителей, руководителей школ, для которых только за последние 3 года дано более 300 уроков.

Средняя школа №23 – экспериментальная площадка по формированию профессионального самоопределение учащихся при дифференцированном обучении в условиях общеобразовательной школы.

Школа, возглавляемая ею, - базовая для ЯПУ-1, ЯПУ-2, факультетов ЯГУ. В ней успешно проводились эксперименты. Заключенные договоры сотрудничества с пединститутом, мединститутом, медколледжем позволили открытие таких классов, как педагогический, медицинский, классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Как директор школы много внимания уделяла повышению мастерства учителей: из 83 учителей 22 - отличника просвещения, 28 с высшей категорией, 1 заслуженный учитель школы РС(Я), аспиранты. Улучшалось качество знаний учащихся, был высок процент поступаемости в вузы и ССУЗы. Только в 1999г. 7 учащихся окончили школу с медалями.

Школы славится своими талантами. Замечательный танцевальный ансамбль «Карусель» - лауреат и дипломант конкурсов «Северное сияние» и «Полярная звезда». Хор мальчиков - один из лучших в городе. А педагогические классы – гордость школы, ведь их главная цель – ориентация на профессию учителя. За последние годы значительно улучшалась материальная база школы: открыты два компьютерных кабинета, хореографический зал, приобретено оборудование.

Своим трудолюбием, внимательным отношением к людям, чувством новизны и творческим к делу она заслужила уважение и снискала признательность коллег, педагогов города и республики, родителей и руководителей учебных заведений.





## *Иванова Маргарита Семеновна*



*Отличник народного просвещения, награждена знаком «Учитель учителей», Грамотой Правительства РС(Я), Почетными грамотами ЦИК РС(Я), общества "Знание" РФ, ЦК ВЛКСМ.*

Родилась 8 июня 1943 г. в с. Эльгэй Сунтарского района. В 1968 г. заочно окончила Кемеровский государственный пединститут по специальности дошкольная педагогика и психология.

Педагогическую деятельность начала в 1964г. воспитателем детсада с. Эльгэй Сунтарского района. С 1968г. преподавала педагогику и психологию в педагогическом классе в п. Хандыга, работала переводчицей газеты "Красное знамя», заведующей детсадом в п. Амга.

В 1991 г. назначена методистом-психологом Управления образованием г. Якутска. За время работы зарекомендовала себя квалифицированным специалистом, владеющим знаниями по психологии и педагогике.

М.С.Иванова - человек творческий, инициативный, коммуникабельный, способный воспринимать и развивать инновации. Благодаря ее деловым качествам, умению сотрудничать с руководителями, в 29 дошкольных учреждениях г. Якутска созданы кабинеты психологической разгрузки, оборудованные мебелью, современными техническими средствами обучения, психологическим инструментарием.

Определяя цели и задачи развития дошкольной психологической службы с учетом современных условий и перспектив, она умело находила практическое применение каждому специалисту в зависимости от его индивидуальных возможностей. Руководя психологической службой ДОУ, создала атмосферу заинтересованности и активности. Психологическая служба ДОУ города являлась базовой площадкой для слушателей ИПКРО и педагогов г. Якутска: проводились тренинги, коррекционные занятия с детьми, консультации.

Маргарита Семеновна тесно сотрудничала с факультетом психологии ЯГУ, ИПКРО, ЯПК №2, ПИ ЯГУ, проводились совместные семинары, курсы для молодых специалистов. Приняла участие в психологической реабилитации детей дошкольного и младшего школьного возраста, находившихся в состоянии стресса после наводнения в г. Ленске и Депутатском Педагог обобщила и распространила опыт работы дошкольной психологической службы города в информационном бюллетене Управления образованием в 2001г., выступила на НПК "Психология в системе образования: опыт и направления деятельности" с докладом «Модель психологической службы в системе образования».

Маргарита Семеновна всегда была доброжелательной, отзывчивой, требовательной к себе и к другим, обладала педагогическим тактом, пользовалась заслуженным уважением среди руководителей ДОУ. Человек активной жизненной позиции, она избиралась заместителем председателя профсоюзного комитета Управления образованием г. Якутска, работала II секретарем Томпонского РК ВЛКСМ, заведующей отделом пропаганды и агитации Томпонского РК КПСС, делегат VIII съезда работников образования республики.





## *Избекова Лилия Арсентьевна*



*Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РС(Я), обладатель Гранта главы ГО «город Якутск», награждена Почетными грамотами МО РФ и РС(Я), многочисленными грамотами Управления образования г.Якутска.*

Родилась 4 ноября 1941г. в д. Воронцова Мамско-Чуйского района Иркутской области. Окончила Киренское педагогическое училище в 1963г. Педагогический стаж – 44 года, из них 41 год проработала в МОБУ СОШ №3 г.Якутска.

Л.А. Избекова – учитель высшей категории. Владея в совершенстве методикой начального обучения, она творчески подходила к выбору различных приемов, активизирующих мыслительную деятельность детей, широко использовала местный материал, дидактические и технические средства обучения. Она чутко улавливала также новые, перспективные направления педагогической науки. Активно внедряла в школьную практику программу «Школа – 2100», обучение по системе Л.В. Занкова. Занятия Лилии Арсентьевны имели практическую направленность: изучение научных закономерностей сопровождается практическими занятиями. Большое внимание на уроках природоведения она уделяла проблеме охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов республики. Педагог сопровождала свои уроки наглядным материалом.

Это инициативный, целеустремленный, болеющий за своих воспитанников учитель. Чуткость и доброжелательность Лилии Арсентьевны к детям сочетались со строгостью и принципиальностью, что позволяло закладывать основы нравственности ее учеников.

Л.А. Избекова более 20 лет работала руководителем МО учителей начальных классов, внештатным инспектором ГУНО, более 10 лет являлась членом школьной аттестационной комиссии.

Доброжелательность, скромность, тактичность, любовь к детям, горячее желание помочь им, преданность своему делу снискали уважение учеников, родителей и коллег.

## *Шмарионова Валентина Семеновна*



*Отличник народного просвещения, награждена Почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР, горono, Управления образования.*

Родилась 29 декабря 1941 г. в с. Кыллах Олекминского района ЯАССР. Педагогическую деятельность начала в 1960 г. в качестве воспитателя Оннеского ясли-сада Амгинского района. В 1964 г. поступила в Московский педагогический институт им. В.И. Ленина. В 1969 г., успешно окончив дефектологический факультет Московского государственного педагогического института, начала работать учителем-логопедом в республиканской вспомогательной школе-интернате.



В 1972- 1987 гг. работала в Оленекском районе. Учитывая необходимость особого подхода к учащимся, в целях активизации их познавательного интереса В.С. Илларионова особое внимание уделяла созданию эмоционально благоприятной обстановки в классе, для чего использовала нестандартные формы обучения, создала индивидуально - коррекционные программы с учетом особенностей каждого воспитанника. В целях оказания помощи детям с нарушениями речи в 1980 г. открыла логопедический пункт, где проводилась коррекционно-развивающая логопедическая работа.

В 1987 г. Валентина Семеновна продолжила деятельность учителя-логопеда в ДООУ ясли-сад №12 «Улыбка» г. Якутска.

С 1992 г. начала работать в ясли-саду №26 г. Якутска, где разработала и апробировала авторскую программу коррекционно развивающей логопедической работы с детьми, говорящими на якутском языке и имеющими тяжелые речевые нарушения. Основным направлением деятельности Валентины Семеновны Илларионовой являлась коррекция всех видов речевых нарушений у детей, при этом она использовала инновационные идеи и методы современной дефектологии.

С 2000 г. работала в средней (коррекционной) общеобразовательной школе VII вида № 22, где оборудовала логопедический кабинет, соответствующий всем требованиям коррекционно-образовательного процесса. У нее проходили практику студенты Педагогического института ЯГУ и Якутского педагогического колледжа № 1 по курсу «Современная школа».

Валентина Семеновна - профессионал высшего класса, разносторонне образованный, творческий, инициативный педагог, постоянно ищущий и находящий инновационные методы, и приемы, ориентированные на индивидуальные особенности ребенка, развитие его творческого потенциала. Учитель делился опытом своей работы, постоянно и успешно выступая на городских и республиканских семинарах.

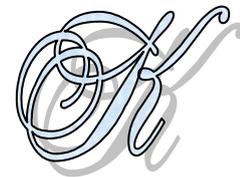
В.С. Илларионова одной из первых посвятила себя сложному труду педагога-дефектолога, ее педагогический стаж - 50 лет.

### *Дети войны*

*Светлана Сирена.*

*Дети войны, вы детства не знали.  
Ужас тех лет от болбёжек в глазах.  
В страхе вы жили. Не все выживали.  
Горечь-полюнь и сейчас на губах.  
Дети войны, как же вы голодали...  
Как же хотелось собрать горсть зерна.  
На зрелых полях колосья играли,  
Их поджигали, топтали...Война...  
Чёрные дни от пожаров и гари-  
Детским сердцам непонятны они.  
Зачем и куда тогда вы бежали,  
Всё покидая, в те горькие дни.  
Где ж вы, родные мои, отзовитесь?!  
Сколько же лет разделяло людей?  
Дети войны, как и прежде, крепитесь!  
Больше вам добрых и радостных дней!*





## *Кириенко Изабелла Сергеевна*

*Отличник народного просвещения, стипендиат МДФ "Дети Саха-Азия", награждена Почетными грамотами гороно, Управления образования.*

Родилась 22 сентября 1940 г. в г. Якутске. В 1962 г. окончила Омский самолетостроительный техникум. С 1963 г. работала в Институте космофизических исследований и аэронавигации ЯФ СО АН СССР на разных должностях. В 1971 г. окончила математический факультет Якутского государственного университета им. М.К.Аммосова. В 1991г. была принята в Якутскую городскую коммерческую школу (с 2002 г. Якутский городской лицей) преподавателем информатики и вычислительной техники.

И.С.Кириенко одной из первых в городе организовала в школе компьютерный класс и начала преподавание информатики с 1 класса. Ею была составлена адаптивная программа "Непрерывный курс информатики" для 1-11 классов экономического, гуманитарного, технического и естественно-научного профилей.

Педагога отличало глубокое знание предмета, умение заинтересовать учащихся, создать творческую деловую атмосферу на уроках на основе доброжелательного и уважительного отношения к детям. На протяжении многих лет ее учащиеся показывали высокий уровень качества знаний: занимали призовые места на городских и республиканских олимпиадах в личном и командном зачете, являлись участниками Российских олимпиад. Многие учащиеся ежегодно выбирали профессии, связанные с информатикой, и поступали в лучшие вузы страны.

Изабелла Сергеевна активно участвовала в организации различных внеклассных мероприятий, вела спецкурс "Информатика для поступающих в вузы", руководила отделением "RESET" школьного научного общества. В 2004 г. ее ученики 10 класса были награждены Дипломом 1 степени на городской НПК "Шаг в будущее".

Как заведующая методическим объединением она уделяла много внимания общей информатизации школы, повышению компьютерной грамотности педагогов и администрации, проводила курсы для учителей школы и города, формировала банк компьютерных программ по различным предметам. Одним из перспективных направлений работы являлись интегрированные уроки по математике, физике, русскому языку и изобразительного искусства с применением компьютера.

С 1993 г. педагог вела научно-методическую работу по теме "Раннее обучение информатике". Опыт ее работы представлялся на конференции (ЯГУ), семинаре для директоров, завучей и учителей информатики "Проблемы и содержание обучения информатике" (ЯГУ, 2001), в журнале "Информатика и образование" (2000).

С 2001 г. И.С.Кириенко руководила работой МО учителей информатики лицея по теме "Экспериментальный курс технологий работы в различных средах программирования как основа развития алгоритмического мышления и творческого потенциала учащихся лицея".

Профессиональная компетентность, отзывчивость, доброта, мудрость Изабеллы Сергеевны снискали уважение и любовь со стороны учеников, родителей и коллег.



## *Кириллина Валентина Ивановна*



*Отличник народного просвещения, награждена Грамотой президента РС(Я)*

Родилась 23 июля 1928г. в г.Якутске. Её самостоятельная жизнь началась с 16 лет. Дочери «репрессированного» пришлось перенести много трудностей в те годы. Закончив учебу в рыбопромышленном техникуме, она начала свою трудовую деятельность мастером – технологом в Приморье. Проработав некоторое время, она возвращается в Якутию, поступает в высшее учебное заведение, по специальности биологии-химии. Неутомимая энергия привела её в школу №2 г.Якутска.

Чтобы стать настоящим учителем, необходимо непрерывно учиться самому. Эта непреложная истина в полной мере отражается в ежедневной кропотливой работе Валентины Ивановны. Каждый урок она старалась спланировать так, чтобы заинтересовать детей, увлечь их своим предметом, старалась использовать прогрессивные методы обучения, перенимала опыт своих коллег, по крупице накапливая собственный. И она добилась признания учащихся, учителей, родителей.

Мастер высшей категории, мудрый и добрый наставник, все свои знания, мастерство и творческое вдохновение она отдала детям, своим коллегам и окружающим её людям. Её кабинет, методические разработки не имели аналогов в республике. К ней приезжали со всех улусов, и каждому из них она отдавала все то, что знала, умела и считала необходимым для работы учителя. Секрет успеха Валентины Ивановны – это большое трудолюбие, постоянное стремление к профессиональному мастерству, высокий интеллект, интерес ко всему новому, передовому, требовательность к себе и чувство естественности за свой труд.

Как классный руководитель В.И.Кириллина строила воспитательную работу так, чтобы создать сплоченный коллектив, в котором царят взаимопонимания и взаимовыручка. Вела большую внеклассную работу по привлечению детей к труду, ходила с классом в походы, устраивала диспуты на интересующие молодежь темы. Во всех своих начинаниях, мероприятиях непременно обращалась к родителям, держала тесную связь с семьями учеников.

О Валентине Ивановне с глубокой благодарностью и любовью вспоминают многие поколения выпускников и коллеги. Её лучшие ученики, победители городских, республиканских, всероссийских олимпиад по химии, выбрали профессию, связанную с этой необычайно интересной наукой.

Коллеги отмечают удивительное жизнелюбие и оптимизм Валентины Ивановны.

## *Кириллина Фенла Николаевна*



*Отличник народного просвещения, обладатель знаков «370 лет Якутия с Россией», «За вклад в развитие дошкольного образования», стипендиат МДФ «Дети Саха-Азия», Почётный ветеран Системы образования РС(Я).*

Родилась 25 февраля 1938 г. в с. Шея Сунтарского района ЯАССР. Училась и воспитывалась в Тойбохойской средней школе,





жила в детском доме с 1 по 10 класс. После окончания школы один год работала медсестрой в детском доме, потом трудилась на стройке в г. Якутске. Затем стала пионервожатой в Диринском Детском доме Чурапчинского района.

В 1962 г. поступила в Пермский государственный педагогический институт на дошкольный факультет, который окончила в 1966 г. Получила назначение в Чурапчинское районо на должность инспектора по дошкольному воспитанию. В этом качестве добросовестно проработала 3 года и по семейным обстоятельствам переехала в г. Якутск, где плодотворно трудилась воспитателем в детских ясли-садах №4, 52, 10.

В 1981 г. была назначена методистом по дошкольному воспитанию в ГОРОНО г. Якутска. Как методист Фёкла Николаевна внесла значительный вклад в развитие дошкольного образования г. Якутска. Внедряя идеи Концепции национальной школы, воспитатели дошкольных образовательных учреждений города Якутска под руководством Ф.Н. Кириллиной активно включились в работу по осуществлению программы «Эркээйи», разработанной доктором психологических наук, профессором А.П. Оконешниковой. Педагоги-дошкольники в соавторстве с учёными разрабатывали программы и методические пособия по двуязычию, фольклору по всем разделам воспитания и обучения детей на родном языке и другим направлениям обновления содержания образования. Особо отличились такие руководители и педагоги, как Т.П. Попова, директор дошкольного детского дома, В.С. Илларионова, логопед д/с №26 «Кустук», В.Н. Петрова, учитель якутского языка д/с №26 «Кустук», В.В. Аммосова, воспитатель д/с №51 и др.

Фёкла Николаевна внесла весомый вклад в создание программы по двуязычию и открытию якутских групп в дошкольных учреждениях. В двадцати детских садах было открыто 52 группы - 1550 детей. Национально-региональный компонент вводился и в детских садах с русским языком обучения, где дети разных национальностей, в том числе и дети-саха, изучали разговорный якутский язык, культуру родного края. Таких садов было 35 с охватом 2380 детей.

Особо стоит отметить роль Фёклы Николаевны в проведении чемпионата по ДИП «Сонор». По её инициативе была установлена тесная связь с автором этой игры - доктором физико-математических наук, профессором, экспертом высшей категории сектора образования ЮНЕСКО, членом Союза писателей Франции (SGDL) Г.В. Томским. На международном чемпионате в Париже наши воспитанники из детских садов заняли почётное второе место.

Ф.Н. Кириллина избиралась делегатом IX съезда работников народного образования ЯАССР (1987 г.), занесена в Книгу почета с. Тойбохой Сунтарского улуса.



### *Колосова Людмила Андреевна*

*Отличник народного просвещения, стипендиат МДФ "Дети Саха - Азия". Постановлением Правительства РС(Я) от 1997г. имя Колосовой Л.А. присвоено СШ№33.*

Родилась 20 июня 1942г. в селе Жиганск Якутской АССР в семье служащих. Отец, Попов Андрей Иеронимович, работал в финансовых органах, мать, Домна Петровна, работала медицинской сестрой. В семье было двое детей - Людмила и Александр, жили в Жиганске, Намцах, Майе, Покровске, Батагае. В 1965 году семья Поповых переезжает в Якутск в связи с назначением





Андрея Иеронимовича на работу в Республиканское управление «Холбос», а затем в Министерство социального обеспечения.

После окончания Покровской средней школы Людмила Андреевна осталась работать в родной школе пионервожатой и учителем начальных классов. С 1963 по 1968 гг. учебу на филологическом факультете ЯГУ совмещает с работой учителя русского языка и литературы в п. Батагай.

С 1968 г. началась трудовая деятельность Л.А.Колосовой в системе городского образования: учитель русского языка и литературы школы №22, заместитель директора по УВР школы №1, инспектор школ Якутского Горона, директор школы №30, заведующая Октябрьского Рона г. Якутска.

Где бы ни работала Людмила Андреевна, о ней вспоминают как о творческом учителе, требовательном и справедливом руководителе, честном и порядочном человеке.

Как инициативный, работоспособный руководитель, Л.А.Колосова в 1986 г. была назначена заместителем директора ЯРИУУ, затем начальником отдела учебной работы Министерства народного образования республики.

Всю жизнь Людмила Андреевна мечтала создать школу творчества, школу радости. И эту мечту она реализовала в школе №33 г. Якутска, которая открылась в 1992 г., директором которой ее и назначили 5 февраля 1992 г. Здесь раскрылся ее подлинный талант педагога-организатора. За короткий срок Л.А.Колосова создала творческий коллектив учителей-единомышленников, на базе школы-новостройки открылась школа модульного типа обучения и воспитания учащихся.

В основу школы была положена Концепция эстетического воспитания и здоровья, ориентированная на коренное изменение учебно-воспитательного процесса в сторону сотрудничества учителя и школьника. Структуру школы составили Центры: учебно-методический, центр современных педагогических технологий, демократической культуры, эстетического образования и воспитания, физкультурно-оздоровительный, народных промыслов, медицинский.

Становлению и развитию школы, формированию творческого педагогического коллектива Людмила Андреевна отдала все свои творческие и душевные силы. Благодаря компетентности, мудрости, человечности Л.А. Колосовой, в трудный период начала 90-х годов, школа стала центром духовного самосохранения не только для учащихся, но и для учителей.

Надежной опорой и поддержкой Людмилы Андреевны был ее муж – Валерий Афанасьевич Колосов, доктор физико-математических наук, ветеран Института космофизики. В дружной семье Колосовых выросли два замечательных сына: Герман - кадровый военный, Алексей – врач. Очень любила Людмила Андреевна внука Андрея, который в свое время достойно закончил школу имени бабушки.

Тридцать шесть лет отдала Л.А.Колосова народному образованию республики. Учитывая личный вклад в развитие образования республики, Постановлением Правительства РС(Я) от 6 мая 1997 г. (№166) имя Л.А.Колосовой присвоено средней школе №33-Центру эстетического образования, демократической культуры и здоровья.

Справедливый, понимающий и требовательный директор, простой и веселый человек, заботливая и любящая жена, мать и бабушка, верный друг и товарищ – такой навсегда останется для всех Людмила Андреевна Колосова.



### *Константинова Екатерина Петровна*

*Отличник образования РС(Я), награждена Почетной грамотой МП РСФСР. Ее имя занесено в Книгу почета г. Якутска.*

Родилась 1 июня 1941 г. в д. Зятя Иркутской области.





Трудовую деятельность начала в 1958 г. кубовщицей, комендантом в ЯГУ. В 1961 г. окончила школу рабочей молодежи. В 1965-1970 гг. - студентка физико-математического факультета ЯГУ.

В 1970-1973 гг. по направлению отдела образования г. Якутска работала учителем математики в восьмилетней школе №22. В 1973-1974 гг. - учитель математики Амгинской вечерней школы. В 1974 г. вернулась в г. Якутск, работала в школе №20. В 1978 г. Е.П.Константинова была назначена на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе средней школы №14, в октябре этого же года - директором школы.

В 1979-1991 гг. в школе №14 преподавала математику. Здесь Екатерина Петровна оборудовала один из лучших в школе кабинетов. Вела математический кружок, участвовала в организации и проведении смотров знаний, олимпиад, в которых активно и успешно участвовали ее ученики.

В 1991-1993гг. - воспитатель дошкольного детского дома.

С 1993г. Е.П. Константинова преподавала математику в школе- центре социально-педагогической реабилитации и адаптации детей №35 г. Якутска. За годы работы в школе-центре она показала себя как опытный учитель, педагог-мастер, в совершенстве владеющий современной методикой преподавания математики. Уроки педагога - это творческий поиск, стремление научить учеников хорошо знать и понимать предмет. Они отличаются глубокой продуманностью, практической направленностью. Ведущими направлениями работы учителя являлись элементы развивающего и проблемного обучения, педагогика сотрудничества.

Зная уровень подготовленности своих учеников, Екатерина Петровна находила индивидуальный подход к каждому ученику, учитывая особенности и диагноз болезни, формировала профессиональный выбор школьников. Ею разработаны программы индивидуального обучения математике (5-11 кл.), система блочных уроков по геометрии (8 кл.), контрольные работы для индивидуального обучения (9кл.), успешно применяющиеся коллегами школы и города.

Педагог высокого класса проводила семинары и открытые уроки для молодых учителей школ города и республики, курировала педагогическую практику студентов 5 курса ЯГУ.

Работала руководителем МО учителей математики Ярославского района г. Якутска, председателем экспертной комиссии школы, председателем профсоюзного комитета школ № 20 и 14, членом комиссии по подготовке и проведению городских олимпиад по математике.

Опыт работы Е.П.Константиновой был распространен на республиканских курсах повышения квалификации и семинарах учителей математики.

Е.П.Константинова пользовалась заслуженным авторитетом в коллективе, доверием и любовью своих воспитанников.



### *Копылова Галина Васильевна*

*Отличник просвещения СССР, отличник народного просвещения, награждена Почетными грамотами МО РС(Я).*

Родилась 20 августа 1933 г. в г. Благовещенске Амурской области. В 1953 г. окончила Благовещенское педагогическое училище и поступила на работу в семилетнюю школу №13 г. Якутска. С 1957 г. - учитель начальных классов средней школы №10.

Основная педагогическая деятельность Г.В.Копыловой связана со СОШ № 5 им. И.О. Кривошапкина. Более 40 лет она встречает 1 сентября своих





первоклассников. Благодаря кропотливому труду, целенаправленной самообразовательной работе и повышению квалификации на курсах и семинарах ЯРИУУ Галина Васильевна стала мастером педагогического труда. 50 лет в школе - стаж немалый. За это время она дала путевку в жизнь более чем 400 своим ученикам.

Г.В.Копылова - это зрелый педагог, мастер своего дела. Ее работа отличается глубоким содержанием и мастерством, приносит радость и прочные знания ученикам, каждый из которых уносит с собой в жизнь частичку ее щедрого и доброго сердца.

Галина Васильевна на протяжении всей педагогической деятельности активно участвует в движении по распространению эффективных методов обучения, в разработке экспериментальных программ. В своей практике умело применяет развивающее обучение Л.В.Занкова. Основной метод обучения педагога - метод самостоятельной работы детей на уроках. Ее ученики показывают хорошие результаты в выполнении контрольных работ по русскому языку и математике, овладевают навыками беглого, осознанного чтения, занимаются в предметных и кружках эстетического направления, спортивных секциях. Качественная подготовка уроков, внеклассных мероприятий создают условия, в которых формируется здоровый художественный вкус, ответственное отношение к занятиям, обязательность. Галина Васильевна добивается целостного развития способностей своих учеников, вырабатывает у них потребность в приобретении знаний.

Учителя старших классов отмечают воспитанность учащихся Г.В.Копыловой. Их отличают скромность, организованность на уроках и активность во внеклассных мероприятиях, любовь к знаниям, родной школе и своей первой учительнице.

Богатым опытом своей работы педагог делится с коллегами школ города. Была руководителем методического объединения учителей начальных классов в школе. Она знакомит будущих учителей с секретами профессионального мастерства, приобщает к методическим новинкам, к внеклассной воспитательной работе, работе с родителями. Является наставником молодых учителей, студентов педагогического колледжа и университета.

Все, кто работает с Г.В.Копыловой, отмечают ее педагогический дар, искреннее отношение к людям, деликатность в отношениях с детьми. Это чуткий, одухотворенный человек, бесконечно преданный своему профессиональному долгу.

## *Копылова Тамара Васильевна*



*Отличник просвещения РФ, ветеран педагогического труда, награждена Почетными грамотами МО РСФСР, РС(Я), медалью «Дети войны».*

Родилась 2 октября 1939 года в селе Александровка Чкаловского района Приморского края. В 1967 г. окончила Хабаровский государственный педагогический институт и получила специальность «Учитель химии и биологии». Трудовую деятельность педагога начала в 1962 г., будучи студенткой, учителем биологии 5-7 классов СШ г. Хабаровска. В 1965 г. приехала в Якутию, где была назначена учителем нач. школы Батагайской СШ Верхоянского района, затем работала в Районе Оймяконского района. В 1971 г. уезжает в г. Хабаровск, где работает учитель биологии ШРМ №2, затем инспектором школ Кировского РОНО г. Хабаровска. В 1977 году переехала с семьей в г. Якутск. Много лет проработала в системе образования г. Якутска: в школе, в Ярославском районо, ГОРОНО, городском Управлении образования.





Общий педагогический стаж - 33 года, из которых в Якутии проработала 22 года, в том числе в Управлении образования г. Якутска –15 лет.

Всю свою трудовую деятельность посвятила любимому делу - воспитывать молодое поколение, как учащихся, так и педагогов в том духе богатой духовности, самоотдачи, любви к Родине, родному краю, профессиональному становлению педагогов города Якутска, республики. Тамара Васильевна учила педагогов методически правильно преподавать предметы - химию, биологию, воспитывала в педагогах чувство уважения к детям и их родителям. Как инспектор ГОРОНО осуществляла выход в семьи вместе с администрацией курируемых школ с целью обеспечения всеобуча всех детей. В те, 90-е годы, в городе начали вводиться опытно-экспериментальные и инновационные площадки. Шли эксперименты в СОШ №№2, 8, 9, 21, 23, 26, 33, 30, 29, 3, 10, МСШ, Коммерческая школа и др. Отдельные из этих школ курировала Копылова Т.В. В этом вопросе также осуществляла большую работу совместно с администрацией этих школ. О результатах и качестве работы педагогов города говорят цифры. На республиканской олимпиаде 1992-1993 уч.г. учащиеся г. Якутска заняли I, II, III места по химии, биологии. Из 25 золотых медалистов республики 10 золотых и 40 серебряных медалистов - из г. Якутска. Некоторые золотые и серебряные медалисты из курируемых школ Копыловой Т.В.

В дальнейшем с целью координации действий и организации совместной деятельности Управление образования практиковало заключение договоров с другими управлениями образования, заключены договоры о сотрудничестве с Министерством охраны природы, пединститутом ЯГУ, филиалом Московской Академии труда и социальных отношений. По инициативе ГУО созданы в Администрации города Координационный Совет по формированию здорового образа жизни, Межведомственная комиссия по оздоровлению детей. Копылова Т.В., в качестве начальника отдела кадров Управления образования, в этом направлении также проводила большую работу, участвовала в работе по подготовке различных документов, а также по аттестации педагогов.

Большой опыт работы, компетентность, основательность и требовательность снискали уважение и авторитет среди коллег, всей педагогической общественности города. Многие педагоги помнят и отзываются с большим уважением о Копыловой Т.В., высоко ценят ее профессионализм и человечность.



### *Корзенникова (Кузакова) Августа Павловна*

*Заслуженный учитель ЯАССР, награждена Почетными грамотами Верховного Совета ЯАССР, МП ЯАССР, гороно.*

Родилась 10 августа 1933 г. в г.Киренске Иркутской области. Ее отец Кузаков П.П. (политический ссыльный) был зверски убит при выполнении служебного задания, когда Августе не было и года. Выдержку и спокойствие, любовь к жизни, веру в свои силы, доброту и отзывчивость к чужой беде она унаследовала от матери.

Приехала в г. Якутск и сразу поступила в педагогический институт. Успешно окончила его в 1954 г. по специальности «учитель русского языка и литературы». Направлена в СШ №9 г.Якутска, работала учителем, а затем завучем по воспитательной работе. В эти же годы Августа Павловна получила вторую специальность - учитель истории.

В 1973 году, в связи с открытием новой школы №21, Августу Павловну пригласили завучем по воспитательной работе. Много сил и энергии пришлось потратить Августе





Павловне здесь. Коллектив учителей как таковой еще не сформировался. Дети поступали из разных школ города. Оставалось много организационных проблем. Августа Павловна стала инициатором проведения в школе туристических слетов для учителей и учащихся, которые во многом решали стоящие перед ней, как перед руководителем школы, проблемы.

В 1975 г. ею был создан летний трудовой лагерь для школьников при совхозе "Якутский". За успешную организацию летнего труда и отдыха детей Корзенникова А.П. получила свою первую правительственную награду.

В школе была разработана основная стратегия развития школы - военно-спортивное воспитание детей. Результатами труда коллектива учителей и учеников под руководством Корзенниковой А.П. стали призовые места в республиканских, городских соревнованиях, Всесоюзных игр "Орленок", "Зарница", смотров песен и строя, военно-прикладных видов спорта.

Руководила работой подросткового клуба микрорайона. Работала в коллективе педагогов-новаторов по созданию спортивных классов (1977-1978 гг.), была куратором первого в ЯАССР спортивного класса. Школа успешно сотрудничала с предприятиями - шефами по профориентации школьников, летнему труду и отдыху, изучению истории возникновения и развития водного транспорта в Якутии (операция "Поиск"), укреплению своей материально-технической базы.

Накопленным педагогическим опытом Корзенникова А.П. щедро делилась с молодыми коллегами. Принимала участие в работе курсов повышения квалификации учителей, опубликовала ряд статей по воспитательной работе в республиканской печати, собрала и оформила в пособие методический материал.



### *Коробова Валентина Андреевна*

*Отличник народного просвещения, награждена знаком отличия "370 лет Якутия с Россией", медалью "За доблестный труд в ВОВ 1941-1945 гг.", Почетными грамотами МО РС(Я).*

Родилась 23 февраля 1933г. в г. Горьком. В 1952 г. окончила педагогическое училище г. Сергач Горьковской области. По направлению Министерства просвещения РСФСР в составе большой группы выпускников педучилищ и пединститутов из центральных областей России В.А. Коробова приехала в Якутию. Все начинающие учителя были распределены по разным районам. Валентина Андреевна выбрала п. Нюрбу, откуда ее направили в с. Мар. Первым местом ее работы стала II Кангаласская школа, где ей доверили преподавать русский язык в якутских начальных классах. Молодая, энергичная учительница быстро освоилась на новом месте, привыкла к суровой якутской зиме и жаркому лету, подружилась со своими коллегами, активно участвовала в жизни педагогического коллектива, постигала тайны учительской профессии. Именно в этой школе Валентина Андреевна окончательно убедилась в правильности выбора своего трудового пути.

Незабываемыми остались впечатления от первых лет работы, особенно ей дороги воспоминания о добрых, почти родительских отношениях со стороны местного населения, родителей школьников. Здесь она обрела и семью. По семейным обстоятельствам ей приходилось менять место работы в нескольких школах Нюрбинского улуса.

В любой из школ, где ей довелось трудиться, практически все нужно было начинать с нуля. Но трудности не пугали педагога. Именно в это время она поступила на заочное отделение историко-филологического факультета ЯГУ и окончила его в 1968 г., получив





специальность преподавателя русского языка и литературы.

Продолжая совершенствовать свое мастерство, она регулярно проходила курсы повышения квалификации, активно участвовала в работе школьного и районного МО учителей гуманитарного цикла. Принимала участие в районных и республиканских педагогических чтениях.

В 1974-1983 гг. работала инспектором в Оймяконском РОНО, где совместно с коллегами решала проблемы всеобуча, перехода работы школ на усовершенствованные программы, кабинетную систему обучения, внедряла в практику работы учителей педагогику сотрудничества, изучала и распространяла передовой педагогический опыт, делилась своим опытом. Педагоги района уважали Валентину Андреевну за ее профессионализм и компетентность.

С 1983 г. Коробова Валентина Андреевна работала в Управлении образованием администрации г. Якутска статистом. Имея за плечами опыт педагогической и руководящей деятельности, она со знанием дела вела учет строгой государственной отчетности, помогала молодым руководителям школ видеть за скупыми цифрами живые души детей, давала квалифицированные советы начинающим инспекторам.



### *Коровина Галина Ивановна*

*Отличник народного просвещения РСФСР, награждена знаком «Старший учитель», ветеран труда.*

Родилась 1 октября 1940 года в г.Белово Кемеровской области, по окончании средней школы работала пионервожатой в родной школе. В 1959 году поступила на библиотечное отделение культурно-просветительного училища города Томска.

В Якутию семья молодых специалистов Коровиных приехала в 1965 году, где прослужили на благо республики более 40 лет. Галина Ивановна поступила на работу в СОШ №3 г.Якутска сначала в качестве библиотекаря, без отрыва от производства закончила Благовещенский педагогический институт и получила специальность учителя истории и обществознания.

В школе №3 Галина Ивановна проработала 45 лет и ушла на заслуженный отдых в 2010 году.

Уроки Галины Ивановны всегда отличались логичностью, доступностью изложения, высоким научным содержанием. Она всегда выделяла ведущие идеи по изучаемым темам, уроки были связаны с потребностями и интересами учеников. Педагогом был создан кабинет истории, где с любовью был собран богатый методический материал. Галина Ивановна скрупулёзно формировала самостоятельность мышления, расширяла познавательные интересы учащихся на каждом уроке.

С 1982 по 2010 призерами городских олимпиад по предмету стали более 30 учеников Галины Ивановны. Как специалист она придавала большое значение самообразованию. Основной целью ее работы было повышение интереса к изучению истории через нестандартные уроки. Применяемые ею формы работы были удивительно разнообразны: исторический театр, суд над исторической личностью, лекторская группа по изучению родного края, круглый стол, элективные курсы по истории и культуре родного края, элективные курсы по истории России в эпоху Просвещения.





Именно она, совместно с ведущим методистом РС Г.И. Самсоновой, организовала педагогическую практику студентов на базе СОШ №3 г. Якутска. С 1985 по 2010 она являлась наставником студентов и молодых учителей г.Якутска, проводила мастер-классы по теме «Интерактивные уроки истории».

Галина Ивановна щедро делилась своим опытом с коллегами, давала советы, помогала не только учителям истории, но всем, кто обращался к ней. Это и советы по классному руководству и даже по житейским вопросам. Всегда с улыбкой, доброжелательно, очень тактично указывала на ошибки в том или ином деле, искренне давала дельные советы.

С 1985 по 1992гг. Галина Ивановна руководила городским МО учителей истории и обществознания. Более 20 лет была членом городской аттестационной комиссии учителей истории и обществознания.

За годы работы в СОШ№3 ею выпущено 5 поколений выпускников, которые всегда с благодарностью отзываются о своем учителе. Ученики не забывают своего любимого учителя, звонят, поздравляют с праздниками, приходят в гости. Среди ее выпускников Куклина Н.Н., врач эпидемиолог УФСИН России по РС(Я), Бондарева Т.С., начальник отдела Департамента по печати и радиовещанию РС(Я), Пуляевский В.А., зам. начальника Управления ПСР и ликвидации ГС, председатель координационного совета по вопросам туризма при правительстве РС(Я), Мордовская А.В., зав.кафедрой педагогики Пединститута СВФУ, Павлова И.П., зав.кафедрой общего языкознания филфака СВФУ, Соколова С.С., журналист ТНТ (Якутия) посвятила своей наставнице документальный фильм в 2009 году.

Галину Ивановну любят и уважают не только ее ученики, но родители ее классов. Она всегда советовалась с ними, как интереснее провести совместные мероприятия, чтобы сплотить не только детей, но и родителей. Родители очень благодарны ей, до сих пор поддерживают тесную связь, звонят ей, рассказывают об успехах своих взрослых детей, чему Галина Ивановна всегда искренне рада.

Галину Ивановну отличают такие качества как скромность, доброта, искренность, справедливость, отзывчивость и порядочность.



### *Костина Нина Степановна*

*Отличник просвещения СССР, отличник образования РС(Я), награждена знаком "Учитель учителей" РС(Я), Почетными грамотами МО РФ и РС(Я).*

Родилась 15 февраля 1938 г. в Тайшетском районе Иркутской области. В 1959 г. окончила историко-филологический факультет Иркутского педагогического института.

В 1960 г. молодая учительница приехала работать в г. Якутск. Свою педагогическую деятельность Н.С.Костина начала учителем русского языка и литературы в средней школе №5, затем работала в школах №24 и 30. За годы работы она обучила и воспитала сотни учеников. Многие из них по примеру своего учителя успешно и творчески работают сегодня в школах г. Якутска, Нерюнгри, в Иркутской и Московской областях.

В 1974 г. Нине Степановне, как методически эрудированному, творческому педагогу предложили должность методиста кабинета русского языка и литературы ЯРИУУ. За годы неустанной, кропотливой работы проявила себя как высококвалифицированный специалист, прекрасный лектор, настоящий учитель учителей.

На высоком уровне проходили все курсы по повышению квалификации,





организованные Н.С.Костиной. Они носили прогностически-опережающий характер и способствовали развитию творческого потенциала учителей. Нина Степановна являлась руководителем авторской группы учителей, работавших по национально-региональному компоненту по литературе, автором программы по русской национальной культуре "Жизнь человека в русском фольклоре" для 5-8 классов.

Как методист, хорошо знающий работу учителей республики, она обобщила и распространила опыт работы многих учителей Амгинского, Алданского, Усть-Янского районов и г. Якутска на страницах журналов "Народное образование Якутии" и "Литература в школе". С особой теплотой вспоминает она двухэтапные курсы в Усть-Янском районе, проблемные курсы в Черском и Зырянке. В начале 80-х годов она была одним из организаторов литературных праздников для школьников Якутии, была инициатором проведения первых республиканских олимпиад и радиоолимпиад по русскому языку.

Общительный и доброжелательный человек, Нина Степановна пользовалась заслуженным авторитетом и доверием среди коллег. Заметный след оставила она в деятельности ЯРИУУ.

"Методист - друг и ближайший помощник учителя", - любит повторять Нина Степановна. Многим учителям она помогла стать известными в республике работниками системы образования, методистами и учителями учителей. С благодарностью вспоминают о ней А.А.Кычкина, М.П.Старостина, Г.Б.Сюндюкова, Т.С. Таюрская, Н.И.Степанова, Е.В.Котельникова и многие другие.

Нина Степановна Костина и сегодня оказывает помощь в организации и проведении республиканских олимпиад, конкурсов, является духовным наставником молодых коллег.



### *Кошова Алла Ивановна*

*Отличник народного просвещения, награждена Почетными грамотами МП ЯАССР, МО РС(Я), Управления образования г. Якутска, сертификатом признания МО РС(Я) "За распространение опыта работы".*

Родилась 27 июля 1936 г. в г. Чернигове. Окончила историко-филологический факультет Нежинского педагогического института. С 1961 г. живет и работает в г. Якутске.

Педагогическая деятельность А.И.Кошовой с 1961-1963гг. была связана со школой №2 г. Якутска.

С 1963 г., в течение сорока лет, она успешно трудилась в гимназии №8. Здесь она в лице своих коллег встретила замечательных людей, опытных наставников, с которыми прошла большой путь педагогических открытий, с энтузиазмом относясь ко всем начинаниям в школе, реформам в образовании, которые проводились в республике и стране.

Ее ученики всегда достойно представляли школу на предметных олимпиадах по русскому языку и литературе, городских и республиканских НПК и всегда занимали призовые места. Среди ее выпускников 10 награждены золотой медалью, 21 - серебряной. Алла Ивановна воспитала себе достойную смену. В школах города трудятся бывшие ее ученики, выбравшие нелегкую педагогическую стезю учителей русского языка и литературы: Борисова Л., Атрошенко В., Шишкина И., Алексеева А., Сыромятников Г., Федорова К., Белянская Л., Тараповская А., Пупко С.

Все годы работы в школе А.И.Кошова неустанно трудилась над повышением своего методического уровня, совершенствовала профессиональное мастерство, щедро делилась





опытом работы с коллегами, руководила группой учителей, работающих по новым технологиям. Ее доклады на городских и республиканских семинарах учителей-словесников всегда имели хорошие отзывы.

Ряд выступлений последних лет по различным темам: "Развитие мыслительной деятельности учащихся на уроках по развитию речи", "Работа над анализом художественного произведения", "Читая Пушкина", "Педагогические технологии на основе системы эффективных уроков" - актуальны и имеют широкое практическое применение. Открытое мероприятие по рассказу М.А.Шолохова "Судьба человека" и открытый интегрированный урок "Поэты серебряного века" получили высокую оценку слушателей республиканских курсов.

Много лет Алла Ивановна была членом аттестационной комиссии при МО РС(Я), ее приглашают в комиссию по проверке ЕГЭ и сочинений претендентов на медаль.

Комитет по делам семьи и детства при Президенте Республики Саха (Якутия) выразил свою признательность А.И.Кошевой в благодарственном письме.



### *Красилева Анфиса Игнатьевна*

*Отличник народного просвещения, отличник образования РС(Я), награждена Почетной грамотой Министерства просвещения ЯАССР.*

Родилась 20 апреля 1939 г. в п. Светлый Бодайбинского района Иркутской области. Окончила Миасское педагогическое училище по специальности учитель начальных классов.

В Якутию А.И.Красилева приехала по приглашению Министерства просвещения. С 1963-1978 гг. - учитель начальных классов средней школы № 20 г. Якутска, с 1978-2000 гг. - учитель средней школы №14. С 2001 г. - учитель начальных классов в школе № 32.

Класс-кабинет, созданный А.И.Красилевой в школе №14, признан лучшим кабинетом начальных классов. Богатый материал кабинета давал возможность учительнице проводить интересные, продуманные уроки, которые отличались ярко выраженной воспитательной и практической направленностью, интенсивной познавательной деятельностью учащихся, оптимальным выбором методов, форм и средств обучения. Анфиса Игнатьевна владела методами экспериментальной работы, мастер педагогического труда, учитель-новатор, в совершенстве владела теоретическими и практическими предметами начальной школы, методически грамотно строила процесс обучения и воспитания школьников. С 1994 г. применяет элементы развивающей программы Л.В.Занкова.

Несколько лет А.И.Красилева работала в классах эстетической направленности по оригинальной технологии "Эстетическое воспитание младших школьников". В соответствии с этой технологией в учебный план были введены музыкальные предметы: хор и ритмика. Во внеурочное время дети посещали кружки якутской, русской национальной культур во Дворце детского творчества, занимались изобразительным искусством в Музее изобразительных искусств им. Габышева, посещали школу бального танца.

Ансамбль "Радуга", созданный А.И.Красилевой, совместно с ансамблем "Айылгы" (руководитель З.Попова) совершили круиз по Европе. В своем городе учащиеся Анфисы Игнатьевны дали многочисленные благотворительные концерты для детей - сирот,



инвалидов, ветеранов тыла и труда, участников Великой Отечественной войны. Ученики Анфисы Игнатьевны - активные участники школьных, городских и республиканских конкурсов, фестивалей. Ни один классный и школьный праздник не обходился без песен, танцев, художественного чтения, инсценировок. Занятия эстетической направленности создавали благоприятные условия для формирования положительной мотивации учебной деятельности, способствовали вовлечению каждого ученика в процесс активного учения, всесторонне развивая их.

В течение многих лет А.И.Красилева участвовала в городских и республиканских семинарах и НПК по следующим темам: "Эстетическое воспитание младших школьников", "Активизация познавательной деятельности младших школьников", "Развитие интереса к чтению".

Сотрудничала с учреждениями подготовки и переподготовки педагогических кадров. Обучала мастерству учителя студентов, проводила авторские курсы по воспитательной работе для молодых учителей.

### *Крест Галина Владимировна*



*Заслуженный учитель РС(Я), отличник народного просвещения, вписана в Книгу Почета, поощрялась грамотами, благодарностями Министерства образования и ЯРИУУ.*

Родилась 1 января 1935 г. в г. Якутске. Окончив в 1955 г. Якутское педагогическое училище, направлена на работу в Сунтамскую малокомплектную начальную школу Тимптонского района (ныне Нерюнгринский улус), где проработала год. Энергия, трудолюбие, готовность в любую минуту оказать помощь, старания молодой учительницы не остались без внимания, и в 1956 г. Галину Владимировну назначают заведующим школьным отделом Томптонского райкома комсомола.

В 1957-1958 гг. она работает методистом, затем, переехав в п. Чульман и работает учительницей начальных классов в средней школе.

В 1965 г. Галина Владимировна переезжает в г. Якутск. Свою работу в столице начинает в средней школе №15, а в январе 1973 г. продолжает педагогическую деятельность в средней школе №21.

Годы работы в школе были трудными, но интересными. Всем коллективом благоустраивали, мыли, чистили, озеленяли новое здание школы, готовили кабинеты к работе. Галина Владимировна всегда была в гуще события, ее любили ученики, уважали родители, а учителя обращались к ней за помощью. Работая завучем, успешно внедряла опыт липецких учителей.

С 1965 гг. была внештатным лектором ЯРИУУ, активно участвовала в республиканских педчтениях. Опубликовала ряд статей в журнале "Народное образование" по наиболее трудным разделам обучения грамматике и правописанию. За неоценимый вклад в развитие методической работы неоднократно поощрялась грамотами благодарностями Министерства образования и ЯРИУУ.

В 1977 г. Галина Владимировна переходит на работу в Якутское педучилище №1 заведующим педагогической практикой и преподавателем методики русского языка в начальных классах. Пожалуй, нет в городе такой школы, где бы не трудились ее выпускники.





И те, кому, посчастливилось учиться у этого высококвалифицированного педагога, не расстаются с Галиной Владимировной за порогом училища. Она была руководителем дипломных работ студентов педагогического факультета. Галина Владимировна и сейчас является первой учительницей для малышей, обучающихся в Малой академии при педучилище, и для будущих учителей начальных классов, которые решили связать свою судьбу с обучением и воспитанием подрастающего поколения.

Высокий профессионализм, требовательность, чуткость, умение видеть в человеке его лучшие качества помогли Галине Владимировне вырастить целую плеяду творчески работающих учителей не только в нашей республике, но и в России.



### *Кубашевская Валентина Ивановна*

*Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель ЯАССР, кавалер ордена Трудового Красного Знамени. В СОШ№26 установлена премия имени Кубашевской В.И. лучшему учителю и лучшему ученику.*

Родилась 23 марта 1933г. в г.Коврове. После окончания педучилища начала работать в Абыйском районе. И с тех пор жизнь ее была связана с Якутией.

С 1976 г. работала в школах №9, 2 и последние 12 лет - в школе-гимназии № 26 г.Якутска.

Свой 37-летний трудовой путь В.И.Кубашевская прошла от учителя начальных классов школы в небольшом поселке до заместителя директора по научно-методической работе одной из крупных школ столицы республики. Занимая руководящие должности, она всегда оставалась верной своему главному назначению - быть Учителем. Честно, добросовестно, бескорыстно отдавала она себя любимому делу, даря весь огонь своей души детям.

Необыкновенная трудоспособность, прекрасное знание методики преподавания русского языка и литературы, неиссякаемая душевная теплота всегда обеспечивали взаимопонимание учителя и ученика, способствовали созданию атмосферы доверия, творчества в коллективе учащихся и среди педагогов. Была добрым наставником молодых учителей, постоянным лектором на курсах повышения квалификации учителей г.Якутска, республики, щедро делилась своим педагогическим опытом преподавания русского языка и литературы, выступала с докладами на НПК.

Кубашевская В.И. сумела поставить на высокий уровень методическую работу не только в школах №2, 9, 26, но и внесла огромный вклад в методическую копилку города и республики.

Возглавляя методический совет завучей, Валентина Ивановна на собственном опыте учила руководителей школ раскрывать творческие возможности каждого учителя. Смело внедряла в практику работы такие формы, как литературные гостиные, методические ринги, педагогические аукционы и ярмарки, творческие портреты учителей, защиту педагогического опыта. Ежегодно учителя средней школы №26, где последние годы трудилась Валентина Ивановна, участвовали в конкурсе "Учитель года", становились призерами республиканских конкурсов (Ложкина Л.М., Слепцов Ю.Г.).



## *Кудринская Орестия Андреевна*

*Отличник народного просвещения РФ, обладатель знака «Учитель учителей РС(Я)», стипендиат МДФ «Дети Саха Азия».*

Родилась 2 января 1942г. в с. Новоселье Черновицкой области.

В 1961г. окончила Вижницкое училище прикладного искусства, начала педагогическую деятельность в средней школе с. Новоселье Черновицкой области пионервожатой.

В 1971г. окончила факультет романа-германских языков Черновицкого государственного университета и была направлена в среднюю школу №1 г. Алдана учителем немецкого языка. В 1975г. как один из лучших классных руководителей она была назначена организатором внеклассной и внешкольной работы. В 1976г. переведена в распоряжении Якутского отдела народного образования заместителем директора по воспитательной работе в СШ №30 г.Якутска.

О.А. Кудринская - творческий инициативный учитель, способный воспринимать и развивать инновации, руководитель, обладающий лидерскими, волевыми, нравственными качествами. Её отличает умение видеть перспективу общей работы, определять ключевые задачи воспитания.

Её цель - помочь ребятам развивать свои дарования, их разнообразные способности, создать условия, чтобы дети могли мечту претворить в жизнь. Мастерство Орестии Андреевны проявилось в организации развития ученического самоуправления: Совет старшеклассников, Совет командиров, Совет вожатой в начальной школе – инициаторы всех дел и идей. У каждого дела свои «Оперные силы» - творческие группы учителей и учащихся. С учащихся возрастных особенностей организует традиционные и школьные мероприятия.

О.А. Кудринская проводила кропотливую работу по семейному воспитанию. Традиционными стали в школе родительские конференции, круглые столы, дни открытых дверей. Сложилась система диалога «Учитель – Родитель – Ученик». Среди задач воспитательной работы с родителями на первый план выдвигается психолого-педагогическое просвещение, вовлечение их в орбиту совместной деятельности.

Методическая координирующая работа по развитию целостной личности учащихся организуется на основе диагностики деятельности классных руководителей. Орестия Андреевна проводит различные семинары, психологические тренинги, педконсилиумы. Предметом особой заботы являлась работа с молодыми. Предметом особой заботой была работа с молодыми классными руководителями. Самые опытные из них работают на доверии и составляют «Золотой фонд» школы. Она была руководителем Совета заместителей директоров по воспитательной работе школ Портовского куста г.Якутска.

О.А. Кудринская большое внимание уделяла дополнительному образованию. С 1991г. в школе функционирует Центр детского творчества «Радуга» с охватом 200 учащихся. По ее инициативе к 75-летию авиации Якутии открыт музей Якутии.



## *Кузакова Галина Яковлевна*

Работала с 1984 по 2003 гг. средней школе №8, ГКГ. Педстаж 32 года.

За годы плодотворной работы в школе Галина Яковлевна выработала свой стиль преподавания математики, который включал тщательный отбор форм, средств и методов обучения,





продумывание всех этапов и рациональное распределение времени урока. Это и дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся с учётом их возможностей и способностей как в процессе изучения и закрепления нового материала, так и в формах контроля, постоянный тематический учёт знаний учащихся, комплексное решение воспитательных и образовательных задач.

Несмотря на многолетний опыт, учительница постоянно повышала своё педагогическое мастерство и передавала их молодым учителям. Вела разнообразную внеклассную работу по предмету: кружки, факультативы, спецкурсы.

Лучшие учащиеся Галины Яковлевны успешно участвовали в городских математических олимпиадах, выпускники учились во многих престижных экономических и технических ВУЗах.

Галина Яковлевна по характеру уравновешенный, ответственный, глубоко порядочный человек. Заслуженно пользуется уважением коллег, учащихся и родителей.



### *Кузнецова Нэля Аркадьевна*

*Заслуженный учитель школы РСФСР, отличник народного просвещения, награждена Грамотой Сибирской Академии наук.*

Родилась 7 сентября 1937 г. в г. Киренске Иркутской области. В 1960 г. окончила физико-математический факультет Иркутского педагогического института. Работу начала в Алексеевской средней школе Иркутской области.

Стаж работы Нэли Аркадьевны Кузнецовой как руководителя - 34 года, из них 28 лет - в г. Якутске, в школе №30.

С 1966 г. работала заместителем директора школы-интерната №1 г. Куйбышева, а с 1973 г. - завуч средней школы №30 г. Якутска и учитель математики.

Лучшей характеристикой учителя являются его ученики. Выпускники Нэли Аркадьевны в большинстве своем становились студентами вузов республики и страны, призерами Лаврентьевских математических олимпиад. Она участвовала в анализе и апробировании учебников по геометрии (автор Погорелов А.В.), математике (автор Нурк Э.Р., Тельгмаа А.Э.). Делилась опытом работы на городских и республиканских педагогических чтениях по вопросам преподавания трудных тем программы.

Нэля Аркадьевна - поистине учитель-методист и практик высшей категории. Она - участник республиканских педчтений. Темы ее выступлений: "Укрупненные единицы и блочная система преподавания математики", "Формы и методика организации внутришкольного контроля".

Регулярно проводила семинары - практикумы по организации методической работы для руководителей школ республики, города.

Нэля Аркадьевна являлась общественным методистом ЯРИУУ, постоянным лектором курсов повышения квалификации учителей, руководителей школ. Завучи республики хорошо знают Нэлю Аркадьевну, использовали опыт ее работы. Ее слушатели - завучи не только города, но и Булунского, Мирнинского, Сунтарского, Нерюнгринского улусов.

Нэля Аркадьевна постоянно повышает научно-методический уровень на курсах в гг. Якутске, Москве.

По рекомендации МО, ЯРИУУ опыт ее был заслушан на пленарном заседании Всесоюзной конференции работников просвещения в г. Москве в 1989 г., там же Н.А.Кузнецова успешно выступила на секции по оптимизации учебно-воспитательного процесса.





Она являлась членом экспертного и методического советов городского Управления образованием.

Кузнецова Н.А. успешно возглавляла научно-методическую работу крупной средней школы №30 г. Якутска и пользовалась заслуженным авторитетом и уважением среди коллег, учащихся и родительской общественности.



## *Кушнаревич Альбина Николаевна*

*Отличник народного просвещения, отличник образования РС(Я)*

Родилась 22 сентября 1939 г. в г. Якутске. В 1968 г. окончила Иркутский институт иностранных языков. Работала учителем английского языка в средней школе № 32 г. Якутска.

На итоговой аттестации выпускники А.Н.Кушнаревич показывали отличные навыки разговорной речи, имели навыки исследовательской работы. Главные слагаемые ее педагогического успеха: высокий профессионализм, методическое мастерство, эрудиция и доброжелательность.

Профессиональные качества представлены знанием преподаваемого языка и культуры народа, носителя данного языка. Коммуникативная компетентность учителя обеспечивалась правильным произношением, интонацией, широким запасом слов и выражений, владением нормами грамматики. Основу социокультурной компетентности учительницы составляли знания культуры преподаваемого языка - географии, истории, литературы, изобразительного искусства, музыки, фольклора, обычаев стран, говорящих на английском языке.

Уроки А.Н.Кушнаревич отличались четкой организацией всех этапов, насыщенностью материала, быстрым темпом, использованием наглядных пособий и технических средств, грамотным подбором аудиоматериалов и книг для домашнего чтения. В результате - успешное обучение детей устной речи, чтению, аудированию, письму. Прогнозировала затруднения учащихся, стимулировала самостоятельную, познавательную, творческую деятельность.

Использование страноведческих знаний помогали педагогу обеспечить социокультурный аспект обучения, вызвать интерес детей к изучаемому языку, к чужой стране, ее народу. Поддержанию интереса учащихся к иностранному языку также способствовали учебные ситуации, игровые моменты, инсценирование.

Педагогические качества Альбины Николаевны включали знание возрастной психологии, умение дифференцированно подойти к учащимся, найти сильные и слабые стороны каждого ученика и помочь ему в преодолении трудностей изучения английского языка. Важной составляющей процесса обучения являлось общение учителя с учащимися на основе коммуникативной деятельности. Творческий подход к обучению позволял учителю спланировать систему уроков с нетрадиционным подходом, учитывая разнообразные условия. Важным условием педагогической деятельности Альбины Николаевны являлось ее способность к самоанализу и оценке своей деятельности.

Все годы работы она возглавляла МО учителей иностранных языков, опыт которого был распространен в масштабе города, республики. Выступала с докладами о раннем обучении английскому языку, нетрадиционных формах ведения урока. Руководила педагогической практикой студентов факультета иностранных языков ЯГУ им. М.К. Аммосова.

Уроки А.Н.Кушнаревич наглядно убеждали в эффективности активных форм обучения английскому языку. Эти уроки по достоинству признаны школой высокого мастерства и творчества.





## *Лазарева Анастасия Михайловна*



*Отличник народного просвещения, почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник РС(Я), отличник образования РС(Я), лауреат фестиваля «Педагогический Оскар», награждена знаком «370 лет Якутия с Россией», «380 лет Якутия с Россией», Почетными грамотами СССР, РСФСР, РС(Я), Управления образования, Государственного собрания (Ил Тумэн), сертификатом признания МО РС(Я).*

Родилась 4 июня 1945г. в с. Абага Амгинского района. В 1966г. после окончания ЯПУ-2 ее направляют воспитателем Д/с №16 в с.Амга. В 1968г. переводится в г.Якутск и работает воспитателем Д/с №23. С 1971г. - заведующая Д/с №51 г. Якутска, единственного в то время дошкольного учреждения для детей, говорящих на якутском языке.

Анастасия Михайловна в своей деятельности в качестве руководителя первоочередное внимание уделяла укреплению материальной базы Д/с и часто привлекала к работе шефствующие организации, родительскую общественность. Так, в 1979г. силами шефов из объединения «Якутсовхозстрой» и актива родителей был спроектирован второй корпус детского сада, а на территории оборудован бассейн с фонтаном. За эти годы в детском саду были разработаны и апробированы новые вариативные программы по обучению якутскоязычных детей русскому языку. Некоторые итоги семинаров, проведенных в то время на базе Д/с №51, нашли отражение на страницах журнала «Дошкольное воспитание».

В 1987г. Анастасию Михайловну, компетентного и опытного руководителя, назначают заведующим вновь открываемого ясли – сада «Кэнчээри» на 280 мест. По её инициативе создаются национальные группы, работающие по программе якутских детских садов. Детей в саду знакомят с якутским фольклором, национальной культурой, традициями и обычаями якутского народа и других народов РС(Я).

Под её руководством внесены дополнительные корректировки в содержание воспитания и обучения детей с учетом подходов к мультикультурному образованию, демократической и гуманистической языковой политики. Ясли – сад имел статус учреждения общеобразовательного типа и добивался значительных достижений в воспитательно - образовательном процессе. Воспитанники активно участвовали и занимали призовые места в различных конкурсах и соревнованиях среди детских дошкольных учреждений не только столицы, но и республики. Так, заняли II место на I Международном конкурсе детских телевизионных передач в г. Астрахани, получили диплом I степени Международном фестивале детских телепередач «Окна в третье тысячелетие» в г. Москве, участвовали в чемпионате мира по дистанционной игре преследования «Сонор» во Франции. А.М.Лазаревой удалось сформировать сплоченный педагогический коллектив, разделяющий новаторские и творческие стремления своего заведующего. Детский сад являлся опорной базой для проведения курсов, семинаров, конференций, творческих объединений педагогов, педпрактики студентов.



## *Ланцова Мария Степановна*



*Отличник народного просвещения, награждена Почётными грамотами МП РС(Я), ГК КПСС, горно и школы.*

Родилась 10 января 1931г. в Орловской области, воспитывалась в деревне у бабушки. Детство совпало с военными годами. Будучи ученицей начальных классов, помогала взрослым в работе и по дому. Рано научилась обращаться с серпом и косой. Этот навык сохранила на всю жизнь. В послевоенные годы учёбу совмещала с трудом на колхозных полях. Высоко ценила знания, много читала, постоянно училась.

В 1953г. закончила Симферопольский учительский институт. В 1955г. по семейным обстоятельствам приехала в Якутск.

Педагогическую деятельность начала в Республиканском детском санатории воспитателем и вожатой. Заочно закончила БГФ ЯГУ.

С 1967г. была принята на работу учителем географии в СОШ №9, где проработала по 1988г.

Как учитель географии в полном объёме и качественно обеспечивала прохождение программного материала, полностью выполняла практическую часть. Осуществлялись задания на местности, проводились экскурсии на предприятия, велись наблюдения за погодой. Совместно с Геологическим управлением проводились многодневные геологические походы и подводились их итоги.

Как классный руководитель добивалась выполнения Закона о всеобуче, не допускала отсева. Со всей ответственностью относилась к воспитанию у школьников сознательной дисциплины, трудолюбия, патриотизма, уважения к старшим и друг к другу.

Будучи коммунистом избиралась секретарём партийной ячейки, выполняла различные поручения ГК КПСС. Внесла значительный вклад в создание сплочённого, творческого коллектива школы №9.

В настоящее время проживает в г. Симферополе.

## *Ларионова Муза Павловна*



*Отличник народного просвещения, награждена Почетной грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР. Многочисленными Почетными грамотами Министерства просвещения РС(Я), Управления образования г. Якутска, ветеран тыла и труда.*

Родилась 25 сентября 1939г. в Костроме. После окончания естественно-географического отделения Костромского пединститута в 1953г. была направлена на работу в Якутию. По распределению Министерства просвещения ЯАССР до 1957г. работала учителем химии и биологии в Кобяйской СШ. В 1960г.

окончила биолого-географический факультет ЯГУ. В 1957-1961гг. – учитель химии Покровской СШ Орджоникидзевского района, в 1961-1963гг. – Батагайской СШ Верхоянского района. С 1963г. - в СШ №3 г.Якутска, а с 1974г. - в СШ №23 г.Якутска.





Учитель - новатор Муза Павловна находилась в постоянном поиске новых форм и методов, позволяющих рационально излагать учебный материал, делать его доступным каждому ученику, пробудить познавательный интерес к предмету. Умело осуществляя связь с жизнью, разъясняла учащимся роль конкретных химических процессов в практике, воспитывала устойчивый интерес к учебному труду, демонстрировала значимость изучаемых веществ и химических реакций, применяла принцип наглядности, учитывала уровень подготовленности учащихся к самостоятельной работе.

Её уроки были содержательны, логичны, связаны с повседневной практикой. Она умело руководила поисковой творческой работой учащихся.

В процессе многолетней творческой деятельности у нее сложился свой стиль преподавания, который включал в себя блочную подачу материала, высокий темп учебных занятий, использование дидактических возможностей созданного учебного кабинета.

Не один десяток лет руководила педагогической практикой студентов ЯГУ.

За долгие годы работы показала себя как вдумчивый, старательный и ответственный учитель, всегда добивалась хороших результатов в учебно-воспитательной работе. Ее ученики неоднократно занимали призовые места на городских химических олимпиадах. У нее были последователи в работе - это выпускники биологического факультета ЯГУ. Некоторые из них в настоящее время работают учителями химии в школах республики.

Принимала активное участие в общественной жизни школы и города: работала в профкоме, была председателем профсоюзного комитета. Принимала активное участие в работе методического объединения учителей города.



### *Левченко Сталина Васильевна*

*Почетный работник общего образования РФ,  
Отличник образования РС(Я)*

Родилась 11 ноября 1943 г. в Амурской области. В 1966 г. окончила Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского по специальности «учитель математики».

В 1971 г. приехала в поселок Нижнеянск Усть-Янского района ЯАССР, где отработала 25 лет. С 1998 г. работала в г. Якутске в средней школе №17 учителем математики.

Сталина Васильевна - талантливый учитель с высоким творческим потенциалом, имела высокую теоретическую и методическую подготовку. Она добивалась качественного усвоения курса математики учениками, применяя дифференцированный подход в обучении. Ее учащиеся ежегодно участвовали в городских и республиканских олимпиадах.

Характерными чертами учителя, которые неизменно подчеркивали коллеги и учащиеся, являлись требовательность и справедливость. Семь лет С.В. Левченко возглавляла МО учителей физико-математического цикла школы № 17 г. Якутска.

Она - наставник молодых учителей, была руководителем педпрактики. Учитель ежегодно давала открытые уроки для учителей школы и города, участвовала в педагогических чтениях, где были представлены восемь ее докладов, которые отмечены Дипломами и сертификатами.

Сталина Васильевна была инициатором и организатором многих мероприятий, математических декад, конференций. Под ее руководством методическое объединение





скорректировало программу по математике с 5 по 11 класс с учетом работы школы по теме «Формирование экологической культуры учащихся в условиях городской школы». Тема исследования учителя - «Экологический аспект в курсе математики 5-11 классов». Она разработала ряд уроков для каждой ступени, главной задачей которых являлось развитие интереса к предмету, воспитание бережного отношения к окружающему миру, стремление сохранять и преумножать природные богатства родного края.

На городском конкурсе кабинетов в 2003 г. ее кабинет математики был признан лучшим и удостоен Диплома I степени.

Сталина Васильевна - математик с душой поэта. Всем запомнился интегрированный урок по поэзии серебряного века в 11 классе «Поэзия и математика в творчестве В. Хлебникова». Опыт учителя был обобщен в школе, распространен на слетах творчески работающих педагогов г. Якутска, в республике через открытые уроки по математике. Отзывы о работе учителя были опубликованы в газетах «Юность Севера», «Учительский вестник».

Ее жизненным принципом были слова «И вечный бой, покой нам только снится, учить детей и у детей учиться», которому она следовала вот уже более сорока лет своей педагогической деятельности.



### *Ленская Антонида Никитична*

Родилась 6 июня 1944 в с. Покровск, Орджоникидзевского района Якутской АССР. В 1972г. пришла работать в школу №8, где проработала до 2004 года.

За долгие годы работы у Антонида Никитичны сложился свой педагогический стиль, который включал эмоциональное, убедительное, доступное изложение нового материала, организацию труда учителя и учащихся с учетом требований гигиены и эстетики, осуществление межпредметных связей с анатомией, экономикой, историей, черчением и изобразительным искусством.

Несмотря на сокращение часов в учебном плане на обслуживающий труд в 90-е годы и небольшой, приспособленный кабинет в старом здании школы, учитель выделила в содержании программы по предмету главные составляющие и организовала процесс обучения так, чтобы ученицы приобрели все необходимые знания и умения. Ежегодно Антонида Никитична проводила школьные выставки работ своих учениц, принимала участие в городских выставках. Учительница всегда работала над повышением своего методического уровня, с интересом работала над темой самообразования «Методика обучения технологии пошива модной одежды».

На протяжении многих лет Антонида Никитична была организатором общественно-полезного труда учащихся. В первые годы работы в школе большую помощь оказала А.П. Афанасьева, тоже учитель труда. 8-я школа находилась в центре города, на протяжении многих лет была одной из немногих каменных школ и не удивительно, что каждый год в школе принимали гостей самого различного уровня. И по роду занятий Антонида Никитична во время этих встреч отвечала за самую важную часть – праздничный стол, да и не только для делегаций. А какие устраивали свои праздники! И всегда стол был выше всяких похвал. И хотя в магазинах почти ничего не было, и жили похуже, чем сейчас, но дети и родители были отзывчивы, всегда готовили и приносили свои изделия в школу. Проводили «Ярмарки



солидарности», где ученики могли продать свою домашнюю выпечку, а вырученные деньги шли в Фонд мира или на помощь голодающим детям Африки.

«Строгая, но справедливая», – говорят про Ленскую Антонида Никитичну ее ученики. «Всегда готова помочь», – отмечают коллеги



### *Литвинова Евдокия Егоровна*

*Заслуженный учитель ЯАССР, награждена знаками "Победитель соцсоревнования", "Ударник IX пятилетки". Она - делегат XXX областной партийной конференции, 1975 г.*

Родилась 7 января 1935 г. в Кюндядинском наслеге Нюрбинского района. В 1958 г. окончила Вилюйское педагогическое училище им. Н.Г.Чернышевского.

В 1958-1961 гг. - учитель начальных классов в Мегино-Кангаласском, Сунтарском районах. В 1965 г. работала в Нюрбинской средней школе №1. С 1993 г. - учитель школы №14 г. Якутска.

В совершенстве владела методикой преподавания. Её уроки отличались высоким темпом подачи материала, компактностью, продуманностью, а учащиеся всегда были готовы к урокам и принимали активное участие на занятиях.

Присутствующие на ее уроках отмечают умение учителя быстро находить контакт с детьми. Ей была свойственна способность увлечь воображение учеников, а спокойная, деловая обстановка, доброжелательный голос Евдокии Егоровны приносили желаемые результаты. Дети с радостью ходили в школу и учились с удовольствием.

Большую работу проводила с родителями, консультировала их, проводила беседы на различные темы воспитания и обучения.

Е.Е.Литвинова создала в районе один из лучших классов- кабинетов, в котором был собран богатый арсенал раздаточного материала: пособия для быстрого чтения, таблицы- алгоритмы по математике, трафареты, комплекты книг на русском и родном языках, репродукции. Труд, вложенный в создание и оформление кабинета, отвечающего современным требованиям, окупался сполна.

Она - добрый, но требовательный наставник молодых учителей. Под ее руководством успешно работало МО учителей начальных классов. Как общественный методист, она принимала активное участие в районных, республиканских педчтениях, ее доклад по семейному воспитанию был представлен на НПК в Москве.

По инициативе Е.Е. Литвиновой был открыт школьный Музей Памяти. Экспонаты воспитывают в учащихся чувство гордости за выпускников, которые достигли успехов в сфере науки, искусства, народного образования и сельского хозяйства.

С 1993 г. Евдокия Егоровна трудилась в средней школе №14 г. Якутска. Ее ученики отличались воспитанностью, дисциплинированностью, активно участвуют во всех школьных мероприятиях и занимают призовые места в школьных, городских, республиканских олимпиадах и конкурсах. Николаева Альмира заняла III место в республиканском конкурсе "Песня-2000", Атаков Дима - I место в городской олимпиаде по математике.

Е.Е.Литвинова заслуженно пользовалась авторитетом среди учителей, родителей и любовью учеников.





## Лукина Дарья Филипповна



*Отличник народного просвещения, стипендиат МДФ "Дети Саха-Азия", награждена знаками «Учитель учителей», «За вклад в развитие образования столицы», «Ветеран труда», медалью "За трудовую доблесть", Почетными грамотами МО РФ, Института Гете, магистрата г.Дармиштадт, Министерства внешних связей за высокие достижения учеников, активное сотрудничество между немецкоязычными странами и РС(Я).*

Родилась 14 августа 1945г. в с. Чурапча Чурапчинского района ЯАССР. В 1970г. окончила Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков им. Хо Ши Мина.

В 1970-2001 гг. - учитель немецкого языка средней школы № 4 г. Якутска. С 2001 г. - учитель немецкого языка Саха- немецкой школы (филиала ЯГНГ) г. Якутска.

Д.Ф.Лукина является одним из ведущих специалистов республики в области преподавания немецкого языка в школе, вносит весомый вклад в обновление содержания и развития методики преподавания и компьютеризации немецкого языка. Уроки Дарьи Филипповны отличаются четкой, конкретной постановкой целей и задач и их выполнением, оптимальной организацией, стабильным темпом работы, высокой мотивацией и работоспособностью учащихся на фоне искреннего общения, доброжелательности, делового контакта.

Ученики Д.Ф.Лукиной занимают призовые места на городских и республиканских олимпиадах и конкурсах, участвуют в различных культурных мероприятиях: Ваня Чирков занял I место на городском конкурсе сказочников; Лена Николаева занимала I места на городской олимпиаде по немецкому языку, I место на республиканском конкурсе сочинений, I место на лингвострановедческом республиканском конкурсе "Немецкий язык".

Опыт работы Дарьи Филипповны распространяется на Международных, республиканских, городских конференциях, педагогических чтениях. Доклад "Компьютер в обучении немецкому языку в средней школе" включен в сборник Международной конференции "Образование Якутии в международном измерении" под эгидой Европейского года языков (2001) и в сборник конференции "Новые технологии в филологическом образовании" (МГУ, ЯГУ, 2003). Педагог проводит авторские курсы по теме "Компьютеризация немецкого языка в средней школе", мастер-классы "Германия - родина Гете", "С чего начинается Родина" (11 кл.), "Интервью" (8 кл.).

Многолетний труд Д.Ф.Лукиной обобщен и опубликован в сборниках и пособиях "Земля олонхо представляет", "Тесты", "Немецкий язык. Грамматика и тесты", "Занимательные игры на уроках немецкого языка", "Письмо (подготовка к ЕГЭ)".

Педагогом подготовлено несколько компьютерных программ и электронный учебник "Немецкий язык. Грамматика. Тесты. Тексты".

По заказу ИПКРО РС(Я) Д.Ф.Лукина работала в соавторстве с О.М.Кычкиной, Р.П.Захаровой и Н.М.Кычкиной над новым электронным учебником "Deutschaktuell".

В течение ряда лет Дарья Филипповна была руководителем городского МО молодых учителей и учителей немецкого языка, членом аттестационной подкомиссии ГУО администрации г. Якутска по иностранному языку, членом городской творческой группы учителей немецкого языка, членом жюри городских, региональных олимпиад по немецкому языку.





## *Макарова Галина Филипповна*

*Заслуженный учитель ЯАССР, отличник народного просвещения, награждена медалью "За доблестный труд", знаком ЦК ВЛКСМ.*

Родилась 21 декабря 1931 г. в с.Хайрюзовка Балаганского района Иркутской области.

После окончания Иркутского педагогического института иностранных языков в 1953 г. назначена учителем немецкого языка в школу №10 г.Якутска. В 1955 г. избрана секретарем городского комитета комсомола по школам и учебным заведениям. С 1960 г. работала директором школы №9 г.Якутска.

Как директор школы направляла работу педколлектива на качественное выполнение Закона о всеобуче. Умело осуществляла подбор кадров. Большое значение придавала работе с родителями и шефствующими организациями. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Выросла роль ученического самоуправления. Созданы условия для получения учащимися профессий: повар, воспитатель, медсестра, телефонистка и др.

Как учитель немецкого языка давала учащимся глубокие и прочные знания по предмету. На уроках прививала умение работать в парах, владеть монологической речью. Ее ученики успешно выступали на городских, республиканских олимпиадах по немецкому языку, поступали в вузы.

До 1985 г. Г.Ф. Макарова работала директором педагогического училища №2, затем преподавателем немецкого языка.

Под ее руководством улучшилась материально-техническая база училища. В два раза увеличился прием учащихся на дневное отделение, открыто вечернее отделение, работает заочное отделение. Ежегодно выпускались 128-210 специалистов. На двух отделениях шла подготовка воспитателей для работы в дошкольных учреждениях с русским и с якутским языками обучения. В последующем выпускались воспитатели широкого профиля.



## *Макарова Ураида Терентьевна*

Родилась 19 января 1939 г. в г. Якутске. В 1963 г. окончила физико-математический факультет Якутского государственного университета по специальности "учитель физики, электротехники".

12 лет проработала в школе №9 г.Якутска. Как учитель общеобразовательной школы добивалась глубоких и прочных знаний учащихся. Умело осуществляла связь теоретической части физики с практической посредством выполнения лабораторных работ, проведения экскурсий на производственные предприятия. Тесно сотрудничала с учителями математического цикла по отработке вычислительных навыков. Проводила внеклассную работу по предмету, вела факультатив. Учащиеся успешно выдерживали вступительные экзамены по физике в технические вузы.





Как классный руководитель обеспечивала качественное выполнение Закона о всеобуче, создавала в классе обстановку содружества и взаимопонимания.

С 1975 г. работает в ГПТУ-14. На уроках применяла систему форм, методов и приемов активизации познавательной деятельности. Проводила нестандартные уроки, умело сочетала традиционные и нетрадиционные формы, методы контроля знаний и умений учащихся. В совершенстве владела методикой проведения уроков-семинаров, лекций, зачетов, смотра знаний, конкурсов, консультаций.

Создала серию тематических разработок, позволяющих активно контролировать уровень знаний и умений учащихся. Практиковала комплексное использование научно-педагогической литературы, учебно-наглядных пособий, экранной и проекционной аппаратуры. Активно применяла карточки безмашинного программирования, карточки-задания, тесты, опорные конспекты, прививает учащимся интерес к самостоятельному поиску новой информации.

В 1996-1997 г. стала призером республиканского конкурса "Все передовое - в практику". Ее опыт работы распространен среди учебных заведений профтехобразования республики.

### *Максимова Лидия Николаевна*



*Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель ЯАССР, награждена знаками «Учитель XXI века», «Гражданская доблесть», «Династия педагогов РС(Я) №1», юбилейными знаками «375 лет г. Якутску», «375 лет Якутия с Россией», Почетными грамотами ЦК пионерской организации, горкома и обкома ВЛКСМ, Грамотами Верховного Совета ЯАССР, Правительства, МО РС(Я), Иль Тумэн РС(Я). Ветеран педагогического труда, занесена в книги «Золотая летопись славных дел» к 370 – летию г. Якутска, Мемориальный сериал «Трудовая слава Якутии».*

Родилась 2 февраля 1940 г. в с. Булгунняхтах Орджоникидзевского района. В 1963 г. окончила Иркутский государственный пединститут иностранных языков, работала в Чурапчинской, Булгунняхтахской, Олекминской школах, СОШ №3, 17 г. Якутска.

Более 40 лет Л.Н.Максимова отдала учительской профессии, из них 26 лет работала директором средней школы №17 г. Якутска.

Лидия Николаевна - одним из инициаторов создания кабинетной системы обучения. Ее кабинет признан одним из лучших кабинетов английского языка в г.Якутске.

Опыт работы Л.Н.Максимовой, как классного руководителя, был распространен в республике.

Ее доклады на республиканских педагогических чтениях отмечены Почетными грамотами, дипломами ЯРИУУ.

Лидия Николаевна представляла работников образования СССР на XV советско-японской профсоюзной встрече "За мир и дружбу между народами СССР и Японии", посвященной 40-летию атомной бомбардировки Хиросимы и Нагасаки.

Л.Н.Максимова с 1985 г. до 2011 г. возглавляла школу №17 г. Якутска. Благодаря усилиям директора, неполная средняя школа была преобразована в среднюю. Как руководитель школы направляла работу педколлектива на выполнение Закона о всеобуче, внедряла принципы демократизации обучения и воспитания школьников. Учащиеся имели возможность изучать предметы по выбору, заниматься в кружках и секциях. Было введено



раннее изучение физики, английского языка, якутского разговорного языка, валеологии.

Осуществляя дифференцированный подход в обучении, открыла класс коррекции.

В эти годы школа работала по экологическому направлению. Учащиеся выступали на городских и республиканских конференциях "Шаг в будущее", участвовали во Всероссийской олимпиаде по экологии.

Попечители школы – Государственный театр оперы и балета, хореографическое училище им. А.Посельской, тесная связь установлена с Институтом гуманитарных исследований, Художественным музеем им. П.А.Ойунского. Уроки физкультуры частично проводятся в бассейнах «Самородок», «Долгун», на катке «Эллэй Боотур».

С 2002 года, в связи с открытием физико-математических классов, процент учащихся из других микрорайонов заметно увеличился. Впрочем, детей и родителей сюда привлекает и множество других факторов: школа является республиканской и городской экспериментальной площадкой по самым разнообразным темам, начиная от математического образования в классах с якутским языком обучения и заканчивая формированием экологической культуры учащихся в условиях городской школы, и многими другими.

### *Малеева Валентина Ильинична*



*Отличник народного просвещения РСФСР,  
ветеран педагогического труда, ветеран тыла,  
ветеран войны.*

«Я родилась 28 февраля 1934 г. в деревне Кочегарово Олекминского района. Всегда с нежным чувством и любовью вспоминаю родную деревню, которая была основана в 1850 году. Через нее проходила ямщицко – почтовая трасса Сибири. Войну помню, как вчерашний день. В 1941 году мне было 7 лет. Мое детство и школьные годы, как у всех обычных детей военного времени, были трудными и беспокойными. Это голод, болезни, нищета, непосильная работа в хозяйстве и в колхозе.

С 1943-1945 гг. мы - дети войны работали наравне со взрослыми на колхозном огороде: прополка сорняков, окучивание картофеля, капусты, моркови, сбор колосков, водили колхозных лошадей и коров на водопой, убирались в хотоне, конюшне. Для нас, полуголодных детей, сбор урожая был большим подспорьем в питании (мы очень ждали этот период). Прямо на поле, обтирая морковь, турнепс, капусту об одежду, жадно ели, при этом не знали никакого расстройства желудка. А еще помню, как весной и летом мы питались на лугу: рвали щавель, лук, чеснок. Во время вспашки колхозной земли шли за плугом и собирали белые клубни саранки и ели их. Мама варила их в молоке. Вкуснее блюда не было! Да и экология земли, воды, воздуха действительно была чистая (об этом вспоминаю уже на склоне лет). В деревне больницы не было, врача очень редко присылали делать прививки. А если мы перегревались на солнце, болела голова, то мама нас лечила капустным листом и ставила нам ногами на капустный лист, поила рыбьим жиром, парным молоком.

Вся деревня жила дружно, работали коллективно, любили и трудиться, петь песни и веселиться. Помню, что все летние праздники проводились на берегу реки Лена, на фоне гор и лесов. Пейзаж там просто замечательный.

Хорошо запомнила лето 1942-1945 гг. Жители деревни Кочегарово Олекминского района провожали мужчин на фронт. Парходами увозили их на барже, где полы были



устланы соломой, кто –то лежал, кто –то сидел. Так с каждой деревни забирали на фронт. Слышала много криков, слез, прощальный гудок парохода. Видела, как женщины- солдатки провожали своих мужей: бежали по каменистому берегу босиком, плакали, махали платочками, фартуками до тех пор, пока пароход не скрылся за поворотом реки, и мы дети тоже бежали, держа в руках их обувь. Вот после этого я услышала и увидела лозунг в школе и правлении колхоза «Все для фронта».

В свободное время в школе и дома все девочки моего возраста шили кисеты (мешочки для табака), украшали звездочками, вырезали и обвязывали носовые платочки, вышивали свои имена. Девочки постарше вязали рукавички, перчатки. Родители шили рукавички, кэнчи (теплые носки). И все это отправлялось на фронт. Даже учеба, поведение, работа - было все фронта.

Родители мои были колхозниками. Отец- кадровый охотник и рыбак. Всю добытую пушнину сдавал государству. Наши родители родили и воспитали 10 детей.

Помню, как еще учась во 2 классе записывала количество детей в семьях (много было многодетных семей), сколько человек ушло на фронт.

Закончив 4 класса в деревне, мы дети ходили пешком в школу в соседнюю деревню за 20 км., где закончили 5-7 классы.

В 1950 -51гг. закончила среднюю неполную школу, приехала в Якутск, поступила в Якутское педагогическое училище №2 на дошкольное отделение. В 1954 году закончила учебы и была направлена в г.Верхоянск, где я организовала и открыла новый детский сад.

В последующие годы работала в г. Якутске, участвовала в организации и открытии нового детского комбината №48 по улице Нахимова. Затем самостоятельно организовала и открыла первые многокомплектные ясли- сады №86 «Колокольчик» и №89 «Парус».

С 1990 г. нахожусь на заслуженном отдыхе и занимаюсь общественной работой в округе».



### *Маркова Эльвира Ильинична*

*Отличник народного просвещения, награждена медалями "За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина", "Ветеран труда", именной стипендией семьи меценатов Егоровых, внесена в "Золотую летопись" города.*

Родилась 5 июня 1941 г. в г. Якутске. В 1962 г. окончила Якутское педагогическое училище №2.

На протяжении четырех десятков лет трудовая биография Э.И.Марковой связана со средней школой №10 им. Д.Г.

Новопашина г. Якутска.

Как педагог Эльвира Ильинична создает все условия для реализации творческих возможностей учащихся, оказывает методическую помощь в подготовке учителей музыки, руководя педагогической практикой студентов музыкального отделения Якутского педагогического колледжа №2, участвует в проведении республиканских курсов повышения квалификации учителей музыки и музыкальных руководителей.

Учитель-энтузиаст, организуя работу музыкальных классов, осуществляет профессиональную ориентацию учащихся и углубленное овладение знаниями, умениями, навыками в области музыкальной культуры. Выпускники музыкальных классов обучены навыкам работы в качестве руководителей культурно-массовых мероприятий, организаторов детского досуга. Они умеют составлять сценарии праздников, могут быть ведущими школьных тематических вечеров, утренников.

В течение сорока лет школьный хор, руководимый Эльвирой Ильиничной, является





одним из лучших в городе. Завоевав в 1981 г. I место на республиканском смотре хоров в г. Мирном, хоровой коллектив школы объездил весь Большой и Малый БАМ, выступая перед строителями. Опыт Э.И.Марковой в 80-х гг. прошлого столетия распространен заведующей кабинетом эстетики ЯРИУУ В.Н.Яскеляйнен.

Ученики Э.И. Марковой продолжают обучение в музыкальных учебных заведениях, преподают музыку в школах города, работают профессиональными артистами и певцами, являются слушателями студии МХАТ.

Э.И. Маркова не замыкалась в рамках своего предмета: на протяжении многих лет она - активная участница, руководитель и режиссер праздников для детей. Агитбригада школы "Факел", руководимая ею, стала лауреатом Всероссийского слета агитбригад в пионерском лагере "Орленок"; команда участников конкурса "Безопасное колесо", подготовленная ею, заняла I место на республиканских соревнованиях и получила право на участие во Всероссийском конкурсе, проводимом ГАИ в г. Ростове-на-Дону; вокальный ансамбль под ее руководством награжден Дипломом I степени конкурса "Край мой родной", посвященного 10-летию принятия Декларации о государственном суверенитете РС(Я).

Такие педагоги, как Э.И.Маркова, являются гордостью, золотым фондом образования г. Якутска и республики.



### *Махарова Надежда Никифоровна*

*Отличник народного, просвещения, награждена, награждена Почётной грамотой Президиума Верховного Совета ЯАССР, поездкой в Париж.*

Родилась 13 февраля 1937 г. в с. Сунтар Сунтарского района. В 1957 г. окончила Вилуйское педагогическое училище им. Н.Г.Чернышевского. Педагогическую деятельность начала в Усть-Янском районе учителем начальных классов.

Прививая учащимся любовь к знаниям, учила их дружбе, взаимопониманию, воспитывала чувство патриотизма. Каждому третьекласснику, вступающему в пионерскую организацию, сама шила форму и галстук. Высок был авторитет молодой учительницы среди учеников, коллег, родителей.

Н.Н.Махарову всегда отличало стремление к знаниям. В 1965 г, она окончила Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И.Герцена.

С 1965 по 1969 гг. работала преподавателем педагогики и методики математики в Намском педучилище. Имея высокий уровень теоретической и практической подготовки, качественно готовила студентов, вырабатывала чувство ответственности. прививала любовь к учительской профессии.

С 1969 по 1998 гг. работала методистом по начальным классам в горметодкабинете Якутского ГУО. Под её непосредственным руководством осуществлялся переход на новые учебные программы по начальным классам. Планово проводились курсовые переподготовки, семинарские занятия, практиковались открытые уроки.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РСФСР проводилась подготовка учителей к работе по букварю В.Г.Горецкого, для чего специально была создана экспериментальная площадка на базе СШ №8, 23,25 г.Якутска.

Проходя курсы в Москве, Н.Н.Макарова не только умело претворяла полученные знания на практике, но и учила других учителей, проводила консультации для учителей и руководителей школ, инспекторов, методистов ГУО. Такая организация работы





способствовала результативному освоению нового учебно-методического комплекса и повышению качества умений и навыков школьников по чтению и письму. Значительно повысился уровень грамотности первоклассников и всех учеников начальных классов, В таком плане шла подготовка учителей по работе с усовершенствованными программами, использованию нестандартных уроков, гуманизации и гуманитаризации образования.

На любом этапе работы Н.Н.Махарова всегда придерживалась основных требований учебных программ, вела контроль за знаниями и умениями учащихся, участвовала в тематических проверках, руководила семинарскими занятиями, создавала условия для повышения квалификации педагогов



### *Микушина Юристинна Трифоновна*

*Отличник народного просвещения, медали "За доблестный труд, в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина"*

Родилась 16 января 1943 г. в с. Кобяй Кобяйского улуса. В 1978 г. окончила Магаданский государственный педагогический институт, назначена учителем начальных классов школы №26 г. Якутска.

Х.Г.Микушина - талантливый педагог, отдающий свои знания и сердце делу обучения и воспитания подрастающего поколения.

Она работала над внедрением новых технологий, одна из первых в республике начала эксперимент по обучению детей с шестилетнего возраста. Опираясь на опыт работы Ш.А.Амонашвили, она успешно доказала, что содержание обучения в виде овладения чтением, письмом, простым счетом больше соответствует возможностям шестилетних детей.

Постоянный поиск путей повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса привел её к мысли открыть гимназический якутский класс в условиях русскоязычной школы.

Содержание учебного процесса на уроках в гимназическом классе позволяло Х.Г.Микушиной целенаправленно развивать способности детей, вырабатывать качества, обуславливающие проявление творчества в любом деле: формируют логическое мышление, развивают сообразительность и наблюдательность, укрепляют в каждом ученике чувство собственного достоинства, уверенности в своих силах и способностях.

Творческий подход к работе, любовь к детям - главный стимул её педагогической деятельности. Полученные знания и умения выпускники Х.Г.Микушиной умело использовали в жизни. Её ученики отличались воспитанностью, глубокими и прочными знаниями.

Учитель-методист Х.Г.Микушина - соавтор учебника "Якутский язык" для 2 класса и методических разработок к ним. Как общественный методист ИПК часто выступала с докладами, читала лекции, делилась своим опытом работы на городских и республиканских семинарах, проводила открытые уроки для учителей начальных классов города и республики. Ею собраны огромный дидактический материал, наглядные пособия и методическая литература.

Учебный процесс успешно сочетала с воспитательным. Созданный ею фольклорный ансамбль "Туймаада" - дипломант республиканских и Всероссийских фестивалей и смотров народного творчества.

Она щедро передавала свой многолетний опыт начинающим учителям, руководила практикой студентов педагогического института, рецензировала дипломные работы.





Х.Г.Микушина - корректный, дисциплинированный, ответственный человек. Она пользовалась авторитетом и уважением среди коллег, учащихся и родителей.



### *Михайлова Мария Трофимовна*

*Отличник народного просвещения, медаль "За трудовую доблесть", награждена Почетными грамотами Управления геодезии и картографии при Совете Министров СССР, МП ЯАССР.*

Родилась 10 февраля 1932 г. в д. Найденово Пушкиногорского района Псковской области. До войны Мария Трофимовна окончила три класса, испытала все тяготы оккупации и продолжила учебу только в 1944 г.

В 1948 г. окончила Опочечское педагогическое училище и была направлена в Якутию в наслег Абага Амгинского района. С тех пор якутская земля стала для нее второй родиной. Здесь она обрела семью и друзей, любимую работу и дом. В 1954-1957 гг. - учитель начальных классов, учитель русского языка в п. Абага Амгинского района. В 1957-1960 гг. работала в Майской восьмилетней школе Амгинского района. В 1960-1993 гг. - учитель начальных классов, затем учитель русского языка и литературы средней школы № 8 г. Якутска.

Как педагог М.Т.Михайлова понимала, что воспитать достойного человека можно, опираясь на лучшее в нем. Превыше всего в отношениях педагога с детьми ставила доверие и понимание. Дети тянулись к Марии Трофимовне, чувствуя в ней доброго человека, который все поймет и даст хороший совет, и уважали как знающего учителя, который ответит на любой вопрос и поможет разобраться в любых затруднениях.

Огромное внимание уделяла она практической направленности уроков, имевших большой воспитательный потенциал. Особенно детям нравились уроки внеклассного чтения, всегда проводившиеся интересно и разнообразно. Мария Трофимовна прививала детям любовь к чтению, открывая перед ними огромный мир художественной литературы.

Уроки М.Т.Михайловой формировали у детей любовь к учению, побуждали их проявлять самостоятельность и инициативу при овладении знаниями и умениями, стремление применять их в практической работе.

Мария Трофимовна систематически работала над повышением своего педагогического мастерства. С большим тактом, приветствуя любые инициативы молодых педагогов, руководила семинаром учителей русского языка при городском методическом кабинете; охотно делилась опытом с коллегами, давая открытые уроки, на которых учила постигать идейное и художественное богатство произведения, вчитываться в текст, воспитывала художественный вкус и расширяла представление учащихся о жизни.

Как классный руководитель М.Т.Михайлова организовывала детский коллектив с учетом возрастных и психологических особенностей. Устанавливала тесные связи с родителями, что всегда помогает в воспитании нравственной, высокоинтеллектуальной личности.

Скромная, добрая, требовательная к себе и детям, Мария Трофимовна пользовалась заслуженным авторитетом в коллективе.





## *Михайлова Розалия Григорьевна*

*Отличник народного просвещения, награждена медалью «Дети войны», знаком «Ветеран труда», грамотами МО РФ, РС(Я), Окружной администрации г.Якутска.*

Родилась 15 октября 1939 года. После окончания Ленинградского педагогического института им. Герцена работала учителем начальных классов в Нюрбе, Мирном. С 1982 года работала учителем начальных классов в СОШ №26 города Якутска. С первых дней работы была руководителем МО учителей начальных классов.

Стаж педагогической деятельности – 50 лет, имеет высшую категорию учителя и методиста. Она – ветеран –методист МКУ «Управление образования г. Якутска».

С 1992 года работала методистом по начальным классам ГМК УО. За это время большое количество учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации в Якутске, Москве, Омске, Благовещенске, Красноярске. Несколько раз, не без помощи Розалии Григорьевны, приглашался для проведения курсов Вячеслав Гаврильевич Горецкий, автор нового букваря того времени.

Розалия Григорьевна была ассистентом кафедры в Педагогическом институте по методике преподавания русского языка в начальной школе, научным руководителем дипломных работ кафедры ПНО ЯГУ в 1993 году.

В дальнейшем работала в школах №3, 7, 15, 21, 23.

Розалия Григорьевна гордится своими учениками: Алексей Моисеев - учёный, награждённый Грантом Президента Якутии В.А. Штырова, Зудов Павел –экстерном закончил среднюю школу, затем получил высшее образование в Вузе, Юрий Лазарев – Заслуженный учитель РС(Я) и другие бывшие ученики.

Практически в каждой городской школе трудятся и трудились студенты, практиканты, стажёры, ученики Розалии Григорьевны. Это: Почтаренко Е.Н, начальник отдела Управления образования, Поведская Л.И, Устинова Г.И., Ким Н.А., Шамаева Л.П.- директора школ г. Якутска, Слепцова Т.Н., Петрова Т.Н. и многие другие.

За всю свою педагогическую деятельность показала себя высокопрофессиональным специалистом, внёсшим значительный вклад в систему образования столицы.



## *Мишилович Мира Яковлевна*

*Отличник народного просвещения, отличник Высшей школы СССР, Почетный работник Высшего проф. образования РФ, обладатель знаков: "Гражданская доблесть", Почетный ветеран СВФУ им. М.К.Аммосова", "Лучший профессор ЯГУ 1997", «За долгую, добросовестную работу», "Благодарность председателя Гос. Собрания ИЛ ТУМЭН, "Благодарность за вклад в развитие РС(Я)", награждена медалью "Учитель учителей РС(Я)", "Академия наук РС(Я)", "За доброе сердце и профессионализм", "100 лет ВЛКСМ", профессор.*

Родилась 28 мая 1937 г. в г. Якутске. После окончания ЯГУ в 1959г. 10 лет работала в средней школе №3 г. Якутска учителем русского языка и литературы, заместителем





директора. В эти годы проявила себя как яркий педагог, ищущий новые эффективные пути и формы обучения.

В 1969 г. приглашена на работу на историко-филологический факультет университета, где прошла путь от ассистента до профессора. Заочно окончила аспирантуру при кафедре методики преподавания литературы в Московском педагогическом государственном университете, защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему "Сочинения на литературные темы при изучении эпических произведений в старших классах".

М.Я.Мишлимович разработала и постоянно совершенствовала курс методики преподавания литературы. В лекционном курсе, на практических занятиях, в спецкурсах, в ходе педагогической практики постоянно внедряет материалы национально-регионального компонента, лучший опыт преподавания литературы в школах республики, новые педагогические технологии, нетрадиционные формы уроков, готовит студентов к исследовательской деятельности. Особый интерес у студентов вызывают занятия, проводимые в форме деловой игры, урока-практикума, творческого зачета.

Десятки дипломных сочинений, выполненных под её руководством, посвящены актуальным проблемам преподавания литературы и внедрены в школьную практику. Значительную помощь молодым учителям оказали такие циклы дипломных работ, как "Новые имена, новые произведения в программах", "Актуальные проблемы изучения русской классики XIX века", "Новые аспекты изучения русской литературы XX века".

Круг научных интересов М.Я.Мишлимович обширен: обучение сочинениям, руководство внеклассным и самостоятельным чтением, проблемы современного урока, углубленное изучение литературы в профильных классах, романы В.В.Набокова, творчество В.М. Шукшина, поэзия В.С.Высоцкого. Имеет более 70 публикаций.

Постоянно участвует в международных всероссийских, региональных, республиканских конференциях, является научным руководителем аспирантов и соискателей из числа учителей. Под её руководством защищены четыре диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

М.Я.Мишлимович более 30 лет является «Учителем учителей», организатором и руководителем НПК, совещаний, семинаров, членом жюри педчтений, осуществляет методическое обеспечение при переходе на новые программы, она является внештатным лектором ИПКРО.

Свыше четверти века руководит авторским научно-методическим центром для учителей г. Якутска и пригородных поселков.



### *Мухсунова Галина Владимировна*

*Отличник народного просвещения, отличник просвещения СССР, награждена юбилейной медалью "За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина", Грамотами МП, горono*

Родилась 12 октября 1939 г. в с. Верхневилуйск Верхневилуйского района. В 1959 г. окончила Якутское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов».

В 1957-1963 гг. работала учителем начальных классов и пионервожатой в двухкомплектной школе п. Качикатцы Орджоникидзевского района и вела общественную работу в селе. В 1963- 1986 гг. работала в школе №7 г. Якутска, а с 1986г. - в школе №17 г. Якутска.





За время работы в школе №7 неоднократно избиралась в профком школы, много лет была руководителем МО учителей начальных классов, наставником молодых учителей, работала внештатным инспектором-методистом ГОРОНО и городского методического кабинета.

Это зрелый педагог, человек, глубоко любящий свое дело, отдающий все свои знания, силы, энергию обучению и воспитанию молодого поколения.

Г.В.Муксунова в совершенстве владела традиционными формами и методами обучения, умело и творчески применяла новые технологии.

В последние годы, овладев методикой развивающего обучения, педагог добивалась высоких результатов обученности школьников. Особенно радовали результаты обучения чтению. В сжатые сроки её ученики начинали свободно читать, и букварный период для них заканчивался уже в первой четверти. Это позволяло на более высоком уровне проводить уроки чтения, письма. Учащиеся рано приобщались к чтению в школьной и городских библиотеках.

Свой опыт работы Г.В.Муксунова распространяла через открытые уроки, выступления, доклады. Её доклады на городских педагогических чтениях не раз отмечались Почётными грамотами, дипломами ЯРИУУ. Наставник молодых учителей, она щедро делилась своим педагогическим опытом.

Рядом с обучением у Г.В.Муксуновой стояло воспитание. Она учила любить Родину, родной край, добросовестно относиться к учебе и труду, быть уверенным в своих силах, уважать старших - всему этому учились у нее маленькие граждане с первого дня занятий в школе.

В свой профессиональный праздник со всех краев нашей республики она получает сотни поздравительных телеграмм и писем: врачи, педагоги, журналисты, учителя высказывают свою любовь и признательность.

Г.В.Муксунова-истинный интеллигент, добросовестный и высокопрофессиональный педагог.

## **МЕЧТЫ БЛОКАДНОГО МАЛЬЧИШКИ**

*СОН СВЕТЛАНА*

**НА ОКНАХ – НАДОЕВШИЕ КРЕСТЫ...  
И СУТКИ НЕ СМОЛКАЕТ КАНОНАДА,  
А СВЕТЛЫЕ МАЛЬЧИШЕЧЬИ МЕЧТЫ  
ВЕДУТ МЕНЯ ПО ДЕДОВОМУ САДУ.  
ТАК ХОЧЕТСЯ ДОТРОНУТЬСЯ РУКОЙ  
ДО ЯБЛОЧНОЙ ПРОЗРАЧНО-СПЕЛОЙ КОЖИ,  
УВИДЕТЬ ВНОВЬ УЛЫБКИ И ПОКОЙ  
НА ЛИЦАХ ТОРОпяЩИХСЯ ПРОХОЖИХ!  
ТАК ХОЧЕТСЯ, ЧТОБ МАМОЧКА МОЯ,  
КАК ПРЕЖДЕ, ЗАРАЗИТЕЛЬНО СМЕЯЛАСЬ,  
ИЗРАНЕННАЯ ВЗРЫВАМИ ЗЕМЛЯ  
В ЦВЕТОЧНЫХ РОСАХ СНОВА ИСКУПАЛАСЬ!  
БУМАЖНЫМ ЛЁГКИМ ЗМЕЕМ С ВЕТЕРКОМ  
УМЧАТЬСЯ ВВЫСЬ РАСПАХНУТОГО НЕБА.  
И СЪЕСТЬ – ВЗАХЛЁБ!  
ДО КРОШКИ!  
ЦЕЛИКОМ!  
БУХАНКУ ВКУСНО ПАХНУЩЕГО ХЛЕБА!**





## *Наскидаева Зоя Николаевна*



*Отличник просвещения СССР, отличник народного просвещения, награждена Почетными грамотами Министерства образования РС(Я), Якутского ГУО.*

Родилась 8 июля 1936 г. В 1957 г. успешно окончила Якутское педагогическое училище и была назначена учителем начальных классов в Чаранскую школу-интернат Олекминского района.

Высокий уровень профессионализма З.Н.Наскидаева пронесла через всю свою педагогическую деятельность, работая в Мархинской школе Олекминского, Кюльской начальной школе Усть-Майского районов, а затем в школах №8, 15, 17 г. Якутска.

З.Н.Наскидаева - одна из первых учителей города овладела методикой блочного обучения чтению Е.В.Усенковой и системой развивающего обучения Л.В.Занкова. Умелое использование методики блочного обучения чтению позволяло ей в течение первой четверти закончить с учащимися букварный период и приступить к системному изучению литературных произведений и русского языка. Учащиеся рано приобщались к чтению книг в школьной и городских библиотеках, овладевали навыками связной речи, на высоком уровне выполняли творческие работы, самостоятельно писали сочинения, рассказы, стихи. Работы учащихся публиковались в газете "Юность Севера". Те творческие начала, которые закладывала З.Н.Наскидаева в своих первоклашек, зачастую становились основой, на которой фактически формируется человеческая личность, и потому так важно было иметь в школах таких учителей, как она.

Её уроки отличались научным подходом, связью с жизнью. Большое внимание З.Н.Наскидаева уделяла самостоятельной работе, развитию мыслительной деятельности учащихся, совершенствованию диалогической и монологической речи. Прекрасное владение методикой, знание возрастной психологии позволяло добиваться учителю глубоких знаний, высокого качества успеваемости. Среди медалистов школы есть и её выпускники. Ученики З.Н.Наскидаевой систематически справлялись с контрольными работами МО РС(Я) на 100% при 60% качества. Поэтому высок был авторитет учителя среди родителей. Бывали случаи, когда родители из-за желания учить ребенка именно у неё, отдавали ребенка в школу на год раньше или на год позже.

З.Н.Наскидаева уделяла большое внимание работе с родителями. Они являлись активными участниками воспитательного процесса в классе: проводили с учащимися экскурсии, вели кружки, готовили беседы, праздники, участвовали в оформлении класса. Работа родительского комитета класса была отмечена на уровне школы и города.

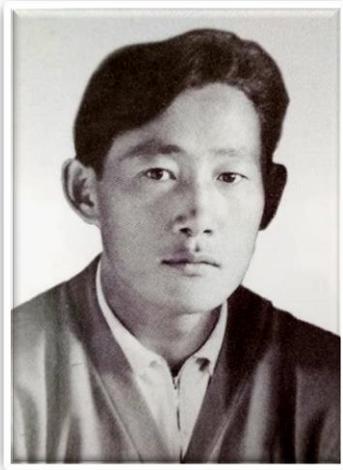
Зоя Николаевна передавала свой богатый опыт коллегам, учителям-стажерам, студентам-практикантам.

Пользовалась огромным уважением среди учащихся, студентов, коллег, родителей. Она старший учитель.





## Николаев Евсей Гаврильевич



*Отличник народного образования, награжден Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, МП ЯАССР, знаком «Учитель учителей» РС(Я)*

Родился 15 февраля 1937г. в Тылгынинском наслеге Вилюйского района. В 1962г. окончил физико-математический факультет ЯГУ. Трудовую деятельность начал учителем математики и черчения в Хампинской средней школе.

За более чем 40 лет работы учителем математики, черчения, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, директором в Хампинской, Бекчегинской, средней школе №14 г. Якутска он выпустил несколько поколений учащихся. Его уроки были тщательно продуманы, методически грамотно оформлены. Он – автор пособия «Задачи повышенной трудности».

За много лет работы в школе он достиг высокого уровня профессионального мастерства, накопил богатый опыт как в методике преподавания математики, так и в ее обогащении новым содержанием. Особое значение он придавал подготовке учащихся к олимпиадам по математике, черчению. Его уважали за требовательность и принципиальность, в основе которой всегда присутствовала нравственная позиция.

Сегодня многие выпускники с благодарностью вспоминают его уроки, часы общения с ним. Недаром народная мудрость гласит: «За хорошим человеком ищи хорошего учителя». Евсей Гаврильевич гордился своими выпускниками.

Е.Г. Николаев выступал с докладами на республиканских, районных и кустовых семинарах. Он говорил о необходимости усилия практической направленности обучения, организации индивидуально-дифференцированной работы с учащимися.

Он был разносторонне одаренным человеком: прекрасным оформителем, художником, спортсменом, мастером на все руки. Кабинет математики был всегда лучшим по оформлению. Он помогал в оформлении музеев Чернышевской и Халбакинской школ.

В 1968г. избирался делегатом на VII съезд учителей Якутии.

## Николаева Тамара Ивановна



*Отличник народного просвещения, награждена Грамотой Правительства РС(Я), знаком "370 лет Якутия с Россией", стипендиат МДФ "Дети Саха-Азия".*

Родилась 25 мая 1941 г. в д. Баталино Новгородской области.

В 1971 г. окончила Бийский педагогический институт по специальности педагогика и методика начального образования.

С 1971 г. Г.И.Николаева трудилась в школах г. Якутска: в неполной средней школе № 1, в школе № 22, в средней школе №

8.

В 1992-2005 гг. работала учителем и заместителем директора по начальному образованию школы № 33 г. Якутска им. Л.А. Колосовой.

Истинная любовь к детям, профессионализм, высокие морально-этические принципы





отличали Галину Ивановну как учителя и руководителя. Систематически совершенствуясь профессионально и методически, педагог руководила педпрактикой студентов педагогического училища и ЯГУ. Под ее руководством адаптированы педагогические системы С.Н.Лысенковой, В.А. Сухомлинского, В.К.Дьяченко, изучены методики П.М.Эрдниева, Б.Д.Эльконина-В.В.Давыдова, Л.В.Занкова, "Школы-2100". Это помогло учителям выйти на интеграцию инновационных технологий в целях повышения качества обучения учащихся 1-4 классов.

Г.И.Николаева проводила углубленный анализ методики, стиля и результативности обучения учащихся. За эти годы были проведены семинары различных уровней по проблемам "Развитие речи учащихся", "Коллективный способ обучения - демократическая система по развитию способностей", "Инновационные подходы к обучению и развитию школьников". На республиканскую НПК были представлены "мастер-класс" по структуре методической работы учителей начальных классов, доклад по теме "Повышение качества образования учащихся начального звена через интеграцию идей современных образовательных технологий и комплексный подход системы КТД", дана серия открытых уроков.

В школе велся федеральный эксперимент по совершенствованию структуры общего образования. Успешно выполнялась система ежегодных литературных программ по приобщению учащихся к чтению, драматизации, литературе. Сложившаяся система работы Г.И.Николаевой обеспечивала повышение методического мастерства учителей начальных классов, работающих по государственным и адаптированным программам. Под руководством завуча учителя активно участвовали в городских и республиканских семинарах, конференциях, мастер-классах.

Галина Ивановна разработала авторскую программу по подготовке детей к первому классу, дидактические матрицы по русскому языку для 1-4 классов. Педагог имел ряд публикаций по проблемам начального образования.

Г.И.Николаеву отличал высокий уровень делового общения, создающий благоприятный психологический климат в коллективе, побуждающий учителей к творчеству и самоотдаче.



### *Николаева Райна Кононовна*

*Отличник просвещения СССР, отличник народного просвещения, награждена Почетными грамотами МП РСФСР, ЯАССР, городского отдела народного образования г.Якутска.*

Родилась 25 сентября 1939 г. в с. Сунтар Сунтарского района ЯАССР. С самого раннего детства Райна Кононовна мечтала стать учителем, как ее мама. Но судьба распорядилась по-другому. После окончания школы Р.К. Николаева поступила на работу в Д/с №12. Работа воспитателя пришлась ей по душе, и в 1958 г. Райна Кононовна поступила в Ленинградский педагогический институт народов Севера.

В 1962 г. по окончании высшего учебного заведения была направлена на работу в Олекминский район на должность инспектора дошкольного образования. Молодой специалист зарекомендовала себя как инициативный, творческий руководитель. Проработав три года, Р.К. Николаева вернулась в г. Якутск.

Работая в дошкольных учреждениях, Райна Кононовна большое внимание уделяла ознакомлению с родным краем, якутской народной культурой, проводила тематические





вечера с участием студентов, артистов театра, писателей и музыкантов.

С 1978 г. работала в Д/с № 86 «Колокольчик». Это было время ее педагогического взлета. Старший воспитатель уделяла большое внимание самообразованию и неоднократно выезжала на курсы повышения квалификации за пределы республики. Педагог обобщила и распространила опыт работы по теме «Воспитание детей раннего возраста» на базе Д/с «Колокольчик» среди педагогов г. Якутска и республики в виде семинаров и практикумов.

В 1990 г. Р.К. Николаева назначена методистом горно г. Якутска. Ее заслугой стало введение в штатное расписание детских садов новой должности - педагога-психолога. Она активно внедряла новые методические разработки, программу «Радуга». Регулярными были такие мероприятия, как «Фестиваль педагогических идей», «Воспитатель года», детские конкурсы «Лучший чтец», «Зеленый огонек», «Веселые старты», «Веселые нотки».

В 1993 г., вернувшись в ясли-сад «Колокольчик» в качестве старшего воспитателя, начала активно внедрять в практику альтернативные программы, методики, направленные на развитие логического мышления, воображения, художественных способностей детей. Она одной из первых наладила связь с авторами программы «Развитие» и внедрила ее в образовательный процесс.

Р.Н. Николаева пользовалась большим уважением своих коллег и являлась для них настоящим авторитетом. Родители воспитанников Райны Кононовны благодарны ей за любовь к их детям и преданность педагогическому труду.



### *Новопашина Виталина Серафимовна*

*Отличник просвещения СССР, отличник народного просвещения РСФСР*

Родилась 3 декабря 1929 г. в с. Нюя Ленского района. В 1956 г. окончила отделение русского языка и литературы Якутского педагогического института. С 1953 по 1958 гг. работала в семилетней школе №7, затем с 1958 по 1963 гг. в СШ №26, и с 1963 г. в СШ №3 г. Якутска учителем русского языка и литературы.

В.С.Новопашина – была опытным, вдумчивым педагогом, непрерывно работавшим над повышением своего педагогического мастерства. Умела четко ставить учебные, воспитательные, образовательные и развивающие цели. Умело вводила национально-региональный компонент на уроках русского языка: это стихи и тексты произведений якутских писателей, поэтов, объясняла на их основе новый материал, закрепляла пройденный. На каждом уроке русского языка проводила систематическое повторение. Рациональное использование учебного времени позволяло педагогу достигнуть поставленных целей. На уроках развития речи учащиеся овладевали нормами русского литературного языка, обогащали свой словарный запас, знакомились с различными видами словарей. Учитель развивала и совершенствовала умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной формах.

Особое внимание уделяла развитию коммуникативных навыков.

Использовала разнообразный дидактический материал: алгоритмы, схемы, опорные таблицы, карточки с творческими заданиями. На уроках литературы Виталина Серафимовна формировала умение выявлять основную идейную, эстетическую и эмоциональную информацию художественного произведения, умение выносить оценочные





суждения об образах литературных героев. Для этого учитель использовала разнообразные памятки: по работе с текстом, как писать изложение, сочинение и другие, которые имелись у каждого учащегося. Подбор материала осуществлялся с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Её главный принцип - обучая воспитывать. Вела систематическую и целенаправленную работу по нравственному и эстетическому воспитанию учащихся.

Ряд лет творчески разрабатывала тему "Выработка орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка".

В.С.Новопашину отличала активная жизненная позиция. Она активно занималась общественной работой. Много лет являлась членом аттестационной комиссии, профкома, возглавляла МО, школу молодого учителя. Руководила педагогической практикой студентов ЯГУ.

В.С.Новопашина-интеллигентный и эрудированный человек. Она честь и совесть коллектива, пользовалась уважением коллег, родителей и учащихся.

## Дети войны

*Светлана Сирена.*

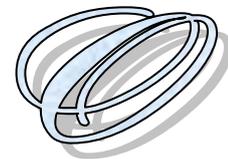
Дети войны, вы детства не знали.  
Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.  
В страхе вы жили. Не все выживали.  
Горечь-полынь и сейчас на губах.

Дети войны, как же вы голодали...  
Как же хотелось собрать горсть зерна.  
На зрелых полях колосья играли,  
Их поджигали, топтали...Война...

Чёрные дни от пожаров и гари-  
Детским сердцам непонятны они.  
Зачем и куда тогда вы бежали,  
Всё покидая, в те горькие дни.

Где ж вы, родные мои, отзовитесь?!  
Сколько же лет разделяло людей?  
Дети войны, как и прежде, крепитесь!  
Больше вам добрых и радостных дней!





## *Овчинникова Надежда Николаевна*

*Заслуженный учитель РС(Я), отличник народного просвещения, стипендиат МДФ «Дети Саха-Азия»*

Родилась 17 февраля 1938г. в с. Хоринцы Олекминского улуса. В 1961г. окончила Иркутский институт иностранных языков по специальности учитель немецкого языка.

Трудовой путь начался в 1961г на далеком севере Якутии, в поселках Оленек и Индигирка. В сентябре 1965г. она переезжает в г. Якутск и работает учителем немецкого языка в восьмилетней школе №22. В феврале 1979г. назначена завучем, а в марте директором этой школы.

В 1981г. избрана председателем Якутского горкома профсоюзов, где снискала уважение коллег своей принципиальностью, требовательностью, справедливостью и добросердечным отношением к нуждам учителей города, неустанной заботой об улучшении их условий труда и жизни. Как председатель ГК профсоюза поддерживала новые начинания в методике преподавания, по ее инициативе среди школ г. Якутска был впервые проведен конкурс «Учитель года», смотры учебных кабинетов, турслеты для учителей и много другое.

В 1986 году, как яркий педагогический лидер, назначена директором средней школы №21 для того, чтобы поднять работу в школе на уровень, который был необходим в то время, так как коллектив школы был в это сложное для них время на распутье. Под ее руководством школа, а далее она приобретает статус – гимназии. С этого времени становится одной из ведущих образовательных учреждений в городе. В 1999г. школа вышла победителем в номинации «Идеи, находки, эксперимент» фестиваля «Педагогический Оскар», посвященного 60-летию методической службы.

На базе школы ежегодно проводятся семинары по распространению педагогического опыта для руководителей города и республики, организовано тесное сотрудничество с финансовым, педагогическим и медицинскими колледжами. Выпускники продолжают учебу и получают дипломы по различным специальностям: бухгалтер, юрист, оператор ЭВМ, фельдшер – акушер. По мнению Надежды Николаевны, основная миссия общеобразовательного учреждения – подготовка выпускников к жизни.

37лет жизни отдано педагогической деятельности, всю свою жизнь Надежда Николаевна посвятила системе образования города. Но где бы ни трудилась Надежда Николаевна, она всегда подходила к работе творчески, постоянно находилась в поиске нового, современного. Работу педагогического коллектива она направляла на решение задач в интересах учащихся и их родителей, создавала всем условия для успешной работы, очень ответственно и взвешенно подходила к вопросу подбора и расстановки кадров. Надежда Николаевна Овчинникова-педагог-новатор, методист, компетентный руководитель, замечательный человек, готовый прийти на помощь любому человеку. Долгое время вместе с мужем она ухаживала за двумя бездетными стариками, а когда те вообще не смогли себя обслуживать, взяли их к себе домой и ухаживали за лежачими чужими людьми до самой их смерти. Это и есть гуманность, без лишних слов, просто делали такую трудную, но нравственно высокую работу-заботу о пожилых стариках, всеми забытыми, а Овчинниковы их просто спасли, и эти старики прожили еще несколько лет в тепле, заботе и внимании.

Долголетняя безупречная работа Н.Н. Овчинниковой оценена многочисленными грамотами городского управления образования, Министерства образования РС(Я), РФ.



## *Оконешникова Лидия Петровна*



*Почётный работник общего образования РФ», Почётный ветеран системы образования РС(Я), награждена медалью «Ветеран труда», серебряным нагрудным знаком «За вклад в развитие столичного образования».*

Лидия Петровна родилась 26 июля 1945г., имеет высшее дефектологическое образование. Закончила дефектологический факультет МГПИ им. В.И.Ленина по специальности «олигофренопедагог и логопед». Общий трудовой стаж – 46лет. Педагогический стаж – 40 лет и 1 мес. Педагогическую деятельность начала учителем-дефектологом во вспомогательной школе № 1, где проработала 14 лет. С 1984-1990 гг. работала учителем-логопедом дошкольного детского дома, 2 года завучем С(К)ОШ №34, с 1993 по 1994 г. - логопедом Городского Управления образования г. Якутска.

Внесла значительный личный вклад в создание и становление с 1999 года постоянно действующей Психолого-медико-педагогической комиссии города Якутска, где в должности председателя ПМПК зарекомендовала себя как компетентный руководитель. За 14 лет работы в качестве председателя комиссии прошли диагностику и консультирование более 15 тысяч детей и родителей. По рекомендации ПМПК комиссии ежегодно ведётся комплектование специальных коррекционных школ г. Якутска. По ее инициативе и поддержке была открыта экспериментальная группа для детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом на базе специальной коррекционной школы VIII вида № 4.

Лидия Петровна в совершенстве владеет теоретическими и практическими знаниями в области специальной педагогики. Как руководитель поддерживает личную инициативу и творческую активность специалистов ПМПК, создаёт условия для профессионального роста сотрудников. Все специалисты, работающие в ПМПК, имеют высшую квалификационную категорию профессиональной деятельности.

В 2006 году комиссия была реорганизована в Центр диагностики и консультирования для детей и подростков. Под её руководством была разработана нормативная база Центра, ведётся планомерная работа по созданию и расширению логопедической и психологической служб в СОШ и ДОУ г. Якутска.

Под руководством Лидии Петровны налажена система взаимодействия специалистов комиссии со всеми структурными подразделениями Управления образования, руководителями городских специальных, образовательных учреждений и ведомств, через совместно проводимые семинары, курсы.

Лидия Петровна принимала непосредственное участие в разработке нормативных актов на уровне муниципального образования Городского округа «город Якутск»: «Положение о коррекционно-развивающих классах при общеобразовательных учреждениях», «Положение о классах компенсирующего обучения при общеобразовательных учреждениях», «Положение о школьном психолого - медико - педагогическом консилиуме». Принимает активное участие в городских, республиканских Круглых столах по актуальным проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

На протяжении 10 лет является бессменным председателем аттестационной подкомиссии педагогов коррекционных общеобразовательных учреждений и более 5 лет экспертом Министерства образования РС (Я) по аттестации педагогов коррекционных образовательных учреждений, а также специалистов - педагогов медицинских учреждений, способствует обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов коррекционных школ. С 2011 года является экспертом Министерства образования РС (Я) по государственному надзору и контролю за соблюдением законодательства РФ в области образования.

Лидия Петровна, являясь добрым наставником, чутким, но требовательным руководителем, по праву пользуется авторитетом и уважением среди коллег – специалистов и педагогической общественности города и республики.





## *Павлюк Зинаида Алексеевна*

*Заслуженный учитель школы РСФСР, отличник народного просвещения, награждена медалью "За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина", Почетной Грамотой МО РСФСР.*

Родилась 23 июня 1935 г. в с.Нижне-Илимск Иркутской области.

В 1956 г. окончила Якутское педагогическое училище по специальности учитель начальных классов. Педагогическую деятельность начала учителем русского языка в начальных классах юкагирской школы Аллаиховского района ЯАССР,

затем учительствовала в п.Чокурдах.

С сентября 1973 г. начала работать в СШ №9 г.Якутска, где сделала 7 выпусков учащихся начальных классов. Зинаиду Алексеевну отличала высокая теоретическая и методическая подготовка, четкое знание программных требований по всем предметам и умение воспитать интерес к учению. Как показал анализ, до 80% ее выпускников успешно оканчивали среднюю школу, обнаруживали высокий уровень знаний, умений и навыков. Этому способствовало использование эффективных методов и приемов обучения. Павлюк З.А. умело применяла на практике развивающее обучение Л.В.Занкова, опережающее обучение по С.А.Лысенковой, методику обучения чтению Зайцева В.Н.

Ее классы отличались сплоченностью, дружбой не только учащихся, но и родителей, которые принимали активное участие в жизни классного коллектива: вели мини-кружки, проводили экскурсии, вечера, выходы в театр, праздничные утренники. Третий класс заканчивался выпускным балом учащихся и родителей.

Качественная подготовка уроков, внеклассных мероприятий создавали условия, в которых формировался здоровый художественный вкус, ответственное отношение к занятиям, обязательность. Классные коллективы занимали призовые места в школьных и городских смотрах песни и строя, в мероприятиях, связанных с проведением Недели Книги, умели самостоятельно проводить конкурсы, игры, много помогали своей первой учительнице, обучаясь уже в старших классах.

## *Перегудова Капиталина Григорьевна*



*Отличник народного просвещения, награждена грамотой правительства РС(Я)*

Родилась 3 марта 1931 г. в с. Петропавловское Киренского района Иркутской области. В годы войны окончила 7 классов, работая по 4-5 месяцев на полях колхоза. Школа, на период сельхозработ, закрывалась.

Окончив Киренское педагогическое училище в 1950 г., преподавала в школах Киренского района. В 1956 г. окончила Иркутский педагогический институт. Работала 2 года завучем и учителем русского языка и литературы в п. Чуна Иркутской области. С 1958 г., 43 года трудилась в школе №17. г. Якутска.





К.Г.Перегудова - педагог с глубокими знаниями, в совершенстве владеющий методикой преподавания русского языка и литературы. Её уроки были разнообразны, интересны, полностью захватывали и увлекали детей. Она была любимым учителем.

В работе использовала новые программы и технологии, выработала свою эффективную систему, выкристаллизованную многолетней практикой. Щедро делилась опытом с молодыми коллегами, долгие годы руководила методическим объединением учителей русского языка и литературы школы. Выступала с очень интересными докладами "Развитие языкового мышления на уроках русского языка", "Эффективные формы обучения русскому языку", "Виды диктантов и методика их проведения", "Индивидуальная работа учащихся при обучении русскому языку", "Теория и практика сочинений разных жанров".

За пятьдесят лет К.Г. Перегудова обучила грамоте более 6000 учащихся, добивалась устойчивых результатов - 92-93% успеваемости при качестве знаний 50-60%.

Одних только тетрадей за эти годы проверила в среднем 510000, если взять нагрузку 18 часов в неделю и количество учащихся в классе 25 человек. Это огромный труд сам по себе, а если учесть то, что нужно еще подводить итоги проверок и планировать индивидуальную работу для каждого ученика по устранению ошибок; то станет ясно, какая эта труднейшая, не терпящая бессистемности, кропотливая работа.

Вся жизнь была посвящена детям, полностью отдана образованию. Качественная работа в течение 50 лет сродни подвигу, не мгновенному, а ежедневному, который длился полвека и она всегда оставалась одним из ведущих учителей русского языка и литературы. Время добавило только мудрость. К.Г.Перегудова – была носителем лучших традиций советской педагогики.

Её ученики с благодарностью вспоминают своего учителя. Она пробуждала в них живую самостоятельную мысль, научила их анализировать художественные произведения, открыла мир поэзии.



### *Петрова Мифадора Николаевна*

*Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, отличник образования РС(Я), награждена Почетными грамотами УО, ОА г. Якутска, благодарственными письмами и Почетными грамотами МО РС(Я).*

Родилась 17 августа 1942 г. в с. Хоринцы Олекминского района ЯАССР. После окончания педагогического класса в г. Олекминске (1961 - 1962 гг.) педагогическую деятельность начала учителем начальных классов и пионервожатой в Токкинской школе-интернате Олекминского района.

В 1962 - 1965 гг. под руководством молодой пионервожатой учащиеся принимали активное участие в жизни школы и села, проводили много интересных тематических мероприятий. По результатам учебного года самых активных ребят районный отдел образования поощрил поездкой по маршруту Олекминск - Осетрово. По инициативе М.Н. Петровой была организована вечерняя школа для молодежи колхоза на общественных началах. В 1970 г. Мифадора Николаевна окончила физико-математический факультет ЯГУ и осталась работать в г. Якутске. В 1970 - 1990 гг. работала в вечерней школе, в 1990 - 1995 гг. - учителем коррекционной школы № 34, в 1995 - 2007 гг. - учителем математики школы № 3.

Мифадора Николаевна за годы работы в школе показала себя как талантливый педагог, постоянно находящийся в поиске рациональных методов обучения. Уроки педагога

отличались творческой задумкой, разнообразием приемов и всегда сочетались с доброжелательной атмосферой, доверием и сотрудничеством с учащимися. Она умело находила подход к каждому ученику, ее работу отличали системность и последовательность. На своих уроках Мифадора Николаевна создавала все условия для развития мыслительной деятельности, учила доказывать, обосновывать, сравнивать.

М.Н. Петрова постоянно повышала свое профессиональное мастерство, принимала участие в научно-практической конференции «Новые технологии», а также в педагогических чтениях.

На протяжении многих лет Мифадора Николаевна заведовала в школе методическим кабинетом и была наставником молодых учителей. Как классный руководитель совместно с родителями выявляла способности учащихся и направляла работу на дальнейшее их развитие.

М.Н. Петрова воспитала четырех сыновей, которые успешно окончили Республиканскую физико-математическую школу при Якутском государственном университете, были призерами и победителями республиканских олимпиад, принимали участие во Всероссийских олимпиадах. Все с высшим образованием, работают во благо республики.



### *Плотникова Нелли Николаевна*

*Отличник народного просвещения, стипендиат Международного фонда "Дети Саха-Азия", грант администрации г.Якутска "Учитель столицы", награждена Почетными грамотами Правительства РС(Я), МО РС(Я).*

Родилась 15 февраля 1938 г. г. Улан-Удэ Бурятской АССР.

В 1960 г. окончила педагогический институт иностранных языков им. Хо-Ши-Мина в г. Иркутске. Учитель английского и немецкого языков. Свою педагогическую деятельность начала в средней школе с. Хандыга Томпонского

района Якутской АССР.

С 1964 г. работала учителем английского языка в средней школе №2 г. Якутска.

Н.Н.Плотникова — была одна из ведущих учителей английского языка школ города и республики, умело применяла в своей работе современные методы и технологии обучения, творчески разрабатывала материалы учебных комплексов. Её уроки проходили в атмосфере взаимопонимания и творческой инициативы учащихся. Серьезное внимание уделяла внеклассной, кружковой работе. Вела интенсивный курс обучения английскому языку в двух группах, кружок по страноведению, по подготовке экскурсоводов на английском языке.

Высок и уровень подготовленности её учащихся на государственных экзаменах. Ежегодно её выпускники поступали на факультет иностранных языков Якутского госуниверситета. Рейтинг её учеников был постоянно высок. На тестированиях, проводимых Министерством образования республики по американским тестам, её ученики показывали хорошие знания. За последние годы несколько её воспитанников обучались за границей.

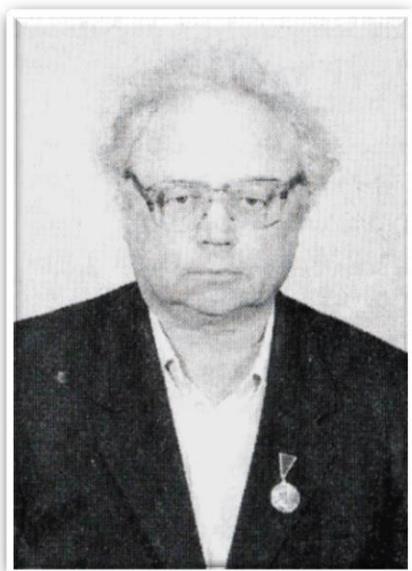
Н.Н.Плотникова как классный руководитель имела 10 выпусков. Из них 80% обучаются и окончили высшие учебные заведения, в том числе Московский институт международных отношений, факультет английского языка Томского университета. Её выпускники отличаются воспитанностью и высоким качеством обученности. Как классный руководитель в 1997 г. выпустила 11 "г" экономический класс, который показал 100%



поступление в высшие учебные заведения страны. Многие из них будущие профессии связали с английским языком. За годы работы в школе №2 Плотникова Н.Н. ведет большую методическую работу, щедро делится опытом работы: ежегодно проводит творческие отчеты, открытые уроки по современным технологиям обучения иностранному языку. Опыт её работы неоднократно обобщался на педагогических чтениях города и республики.

Постоянно на курсах учителей повышает свою квалификацию. В 1996 г. руководила группой учащихся - призеров олимпиад, которые ездили в Англию.

В ГМО учителей иностранного языка, педагогов, учащихся и родителей школы пользовалась заслуженным уважением.



### *Понамарев Юрий Николаевич*

*Заслуженный учитель школ РСФСР, отличник народного просвещения, отличник просвещения СССР, Соросовский учитель, грамота Министерства просвещения, грамота Министерства просвещения РСФСР, медаль "За доблестный труд, медаль к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина".*

Родился 21 декабря 1931 г. в г. Куйбышеве. В 1953 г. окончил Куйбышевский педагогический институт и направлен на работу в Якутию, в среднюю школу №9 г. Якутска, где и работал учителем математики.

Юрий Николаевич, обладал глубокими знаниями, в совершенстве владел методикой преподавания, нестандартно проводил уроки математики. Всегда вдумчиво планировал учебный материал, изложение урока было четкое и доступное, постоянно обучал учащихся приемам рационального решения задач, давал глубокие прочные знания. По каждой теме отрабатывал необходимые умения, все его ученики в совершенстве владели вычислительными навыками. Часто на его уроках присутствовал дух соревнования, особенно когда ученики решали трудные задачи. Его учащиеся были приучены к самостоятельной работе в классе и дома, показывали прочные знания по математике при проведении контрольных работ разного уровня на городских, республиканских, зональных олимпиадах, при поступлении в вузы. Имея богатейший педагогический опыт, являлся неизменным наставником молодых учителей. Юрий Николаевич проводил большую воспитательную работу в классах, снискав огромный авторитет среди родителей.

Юрий Николаевич был известен и как хороший шахматист. Человек широкой эрудиции, оказывал положительное влияние на формирование морального облика учащихся, особенно мальчиков. В школе №9 им. М.И. Кершенгольца кабинету математики, где работал Юрий Николаевич, присвоено его имя, на дверях висит табличка. Создан уголок, вдова передала личные шахматы и книги Юрия Николаевича в дар школе.



## *Пономарева Галина Николаевна*

*Отличник народного просвещения, медаль "За доблестный труд ВОВ 1941-1945 гг.", знак ЦК ВЛКСМ "За активную работу с пионерами"*

Родилась 20 сентября 1932 г. в г. Якутске. В 1958 г. окончила историко-филологический факультет Якутского государственного университета им. М.К.Аммосова по специальности учитель якутского языка и литературы.

Педагогическую деятельность начала в 1960 г. преподавателем якутского языка, литературы и домоводства в национальной школе № 20 г. Якутска. С момента создания школы № 14 г. Якутска в 1978 г. до ухода на пенсию Г.Н.Пономарева работала учителем якутского языка, литературы и домоводства.

Галина Николаевна - педагог высшей квалификации. Ее уроки отличались четкой воспитательной, познавательной и практической направленностью. Ряд лет она была руководителем методических объединений учителей трудового обучения, городского методического объединения учителей якутского языка и литературы, учителей разговорного якутского языка.

Созданный педагогом кабинет домоводства СШ № 14 г. Якутска не раз отмечался как лучший в городском смотре кабинетов. В 1985 г. с группой своих учениц педагог принимала участие во Всесоюзной выставке работ учащихся в г. Москве при ВДНХ, где многие изделия были отмечены призами и грамотами.

На своих уроках Г.Н.Пономарева большое внимание уделяла развитию национального самосознания учащихся, активно приобщала к культуре родного и других народов, учила бережному отношению к прошлому, к истории каждого народа, воспитывала интернационализм и патриотизм. В начале 70-х годов впервые в средних школах г. Якутска открыла Комнату боевой и трудовой славы, на базе которой проводилась большая воспитательная работа. Эта работа неоднократно отмечалась руководством горно, администрацией школы. Г.Н.Пономарева была также руководителем работы школьного музея родительской славы в школе №14, который был в числе немногих от Урала до Дальнего Востока.

Опытный классный руководитель, имеющий 7 выпусков, Галина Николаевна воспитала многих достойных учеников. Большинство ее учеников имеют высшее образование, успешно работают почти во всех сферах народного хозяйства, многие являются гордостью республики: Гоголева Т. А. - отличник культуры РС(Я), директор детской телерадиоакадемии НВК "Саха", Окорокова В.Б. - ведущий литературный критик, заведующая кафедрой, профессор ЯГУ, Тимофеева Л.Ф. - кандидат медицинских наук, заведующая лабораторией Института здоровья АН РС(Я) и многие другие.

В 1989-1996 гг. Г.Н.Пономарева преподавала на курсах разговорного якутского языка, вела якутский язык в русскоязычных классах в СШ №3 г. Якутска, составила авторскую программу по разговорному якутскому языку, проводила курсы при обществе "Знание" для руководителей организаций г. Якутска.

Г.Н.Пономарева награждена Почетными грамотами Министерства просвещения ЯАССР, ЯРИУУ, юбилейными медалями Победы, медалью "Ветеран труда".



## Потанова Галина Петровна



*Отличник народного просвещения, награждена медалями «За доблестный труд в ВОВ 1941 – 1945гг.», «Ветеран труда», Почётными грамотами МП СССР, МП ЯАССР*

Родилась 30 ноября 1929 г. в деревне Сидорова Киренского района Иркутской области. Годы учёбы в средней школе г. Киренска совпали с войной и послевоенным временем. Приходилось учиться и работать. Было трудно, но зато выработывался характер. После окончания средней школы поступила в Якутский государственный пединститут на историко-филологический факультет, после окончания которого стала учителем истории. Была приглашена на работу в среднюю школу №9, где проработала вплоть до выхода на заслуженный отдых. Галина Петровна – одна из редких педагогов, имеющих две записи в трудовой книжке – принята и уволена.

Как учитель истории трудилась с полной отдачей сил. Иначе было нельзя. Её наставником был Таркин Е.С., участник Великой Отечественной войны, завуч школы, у которого она училась в вузе и посещала его уроки в школе. С большим желанием и тщательно готовилась к своим урокам, проводила внеклассную работу. Пользовалась авторитетом среди учеников и их родителей, быстро вошла в коллектив, была принята в ряды КПСС.

В достижениях школы того времени есть немалая заслуга Галины Петровны. Принимала активное участие в патриотическом воспитании учащихся, в подготовке к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина и другим знаменательным датам. Постоянно проводила политзанятия в коллективе.

Среди выпускников школы есть много воспитанников Галины Петровны, ставших достойными гражданами нашей республики и страны.

В настоящее время проживает в г.Воронеже, скучает по родной школе, вспоминает о работе в ней как о светлом прошлом.

**В БЛОКАДНЫХ ДНЯХ МЫ ТАК И НЕ УЗНАЛИ...**  
*(Ю. ВОРОНОВ)*

**В БЛОКАДНЫХ ДНЯХ  
МЫ ТАК И НЕ УЗНАЛИ:  
МЕЖ ЮНОСТЬЮ И ДЕТСТВОМ  
ГДЕ ЧЕРТА?  
НАМ В СОРОК ТРЕТЬЕМ  
ВЫДАЛИ МЕДАЛИ,  
И ТОЛЬКО В СОРОК ПЯТОМ —  
ПАСПОРТА.  
И В ЭТОМ НЕТ БЕДЫ...  
НО ВЗРОСЛЫМ ЛЮДЯМ,  
УЖЕ ПРОЖИВШИМ МНОГИЕ ГОДА,  
ВДРУГ СТРАШНО ОТТОГО,  
ЧТО МЫ НЕ БУДЕМ  
НИ СТАРШЕ, НИ ВЗРОСЛЕЕ,  
ЧЕМ ТОГДА...**





## *Рыбкин Александр Петрович*



*Отличник народного просвещения, кавалер ордена  
"Знак Почета"*

Родился 23 июля 1931 г. в с. Сунтар. После окончания историко-филологического факультета Якутского педагогического института способного и энергичного учителя назначают учителем истории, затем завучем Нюрбинской средней школы. С 1955 по 1960 гг. - директор Легойской восьмилетней школы, затем Дюпинской средней школы Усть-Алданского района. С 1957 по 1965 гг. А.П.Рыбкин работал в партийно-советских органах республики, был зав. отделом ОК ВЛКСМ, директором средних школ № 3, 2, 26, 30 г. Якутска, а затем заведующим Якутским горно, заместителем председателя Якутского горисполкома. Где бы ни работал, он всегда был связан с педагогами республики. Его эрудиция, знание истории страны, Якутии оказывали эмоциональное воздействие на учащихся, его уроки были интересны и методически насыщены. Яркое проявление таланта педагога-руководителя в СШ № 2 г. Якутска. Сохраняя традиции прошлых лет, А.П.Рыбкин сумел поднять работу педагогического коллектива на новый уровень. В школе создавались классы-кабинеты, активизировалась методическая работа.

Александр Петрович поддерживал все новые начинания, и его по праву называли "пионерским директором". Он внес определенный вклад в развитие образования республики и г. Якутска. После выхода на пенсию он стал по крупицам собирать материалы для создания Музея народного образования г.Якутска. На своем фото красивым почерком он написал: "Надеюсь: Музей народного образования будет!!!". Музей создан. А его инициатор, А.П.Рыбкин, остался в памяти учителей, учеников и родителей как народный учитель, давший путевку в жизнь сотням своих воспитанников и коллег.

### **А МЫ НЕ СТАЛИ ПАМЯТИ ПЕРЕЧИТЬ**

***Р. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ***

**А МЫ НЕ СТАЛИ ПАМЯТИ ПЕРЕЧИТЬ  
И, ВСПОМНИВ ДНИ ДАЛЕКИЕ, КОГДА  
УПАЛА НАМ НА СЛАБЕНЬКИЕ ПЛЕЧИ  
ОГРОМНАЯ, НЕ ДЕТСКАЯ БЕДА.  
БЫЛА ЗИМА И ЖЕСТКОЙ И МЕТЕЛЬНОЙ,  
БЫЛА СУДЬБА У ВСЕХ ЛЮДЕЙ ОДНА.  
У НАС И ДЕТСТВА НЕ БЫЛО ОТДЕЛЬНО,  
А БЫЛИ ВМЕСТЕ - ДЕТСТВО И ВОЙНА.  
И НАС БОЛЬШАЯ РОДИНА ХРАНИЛА,  
И НАМ ОТЧИЗНА МАТЕРЬЮ БЫЛА.  
ОНА ДЕТЕЙ ОТ СМЕРТИ ЗАСЛОНИЛА,  
СВОИХ ДЕТЕЙ ДЛЯ ЖИЗНИ СВЕРЕГЛА.  
ГОДА ПРОЙДУТ, НО ЭТИ ДНИ И НОЧИ  
ПРИДУТ НЕ РАЗ ВО СНЕ ТЕБЕ И МНЕ.  
И, ПУСТЬ МЫ БЫЛИ МАЛЕНЬКИМИ ОЧЕНЬ,  
МЫ ТОЖЕ ПОБЕДИЛИ В ТОЙ ВОЙНЕ.**





## *Серагина Валентина Леонидовна*



*Отличник образования РС(Я), награждена медалью “За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина”, Почетными грамотами МП РСФСР, ЯАССР грамотой Международного фонда “Дети Саха-Азия”.*

Родилась 6 ноября 1934г. на ст. Оросительная в Хакасском АО Красноярского края. Окончила Абаканское педагогическое училище, в 1957 г. - Абаканский учительский институт.

Педагогическую деятельность начала в школах Хакасии. В 1963 г. переехала в г. Якутск. Работала учителем, затем 24 года завучем школы № 22.

Долгие десятилетия школа № 22 была настоящим домом для сотен ребятшек одного из районов Якутска. В школе была создана удивительная атмосфера добра, теплоты, о которой и сейчас вспоминают их воспитанники. Коллектив учителей, где каждый был личностью, был настолько силен, что к концу 70-х школа стала одной из лучших в городе, а ученики, благодаря прочным знаниям, легко поступали в другие учебные заведения и продолжали свое образование.

Тогда, в 70-е годы, в свой звездный час, обгоняя время, школа вела работу по лично-индивидуальному развитию учащихся и стала настоящей кузницей педагогических кадров, откуда получили путевки известные педагоги Л.А.Колосова, Л.В.Цареградская, Н.Н.Овчинникова, А.М.Лыхина, А.А.Слободина.

В 1991 г. Валентина Леонидовна перешла работать учителем швейного дела в школу-интернат №28 для детей-сирот. Глубокие знания психологических и личностных особенностей школьников позволили ей найти оптимальные пути организации процесса обучения швейному делу. Преобразования последних лет в жизни страны создают условия для претворения в жизнь новых педагогических идей. Укрепляется материальная база, дети учатся зарабатывать деньги своим трудом и ценить его. Девочки овладевают техникой вышивания, прядения, ковроткачества, вязания, обеспечивая теплыми вещами всех воспитанников интерната. Востребованность их труда повышает интерес детей к швейному делу, меняет самооценку, вырабатывает у воспитанников осознание личностной значимости, способствует дальнейшей успешной социально-трудовой адаптации. Школа-интернат № 28 ежегодно принимает участие в городских и республиканских выставках детского творчества, дети занимают призовые места.

Творческое отношение к работе, высокие результаты педагогического труда В.Л.Серагиной, качественная подготовка к выставкам прикладного творчества отмечены грамотами ЯГУО.

Программа “Старой вещи - новую жизнь”, разработанная Валентиной Леонидовной, перенимается многими учителями труда коррекционных школ. Плодотворный обмен опытом работы с учителями других школ-интернатов продолжился на I межшкольных педчтениях 2000 г., где В.Л. Серагина выступила с докладом “Роль трудовой деятельности в развитии личности и адаптации в условиях рыночной экономики”. Валентина Леонидовна как завуч была очень хорошим методистом. Скрупулёзно анализировала работу педагогов при посещении уроков, очень большое внимание уделяла внутришкольному контролю, самообразованию педагогов, методической работе в образовательном учреждении. Валентина Леонидовна являлась общественным инспектором ГОРОНО, принимала активное участие в обмене опытом работы, посещала многие образовательные учреждения. Конечно, она была методистом, управленцем с большой буквы.



## Сивцева Анна Федоровна



*Отличник народного просвещения, награждена знаками «Учитель учителей», «375 лет г. Якутску», «Ветеран труда СССР», «Почетный ветеран системы образования РС (Я)», Почётные грамоты Министерства культуры РСФСР, Министерства образования РС(Я), отмечена знаком Якутской Городской Думы, медаль ЦК КПРФ «Дети войны», знак Министерства образования и науки РС(Я) «За доброе сердце и профессионализм»*

Родилась 22 февраля 1945 г. в Усть-Алданском улусе.

В 1966 г. окончила Вилюйское педагогическое училище им. Н.Г.Чернышевского.

По окончании учёбы работала учителем математики в Тит-Аринской восьмилетней школе Усть-Алданского улуса, пользовалась большим авторитетом среди учеников и коллег, принимала активное участие в общественной жизни села.

В 1969 г. поступила в Восточно-Сибирский институт культуры в г. Улан-Удэ. По его окончании в 1973 г. назначена старшим библиотекарем научно-методического отдела Республиканской библиотеки им. А.С.Пушкина.

В 1976 г., как высококвалифицированного специалиста и умелого организатора, А.Ф.Сивцеву назначили директором Республиканского библиотечного коллектора. Анна Фёдоровна Сивцева особое внимание и усилия направляла на целевое и систематическое комплектование школьных библиотек учебной, методической и художественной литературой.

С 1986-1998 гг. работала методистом по школьным библиотекам ЯГУО.

Хорошо зная школу и работу школьных библиотек, А.Ф.Сивцева умело и последовательно организовала деятельность, положив в ее основу нормативные требования к работе школьного библиотекаря.

В 1990 году, совместно с Республиканской детской библиотекой и городской детской библиотекой им. Гайдара впервые в Республике было разработано «Положение об аттестации школьных библиотекарей». Благодаря проведенной аттестации, впервые в городе были установлены персональные оклады заведующим и вторым библиотекарям, а начиная с 1993 года, аттестации педагогов-библиотекарей проходили по всей республике. Многие библиотекари, среди которых специальное образование имели буквально единицы, нуждались в квалифицированной помощи, и они ее сполна получали от Анны Федоровны, так она была высококвалифицированным специалистом.

Проводилось большое количество различных мероприятий, как для учащихся, так и для педагогов. Конкурсы, литературные праздники привлекали внимание учащихся и учителей. Впервые педагоги-библиотекари стали участвовать в республиканских педагогических чтениях и профессиональных конкурсах.

А.Ф.Сивцевой подготовлены методические разработки "Внутришкольный контроль и руководство школьной библиотекой" (в помощь руководителям школ), "Технология работы школьной библиотеки". В то время это было очень актуально, потому что методических разработок не было, педагоги испытывали затруднения.

Человек широкой эрудиции, настоящий библиофил, она продолжала жить интересами образования города в течение всей своей деятельности, сейчас, находясь на пенсии, она живо интересуется всем, что происходит у школьных педагогов-библиотекарей, старается помочь советом тем, кто обращается за помощью. В любое время у нее можно получить квалифицированную помощь, поддержку и консультацию по технологии работы школьной библиотеки. Без ее содержательной лекции не проходил ни один семинар педагогов-



библиотекарей учреждений образования г. Якутска.

Заслуги А.Ф. Сивцевой, как методиста, неоспоримы. Ее труд оценен по достоинству. Анну Федоровну уважают ее друзья, а у нее их большое количество, педагоги, родные, ее есть за что уважать, человек с открытой душой и сердцем, готовый прийти на помощь к любому, кто к ней обратится.



## *Сивцева Ия Григорьевна*

*Отличник народного просвещения, стипендиат  
Международного фонда "Дети Саха-Азия", обладатель  
Гранта "Учитель столицы-2000"*

Родилась 1 февраля 1944 г. в с. Ордетцы Верхневилуйского района. Окончила в 1969 г. Иркутский педагогический институт иностранных языков им. Хо Ши-Мина, профессиональная деятельность молодого педагога началась в сельской школе и продолжалась в Покровской восьмилетней школе Орджоникидзевского района (Хангаласского), средней школе №14 г. Якутска. В этой школе И.Г.Сивцева работала со дня основания и до выхода на пенсию.

Большое внимание уделяла методике преподавания английского языка, проводила открытые уроки, кружковые занятия, факультативы, включая мероприятия на английском языке. Постоянно повышала профессиональное мастерство, являясь руководителем методического объединения учителей английского языка, общественным инспектором ГОРОНО, принимала активное участие в обмене опытом, посещала уроки и проводила их анализ, делилась знаниями и умениями по методике преподавания с молодыми учителями, участвовала в организации и проведении олимпиад по английскому языку среди учащихся школ. И.Г.Сивцева одной из первых в республике освоила учебно-методический комплекс "Harpy English" для 5-9-х классов в британском и американском вариантах. Разработала методические рекомендации "Формы и методы активизации английской речи учащихся", "Использование материалов краеведения на уроках английского языка". Вела занятия по английскому языку в Международной школе общения в г. Якутске провела авторские курсы английского языка для учителей города и республики по теме "Разработка методических идей по национально-региональному компоненту". И.Г.Сивцева являлась членом организационного комитета городской олимпиады школьников по английскому языку. Член жюри городского и регионального конкурса «Учитель года 1995 г.», одной из первых сделала выпуск профильного класса. Ее ученики стажировались в Оксфорде (Англия), активное участие принимала в повышении квалификации учителей иностранных языков, активную работу вела по подготовке детей к олимпиадам, много было ее воспитанников - победителей и призеров городских, республиканских и региональных олимпиад. И.Г.Сивцева награждена Почетными грамотами Министерства образования, ЯРИУУ (ИПКРО), ГОРОНО. Являлась руководителем педагогической практики студентов ЯПУ-2, ФИЯ ЯГУ по английскому языку, как классный руководитель, она работала в тесном контакте с родителями, ее воспитанников отличали сплоченность. На высоком уровне развито самоуправление и сознательная дисциплина у учащихся. Для многих ее учащихся изучение английского языка стало специальностью: среди её бывших учеников есть переводчики, учителя, ученые.



## *Силантьева Наталья Даниловна*

*Заслуженный учитель РФ, Заслуженный учитель ЯАССР, отличник народного просвещения, Грант «Лучший директор школ России»*

Родилась 1 октября 1938 г. в г. Якутске. В 1959 г. окончила физико-математический факультет ЯГУ и начала педагогическую деятельность в средней школе №3 г. Якутска. С 1961 по 1963 гг. работала в средней школе №2 и в техникуме механизации и электрификации сельского хозяйства в Олекминском районе. В 1963 г. переехала в г. Якутск, где работала зам. директора по УР в СШ №3, 23, школьным инспектором Минпроса ЯАССР. С 1975г. -2003гг. работала в СШ-гимназии №29. Тринадцать из них - директором. Все эти годы она являлась вдохновителем и проводником творческих идей своего коллектива. Продолжила развитие математического профиля обучения, а с 1987 г. музыкального, где ученики наряду с общеобразовательной подготовкой получают специальное музыкальное образование. Затем открылись физический, биологический, педагогический, географический, гуманитарный и трудовой классы. С 1993 г. школа становится городской экспериментальной площадкой по созданию модели учебного заведения с разноуровневым обучением. В 2000 г. школа получила статус республиканской экспериментальной площадки по теме «Школа-лаборатория по реализации личностно-ориентированной и адаптивной системы обучения и воспитания». Педагогический коллектив осознанно внедряет личностно-ориентированную педагогику, направленную на развитие личности, способной к осознанию сложности и многообразия современного мира. За успехи в обучении и воспитании учащихся в 1999 г. школа награждена дипломом «Школа года России», а Наталья Даниловна, как директор, получила грант «Лучший директор школы России». Как учитель математики Силантьева Н.Д. добивалась высоких результатов. Вела обучение с комплексным применением наглядности, совершенствовала методы работы с учетом индивидуального и духовного развития учащихся. Проводила уроки «Творческой мысли», уроки-конференции, учила работать самостоятельно. Ее ученики были постоянными призерами городских, республиканских, зональных олимпиад по математике. Это был педагог-мастер, педагог-новатор, который никогда не стоял на месте, был постоянно в творческом поиске.



## *Скорина Людмила Константиновна*

*Почетный работник общего образования РФ, отличник образования РС(Я), победитель муниципального конкурса «Учитель года - 96» в номинации «Лучший педагог – библиотекарь года», победитель республиканского конкурса «Учитель года-97», обладатель титула «Педагог-библиотекарь РС(Я), 1997г., награждена Почетной грамотой Президиума Верховного Совета ЯАССР.*

Скорина Людмила Константиновна родилась в 1942г. в





с.Сунтар, в 1970г. окончила Якутское республиканское культурно-просветительное училище по специальности «библиотекарь», до 1974 года работала в Усть-Майском районе. Заведовала сельской, поселковой, районной библиотеками. Избиралась депутатом, председателем поселкового общества "Знание", внештатным инспектором районного отдела культуры.

В 1974 году Людмила Константиновна приехала в г.Якутск и 18 лет проработала в библиотеке средней школы №3. В 1991г. перешла на работу в инновационное образовательное учреждение – «Якутскую городскую коммерческую школу» (в 2002г. переименована в «Якутский городской лицей»). заведующая информационно-библиографическим центром МОУ «Якутский городской лицей», В 1997г. на базе библиотеки ЯГКШ организовала Информационно-библиографический центр.

Людмила Константиновна одной из первых в республике начала активно внедрять в работу библиотеки новые информационные технологии. В 1995г. она осваивает программу формирования электронного каталога «Марк-2», создает электронную базу данных школьного книжного фонда, осваивает и использует компьютерные программы, автоматизирует основные направления библиотечной работы, создает медиатеку и привлекает к созданию предметного электронного каталога учителей Якутского городского лицея. Информационно-библиографический центр ЯГЛ представляет собой совокупность электронных баз данных и информации на традиционных носителях: это книги, периодика, электронный каталог, компакт-диски, видеофильмы, слайды, грамзаписи, игровые и обучающие электронные учебники, книги.

Людмила Константиновна систематически пропагандировала библиотечные и библиографические знания среди учащихся и педагогов. Ею составлена программа и успешно велись уроки по курсу «Основы библиографических знаний» для учащихся 8 классов, творческие мероприятия для учащихся начальной и основной школы и вечера для старшеклассников. Информационно-библиографический центр ЯГЛ регулярно готовил рекомендательные списки литературы по разным направлениям, тематические сборники и дайджесты, ежемесячно выпускает «Литературную газету», проводил конференции и семинары. Людмила Константиновна тщательно комплектовала, систематизировала библиотечный фонд, обеспечивала библиотеку необходимым оборудованием и справочно-библиографическим аппаратом, использовала межбиблиотечный абонемент и внутрисистемный книгообмен.

Скорина Л.К. принимала активное участие в различных конкурсах, являлась победителем городского и республиканского конкурса «Педагог-библиотекарь». Она ежегодно распространяла свой передовой опыт, выступая в городских семинарах библиотекарей, с большим энтузиазмом проводила семинары для школьных библиотекарей. Имеет несколько авторских разработок.

В Якутском городском лицее под руководством Людмилы Константиновны успешно прошел эксперимент и получил дальнейшее внедрение проект «Корпоративная каталогизация в школе, городе, республике». По данной теме Людмила Константиновна проводила авторские республиканские курсы повышения квалификации

Л.К. Скорина – энтузиаст своего дела, творческий, инициативный, целеустремленный педагог-библиотекарь. Она пользовалась заслуженным авторитетом среди коллег города, учителей, учащихся, родителей.





## *Скрябыкина Евдокия Николаевна*



*Отличник народного просвещения РФ, награждена медалями «50 лет Победы в ВОВ 1941-1945 гг.», «55 лет Победы в ВОВ 1941-1945 гг.», «60 лет Победы в ВОВ 1941-1945 гг.», «Ветеран труда», знаками «Ударник коммунистического труда», «Гражданская доблесть», «Почетный ветеран в системе образования Якутии», Почетными грамотами профсоюза работников образования и МО РС(Я)*

Время бежит неумолимо быстро, проходят столетия, но по-прежнему остаются люди, чей труд нельзя измерить ничем, именно они обладают безграничной способностью всецело отдавать себя детям. Называют этих людей простым и скромным именем - Учитель. В нашей стране, где учится каждый ребенок, учитель - это первый человек. Будущее нашего народа – в руках учителя, в его золотом сердце.

Жизнь, отданная школе, детям... С полным правом так может сказать о себе Евдокия Николаевна Скрябыкина. Это право даёт ей признание её заслуг. Достойная биография достойного человека, человека яркого, неординарного!

Родилась 5 декабря 1935 в Догдонском наслеге Мегино-Кангаласского района. По ее детству безжалостным колесом прокатилась война; в неполные 7 лет после ухода отца на фронт вместо того, чтобы сесть за школьную парту, она стала помогать матери на ферме. Ферма стала местом «службы» маленького солдата трудового фронта на все военные годы....

Училась в полную силу после войны. Наверстывая упущенное, участвовала во всех школьных делах, занималась спортом. С 1959 г. работала учителем якутского языка и литературы Линдинской семилетней школы Жиганского района, Нахаринской и Тюнгюлюнской средних школах Мегино-Кангаласского района, была неутомимой вожатой и активной общественницей в селе. С 1967 начала работать воспитателем в школе–интернате №1 г. Якутска, затем в туберкулезном санатории им. Т.Дмитриевой. Одновременно училась заочно на дефектологическом факультете Иркутского пединститута, и с тех пор ее жизнь была посвящена обучению детей с интеллектуальной недостаточностью. С 1970 г. судьба Евдокии Николаевны связана с особыми детьми: учитель-дефектолог коррекционных школ №1, №2, №3 г. Якутска, с 1993 г. – учитель математики специальной школы-интерната №28 для детей-сирот. Ученики Евдокии Николаевны – неперенные участники и победители различных предметных олимпиад. Активно участвовала в жизни школы-интерната, помогала в решении проблем воспитанников и выпускников. Служила примером для коллег.

Всю жизнь училась сама и учила других, окончила Якутский Государственный университет в 1959 г. и Иркутский педагогический институт в 1972 г. Перечислить все курсы, на которых повышала квалификацию – получится отдельная книга. Став опытным педагогом, Евдокия Николаевна с готовностью приходила на помощь молодым учителям, относилась к ним с особой теплотой и поддержкой, делилась своим богатым опытом и знаниями, руководила практикой студентов ЯГУ. Евдокия Николаевна сама проводила курсы и читала лекции. 2004 г. – на курсах ИПКРО «Основы специальной педагогики и психологии»- «Социальная адаптация учащихся коррекционной школы средствами обучения математике». В 2005 г. – на курсах «Социальный педагог–девиантолог»: «О наблюдении и составлении характеристики детей «группы риска»». В том же году проводила авторские республиканские курсы «Коррекционно–развивающие технологии в обучении математике в специальной школе и коррекционных классах общеобразовательных школ».

Евдокия Николаевна одна из первых учителей – дефектологов республики. Евдокия Николаевна владела методами научно-исследовательской экспериментальной работы, использовала в работе собственные оригинальные программы и методики. Составила





сборник задач для учащихся коррекционных школ с использованием примеров из окружающей жизни и родного края (опубликовано в журнале « Народное образование» №4, 2000 год), адаптированную программу по новому курсу «Экономический практикум» для 10 классов (2006 г.), индивидуальную реабилитационную программу для обучения детей с выраженной умственной недостаточностью (2008 г.) , выпустила методическое пособие для учителей «К социальной адаптации учащихся вспомогательной школы» (МО РС(Я), ЯНЦ СО РАО, 2008 г.) В 2009 г. приняла участие в работе II международных этнопедагогических Волковских чтений в Тыве, в сборнике педчтений опубликован доклад.

Опыт работы Евдокии Николаевны обобщен в школе и распространен среди учителей математики коррекционных школ города и республики. На республиканских семинарах учителей коррекционных школ высокую оценку получили открытые уроки, выступления по темам «Особенности обучения математики в коррекционных классах», «Технология адаптивной системы обучения во вспомогательной школе», «Парадигмы адаптивной работы», «Социальная адаптация учащихся вспомогательных школ». Опыт работы распространен на городском смотре–конкурсе методических объединений в рамках конкурса «Супер-учитель 2003» (грамота ГУО). Статьи о работе Скрыбыкиной Е.Н. публиковались в газетах «Учительский вестник» (10 апреля 2003 года). «Якутия» (декабрь 2005 г.) и журнале «Народное образование».

Ее стойкость, жизнелюбие, верность избранной профессии могут служить примером. Скромность, тактичность, доброжелательность, высокий уровень теоретических и практических знаний снискали ей уважение коллег и воспитанников.

Евдокия Николаевна на заслуженном отдыхе всегда молода душой, ведет активный образ жизни. Её глаза излучают необыкновенную доброту, а все потому, что она всегда желает людям только добра и всегда готова прийти на помощь, ей незнакомы чувства зависти, злости. Тепло ее слов согревают душу. Ее стойкость, жизнелюбие, верность избранной профессии могут служить примером не только для учителей. Мы гордимся своим Ветераном – Человеком и Учителем с большой буквы!



### *Слободина Алла Александровна*

*Заслуженный учитель РС(Я), отличник народного просвещения, стипендиат МДФ «Дети Саха-Азия».*

Родилась 28 февраля 1944 г. в Усть-Майском районе. В 1968 г. окончила Иркутский педагогический институт иностранных языков и была назначена сначала учителем, затем зам. директора по воспитательной работе неполной СШ №22 г. Якутска. С 1974 г. Алла Александровна работает в школе-интернате №28 сначала завучем, а затем директором.

Работала в школе-интернат №28 более 30 лет.

Большая заслуга Слободиной А.А. состоит в том, что она сумела создать прекрасную учебно-материальную базу, качественно повысила условия для нормальной работы педагогов и технического персонала по успешному решению коррекционно-воспитательных задач. В последние годы значительно повысился воспитательный потенциал учебного заведения за счет создания интерната семейного типа. Уютные комнаты, обставленные современной мебелью, наличие посуды, возможность разнообразить интерьер своими поделками позволяют создать особую атмосферу, близкую к семейной. После окончания





учебного года все воспитанники на лето выезжают за город, где для них оборудован летний лагерь, в котором созданы условия для работы и отдыха. Установлена тесная связь с Дворцом детства, что дает возможность всем детям посещать кружки по интересам. Благодаря ее усилиям и настойчивости внедрены несколько профилей (обувщик, мастер пошива легкого платья, штукатур-маляр и др.), способствовавших трудоустройству выпускников интерната. Руководимая ею школа стала центром передового опыта для педагогов спецшкол республики, где ежегодно студенты дефектологического факультета Иркутского, Хабаровского и Благовещенского институтов проходят педагогическую практику. На городском фестивале «Педагогический Оскар» школа-интернат №28, возглавляемая Аллой Александровной, награждена дипломом первой степени, а по результатам республиканского конкурса в 1999 г. признана «Лучшей школой-интернатом» в республике. Алла Александровна пользуется заслуженным уважением детей и педагогического коллектива и является примером для подражания.

### *Слободчикова Парасковья Алексеевна*



*Отличник образования РС(Я), почетный работник общего образования РФ, награждена знаком “Учитель учителей РС(Я)”*

Родилась 2 октября 1939 г. в Нерюктяйском наслеге Мегино-Кангаласского района ЯАССР. В 1966 г. окончила Ленинградский государственный педагогический институт им. А.И.Герцена по специальности учитель биологии и химии.

Трудовую деятельность начала в 1966 г. в Намеком педагогическом училище, затем до 1986 г. работала в Жиганской, Майинской, Нижне-Бестяхской средних школах. С 1986 г. - учитель СОШ №17 г. Якутска.

П.А.Слободчикова - учитель высшей квалификации, отличающийся эрудицией, умением убеждать, создавать на уроке обстановку творчества, заинтересованности для каждого ученика.

В системе работы педагога особое место занимал научно поисковый метод, проведение биологических опытов, работа с научной, справочной литературой. Парасковья Алексеевна учила школьников анализировать научные факты, делать сравнения, выводы и обобщения. Все это способствовало организации целенаправленной, рассчитанной на ряд лет исследовательской работы учащихся. Доклады многих ее учеников были представлены на городских и республиканских олимпиадах школьников по биологии и экологии, они всегда вызывали интерес слушателей, занимали призовые места.

Ученики П.А.Слободчиковой успешно выдерживали экзамены по предмету, являлись постоянными участниками городских, республиканских научно-практических конференций “Шаг в будущее”. В 2003 г. ее ученица стала победительницей по итогам летних исследовательских лагерей, участницей I Всероссийского детского форума “Зеленая планета” в г. Москве.

Таких успехов педагог сумела достичь прежде всего за счет тонкой и точной индивидуализации педагогических воздействий, т.е. моделирования пути каждого конкретного ученика в освоении материала урока, внеурочных занятий, что гарантирует высокую, внутренне мотивированную активность учащихся. В школе традиционно



отмечался праздник Земли. Мероприятие способствовало повышению уровня экологического воспитания школьников.

Парасковья Алексеевна постоянно находилась в творческом поиске, успешно вела научно-исследовательскую работу. Она выступала на научно-практических конференциях по биологическому и химическому образованию РС(Я), на республиканском семинаре “Экологическое образование, воспитание и просвещение РС(Я) навстречу Всемирному саммиту по устойчивому развитию “РИО-10”, на Всероссийском научно-методическом семинаре “Учебно-исследовательская и практическая деятельность в экологическом образовании”.

Опыт работы учителя неоднократно освещался в материалах научно-практических конференций, в периодических изданиях.

П.А.Слободчикова была членом городского Центра “Шаг в будущее”, одним из руководителей летнего экологического лагеря “Юнэк” на территории Национального природного парка “Ленские столбы”.



### *С.смарагдина Светлана Анатольевна*

*Отличник народного просвещения РФ, удостоена Гранта депутата Ил Тумэн, Гранта «За верность и преданность педагогической профессии», Ветеран труда.*

Родилась в 1940 году в семье А.И. Смарагина, уроженца г. Тихвин Ленинградской области и Надежды Харитоновны, уроженки Качугского района Иркутской области. Её отец, Анатолий Иванович, после окончания ФЗУ в 1935 году приехал в Якутск для строительства Радиоцентра, там молодые люди встретились и создали семью.

Когда началась Великая Отечественная война, Анатолий Иванович возглавлял работу по установлению связи по Алсибу (для функционирования воздушной трассы между США и СССР «Аляска-Сибирь»). Позже, в 1944 году, его мобилизовали на войну с Японией, воевал он в Маньчжурии, откуда вернулся в 1945 году.

Великая Отечественная война унесла жизни братьев Надежды Харитоновны, почти все они погибли на фронте, защищая свою Родину. Остался в живых лишь один, но в 1961 году умер от ран, полученных на войне.

В семье Смарагиных было 5 дочерей, Светлана Анатольевна вторая по счету. Все сестры получили образование. Светлана Анатольевна в 1967 году окончила историко-филологический факультет ЯГУ. На курсе встретила своего мужа Шеметова Владимира Иннокентьевича, с которым воспитали двух сыновей. Владимир Иннокентьевич работал в издательстве «Бичик», долгое время был редактором журнала «Полярная звезда», немного писал сам. По окончании университета она была распределена в школу-интернат №28, а затем перевелась в среднюю школу №29 учитель русского языка и литературы, где проработала 42 года.

Светлана Анатольевна – учитель, обладающий глубокими теоретическими знаниями своего предмета, высоким профессиональным мастерством, культурой, эрудицией, талантом, умением вести за собой. Имела множество призеров олимпиад разного уровня, что являлось результатом плодотворного и творческого подхода к своему труду. Она известна в городе и республике как одна из опытнейших учителей. Активно делилась опытом своей работы. На протяжении многих лет Светлана Анатольевна была руководителем педагогической практики студентов, ей объявлена благодарность и вручена грамота ректора ЯГУ.





Благодаря трудолюбию, мастерству и большой любви к своему делу, ее ученики имели отличные результаты. Выпускники Светланы Анатольевны, закончив ФЛФ ЯГУ, преподают в школах города и республики.

Светлана Анатольевна – интересный, творческий человек, болеющий за дела школы. Активно участвовала во всех делах школы, в городе, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и родителей. Ее труд высоко оценен.



### *Соловьева Валентина Константиновна*

*Отличник народного просвещения, награждена  
Грамотой Правительства РС(Я), обладатель знака  
«Учитель учителей РС(Я)»*

Родилась 22 июня 1937 г. в г. Ленинграде. В 1957 г. поступила в ЯГУ на биолого-географический факультет. В 1962 г. окончила его по специальности «учитель биологии и химии». После окончания ЯГУ работала в п. Эльдикан Усть-Майского района. Через год была переведена в восьмилетнюю школу № 7 г. Якутска. В 1977 г. переведена в среднюю школу № 2 г. Якутска, где и работала до выхода на пенсию.

Валентина Константиновна - преданный избранной профессии учитель. Учитель-методист каждый этап, каждую деталь уроков продумывала до конца, поэтому они всегда отличались высоким темпом, насыщенностью, организованностью. Особое внимание учитель обращала на развитие интереса учащихся к предмету, используя различные способы и приемы. Один из них - работа с дополнительной литературой, знакомство с научными открытиями в области естествознания.

Участвовала в экспериментальной работе школы по теме «Мониторинг повышения качества обучения в 6 классе». Целенаправленно использовала воспитательный потенциал своего предмета, обращая внимание учащихся на бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

Итоги контрольных работ, успеваемость обучающихся подтверждали высокий профессионализм и мастерство учителя. Ее ученики - призеры городских, республиканских, региональных олимпиад по биологии.

В.К. Соловьевой разработана серия уроков по направлению «Воспитание здорового образа жизни», которые были представлены на открытых мероприятиях, на городских семинарах, республиканских курсах. Вместе с коллегами разработала учебную программу для профильного химико-биологического класса, представленную на региональной конференции.

Валентина Константиновна не останавливалась на достигнутом, постоянно занималась самообразованием, активно посещала городские семинары учителей биологии, республиканские курсы, знакомилась с опытом работы своих коллег. Она гордилась своими учениками, которые продолжают ее дело. Многие ее выпускники пошли по стопам своего учителя, среди них известные в городе и республике учителя химии и биологии.

Педагог щедро делилась накопленным педагогическим опытом с коллегами, являлась наставником молодых учителей. Профессия учителя - самая творческая и уникальная, требующая особого таланта, большой доброты и терпения. Валентина Константиновна в полной мере обладала этими качествами.

Отличалась высоким чувством долга, скромна, тактична, пользовалась заслуженной признательностью и авторитетом среди учащихся, коллег и родителей. Доблестный труд В.К. Соловьевой неоднократно отмечался правительственными наградами.





## *Солодовникова Людмила Степановна*

*Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель РС(Я), обладатель Гранта «Учитель – методист», награждена медалью «Ветеран труда», знаком «375 лет г. Якутску», Международным сертификатом института Гете «За личные достижения в преподавании немецкого языка», Дипломом III ст. городского слета творчески работающих учителей «Педагог-эрудит 2004», сертификатом «За результативное выступление в мастер-классе на 4 гор. Слете творчески работающих учителей», Почетными грамотами МО РС(Я), УО г. Якутска, является призером методического марафона учителей, городского конкурса классных руководителей.*

Родилась 9 января 1942 г. в п. Алдан Якутской АССР. Окончила Иркутский институт иностранных языков им. Хо Ши Мина.

В 1993 г. окончила факультет психологии Санкт-Петербургского университета и получила специальность практический психолог.

Педагогическую деятельность начала учителем немецкого языка в школе № 8 г. Якутска, где проработала всю свою жизнь.

Педагогическая деятельность Л.С.Солодовниковой базируется на личностно-ориентированном подходе с учетом психологических особенностей учащихся, на создании всех условий для успешной учебной деятельности и адаптивной среды для саморазвития личности каждого ребенка.

За годы работы в школе Людмила Степановна завоевала уважение коллег, признательность детей и их родителей. В 1980-1986 гг. она была заместителем директора по учебно-воспитательной работе. С 1990 г. руководила городской секцией учителей немецкого языка и являлась членом городской аттестационной комиссии.

На протяжении многих лет работы в школе, Людмила Степановна плодотворно сочетала административную и преподавательскую деятельность с исследовательской, изучала и внедряла новые технологии в преподавание иностранных языков.

Опытный методист делилась опытом с коллегами на открытых уроках, в выступлениях на научно-практических конференциях, Алексеевских педагогических чтениях, городских конкурсах творчески работающих учителей. Ее работы «Новые технологии в обучении иностранным языкам. Психотренинг на уроке», «Тренинг личностного роста» опубликованы в сборниках «Новые подходы в обучении иностранным языкам» (1999).

Переводы на немецкий язык «Воспоминаний дочери А.Е. Кулаковского», стихотворения А.Е.Кулаковского «Хомус», сделанные Л.С.Солодовниковой, получили высокую оценку специалистов.

Изданы, подготовленные Людмилой Степановной инсценировки о классиках мировой литературы Гете и Пушкине. В журнале «Иностранный язык в школе» (№ 2, 2004) опубликована статья Л.С.Солодовниковой «Игры на уроке немецкого языка, из опыта работы».

За высокое профессиональное мастерство, добросовестный труд, весомый вклад в распространение немецкого языка, повышение его роли в образовательном пространстве республики Л.С.Солодовникова удостоена звания «Учитель-методист» (1989).



## *Степанова Мария Николаевна*

*Отличник народного просвещения, Почетные грамоты Министерства образования РС(Я), медаль “За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.”, лауреат II респ. слета “Педагогический звездопад”*

Родилась 24 декабря 1934 г в Мегежекском наслеге Ленинского района ЯАССР. В 1967 г. окончила дефектологический факультет Свердловского государственного педагогического института.

Трудовую деятельность начала в 1953 г. учителем вечерней школы сельской молодежи, затем работала учителем начальных классов средней школы № 1 Нюрбинского района.

М.Н.Степанова является первым дипломированным дефектологом в республике. С 1967 г. она начала работать логопедом в вспомогательной школе-интернате № 1 г. Якутска. В 1968-1970 гг. была заместителем директора по учебной части.

В 1970 г. Мария Николаевна прошла обучение на курсах по подготовке дефектологов-инспекторов-методистов при дефектологическом факультете Московского государственного педагогического института им. В.И.Ленина и была приглашена в ЯРИУУ на должность методиста-инспектора спецшкол республики.

За годы своей работы М.Н.Степанова посетила все районы республики: проводила лекции, конференции по основам и актуальным проблемам олигофренопедагогики, логопедии, дифференциальной диагностики, методам отбора и комплектования специальных школ. Выпускала методические разработки, участвовала в инспектировании специальных школ республики, содействовала открытию школьных методических пунктов, будучи председателем республиканской МПК, принимала активное участие в решении вопросов диагностики и коррекции отклонений в развитии учащихся.

С 1974 г. Мария Николаевна посвятила себя сложному и многогранному труду педагога-дефектолога в специальной (коррекционной) школе VIII вида для учащихся со сложными отклонениями в развитии. Она применяла технологию специальной педагогики, ориентированную на индивидуальные особенности личности ребенка. Учащиеся получали образование, в основе которого лежала ранняя диагностика, обучение и воспитание по разновозрастной, «разнотемповой» программе для каждого ребенка. При данной педагогической и коррекционно-воспитательной работе эта категория детей получала целенаправленную, специализированную помощь, приводящую к коррекции дефекта. Для них становилась возможной социальная адаптация в обществе, в семье.

В 2001 г. М.Н.Степанова выступила с докладом на I Всероссийских педагогических чтениях по проблеме “Психолого-педагогические аспекты образования детей с отклонениями в развитии” (г. Москва).

Опытный специалист ежегодно проводила мастер-классы для педагогов, открытые интегрированные уроки, внеклассные коллективные творческие мероприятия с целью распространения новейших педагогических технологий.

М.Н.Степанова - участник I Всероссийских чтений, слета творчески работающих учителей г. Якутска





## *Степанова Наталья Ивановна*

*Заслуженный учитель РС(Я), отличник народного просвещения, отличник образования РС(Я), обладатель знака «Учитель учителей», награждена Почетными грамотами Министерства образования РС(Я), РФ*

Родилась 11 апреля 1945 г. в г.Якутске в семье заслуженного учителя школ РСФСР и ЯАССР Тамары Ивановны Степановой.

После окончания ЯГУ в 1966 г. Н.И.Степанова приступила к работе в школе №3 учителем русского языка и литературы, где проработала 21 год.

Для Н.И.Степановой главное - воспитать любовь к литературе, довести до каждого ученика духовность и нравственность русской литературы. В каждом ученике она видела личность, которую следует уважать, и ученики отвечали ей тем же.

Наталья Ивановна обладала талантом по привитию учащимся любви к чтению. Ею была создана система формирования квалифицированного читателя. Она постоянно проводила открытые уроки для учителей, руководителей школ, где ученики Натальи Ивановны показывали навыки глубокого понимания и анализа изучаемого текста произведения, высказывали свое мнение. Её ученики были участниками Всесоюзных литературных праздников в гг. Горьком и Иркутске. Ряд лет Степанова Н.И. вела Школу молодого учителя. Как внештатный лектор ЯРИУУ выезжала в разные улусы республики для обмена опытом работы.

В 1992 г. была приглашена на должность зам. директора по эстетическому образованию в среднюю школу №33. Концепция эстетического образования и воспитания осуществляется через уроки и внеклассную работу с 1 по 11 класс. В системе проводятся уроки ритмики, изо, театра, музыки. Результатом работы является победа учеников школы на городских и республиканских конкурсах "Северное сияние", "Мир глазами детей", "Синяя птица", литературных праздниках, посвященных 200-летию со дня рождения А.С.Пушкина, 55-летию Победы.

Опыт работы по эстетическому образованию и воспитанию школы обобщен и распространяется. Проведены двухгодичные курсы для педагогов других школ по теме "Эстетическая платформа образовательного и воспитательного процесса в средней школе №33".

Как пишет сама Н.И.Степанова: "Здесь целенаправленно начала заниматься тем, что являлось основой педагогической деятельности: организация и проведение эстетического начала в общеобразовательном процессе школы". Конечным для ученика должна быть не сумма знаний, а то, что пережито, прочувствовано в результате нравственно-эстетического процесса.



## *Степанов Захар Константинович*

*Отличник народного просвещения, отличник культуры СССР, заслуженный деятель искусств РФ и РС(Я), «Гражданская доблесть», академик Академии Духовности РС(Я).*

Родился 22 октября 1930г. в с. Кобяй. Первый профессиональный композитор – саха, известный общественный деятель и педагог. В 1950г. поступил в музыкальное училище им. М.Н.Жиркова. В1955-57гг. совмещал учебу с работой в школе №6 г.Якутска в качестве учителя урока пения. Окончив в 1957г. музыкальное училище, был направлен учителем пения и музыки в Кобяйскую школу, где и проработал до 1964г. Помимо уроков музыки и пения в





школе, организовал два постоянных хоровых коллектива учащихся старших классов и младших классов. С нуля организовал народный оркестр в количестве 18 учащихся, а так же организовал духовой оркестр в составе 32 учащихся в старших классе. Эти коллективы успешно выступали на многих концертах перед населением и получали много благодарностей от разных учреждений Кобяйского района. Композитор З.К. Степанов приступает к активной творческой и педагогической работе в Якутском музыкальном училище им. М.Н. Жиркова. За годы своего творчества им создана большое количество музыкальных произведений в различных жанрах, многие из которых изданы.

Многогранный талант и многолетний опыт творческого педагога и грамотного методиста З.К. Степанова ярко проявились в поддержке и большой практической помощи в раскрытии и становлении талантов будущих молодых композиторов и исполнителей якутской сцены.



### *Степанова Светлана Антоновна*

*Почетный работник общего образования  
РФ, отличник образования РС(Я).*

Ородилась 8 марта 1942г. в с. Вилючан Сунтарского района ЯАССР в семье учителя. После окончания Сунтарской СШ поступила в Иркутский институт иностранных языков. Трудовая деятельность началась в Кызыл Сырской средней школе Вилюйского района, где Светлана Антоновна 20 лет проработала учителем английского и французского языков. Опыт работы учителя по обучению иностранным языкам был среди школ района, а доклад по теме «Создание и сплочение детского коллектива» был одобрен на XXVII республиканских педагогических чтениях.

С 1988г. Светлана Анатольевна работала в СОШ №7 г. Якутска. Она щедро делилась своими методическими находками, давала открытые уроки, выступала с докладами перед коллегами в школе, городе, республике по темам «Работа над типами вопросительных предложений. Пальцевый вопросник», «Дифференциация в обучении иностранным языком», «Применение компьютера при изучении видовременных форм английского глагола».

Светлана Анатольевна была одним из инициаторов создания школы иностранных языков при СОШ №7, которая затем выросла в Саха – Канадскую ассоциированную школу. В тесном взаимодействии с кафедрой иностранных языков ЯГУ были созданы учредительные документы, определены направления развития школы.

Среди учеников было много победителей и призеров городских, республиканских олимпиад и конференций школьников.

С 2004г. Светлана Анатольевна участвовала в опытно-экспериментальной работе школы с темой исследования «Адаптивно-интенсивная методика преподавания грамматики английского языка», в рамках которой разработаны и опубликованы методические и учебные пособия: «Пособие по грамматике английского языка», «Сравнительный анализ видовременных форм английского, русского и якутского языка с практическими упражнениями», «Создание якутско-русско-английского словаря частотных глаголов с применением сопоставительного метода при обучении лексике английского языка», «Адаптивно – интенсивная методика обучения чтению на начальном этапе обучения английскому языку».





Необыкновенная эрудиция и глубокое знание предмета, учительское мастерство, ответственность, научная новизна, широчайшее эрудиция, блестящая методическая интуиция, высокие душевные качества Светланы Анатольевны вызывали заслуженное уважение коллег, учащихся и их родителей.



## *Стручкова Галина Алексеевна*

*Отличник просвещения РСФСР, награждена медалями «Ветеран труда СССР», «Педагогическая династия РС (Я)», знаками «За вклад в развитие столичного образования» «Почетный ветеран системы образования РС (Я)», Почетными Грамотами МО РС (Я), Окружной администрации Городского округа «Город Якутск», Управления образования.*

Родилась 22 мая 1945г., имеет два высших образования. В 1970 году закончила ЯГУ, биолого - географический факультет по специальности «Биолог, преподаватель биологии, химии», в 1993 году закончила спецкурс факультета психологии Санкт - Петербургского Университета и получила диплом высшего образования по специальности «Социальный психолог». Общий трудовой стаж 47 лет, педагогический стаж - 41 год.

Галина Алексеевна Стручкова является членом педагогической династии Стручковых, педагогический стаж которых составляет 233 года.

Свою педагогическую деятельность она начала учителем химии и биологии в Тюнгюлюнской и Майинской средних школах и в Отделе народного образования Мегино-Кангаласского района, где проработала с 1970 года по 1994 год.

С августа 1994 года по ноябрь 1994 г. работала педагогом - психологом в Центре РДРМ МО РС (Я).

С 1994 года по 2003 год работала инспектором-методистом по психолого-педагогическим вопросам Управления образования г. Якутска, под её руководством была организована психологическая служба городских школ и методическое объединение школьных психологов. Работая в качестве методиста-психолога провела определенную организационно – методическую работу среди педагогов – психологов школ г. Якутска, что позволило МО педагогов – психологов стать одним из лучших среди методических объединений психологов в республике. Опыт работы МО школьных психологов города нашел отражение в докладах на городских, республиканских педагогических чтениях, в публикациях журнала «Народное образование Якутии», газеты «Учительский вестник», сборниках статей ИПКРО МО РС (Я) и ЯГУ факультета психологии. В марте 2002 года в республике впервые был проведен конкурс педагогов-психологов «Психолог - 2002г.». Победителем городского тура педагога – психолога ГНПСОШ № 2, в числе 5 участников, стала победителем в республиканском очном конкурсе в номинации «Инсайт и познание». Если в 1994 г. обеспеченность городских школ психологами составляла 42,6%, то в 2002 – 80,4%. С апреля 2003 года работала педагогом-психологом Территориальной Психолого - медико - педагогической комиссии Управления образования г. Якутска.

Галина Алексеевна зарекомендовала себя как компетентный, ответственный специалист. Умело использовала в консультативно - диагностической практике современные методы обследования и оценки уровня психологического развития детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста с отклонениями в развитии, систематизировала диагностический инструментарий по возрастным критериям. Выявляла индивидуальные





особенности интеллектуальной, эмоционально-волевой и личностной сферы ребенка. Оказывала консультативную помощь родителям детей, имеющих отклонения в развитии. С детьми и их родителями - тактична, относилась с пониманием к их проблемам. Систематически проводила обучающие семинары для педагогов-психологов образовательных учреждений, а также и сама участвовала в работе семинаров, конференций. В течение пяти лет обследовала более 6 000 детей школьного и дошкольного возраста.

Много работала над своим самообразованием. Обладая организаторскими способностями, Галина Алексеевна проявила себя как добросовестный специалист. Ввела в компьютер банк данных об учащихся, проходивших обследование ПМПК с 2003 г. более 4-х тысяч детей и сведения о психолого - медико - педагогических консилиумах в школах и ДОУ. Галину Алексеевну как компетентного специалиста всегда приглашали в ИПКРО на преподавание курса «Социальная психология» курсантам переподготовки, также писала рецензии к дипломным проектам курсантов.

Галина Алексеевна имеет активную жизненную позицию, много лет являлась куратором и членом избирательной комиссии города, бессменным профкомовским лидером.



### *Сысолятина Луиза Ивановна*

*Отличник народного просвещения, награждена знаком «Учитель учителей РС(Я)»*

Родилась 13 апреля 1942 г. в с. Усть-Мая Усть-Майского района ЯАССР. В 1968 г. закончила с отличием Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков по специальности «преподаватель английского и немецкого языков».

В 1968 - 1978 гг. работала учителем английского языка в средней школе № 8 г. Якутска. За годы работы Луиза Ивановна Сысолятина завоевала любовь и признание своих учеников. Ее воспитанники не раз становились призерами олимпиад.

С 1978 г. Луиза Ивановна работала педагогом дополнительного образования и преподавала английский язык во Дворце детского творчества. Для каждой ступени учащихся были разработаны отдельные авторские программы по обучению английскому языку. С 1991 г. она проводила четырехмесячные интенсивные курсы для старшеклассников по нетрадиционной методике. Выпускники курсов успешно сдавали вступительные экзамены, отлично учились и проходили стажировку в зарубежных странах.

Л.И. Сысолятина создала хорошо оборудованный, технически оснащенный кабинет с библиотекой, укомплектованной методической, учебной литературой и книгами для чтения на английском языке. Она использовала на занятиях принципы личностно-ориентированного, дифференцированного и развивающего обучения и методику проектной работы. На уроках успешно применяла информационные технологии. Уделяла особое внимание углубленному изучению практической грамматики. Ее воспитанники с удовольствием разучивали песни на языке, декламировали стихи, ставили сценки и выступают на ежегодных отчетных концертах перед родителями.

Педагог умело создавала учебные ситуации, которые близки интересам школьников и связаны с их жизненным опытом, что вызывали мотивацию к учению и интерес к предмету. Характерная черта в деятельности педагога - высокий уровень профессионализма. Она была ищущим учителем, систематически расширяющим свои знания, совершенствующий свое мастерство.

Луиза Ивановна проводила открытые уроки, мастер-классы для работников





образования, учителей школ города и республики, выступала с докладами. Ее труд отмечен сертификатами ИПКРО за распространение педагогического опыта на республиканских курсах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях работников образования города и РС(Я).

Ее выпускники успешно трудятся и учатся в разных городах России и за рубежом (в Англии, США, Японии), являются призерами городской олимпиады по языку и дипломантами республиканского конкурса «Будущий дипломат». Успехи, достижения, любовь и признание своих учеников она считает своей главной наградой.



### *Сюндрюкова Галина Борисовна*

*Заслуженный учитель школы ЯАССР, отличник народного просвещения, знак «Почетный ветеран системы образования РС(Я)», обладатель знака «370 лет Россия – Якутия. ветеран педагогического труда и ВОВ.*

Родилась 13 августа 1933 г. в д.Волгине Киренского района Иркутской области.

В 1952 г. окончила Киренское педучилище, в 1956 г. - Иркутский педагогический институт по специальности русский язык и литература.

В 1957 г., приехав в г. Якутск, более 20 лет проработала в средней школе №9 учителем русского языка и литературы. Она давала учащимся глубокие и прочные знания, что помогало им выдерживать конкурсы в разные вузы РС(Я) и России.

С 1979 г. работала методистом по русскому языку и литературе горметодкабинета. В течение 5 лет возглавляла методическую службу города (1980-1984 гг.). Как руководитель методической службы вела последовательную работу с учителями и руководителями школ города по переходу на усовершенствованные программы, по паспортизации учебных кабинетов, проводила смотры методической работы, семинары по использованию нетрадиционных форм обучения школьников, обеспечивала повышение квалификации учителей и руководителей школ через курсы ЯРИУУ и в гг. Хабаровске, и Улан-Удэ и др. городах России. Затем до конца 1998 г. была методистом-инспектором ЯГУО.

Проводила олимпиады, литературные праздники. Особую склонность имела к распространению опыта работы учителей. На страницах республиканских газет и журнала "Народное образование" ею освещен опыт практически всех школ. Из множества статей, конечно, трудно выделить лучшие (ведь каждый опыт уникален по-своему), но все же стоит некоторые назвать: "Ученик открывает учителя" (о Петуховой Г.И., СШ-5), "Школе присвоено имя учителя" (о работе педколлектива, СШ-9) в связи с присвоением имени Кершенгольца М.И., "Снег на уроках русского языка" (о Портнягиной В.Н., СШ-24), "Хранительница нашей юности" (о Кошевой А.И., СШ-8) и т.д. А также о ветеранах-методистах и инспекторах: "Дочь командира батареи" (о Хохлуновой Н.С., инспектор ТУО), "Фотография на память" (о Махаровой Н.Н., методисте начальных классов), "Мы все родом из детства" (о Сивцевой А.Ф., методисте школьных библиотек) и др.

Много лет преподавала уроки литературы в СШ №17. Продолжала быть наставником молодых учителей, охотно делится своим опытом до сих пор.

Коллеги любят Галину Борисовну за доброту, отзывчивость, оптимизм, умение видеть в каждом человеке только хорошее, светлое.





## *Тарасова Татьяна Николаевна*



*Отличник народного просвещения, Обладатель знака ЦК ВЛКСМ «Лучший пионерский вожатый»*

Родилась 27 июля 1937г. в г. Томмот Алданского района. После окончания средней школы поступила на историко-филологический факультет Маганского педагогического института, по окончании получила специальность учитель русского языка и литературы.

Педагогическая деятельность молодого специалиста началась в 1967г. в Тайской СШ Магаданской области, где она проработала около двух лет.

В 1969г. Т.Н.Тарасова переезжает в Якутию и работает в Алданской 8-летней школе Амгинского района, в средней школе с. Майя Мегина-Кангаласского района. По семейным обстоятельствам в 1979г. переезжает в Якутск и работает более 15 лет учителем и старшей пионервожатой в школе-интерната №28.

Т.Н. Тарасова участвовала в республиканских педагогических чтениях по воспитанию детей на революционных, волевых, трудовых традициях народа. За активную работу награждена знаком ЦК ВЛКСМ и получила звание «Вожатый-методист». Опыт воспитательной работы Т.Н.Тарасовой с детьми распространен в городе, республике.

С 1993г. работала в средней школе №35 г. Якутска учителем русского языка и литературы, где продолжала вести активную работу в методическом объединении школы. Педагог прививала учащимся любовь своему предмету через кружковую работу, организуя встречи с интересными людьми, проводя экскурсии. Одной из первых переняла опыт развивающего обучения по методике Ильина, применяла нестандартные формы проведения уроков. Оптимизм, жизненная энергия, отзывчивость, доброжелательность присуще педагогу Т.Н. Тарасовой

Учащиеся Т.Н.Тарасовой показывали прочные знаки, умения и навыки. Среди ее учеников -победители школьных олимпиад, студенты средних специальных и высших учебных заведений.

## *Тарасова Мария Леонидовна*



*Заслуженный работник образования РС(Я), отличник народного просвещения, обладатель знака “Учитель учителей РС(Я)”, “Учитель столицы-2000”, награждена Грантом администрации г. Якутска “За верность и преданность профессии Учитель”, медалями “За доблестный труд», «В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина”, “Ветеран труда”, “За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.”, “50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.”*

Родилась 7 марта 1933 г. в с. Хмелевое Варнавицкого района Горьковской области.

В 1975 г. заочно окончила историко- филологический факультет Якутского государственного университета им. М.К.Аммосова, по специальности учитель русского





языка и литературы.

Педагогическую деятельность в Якутии начала в 1953 г. Работала воспитателем детского дома (в с. I Нерюктяй Олекминского района, в г. Якутске), учителем начальной школы, учителем русского языка и литературы восьмилетней школы № 18 г. Якутска, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, директором школы № 18.

На уроках и внеклассных мероприятиях М.Л.Тарасова всегда добивалась комплексной реализации образовательной, воспитательной и развивающей целей. Все свои знания, творческий потенциал Мария Леонидовна использовала для того, чтобы привить учащимся любовь к русскому языку и литературе, уделяя особое внимание обогащению лексики, развитию связной речи учащихся и повышению грамотности учащихся.

Активно поддерживала новые педагогические идеи, направленные на совершенствование методики преподавания, М.Л.Тарасова применяла их с учетом конкретных характеристик класса. Педагог всегда учитывала индивидуальные возрастные и психофизиологические особенности детей, много внимания уделяла самостоятельной и дифференцированной работе на уроке.

М.Л.Тарасова создала коллектив единомышленников, творчески работающих педагогов, обеспечивая условия для повышения их профессионального мастерства. На базе школы под ее руководством проводились семинары для учителей математики и биологии г. Якутска, семинарские занятия для слушателей республиканских курсов учителей математики по теме «Дифференциация обучения математике» и республиканский семинар для учителей начальных классов по теме «Инновационные подходы обучения в начальной школе».

Мария Леонидовна организовала продуманную систему работы с родителями, направленную на укрепление взаимодействия семьи и школы. В школе до сих пор изучается социальный состав родителей по различным критериям и дидактический потенциал семьи, проводятся родительские конференции и собрания с приглашением специалистов по правовым и психолого-педагогическим вопросам, что позволяет родителям получать квалифицированные консультации по различным вопросам воспитания и методическую помощь.



### *Тихонова Александра Прокопьевна*

*Заслуженный учитель ЯАССР, знак Президента РС (Я) «Гражданская доблесть», Отличник народного просвещения, знак МО РС (Я) «Учитель учителей», медаль «Ветеран труда», знак «Почётный ветеран МО РС (Я)», Почётный гражданин Нюрбинского улуса Награждена Грамотами Президиума Верховного Совета*

Родилась 15 сентября 1936 г. в с. Чукар Ленинского района. Работала учителем в Нюрбинской средней школе № 1, Чукарской школе. В течение 16 лет - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Нюрбинской средней школы №1. Школа в числе первых в республике перешла на кабинетную систему обучения, проводила

целенаправленную работу по подготовке учащихся к практической деятельности в сельском хозяйстве.

С 1978 г. Александра Прокопьевна - заведующая районным методическим кабинетом РОНО, плодотворно организует методическую работу, обобщает и распространяет передовой опыт. Она неоднократно выступала с докладами на районных, республиканских,





Всероссийских, Всесоюзных педчтениях. Ею опубликовано более 20 статей на страницах районной, республиканских газет. Опытный педагог, имеющий хорошую теоретическую и практическую подготовку, она оказывала большую методическую помощь учителям, руководителям школ в совершенствовании учебно-воспитательного процесса. В Нюрбинском районе хорошо известна общественная деятельность педагога: секретарь первичной партийной организации школы, аппарата Ленинского РОНО, председатель районного женсовета, заместитель председателя районного общества борьбы за трезвый и здоровый образ жизни, депутат поселкового и районного Советов народных депутатов, член бюро РК КПСС, член партийной комиссии при РК КПСС.

С методической работой практически связана вся многолетняя педагогическая деятельность Александры Прокопьевны. Будучи завучем в Нюрбинской школе и заведующей РМК много внимания уделяла становлению молодых специалистов, изучению и распространению лучшего опыта работы. Приглашённая в Октябрьский методкабинет г. Якутска на должность методиста по начальным классам, быстро включилась в работу и нашла общий язык с коллегами, руководителями школ и учителями. Уделяя особое внимание обобщению и распространению опыта работы, установила связь с центральной «Учительской газетой», где были опубликованы методические разработки наших опытных педагогов.

После объединения Октябрьского и Ярославского районов и создания ГМК Александра Прокопьевна была назначена методистом по географии. Это было время перестройки, шло обновление содержания образования, методическая работа переходила на научную основу. Как опытный специалист Александра Прокопьевна сумела создать условия для творческой работы методического объединения учителей географии. Учителя повышали свою квалификацию в ЯРИПК и других городах России, тесно сотрудничали с учёными ЯГУ, принимали активное участие в составлении нового атласа РС (Я) и разработке учебных пособий по краеведению. Из числа географов выросли такие руководители школ, как Жирков Р.И (Хатасская школа), Афонская Л. П. (17шк.), Толмачёва Т.В. (33шк.), Михайлова Т.В. (ЯГНГ), Сальва Н.Н. (23шк.). Известными в республике учителями стали Григорьева А.Д.- 14шк., Мальцева Н.А. -29шк., Тараненко Т.И. – 13шк. и др.

Кроме географии, Тихонова А.П. курировала якутский язык и совместно с Кычкиной О.М. отвечала за обобщение ППО. Выпускали методические бюллетени, газету, где пропагандировали опыт работы, разъясняли понятия о школах нового типа: гимназия, лицей, частная школа, школа с углублённым изучением отдельных предметов и т.д. Материалы печатали на обычной машинке и размножали на специальном барабане вручную, до 20 плакатов оформляли пишущими ручками.

К городской конференции «Перестройка методической работы» был подготовлен и выпущен кинофильм о школах города, где удачно шло обновление содержания образования. Так, в школе №8 дети успешно изучали якутский разговорный язык под руководством Лидии Константиновны Избековой, в школе №19 всех удивила работа физкультурного клуба «Русич» и т.д. Нельзя не отметить, что фильм готовился с огромными трудностями. Это теперь запросто готовят презентации. А тогда приходилось на себе из школы в школу носить бобину и шнур, машин в УО не было. Благодаря энтузиазму Александры Прокопьевны и опыту оператора Вячеслава Семенова этот фильм вышел на экран.

Важным этапом в педагогической деятельности Тихоновой А.П. стало открытие издательского отдела в УО. Безусловно, в работе не всё соответствовало названию, но наши учителя, руководители школ, сотрудники других подразделений учились готовить материалы к печати и получали готовую продукцию. Трудностей было предостаточно (старенький печатный аппарат, какие уже у всех в городе были списаны, отсутствие швейной аппаратуры – отверстия для скобок вручную прокалывали иголками, вручную раскладывали страницы брошюр и др.), но настойчивость и целеустремлённость Александры Прокопьевны, её умение выходить из казалось бы безвыходных положений дали хорошие результаты. Педагоги поверили, оценили и с удовольствием стали предоставлять свои материалы к публикации.





Много лет Александра Прокопьевна, поклонница издательского дела, трудилась в отделе ППО, где под руководством опытного организатора методической работы Нижник Н.Н. созданы все условия для работы. Современное техническое оборудование, соответствующие времени издания помогли в полной мере обмениваться опытом работы и выше поднимать уровень столичного образования. Приятно сознавать, что в этом сложном и благородном деле нашлось достойное место ветерану методической службы. Сейчас Александра Прокопьевна на заслуженном отдыхе, но постоянно чем-то занята, часто кому-то помогает и материально, и морально. Очень активный член городского Высшего Совета старейшин, постоянно выступает, вносит конструктивные предложения.



### *Тирская Валентина Степановна*

*Отличник народного просвещения РСФСР, медали-  
Ветеран тыла, Ветеран труда, присвоено звание  
«Старший учитель».*

*Медали:*

*«За доблестный труд в ВОВ 1941-1945 гг.»  
«50 лет Победы в ВОВ 1941-1945 гг.»  
«60 лет Победы в ВОВ 1941-1945 гг.»  
«65 лет Победы в ВОВ 1941-1945 гг.»  
«70 лет Победы в ВОВ 1941-1945 гг.»  
«Дети Войны 1928 - 1945гг.»*

Тирская Валентина Степановна родилась 24 февраля 1934 года в г. Усть-Кут Иркутской области в семье служащих. Отец работал начальником почты, мать – телеграфисткой. В 1938 году отец был репрессирован, и мама с четырьмя дочками 8 октября 1938 г. приехала в г. Якутск, где жили братья отца. Мама, Бутакова Антонина Каллистратовна работала на Якутской Центральной Электростанции табельщицей, а затем бухгалтером расчетной группы до выхода на пенсию в 1961г.

Детство Валентины Степановны прошло в «Рабочем городке». В 1952 г. она окончила 10 среднюю школу имени В.Г. Короленко. В 1956 г. окончила физико-математический факультет Якутского Государственного Педагогического Института и была направлена приказом № 318 от 8 августа 1956г. Якутского ГорОНО учителем математики в вечернюю школу рабочей молодежи №1, которая располагалась в 2-х этажном здании школы № 10. В 1970г. ВШРМ № 1 получила самостоятельное здание по ул. Хабарова, д. 44 и стала опорной школой по обмену опытом работы. В 1994 году вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа № 1 (ВССОШ № 1) вошла в состав Центра образования молодежи (ЦОМ), где Валентина Степановна проработала до выхода на пенсию в 2000 году. Преподаватель математики, отличник народного просвещения, инициатор организации рабочего кабинета, Валентина Степановна, максимально используя оборудование кабинета, одна из первых добилась определенных успехов в оптимизации учебного процесса. Она на высоком методическом уровне проводила вводно-коррективные уроки, уроки-лекции, беседы с применением ТСО, дидактических материалов, тренировочные уроки, уроки самостоятельной, творческой работы, обобщающие уроки и уроки-зачеты. Валентина Степановна в своей работе часто применяла такие оптимальные методы обучения, как проблемно-поисковый, эвристический, метод творческой работы. Она рационально использовала ТСО, диафильмы, диапозитивы через диапроекторы «Этюд», «Связь», кинофрагменты дидактической математики с помощью кодоскопа, электротабло графиков, тригонометрических функций, магнитную доску и т.п.



Среди выпускников Тирской В.С. есть люди разных профессий, занимающие ответственные посты – отличник энергетики СССР, врачи, пилоты, бортиженеры и другие.

Высокие показатели в учебно-воспитательной работе, творческий поиск, преданность педагогической деятельности, успешное распространение своего передового педагогического опыта на курсах, семинарах, конференциях учителей вечерних школ, а также успехи в обучении отмечены грамотами ГорОНО, ГУНО, мэрии, Обкома профсоюза Работников просвещения ЯРИУУ. В.С. Тирская была делегатом VIII съезда работников образования РС (Я).

Отличается высоким чувством долга, скромна, тактична, пользуется заслуженной признательностью и уважением учеников, родителей, коллег. Вся ее трудовая деятельность – пример подлинно ответственного и добросовестного отношения к своему делу, преданность единожды выбранной профессии.



### *Травина Раиса Дмитриевна*

*Отличник народного просвещения, награждена  
Почетной грамотой Министерства образования РФ*

Родилась 18 сентября 1939 г. в с. Леонтьевка Красивского района Тамбовской области. В 1963 г. окончила филологический факультет Тамбовского государственного пединститута по специальности учитель русского языка, литературы и немецкого языка.

Трудовую деятельность начала пионервожатой и библиотекарем в родной школе. С 1963 г. - учитель немецкого языка Ытык-Кюельской школы Алексеевского района ЯАССР.

С 1966 г. - учитель немецкого языка в школах № 11, 6 г. Якутска, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 6 г. Якутска. Это было время перехода на новые программы обучения в начальных классах и среднем звене. Для реализации новых подходов к обучению Р.Д.Травина проводила семинары, практиковала обмен опытом, училась сама и вела за собой весь коллектив. По результатам работы школа № 6 стала базовой для городского методкабинета и ИПКРО.

В 1982 г. опытного педагога и организатора назначают директором неполной средней школы № 1, где она трудилась более 20 лет. Большой практический опыт позволил Р.Д.Травиной направить усилия учителей на творческое развитие учебно-воспитательного процесса. Умело совмещая административную и преподавательскую деятельность, Раиса Дмитриевна большое внимание уделяла созданию комфортного психологического климата в учительском и ученическом коллективах. Несмотря на территориальную отдаленность, сложное окружение микрорайона и не совсем совершенный проект здания, директор делала все возможное, чтобы в школе было уютно, тепло и красиво. Параллельно с родительским активом в школе функционировал Совет отцов, который оказывал существенную помощь в работе с трудными подростками, велось деловое сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, работали спортивные секции и факультативы. На высоком уровне была организована школьная психологическая служба. В летний период работали трудовые бригады, летние площадки. В школе сохранились и продолжают развиваться традиции пионерского движения, что способствует повышению уровня воспитанности учащихся, укреплению преемственности старшего и младшего поколений. Постоянно повышая свой профессиональный уровень, Р.Д.Травина грамотно планировала учебно-методическую ра-

боту школы, большое внимание уделяя повышению уровня квалификации учителей. В школе было введено раннее изучение физики, иностранного языка, факультативные курсы якутского языка и основ психологии.

С 2003 г. Р.Д.Травина - учитель русского языка и литературы в СОШ № 7 г. Якутска. Опытный педагог с увлечением занималась с детьми, учила их не только предмету, но и таким понятиям, как гуманность, доброта, выдержка и такт.

За долголетний, добросовестный труд Р.Д.Травина награждена медалью “Ветеран труда”, грамотами Министерства образования РС(Я), администрации г. Якутска, Управления образованием



## *Токарчук Наталья Петровна*

*Отличник народного просвещения, стипендиат  
Международного фонда «Дети – Саха – Азия»,  
знак «Первая Учительница РС(Я).*

Родилась 27 января 1944г. в п. Нюрба Ленинского района Якутской ЯАССР.

В 1962г. поступила в Иркутское педагогическое училище, после окончания которого работала заведующей малокомплектной школой в с Новоселово Усть – Кутского района Иркутской области.

В 1966г. Н.П. Токарчук возвратилась в Нюрбу, продолжила работу в родной школе, затем в школе №3.

В1975г. переехала в Якутск и поступила на работу в СШ №21. Здесь и произошло окончательное становление ее как педагога.

Изучая новые методы преподавания, апробируя альтернативные учебника, она проявила себя не только исследователем, но и пропагандистом новых методических находок, новых технологий развешающего обучения.

В 1988г. Н.П. Токарчук заочно окончила ЯГУ.

В 1995г. в числе первых Н.П.Токарчук была направлена на семинар по педагогическим технологиям (КСО) в г. Красноярск. Внедряя в практику своей работы коллективный способ обучения, добивалось глубоких и прочных знаний учащихся. Её выпускники успешно обучаются в среднем и старшем званиях, имеют активную жизненную позицию, являются призерами предметных школьных и городских олимпиад.

В 1994-99гг., педагог по призванию, Н.П. Токарчук работала завучем по начальным классам, взрастили целую плеяду молодых учителей, которые продолжают успешно трудиться в школах города и республики и добрым словом отзываются о своём наставнике на педагогическом поприще.

Н.П.Токарчук всегда готова прийти на помощь не только молодым коллегам, но и опытным учителям, испытывающим трудности в работе. Опытный методист охотно делилась своим опытом с учителями города, республики, проводила открытые уроки, выступала на семинарах, принимала активное участие в Педагогических чтениях на городском и республиканском уровнях.

Учитель – методист Наталья Петровна являлась поистине мастером своего дела, специалистом высокого класса, всегда шагающим в ногу во временем.



## Трифонова Татьяна Петровна

*Награждена медалью «Ветеран труда», юбилейной медалью 65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.», медалью «Дети войны»*

Наш рассказ об учителе математики Трифоновой Татьяне Петровне.

Татьяна Петровна родилась 1 января 1942 года в деревне Кочетовка Николаевского района Ульяновской области. Окончив школу, уехала с подругами в Таджикистан город Ленинобад, работала на обувной фабрике.

В 1965 году поступила в Ленинобадский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова на математический факультет. В 1976 году переехала в Табагу

Якутской АССР.

Война не обошла стороной нашу семью, вспоминает Татьяна Петровна. Мой дед, Саксонов Фрол Васильевич, ушел на войну и не вернулся. Он считается пропавшим без вести. Воевал и мой отец, Трифонов Петр Иванович. Он участвовал в Сталинградской битве, где был ранен. К сожалению, никаких подробностей не знаю. Отец не любил рассказывать о военных событиях. Эта тема была закрыта для всех. Его лицо становилось «пасмурным» если вдруг кто-то из детей попросит что то рассказать. После войны работал учителем математики. Мама, Антонина Фролова – пионервожатой.

Татьяна Петровна проработала в Табагинской школе с 1976-2010 год. Учила понимать и знать математику, была классным руководителем.

Татьяна Петровна на заслуженном отдыхе. До сих пор помогает детям понять и любить царицу наук – математику. У Татьяны Петровны двое детей, две внучки, 3 внука и три правнука. В данное время проживает с дочерью Светланой в городе Якутске. Наша Татьянушка, так любя мы ее называем, умеет так прочитать стихотворение, что слезы на глаза сами наворачиваются. А как она красиво умела танцевать... «Наша Терпсихора,» - зовут ее друзья.



## Туласынов Игнатий Игнатьевич

*Отличник советской потребительской кооперации, медаль «XX лет победы в ВОВ 1941 - 1945 г.г.», ветеран сельского хозяйства Якутии, ветеран физической культуры и спорта РС(Я), знак «За заслуги в социально – экономическом развитии Хангаласского улуса», Хангалас улууһун, Күөрдэм нэһилиэгин «Бочуоттаах гражданина», сэрии оҕото статуостаах.*

Дьокуускай куорат, 89 нумэрдээх «Парус» уһуйаанын улэһитэ. Оҕону иитигэ уһуйаанна баспытаатал улахан оруоллаабын биһиги бары билэбит. Ол эрэри боростуой улэһит дьон эмиэ улахан оруоллаахтар. Дьокуускай куорат 89 нумэрдээх “Парус” уһуйаан биир оннук кинитинэн буолар “көмүс илиилээх” Игнатий Игнатьевич Туласынов. Биһиги детсадпыт тутаах улэһитэ: куһун кинитэ суох детсад аһыллыбат, уһуйаан олбуоруттан саҕалаан барыта кини оноһуга, сатаабатаҕа, кыайбатаҕа





диэн суох, оҕолорго сэмэй эһээ, улэһиттэргэ субэлээх – амалаах, утуе санаалаах аҕа киһи. Сарсыарда аайытын уһуяан бөлөхтөрүн кэрийэ сылдьан оҕолору кытта дорооболоһор, туох ханна алдыаммытын көрөн онорон, абырахтаан биэрэр. Оҕолор Игнатий Игнатьевич кириэн кэллэбинэ: «Эһээ кэллэ», - дэһэллэр, онон кини детсад эһээтэ диэн урдук ааты сугэ сылдьар.

Улуу кыайыы 75-с сылыгар анаан уһуяан оҕолоругар аҕатын туһунан бу курдук сырдатта: “Мин 1941 сыл балаҕан ыйын 24 кунугэр, II-с Аан дойду сэриитэ саҕаламмыта үс ый буолтун кэннэ, Уус Таатта нэһилиэгэр Таатта оройуонугар кун сириин көрбүт үһүбүн. Аҕам Игнатий Леонтьевич мин тоҕус ыйдаахпар Аҕа дойдутун көмүскүү Уус Таатта Алдан биэрэгэр турар, кэлин «Саллаат биэрэгэ» диэн ааттаммыт сиртэн “Пропагандист» борохуотунан Алдан устун Дьокуускай диэки устубуттара үһү. Ийэм Александра Николаевна, эдьийим Татьяна Иннокентьевна уонна мин тулаайах хаалбыппыт. Онон чаччы сэрии тулаайахтара буоллахпыт. Аҕабыт “Курскай дуга” диэн улахан кыргыһыга суох буолбутун туһунан, хойут улаатан үлэһит буолан баран билбиппит. Онуоха дылы сураҕа суох сүһүттэр ахсааннарыгар сылдьар этэ. Үйэбэр биридэ танараҕа тиксэр курдук 1981 с. кэргэмминэн Елизавета Васильевналыын Москва – Ленинград маршрутуна күүлэйдии барбыппыт. Ол сылдьан Лизам барахсан: «Бачча кэлбиччэ аҕан унуоҕар бара сылдыахха, мантан ырааҕа суох буолуохтаах», - диэн арай хаайар. Аҕабын кытта биридэ төрөөбүт балтын уола, үйэтин тухары детдом директорынан үлэлээбит, Петр Яковлевич Постников баара. Кини этэр этэ: «Аҕан, арааһа мин өйдүүрбүнэн, Белгородскай уобалас Алексеевка дэриэбинэҕэ өлбүт курдук саныбын», - диирэ. Онон сирдэтинэн Белгородка бардыбыт. Онно Ханалас улуунун II Дьөппөнтөн төрүттээх Лебедева Марианна Дмитриевна диэн кыыс, ол дойду уолугар кэргэн тахсан ыал буолан олоҕор. Тийэн баран кинилэргэ хоннубут, соһуйуу-өмүрүү бөҕөтө буоллубут. Сарсыныгар Алексеевка куорат военкомугар бардыбыт. Военкомна кириэн, билсэн-көрсөн баран туох сыалга сылдьарбытын кэпсээтибит. Военком Аҕа дойду сэриитигэр өлбүт байыаннайдар списоктарын, халын кинигэни, аҕалан биридэ. “Манна уонунан тыһыынча киһи баар”, – диэн эттэ. Кинигэни ылан наадалаах “Т” букубаттан саҕаланар дьон испиэхэгин көрөн саҕалаатыбыт. Онно арай Туласков Игнатий Леонидович диэннэ иннинибит. Военкомна кириэн, фамилиятын сыһа суруйуохтарын сөп дуо, аата сөпкө сылдьар диэн эттибит. Ону: “Вполне возможно”, - диэн эппиэттэтэ. “Көннөрүөххэ сөп дуо?” – диэбиппэр, харандааһынан ылан Туласынов диэн көннөрөн биэрбитэ. Памятник ханна баарын сирдээн илдьэн биридэ уонна икки сылынан кэлээрин, бу куорат ортотугар мемориальнай обелиск баар буолуо, кэлэн көрөөрүн, бу ааттар бары кириэхтэрэ, диэн сырдаппыта. Биһиги памятникка сибэки дьөрбөтүн илдьэн уурдубут. Хомойуох иһин, оччолорго сотовай телефон - фотокамера диэн суох этэ. Онно хаартыска эһин диэн суох. Икки сылынан, улахан кыһым Алдана Самарскай аэрокосмическай университетин бүтэрбитин кэннэ, бара сылдыбытым. Оҕобунаан эһэтин унуоҕар бара сылдыаары гыммыппыт да Союз ыһыллыбытын кэннэ тимир суолга криминал наһаа элбээбитинэн сибээстэн кыайан барбатахпыт. Онтон сыл буолан баран Лебедева Марианна Дмитриевна подругата Исакова Надежда Романовна күүлэйдии бара сылдыбыта. Онно мемориал оҕоһуллубут буоллаҕына хаартыскаҕа түһэрээр диэн көрдөспүппэр түһэрэн аҕалбыта.

Онтон эдьийим Татьяна Игнатьевна поисковиктары көрдөһөн көрдөспүтүгэр, аҕабыт барахсан сэриигэ бааһыран госпитальга сытан өлбүтүн туһунан биллэрбиттэрэ. Онно 1981 сылга дылы аҕата суох сылдыбыт дьон дьэ аҕаламмыппыт. Хомойуох иһин аҕабыт хаартыскаҕа да суох. Хайдах быһыылаах – таһаалаах, дьүһүннээх киһи этэй диэн билбэппит. Ийэбит эн курдук киһи этэ диирэ. Аҕата суох буолан 7-8 саасыттан колхоз үлэтигэр мискиллибиппит. Эрдэ үлэһит буолбуппут, сэрии тулаайхтара буолан амтаннаах аһы аһаабатахпыт, эбиэс бурдук хааһытын - лэппиэскэтин элбэхтик сибэппит. Танас – сап суоҕа. Ийэбит американестар бурдуктарын куулун танаһыттан ыстаан, ырбаахы тигэн кэтэрдэрэ.

Билигин дойдубар тийдэхпинэ “Саллаат биэрэгэр” өрүү сылдьар, дьаарбаайар буолабын. Аҕам барахсан бу биэрэктэн, дьонуттан арахсан, уоттаах сэрииттэн тыыннаах төннүөм эрэ төннүөм эрэ диэн санаан баран эрэрин харахпар уруһуйдаан көрөбүн”.





Игнатий Игнатьевич сэрии кэмигэр төһө да тулаайах хааллар, улаатан киһи-хара буолан, дьоһ-сэргэ убаастабылын ылан, таптыыр кэргэнинээн алта оҕолонон, билигин уонча сиэннэнэн, хос сиэннэнэн быйыл Улуу Кыайыы 75-с сылын көрсөр.

## *Тэн Вера Петровна*



*Отличник народного просвещения, Почетная грамота  
Министерства просвещения, ЯАССР ЯГУО.*

Родилась 9 апреля 1941г. в с. Быстричи Березовского района Ровенской области на Украине. В 50-годы был огромный приток населения со всей станы на Север. Так с семьей Вера попала в п. Батагай Верхоянского района ЯАССР. В 1960г. окончила ЯПУ №2, а в 1970г. – Иркутское государственное педагогическое институт.

До 1968г. В.П.Тэн работала в детском саду п.Батагай воспитателем. С 1968г. в г. Якутске. Начала работать воспитателем, затем заведующей, методистом в детских

садах г.Якутска.

Заметив активную жизненную позицию В.П.Тэн, творческое, ответственное отношение к своим функциональным обязанностям, её избрали депутатом городского Совета народных депутатов от дошкольных работников г. Якутска. В 1983 г. приглашена на работу в Октябрьский РОНО в качестве инспектора по дошкольному воспитанию. Затем переведена инспектором ГУО г. Якутска, где работала инспектором по дошкольному воспитанию, а с 1992 г. - заведующим дошкольным отделом г. Якутска.

В период работы в ГУО в качестве заведующего отделом и инспектора дошкольного отдела В.П.Тэн показала себя как современный руководитель, отличающийся трудолюбием и работоспособностью. Особое внимание она уделяет вопросам контроля, руководства и помощи работникам дошкольных учреждений на уровне современных требований, способствовала их профессиональному росту. Она постоянно, целенаправленно поддерживает творчество и инициативу педагогов, руководителей детских дошкольных учреждений.

Под её умелым, деятельным руководством в городе появились детские сады новых типов: компенсирующие, комбинированные, оздоровительные, общеразвивающие. С внедрением новых услуг инструктора по физической культуре, логопеда, психолога, преподавателей двуязычия, иностранных языков, фольклориста, хореографа для детей организованы студийные занятия, кружковая работа в детских дошкольных учреждениях, увеличивается число санаторных групп для детей с ослабленным здоровьем.

В последние годы стали издаваться "Педагогические бюллетени" - сборники докладов из опыта работников детских дошкольных учреждений, что является одним из основных критериев для прохождения аттестации педагогов детских садов. С 1987 г. В.П.Тэн являлась активным членом городской аттестационной комиссии.

Большое внимание она уделяла внедрению инновационных технологий, обновлению содержания образования и воспитания детей дошкольного возраста. Много лет успешно руководила педагогической практикой студентов Магаданского, Иркутского институтов, направленных в систему ГУО.



## *Ушанова Анастасия Федотовна*

*Отличник народного просвещения, стипендиат Международного фонда “Дети Саха-Азия”, Почетные грамоты Министерства просвещения СССР, ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений*

Родилась 24 января 1941 г. в г. Мироново Киренского района Иркутской области. В 1965 г. окончила Иркутский государственный педагогический институт, работала учителем физики в школах № 23 и 21 г. Иркутска.

В 1972 г., переехав в г. Якутск, А.Ф.Ушанова начала работу в средней школе № 23, а с 1973 г. была переведена в школу № 21.

Более 30 лет Анастасия Федотовна преподает физику, обеспечивая высокий уровень преподавания, научно-теоретический уровень практических знаний и умений учащихся. В своей многолетней педагогической деятельности она следует девизу “Доверие, вера в талантливость и требовательность”. Она была активным участником инновационных процессов в школе.

Педагог-исследователь работала над созданием дифференцированных и индивидуальных программ по физике. Часто выступала на методических конференциях, на открытых уроках для родителей, учителей и завучей города о межпредметных связях физики, математики и химии, преподавании физики по системе В.Ф. Шаталова, по разноуровневому и разнонаправленному обучению учащихся в классах индивидуального темпа обучения, гимназических, педагогических и экономических классах. Анастасией Федотовной была создана и апробирована с последующей корректировкой программа преподавания двухгодичного курса физики 8-9 классов за один год.

На своих уроках А.Ф.Ушанова использовала методику преподавания предмета по опорным конспектам, коллективные формы обучения. Работала над развитием устной и письменной речи учащихся, применяла на практике различные формы и методы организации познавательной деятельности: работу в парах сменного состава, группах, устные диктанты по цепочке и т.д. Систематический учет знаний учащихся помогал в постоянной корректировке учебного материала. Взаимоконтроль, программированный и индивидуальный контроль с последующим анализом, тестирование способствуют прочному усвоению знаний.

Во внеклассное время учитель проводил занятия консультационного пункта, цель которого - индивидуальная работа с педагогически запущенными детьми, отставшими по болезни, помощь обучающимся на подготовительных курсах.

А.Ф.Ушанова - опытный методист, была членом экспертного совета школы. На базе кабинета физики, где накоплен богатый методический материал, проводились демонстрационные, фронтальные, лабораторные опыты, методические семинары для молодых педагогов. Большое внимание учитель уделяла подготовке своих воспитанников к олимпиадам различного уровня. Среди ее учащихся были призеры городских и республиканских олимпиад по физике. Своей высококачественной работой А.Ф.Ушанова заслужила право поступления своих выпускников на физический факультет Якутского государственного университета без вступительного экзамена.

Обладатель Гранта РС(Я) “Учитель-исследователь”.





## *Филиппова Нелли Михайловна*

*Заслуженный учитель Российской Федерации, педагог-стипендиат фонда «Дети Саха-Азия», «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР», ветеран труда, мастер педагогического труда*

Родилась 11 апреля 1938 года в поселке Витим Ленского района ЯАССР, ушла из жизни 2019 году.

В 1945 году, когда окончилась Великая Отечественная война, Нелли Михайловна пошла учиться в школу, в 1956 году закончила среднюю школу поселка Витим и с 1956 по 1961 годы училась в ЯГУ, физико-математическом факультете, отделение математики.

После окончания учебы в университете Нелли Михайловна была направлена Министерством образования Республики на работу в среднюю школу № 10 г. Якутска, где проработала с 1961 по 1967 год.

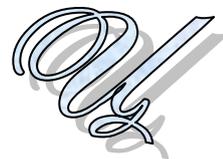
С 01 сентября 1967 года, со дня основания пришла работать в среднюю школу № 29, в которой проработала до конца трудовой деятельности, учителем математики. Все эти годы Нелли Михайловна дарила своим ученикам и коллегам бескорыстную любовь к математике. Она стояла у истоков создания в школе классов с углубленным изучением математики, первая в школе в порядке эксперимента начала углубленное изучение математики по обновленным программам с 8 класса.

Нелли Михайловна – талантливый Учитель, умела находить дорогу к сердцу ученика, воспитала и обучила не одну плеяду молодого поколения, которые успешно трудятся не только у нас в Республике, но и далеко за ее пределами.

Ученики Нелли Михайловны были призерами городских и республиканских олимпиад, успешно обучались в Якутском государственном университете, физико-математической школе Новосибирского государственного университета, технических высших учебных заведениях г. Москвы, Санкт-Петербурга, Томска и других городов страны.

Нелли Михайловна была одаренным педагогом, обладающим научной эрудицией, одним из ведущих лекторов курса по углубленному обучению математики для учителей города, республики. Благодаря опыту, знаниям, требовательности, принципиальности, Нелли Михайловна являлась постоянным членом республиканской комиссии по медальным работам, членом школьной, городской аттестационных комиссий учителей математики, членом организационного комитета городских математических олимпиад, членом республиканской экзаменационной комиссии по единому государственному экзамену (ЕГЭ), более 10 лет заведовала кафедрой учителей математики, физики и информатики школы, руководила практикой студентов ИМИ ЯГУ. При ней стала традицией проведение ежегодной городской математической олимпиады в стенах школы № 29.

Нелли Михайловна – скромный, трудолюбивый, исключительно порядочный и добрый, помогала и увлекала за собой, была примером для коллег, учеников и родителей, всех учителей города, пользовалась огромным уважением и любовью своих учеников.



## *Цой Вера Сергеевна*

*Отличник народного просвещения, Почётные грамоты  
Министерства просвещения РСФСР, ЯАССР*

Родилась 29 ноября 1934г. в г. Бирокане Биробиджанской области. После окончания школы №6 г. Якутска в 1951 г. поступила в педучилище №1. Начала свою работу в 1954 г. в Олекминском районе старшей пионервожатой.

В 1955-1957 гг. работала старшей пионервожатой в школе №9 г. Якутска. Уже в те годы у неё проявился талант организатора детских праздников, фестивалей, встреч с

интересными людьми.

В 1957-1970 гг. В.С.Цой работала учителем в школе №6, а с 1971 по 1992 гг. - учителем начальных классов, зам. директора по начальным классам в средней школе №25.

Вера Сергеевна всегда работала с увлечением, творчески. За годы работы в школе накопила богатейший опыт по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в начальных классах. Её уроки были построены так, чтобы дети могли почувствовать радость труда, видеть результаты своей работы. Вся система работы В.С. Цой базировалась на органическом единстве обучения и воспитания, учебной и внеклассной деятельности учащихся.

На протяжении многих лет В.С. Цой являлась общественным инспектором-методистом кабинета начальных классов ЯРИУУ, читала лекции, выезжала в районы с целью оказания методической помощи учителям начальных классов.

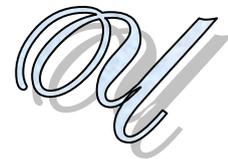
В 1977-1978 уч.год впервые в республике кабинетом начальных классов ЯРИУУ (зав. Иванова В.С.) был проведён эксперимент по развивающему обучению: апробировался букварь АПН СССР авторов В.Г.Горецкого и др. В.С.Цой - одна из трёх участников данного эксперимента. Министерство просвещения РСФСР, ЯАССР отметило успешную работу по данному эксперименту и его положительные результаты. Итоги апробации были освещены в передаче по местному телевидению "Ваш новый букварь".

За время работы В.С.Цой было подготовлено немало докладов и выступлений на городские и республиканские педагогические чтения, которые были отмечены республиканским жюри как одни из лучших.

Опыт работы В.С.Цой обобщён кабинетом начальных классов ЯРИУУ, городским методическим объединением учителей начальных классов, широко распространялся в городе и республике. Она провела десятки открытых уроков для учителей, руководителей школ города и республики. У неё проходили педагогическую практику студенты педучилища №1.

Большое внимание уделяла работе с родителями, вела родительский лекторий, успешно привлекала их к внеклассной работе с учащимися. Родители видели в своём учителе друга, помощника, могли обратиться к ней с любым вопросом.

За годы работы в школе неоднократно была членом профкома, избиралась членом Президиума горкома профсоюза работников образования.



## *Черникова Клара Максимовна*

*Отличник народного просвещения, Почетная грамота  
Министерства просвещения РСФСР*

Родилась 11 ноября 1929 г. в с. Знаменка Петровского района Тамбовской области.

К.М.Черникова - одна из тех, чье детство и юность пришлось на трудные военные и послевоенные годы. Отец вернулся с Великой Отечественной войны инвалидом. Маленькая Клара, несмотря на голод и холод, тяготы и лишения, находила силы никогда не пропускать занятия в школе, расположенной в 6 км от дома. Упорство и настойчивость в достижении поставленной цели помогли ей стать настоящим мастером нелегкого педагогического труда.

В 1951 г. окончила отделение русского языка и литературы Тамбовского педагогического института. По призыву “Молодые специалисты - на Дальний Восток и Север” в числе 30 выпускников института приехала в Якутию.

В 1951-1953 гг. работала учителем русского языка и литературы Абагинской средней школы Амгинского района.

В 1953-1971 гг. - учитель, заместитель директора по учебной работе Мархинской средней школы г. Якутска. В этот период в сборниках “В помощь учителю” Якутского республиканского института усовершенствования учителей опубликован ряд ее статей по проблемам преподавания русского языка и литературы в якутской школе.

В 1971-1988 гг. - организатор воспитательной работы, заместитель директора по учебной работе Жатайской средней школы.

С 1988 по 1997 гг. - учитель русского языка и литературы средней школы № 8 г. Якутска.

Свыше сорока лет Клара Максимовна - среди детей. Она никогда не жалела ни времени, ни душевных сил, если речь шла о ребенке, об его будущем. Она бесконечно любила своих воспитанников, без устали учила их честности и добросовестному отношению к делу, трудолюбию и постоянному стремлению к самосовершенствованию. И они отвечали ей взаимностью, ждали уроки любимой учительницы, старались всегда тщательно готовиться к занятиям. Считала, что именно словесник больше кого-либо из предметников имеет счастливую возможность воспитывать словом. Уроки строила так, чтобы ученики поняли живое слово писателя, соединяющее мысль и чувства.

Как завуч, наставник молодых коллег снискала уважение и признательность за свою бескорыстную помощь и поддержку во всех вопросах обучения и воспитания. Ведущего руководителя часто просили выступать на педагогических чтениях с опытом управленческой работы. И она никогда не отказывалась, считая святым долгом передать эстафету в руки молодых. Требовательная, принципиальная, добросовестная Клара Максимовна заслужила авторитет среди учащихся, учителей и родителей.

Награждена медалями “За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.”, знаками “Победитель социалистического соревнования” (1971, 1975, 1976), Почетными грамотами Министерства просвещения ЯАССР.





## *Чиряева Зинаида Андреевна*

*Заслуженный учитель Якутской АССР,  
отличник народного просвещения*

Родилась в 1928 г. в с. Сосновка Сосновского района Тамбовской области в семье крестьянина.

В 1950 г. окончила государственный пединститут в г. Тамбове и была направлена на работу в Якутию, в г. Вилюйск преподавателем географии.

В те годы из центральных вузов страны в школы Якутии ежегодно приезжали по 400-500 выпускников пединститутов. Так вспоминал заслуженный учитель школы РСФСР Н.И. Афанасьев: "Зинаида Андреевна Попова (девичья фамилия) приехала из самой глубинки Руси со своими подругами Раисой Николаевной Кайдаловой и Ираидой Васильевной Гаврильевой. Зина была по-девичьи ладная, жизнерадостная девушка. От нее как бы исходило какое-то трепетное, нежное теплое сияние ..." Якутские дети полюбили русскую учительницу, а учителя избрали её секретарем учительской комсомольской организации, членом райкома комсомола. Здесь она встретила и любимого человека, стала женой Гавриила Иосифовича Чиряева, видного государственного деятеля Якутской АССР.

С 1952 по 1955 гг. работала в школе №8 г. Якутска и здесь была избрана секретарем комсомольской организации учителей. В 1955-1959 гг. работала в Верхневилуйской средней школе им. Исидора Барахова. В 1961 -1986 г. - в средней школе №8 г. Якутска.

З.А.Чиряеву всегда отличали высокая ответственность, требовательность к себе, творческий подход к педагогической деятельности и кропотливая работа с детьми и родителями. Много сил, творческих замыслов были вложены ею в создание географического кабинета средней школы №8. На своих уроках она старалась дать по возможности полную объективную и многогранную информацию, ибо и география воспитывает любовь к Отечеству, создавала условия для проявления личностной открытости детей. З.А.Чиряева - из категории тех мудрых, интеллигентных учителей, кто своим характером, поведением, суждениями оказывает огромное воздействие на детей.

Она пользовалась большим уважением среди учащихся, родителей, учителей, и где бы она ни работала, всегда занимала активную жизненную позицию. Избиралась членом профкома, была председателем райкома профсоюза учителей в с. Верхневилуйск. В 1971 г. вступила в члены КПСС. С 1986 по 1994 гг., работала в средней школе №29 г. Якутска.

Дети Гавриила Иосифовича и Зинаиды Андреевны Чиряевых выросли достойными людьми. Сын Александр - кандидат геолого-минералогических наук, дочь Наталья - кандидат экономических наук, дочь Ольга - кандидат биологических наук. Все они окончили Ленинградский госуниверситет им. А.А.Жданова.



## *Чугунова Галина Степановна*



*Отличник народного просвещения РФ, обладатель знаков «Учитель учителей», «Учитель-методист», ветеран педагогического труда, стипендиат МДФ «Дети Саха-Азия».*

Родилась 3 июня 1939 года в городе Якутске. Ее детство прошло в суровые военные и послевоенные годы. Отец, Жигалов Степан Петрович, участник Великой Отечественной войны, служил в Дальневосточном военном округе, кавалер нескольких боевых медалей, в том числе медали «За отвагу» был призван в ряды Красной Армии в июне 1941 г., демобилизован через год после Советско-японской войны летом 1946г. После войны 40 лет добросовестно проработал главным бухгалтером в Ленском управлении речного пароходства. Мать, Антонина Афанасьевна была бухгалтером в госбанке. Они прожили долгую счастливую жизнь. Дом под номером 10 по ул. Красная молодежь, а сегодня это дом кофейни «Трактир» в Старом городе был тем местом, где прошло детство Галины Степановны.

В 1957 году Галина Степановна окончила среднюю школу №26. Затем по комсомольской путевке работала в городе Мирном на строительстве алмазодобывающей фабрики №2. Была заместителем секретаря комсомольской организации рудника.

В 1961 году поступила в институт иностранных языков им. Хо-Ши-Мина в городе Иркутске. По окончании института в 1967 году Галина Степановна молодой учительницей переступила порог новой 29 школы г. Якутска и по 2009 год работала учителем иностранного языка, более 20 лет руководила методическим объединением учителей немецкого языка г. Якутска.

Если человек в своих проявлениях неповторим, его легко отличить от других. О таком человеке говорят – яркая индивидуальность. Эти слова вполне относятся Галине Степановне. Она – автор сборника стихов «Разнотравье», изданного в 2017 году. Стихи Галины Степановны – свидетели событий ее жизни. Они пронизаны любовью к родной земле, близким, друзьям и коллегам. Для каждого человека очень дорогое место, где он родился, прошли его детство, юность. Чувства восторга и любви к родным местам, которые испытывал в молодые годы, он пронесит через всю свою жизнь, бережно храня в своей памяти вплоть до запахов.

Все меньше остается среди нас тех, кто прошел войну сам и кто познал ее. Все дальше мы от того весеннего дня 45 года, когда наш народ ликовал от счастья Победы. Но, с каждым годом все больше растет День памяти воинам-победителям! Галина Степановна воссоздала в одном из своих стихотворений образ родного дяди, о котором она слышала в детстве от слов матери.

Галина Степановна – любящая и любимая мама и бабушка. С ней легко, комфортно, интересно. Ее двери всегда открыты для всех родных, близких и друзей. Она всех встречает с хорошим настроением и вкусным угощением на столе. Она - человек с большим чувством юмора, неунывающий оптимист, любящий жизнь такой, как есть. У нее много «хулиганских», как она сама говорит, стихов. Они, несомненно, задают хорошее настроение в узком кругу слушателей за дружескими посиделками. А сколько стихов написано Галиной Степановной к бесконечным школьным мероприятиям за четыре с лишним десятилетия в родной 29 школе! Все они пронизаны любовью к нелегкой, но важной профессии - профессии учителя, школьным будням!





Гвардии младшему сержанту Ивану Афанасьевичу Петрову  
посвящается

*Чугунова Галина Степановна*

Год сорок первый. Грянула война.  
Ему 17. Но в беде страна.  
Прибавил год. Пришел в военкомат.  
И, наконец, Иван Петров – солдат.

Иван стал гвардии сержантом.  
В ряды компартии вступил.  
Бесстрашно бил он оккупантов.  
И миг победы торопил.

Взвод, спецзадание выполняя,  
Вдруг в окружение попал.  
Приказ, комвзвода, отдавая,  
Был тяжело ранен и упал.

И тут солдаты растерялись,  
Со всех сторон их немцы бьют,  
Земля от взрывов сотрясалась,  
Неужто поле боя будет им приют?

Иван Петров объединил бойцов,  
Примером личным вдохновляя,  
Повел в атаку молодцов,  
Врагов штыком и пулей поражая.

Он трижды ранен был в бою,  
Но взводом все – же управлял.  
И вот благодаря нему  
Гвардейцев полк победу одержал.

Имея две медали «За отвагу»,  
Он вновь представлен был к награде.  
Но получил награду или нет,  
Война нам не дала ответ.

О нем мне мама рассказала  
Ведь это был ее брат родной.  
Военных лет газету сохраняла.  
Как документ военный, дорогой.

Иван Петров погиб как воин,  
В каких полях, в каких лугах?  
И где и кем был похоронен?  
Он жив лишь в наших душах и сердцах.

*8 августа, 2017*





## *Чулакова Валентина Михайловна*

*Отличник народного просвещения, Благодарственное письмо Госсовета (Ил Тумэн) РС(Я), Грамота Министерства образования РС(Я)*

Родилась 10 декабря 1944г. в с. Полоузовка, Бердян района, Запорожской области. После окончания школы 1961 г. поступила в Кустанайский педагогический институт на факультет методики и педагогики начального образования

Свой трудовой путь она начала в 1964г. в г. Кустанателем начальных классов в школе №5. В 1968г. переехала Бердянский район Запорожской области, где в Новотроицкой восьмилетней школе проработала 3 года учителем начальных классов. В 1979г. Валентина Михайловна работала в Днепрорудном в течение 12 лет в школе № 2. В 1981-1983гг. продолжала свою педагогическую деятельность в Табагинской неполной школе г. Якутска.

С 1983г. трудилась в школе №12 города Якутска.

Валентина-Михайловна прекрасно владела современными технологиями и методами преподавания. Для эффект организации образовательного процесса использовала индивидуально-дифференцированный подход, создавала условия для самореализации ребенка. В своей работе использовала методику развивающего обучения, применяла игровые, здоровьесберегающие технологии, а также технологии разноуровневого обучения. Для развития познавательных и коммуникативных компетенций учитель использовала ролевые игры, творческие и проектные, учебно-исследовательские работы, тестовые, индивидуальные, дидактические. Педагог применяла различные средства повышения познавательной активности учащихся, в том числе и средства ИКТ: мультимедийные пособия, интерактивную доску. Интерес детей к учебе она развивает через мотивационный и ценностно - ориентированный компоненты урока, приемы занимательности, проблемности и личной значимости изучаемого материала. Уровневую дифференциацию Валентина Михайловна осуществляла на каждом этапе урока.

В.М. Чулакова вела проектную и исследовательскую работу, успешно готовила детей к научно-практическим конференциям. Ее воспитанники участвовали в школе, а также в городских, республиканских мероприятиях становились победителями и призерами Всероссийской НПК «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки», международного конкурса рисунков.

Учитель охотно делилась опытом своей работы на школьном и городском уровнях. Ее статья «Компетентностный подход в обучении на уроках математики в начальной школе опубликована в сборнике ИМО Управления образования «Внедрение новых образовательных технологий при формировании предметных и метапредметных компетенций» в 2012г.



## Шагдарова Екатерина Будаевна



Шагдарова Екатерина Будаевна – учитель физической культуры средней общеобразовательной школы № 8 г. Якутска.

Екатерина Будаевна родилась 14 сентября 1942 г. в с.Кусоты Мухоршибирского района Бурятской АССР. В 1961 г. поступила в Читинский пединститут им.Н.Г.Чернышевского, который закончила в 1965. В 1974 г. с семьей переехала в Якутию. С 1974 по 1978 г. работала с.Джаргалах Верхоянского района воспитателем в интернате. В 1978 г. в школе №17 г.Якутска. С 1979 по 1994 г.учителем физической культуры в СОШ №8. Екатерина Будаевна проявила себя, как высокопрофессиональный педагог, умеющий организовать учебный процесс с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учеников. Ее уроки всегда были интересны, насыщены. В школе проводилось много спортивных мероприятий, соревнований, «Веселые старты», смотр строя и песни. Была одним из организаторов школьных учительских и ученических турслетов. Екатерина Будаевна была членом профкома, где отвечала за спортивную жизнь учителей. Учителя школы активно участвовали в Спартакиаде учительских коллективов города. Уже тогда Екатерина Будаевна была инициатором движения за «здоровый образ жизни». Учителя, ученики и их родители уважали ее за справедливость, принципиальность, требовательность и за уважение личности.

## Шамсутдинова Зугра Камалетдиновна



*Отличник просвещения СССР ,отличник народного просвещения, награждена медалями “За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина”, “За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.”, “50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.”, Почетными грамотами Министерства просвещения ЯАССР и Сибирской Академии наук*

Родилась 1 мая 1929 г. в г. Якутске. Выпускница 1952 г. физико-математического факультета Якутского государственного университета им. М.К.Аммосова.

Трудовую деятельность начала учителем математики Тойбохойской, Сунтарской средних школ Сунтарского района.

В 1955-1998 гг. - преподаватель математики, заместитель директора по учебной работе средней школы №8 г. Якутска.

Каждый урок настоящего учителя-профессионала направлен на развитие мыслительной деятельности учащихся. Наряду с воспитанием интереса к предмету развивала трудолюбие, стремление к поставленной цели, обязательность и ответственность. Применяла различные формы занятий: общественные смотры знаний, лекции, семинары, консультации, соревнования. Считая, что не все дети одинаково способны, всячески поощряла хоть маленькое продвижение вперед. Это особо касалось слабых, затрудняющихся по предмету учащихся. Ею накоплен обширный дидактический материал по всем темам школьного курса математики от самых простых до сложных нестандартных задач.

З.К. Шамсутдинова постоянно вела содержательную эффективную внеклассную деятельность: кружки, факультативы, спецкурсы, домашние и классные олимпиады, смотры





и КВН. Ее ученики выпускали прекрасные во всех отношениях стенгазеты, писали рефераты, с удовольствием придумывали математические сказки, неоднократно становились победителями и призерами городских, республиканских, зональных олимпиад.

Кем бы ни стали ее выпускники: учителями, инженерами, учеными, руководителями различного ранга, они никогда не забывают свою любимую учительницу Зугру Камалетдиновну, воспитавшую в них самые лучшие человеческие качества.

Зугра Камалетдиновна щедро делилась богатым педагогическим багажом с коллегами на заседаниях методических объединений учителей математики города. Давала открытые занятия и внеклассные мероприятия. Ряд лет руководила педагогической практикой студентов Якутского государственного университета им. М.К.Аммосова, требующей глубоких профессиональных знаний. От того, как себя почувствуют будущие учителя на своих первых уроках, как войдут в детский коллектив, зависит их дальнейшая педагогическая деятельность.

Человек активной жизненной позиции, Зугра Камалетдиновна вела большую общественную работу: секретарь комсомольской организации, агитатор, общественный инспектор Управления образованием, много лет была членом профкома школы.



### *Швыркова Лидия Григорьевна*

*Знак "Житель блокадного Ленинграда", медали "50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.", "60 лет снятия блокады Ленинграда"*

Родилась 19 декабря 1931 г. в г. Кронштадте Ленинградской области. В 1954 г. окончила Якутское музыкально-художественное училище по специальности артист ансамбля и хора.

По окончании училища начала работать на радиостудии. С 1955 г. - преподаватель пения в средней школе № 9 г.Якутска. Была назначена художественным руководителем. Внедряла в практику систему Д.Б.Кабалевского.

В начале педагогической деятельности Л.Г.Швыркова поставила перед собой задачу формирования высоких эстетических вкусов, чувства прекрасного у учащихся, используя при этом возможности учебного предмета, имеющего большую познавательную и воспитательную силу.

И с тех пор около тридцати лет Лидия Григорьевна беззаветно служила выбранной профессии - профессии педагога, приобщая учащихся к увлекательному и таинственному миру ее Величества Музыки.

От природы наделенная педагогическим талантом Лидия Григорьевна никогда не жалела о том, что однажды пришла в этот беспокойный школьный мир. Тонкий, душевный человек, поклонник прекрасного, она считала, что именно искусство таит в себе неизмеримые возможности духовного обогащения личности. Ее идея создания школьного детского хора была подхвачена и поддержана трудолюбивым, творческим педагогическим коллективом. И в школе закипела совсем другая жизнь, она превратилась в настоящее царство Музыки. Большинство учащихся после основных уроков с удовольствием занимались в хоре, постигали основы музыкальной грамоты вместе с любимым руководителем, обогащая свой внутренний мир. Благодаря знаниям, полученным на уроках пения, они так же успешно учились и в специальных музыкальных классах.



Воспитанники Лидии Григорьевны неоднократно занимали призовые места на городских смотрах художественной самодеятельности. Она умела превращать любое выступление в маленький праздник. Волновалась вместе с ними, делила радость от успехов, огорчалась неудачам, если таковые случались. Хотя из ее воспитанников специалистов в области культуры немного, не это самое главное в работе художественного руководителя. Пожалуй, главное то, что на их пути встретила она, первой открывшая дверь в мир неведомого прекрасного.

И сегодня Лидия Григорьевна не прерывает связи с коллективом, где проработала долгое время. Она частый гость на всех общешкольных праздниках. И снова, как и раньше, старший друг, наставник, полная душевного тепла, мудрости и таланта, приходит на помощь.

Л.Г.Швыркова награждена Дипломом I степени фестивального комитета г.Якутска, Почетными грамотами Министерства просвещения ЯАССР, Якутского областного комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.



### *Шелупнева Светлана Константиновна*

*Отличник народного просвещения, почетные грамоты  
Министерства просвещения ЯАССР, Министерства  
образования РС(Я)*

Родилась 15 января 1940 г. в г. Олекминске Олекминского района ЯАССР. В 1964 г. окончила дошкольное отделение психолого-педагогического факультета Иркутского государственного педагогического института. Была направлена в среднюю школу п. Хандыга Томпонского района, где преподавала педагогику, психологию и дошкольную методику в 11-х классах с производственным обучением.

В 1967 - 1969 гг. работала методистом и исполняющей обязанности заведующей детским садом №1 Якутского речного порта. В 1970 - 1994 гг. проработала в ведомственном детском саду речного порта. Светлана Константиновна как руководитель создала сплоченный, дружный творческий коллектив, укрепила материальную базу, подняла на более качественный уровень учебно-воспитательный процесс, создала условия для совершенствования методического мастерства воспитателей. Воспитатели детского сада, руководимого ею, были активными участниками методического объединения, конкурсов, спортивных соревнований и т.д.

В 1995 г. Светлана Константиновна была принята методистом в музей истории образования г. Якутска. За годы работы в музее она внесла весомый вклад в изучение материалов по истории развития образования в г. Якутске в дореволюционный период, сбор материалов об открытии и ликвидации школ фабрично-заводского обучения и ремесленных училищ до революции и в годы Великой Отечественной войны, о детских приютах, детских садах и т.д. Собранный материал опубликован в журнале «Якутский архив», газете «Эхо столицы». По материалам музея издана брошюра о развитии образования г. Якутска в дореволюционный и советский периоды. Фотографии и материалы о сиротских приютах использованы при создании первого тома книги «Летопись г. Якутска», первого тома книги о Г.А. Попове - первом профессиональном историке и краеведе Якутии.

Для С.К. Шелупневой характерны профессиональная компетентность, доброта, отзывчивость, готовность прийти на помощь начинающим исследователям, творческий



подход к работе, активная жизненная позиция. Светлана Константиновна была консультантом студентов, которые изучают историю развития образования в Якутии, при выполнении курсовых работ. Она была активным участником культурно-просветительской работы музея, читала лекции школьникам, студентам педагогического колледжа, готовила материалы и принимала участие в оформлении экспозиций музея, организации выставок, проведении тематических экскурсий, «гостиных музея».

Отмечена Почетными грамотами, благодарственными письмами Ленского речного пароходства, Якутского речного порта, гороно, администрации г. Якутска.



### *Шестакова Светлана Макарьевна*

*Отличник народного просвещения РСФСР, обладатель знака РС(Я) «Гражданская доблесть», заслуженный работник культуры РС(Я), отличник культуры РС(Я)*

Родилась 30 марта 1942 г. в г. Вилуйске Вилуйского района ЯАССР. Окончила Вилуйскую среднюю школу, в 1962 г. - дирижерско-хоровое отделение Якутского музыкального училища по специальности «дирижер хора и учитель пения». В 1962 - 1964 гг. училась в Ленинградской консерватории на дирижерско-хоровом отделении в классе профессора П.А. Россоловского.

Трудовую деятельность начала в 1964 г. в г. Риге воспитателем в детском саду № 37. С 1968 г. по сей день работает во Дворце детского творчества г. Якутска руководителем кружка «Хоровое пение».

Светлана Макарьевна с первых дней своей педагогической деятельности сумела завоевать уважение коллег, известность среди родителей и общественности как мастер-профессионал высокого класса, неутомимый пропагандист музыкальной и хоровой культуры среди детей и подростков.

Основным направлением воспитательной работы С.М. Шестаковой является эстетическое, музыкальное, нравственное воспитание учащихся. Опытный педагог, высококлассный специалист, замечательный человек, она не только учит правильно петь, но и воспитывает в детях трудолюбие, правдивость, развивает художественно-эстетический вкус, ведет большую работу с родителями. Воспитанники кружка с радостью приходят на занятия хорового пения и с нетерпением ждут новых встреч. Занятия проходят в игровой форме, живо, что вызывает интерес к песне. Через песню дети постигают мир, становятся духовно богаче, чище, добрее. Светлана Макарьевна кропотливо подбирает репертуар для каждого, учитывая индивидуальные особенности воспитанников, уровень их подготовки. Полученные знания, навыки хорового пения дети используют на праздничных концертах в школе, на городских, республиканских смотрах, конкурсах, фестивалях, где традиционно занимают призовые места.

Многие талантливые ученики С.М. Шестаковой выбрали для себя профессию своего учителя и работают в разных уголках республики.

Она - опытный педагог, мастер своего дела. Результативно и плодотворно сотрудничает со многими школами города, ведет концертную деятельность, проводит большую методическую работу, обучая не только детей, но и педагогов. Выступила с обобщением опыта работы по темам «Хоровое исполнительство как путь духовного обогащения детей» и «Вокальное воспитание детей».

Все эти годы Светлана Макарьевна прививает любовь к музыке и пению тысячам детей. Ее работа высоко ценится учителями, родительской общественностью. Многолетний добросовестный труд отмечен Почетными грамотами и другими высокими наградами.

В коллективе пользуется заслуженным авторитетом.

## *Шестакова Людмила Михайловна*



*Отличник народного просвещения, награждена медалью "За трудовое отличие", Почётной грамотой Президиума Верховного Совета ЯАССР*

Родилась 20 февраля 1941 г. в п. Пеледуй Ленского района. В 1963 г. окончила Якутское педагогическое училище №2 по специальности воспитатель детского сада и была направлена на работу в детский сад №5 г. Якутска, где проработала пятнадцать лет.

Чуткостью, добротой, высоким профессионализмом Л.М.Шестакова завоевала признание родителей и любовь воспитанников. Много лет она работала в системе дошкольного образования, 22 года - в яслях-саду №12

"Улыбка", пять лет - методистом.

Л.М.Шестакова - умный, грамотный педагог, исключительно преданный интересам дела, обладает соответствующими профессиональными знаниями, отличными организаторскими способностями. У неё большой опыт работы с детьми, практические знания, которые позволяют ей быть хорошим примером для педагогов. Опираясь на индивидуальность каждого педагога, она оказывала квалифицированную помощь в организации работы педагогов с детьми через личные собеседования, консультации, проведение семинаров-практикумов, в которых активную роль берёт на себя.

Л.М.Шестакова постоянно оказывала помощь молодым педагогам, стремилась поддержать полезные начинания, сама вносила в деятельность своего кабинета новые формы работы, готовила красочные пособия по обучению грамоте, чтению, по работе в экспериментальных группах "Детский сад - Дом радости" Н.М.Крыловой. Проводила диагностику, тестирование в подготовительных группах, оказывала помощь в подготовке детей к школе.

Педагог Л.М.Шестакова очень любила детей, добра, внимательна ко всем своим подопечным. Хорошее человеческое отношение окружающих побуждало её работать много и с полной отдачей. Она составила перспективный план работы по изучению "Правил дорожного движения". Её опыт стал достоянием педагогов детского сада, которые занимают призовые места в конкурсе "Зелёный огонёк".

Грамотно строила Л.М.Шестакова работу со студентами Якутского педагогического училища №2 и отделения дошкольного воспитания Педагогического института ЯГУ, постоянно оказывала помощь в разработке развлечений, открытых мероприятий, ежегодно готовила педагогов к городскому фестивалю педагогических идей, принимала активное участие в подготовке республиканского конкурса "Воспитатель года", участвовала в работе республиканской научно-практической конференции "Обновление содержания дошкольного образования: проблемы и перспективы".

Л.М.Шестакова пользовалась заслуженным уважением среди родителей и педагогов города, неоднократно награждалась Почётными грамотами управления образованием.



## Жайгурова Галина Анисимовна



Кавалер ордена Трудового Красного Знамени, медалями «За трудовое отличие», «За доблестный труд», «Заслуженный учитель школы ЯАССР», отличника народного просвещения РСФСР. награждена медалью «За трудовое отличие»

Родилась 3 апреля 1935 года в г. Якутске, детские годы ее прошли в деревне Петропавловск Иркутской области на реке Лене. В 1956 году окончила Якутское педагогическое училище и до 1964 года работала заведующей массово-пионерским отделом и методистом Якутского Дворца пионеров. С 1964 года трудилась в средней школе № 2 г. Якутска старшей вожатой и учителем истории. Была членом областного Совета пионерской организации имени В.И. Ленина, общественным методистом ЯРИУУ, а с 1965 года - руководителем школьного КИДа.

Она действительно была настоящим ребячьим комиссаром! В течение 30 лет Галина Анисимовна работала во второй школе и вела пионерскую дружину имени Е.М. Ярославского к новым высотам. И все эти годы школа была для нее родным домом.

Галина Анисимовна была удивительным человеком, полностью отдающим себя любимому делу. «Сердце отдаю детям» - это о ней.

Она имела такой авторитет среди ребят, что они шли за ней. Каждому из них она отдавала часть своего тепла, внимания и любви. Сотни детских судеб прошли через ее душу и сердце.

Всегда была другом, наставником. Пройдя школу Галины Анисимовны, работая с ней бок о бок, ребята учились добросовестному выполнению всех дел, задору и инициативности.

Если спросить, из чего складывается ее успех, то можно выделить три главных слагаемых: любовь к своему делу, неустанное творчество, умение зажечь своим горением детей и коллег.

Множество прекрасных начинаний в дружине, в школе стало доброй традицией. Клуб интернациональной дружбы, «Зарница», фестивали, поездки по городам-героям, учеба пионерско-комсомольского актива. Казалось бы, эти формы работы с ребятами были распространены повсеместно. Но в том-то и дело, что Галина Анисимовна не выносила формализма и штампов в работе: каждое дело проводилось с максимумом выдумки, творчества, с наибольшей отдачей и воспитательным эффектом. Задумала вожатский клуб - родился и действовал клуб отрядных вожатых, призванный научить их секретам вожатской работы, научить трудиться, помогая друг другу. В программе вожатской учебы - организация встреч со старшими вожатыми города, с первыми пионерскими вожаками 30-40-х годов, беседы о педагогических исканиях Н.К. Крупской, А.С. Макаренко, разучивание песен, игр, танцев, ознакомление с методикой проведения сборов, устных журналов и т.д.

В девяностых годах был выпущен первый в республике педагогический класс вожатых, после окончания которого выпускники получали путевку для поступления в педагогические вузы.

«Зарница», проводимая в трижды правофланговой пионерской дружине им. Ярославского, была любимой игрой не только малышей и подростков, но и старшеклассников, которые пробовали и раскрывали себя как организаторы, лидеры друг к другу. «Зарница» подтягивала ребят, и в первую очередь тех, кому нужна была особая забота. Потому эту игру помнили не только дети, но и учителя. «Зарница» коренным образом меняла судьбы ребят, многие сейчас стали лидерами города и республики.





Последней, “лебединой” песней Галины Анисимовны был коммунарский отряд, основанный в 1986 году. В этом году Галина Анисимовна съездила в пионерский лагерь “Орленок” на сбор коммунаров, после чего ее окрестили “коммунарской мамой”.

Через год к Галине Анисимовне идейно, духовно примкнула Евсикова Евдокия Ивановна. И они уже вдвоем были приглашены в “Орленок”. А в 1989 году летом “Орленок” вновь принимал коммунаров. Из нашей школы в работе слета участие принимали 8 человек - 3 взрослых и 5 детей. Погрузившись в коммунарскую методику, пройдя посвящение в коммунары, полные идей, планов и интересных дел, наши посланцы вернулись в родные стены и с большим энтузиазмом взялись воплощать все это в жизнь.

Этим же летом, в августе, школьный лагерь актива “Мечта” собрал всех, кто не боялся думать головой, работать руками и не щадя себя отдавать все для общего дела. А их было ни много ни мало - 50 человек. Вот они-то и отправились в великое плавание по нашей реке Лене на теплоходе “Дзержинск”. На этом самом теплоходе, который впоследствии стал дорогим и родным местом обитания на водных просторах великой реки Лены, наши путешественники-энтузиасты учились понимать, разрабатывать, применять и передавать другим коммунарскую методику, которая основывается на КТД.

В нашей школе за годы существования коммунарства, при жизни Галины Анисимовны, было проведено 5 коммунарских сборов, а также множество огоньков, различных КТД, организовано много поездок с практической помощью в другие школы города и улусов, где мы находили немало новых друзей, с которыми была спета не одна дюжина любимых песен.

Но жизнь продолжается, и мы должны, просто обязаны были “возродиться из пепла” и опять зажечь сердца ребят - уже нового поколения, но все таких же неутомимых, таких же любознательных и ищущих. Не дать потеряться им в нашем сложном времени.

И вот в 1997 году, в марте, в стенах нашей школы коммунарские сборы вновь собрали всех “изголодавшихся” по творчеству в делах и были приняты на “ура!”. Теперь мы проводим коммунарские сборы дважды в учебном году для ребят не только нашей школы, но и для других школ города и республики, продолжая традиции, заложенные Галиной Анисимовной. В память Г.А. Хайдуровой учителя, выпускники школы разных лет, вручают сертификаты и стипендии лучшим лидерам школы.

В октябре 1999 года учителя политехнической школы №2 выступили с инициативой и создали клуб ветеранов педагогического движения “Галина”. Членами этой общественной организации стали 48 учителей школы, проработавшие в ней многие годы, которые внесли большой вклад в развитие образования в городе, республике, создавали историю своей родной школы № 2.

Учителя назвали свой клуб именем старшей пионервожатой Галины Анисимовны Хайдуровой, отдавая дань памяти о ней. Сколько задора, энергии и огня было в ее душе, сколько интересных дел проведено! Она горела на работе. Об этом свидетельствуют ее награды и звания.



## *Харюзова Людмила Федоровна*

*Почетный работник общего образования РФ,  
Почетная грамота МОиН РФ*

Родилась 13 февраля 1936 г. в п. Ханка Приморского края. В 1966 г. окончила физкультурное отделение ЯПУ № 1, в 1977 г. - Магаданский педагогический институт. Педагогический путь Л.Ф. Харюзова начала в начальной школе № 27 г. Якутска учителем физкультуры, затем перешла в школу № 11. С 1967 г. -





учитель начальных классов в восьмилетней школе № 22. В 1981 г. назначена директором неполной средней школы № 22 г. Якутска, с 2000 г. руководила специальной коррекционной школой № 22 (VII вида). Много сил и энергии она отдала укреплению материальной базы школы, улучшению учебно-воспитательной и методической работы, подбору и расстановке кадров.

Велика роль директора школы в повышении профессионализма молодых учителей: умело анализировала учебно-воспитательную деятельность, выявляя проблемы, находя эффективные пути их решения, поощряет творческую инициативу учителей, поддерживала морально-психологический климат в коллективе.

Чуткость к коллегам, умение выслушать каждого помогли ей заслужить авторитет среди учительского, ученического коллективов и родительской общественности.

К заслугам Людмилы Федоровны следует отнести создание кабинета информатики, оснащение кабинетов логопедии, психологии. Большое внимание уделялось профессионально-трудовой подготовке учеников. Создан и открыт кабинет ручного труда для мальчиков. Практические работы ребят отмечены Грамотами Управления образования, дети занимали призовые места на городских выставках творчества учащихся.

Главной задачей руководителя являлось подготовка школьников к самостоятельной жизни, их дальнейшая адаптация и интеграция в социальной среде. Выпускники коррекционной школы продолжают обучение в общеобразовательных школах и в средних специальных учебных заведениях.

Ежегодно на базе школы проходят практику студенты Якутского педагогического колледжа №1, проводятся семинары, научно-практические конференции для педагогов коррекционных школ города и республики.

Опыт работы Л.Ф.Харюзовой обобщен на уровне города и республики по линии ИПКРО, РЦ ПМСС МО РС(Я). Она талантливый, творческий педагог. Ее уроки интересны, разнообразны, нестандартны, отличаются четкой организацией, активной познавательной деятельностью учащихся, связью с окружающей жизнью.

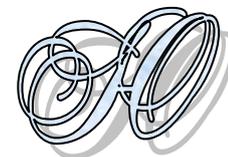
Людмила Федоровна - руководитель с большим потенциалом. Она сочетает в себе требовательность, принципиальность, надежность, спокойствие, корректность, душевность и доброту в отношениях с коллегами, учениками, родителями.

### Мальчик из блокады

От голода не мог и плакать громко,  
Ты этого не помнишь ничего,  
Полуживым нашли тебя в обломках  
Девчата из дружины ПВО.  
И кто-то крикнул: «Девочки, возьмёмте!»  
И кто-то поднял бережно с земли.  
Вложили в руку хлеба чёрствый ломтик,  
Закутали и в роту принесли.  
Чуть поворчав на выдумку такую,  
Их командир, хоть был он очень строг,  
Тебя вписал солдатом в строевую,  
Как говорят, на котловой паёк.  
А девушки, придя со смены прямо,  
Садись, окружив твою кровать,  
И ты вновь обретённым словом «мама»  
Ещё не знал, кого из них назвать.

*(И. Ринк)*





## *Югова Нелли Николаевна*

*Заслуженный учитель школы РСФСР, отличник просвещения СССР, отличник народного просвещения, стипендиат МДФ «Дети Саха- Азия», награждена Почетной грамотой Президиума Верховного Совета ЯАССР*

Родилась 2 сентября 1939 года в г. Ярославле. В 1962 г. окончила физико – математический факультет ЯГУ. В 1962-1963гг. работала учителем математики в п. Черском, с 1963г. - учитель математики в средней школе №8 г. Якутска.

В процессе многолетней творческой деятельности у Нелли Николаевны сложился свой стиль преподавания, который включает в себя блочную подачу материала, высокий темп учебных занятий, использование дидактических возможностей созданного ею учебного кабинета, оригинальное применение цветного мела при подаче учебного материала.

На протяжении трех десятилетий она возглавляла не только МО учителей математики школы, но и являлась неизменным членом городского методического совета учителей математики, общественным методистом ЯРИУУ, руководителем городского семинара. Она – автор разработчик расширенной программы по математике для г. Якутска. Не один десяток лет она руководила педагогической практикой студентов математического факультета ЯГУ.

Многолетний педагогический опыт Нелли Николаевны был востребован и распространен среди коллег. Она проводила открытые уроки, мастер-классы, выступала с докладами и лекциями на городском и республиканском уровнях.

Ученики Нелли Николаевны ежегодно становились призерами математических олимпиад. Среди ее выпускников было немало высококвалифицированных специалистов, кандидатов и докторов наук.

В течение многих лет являлась членом комиссии по проверке ЕГЭ (с 2001г). Ежегодно участвовала в деятельности оргкомитетов городских олимпиад по математике.

Нелли Николаевна постоянно находилась в творческом поиске, внедряла новейшие достижения в области преподавания математики. Она пользовалась заслуженным авторитетом среди учителей города и республики, учащихся и родителей.

*Вы смотрели в глаза тех детей*

*Екатерина Кирилова*

*Вы смотрели в глаза тех детей,  
Знает кто о войне не из книжек:  
Потерявших отцов, матерей,  
С умным взглядом невзрослых детишек?..  
Их, прошедших все годы войны,  
Не пугают небесные грозы,  
Но боятся они тишины –  
В ней таится немая угроза.  
Нападения страшной беды,  
Что страшнее жары и мороза.  
И в судьбе оставляет следы  
Злых деяний, насилия...слёзы...  
Над детьми, что убила война,  
Валуны скорбно приняли позы,  
И склонилась над ними страна,  
И стоят часовыми берёзы*





## Яворская Светлана Михайловна



Отличник народного просвещения, стипендиат МДФ  
"Дети Саха-Азия"

Родилась в 1941 г. в Зейском районе Амурской области. В школе проявила способности к химии, биологии, поэтому сразу же после школы поступила в Якутское медучилище. Проработав некоторое время лаборанткой, она поступила в Якутский государственный университет на биолого-географический факультет, который и закончила в 1972 г. по специальности учитель биологии. И сразу пришла работать в среднюю школу №21,2, где и работает по сей день.

Педагогика не терпит равнодушных. Об этом думается с удовлетворением, наблюдая за творчеством учителя Яворской Светланы Михайловны. Много лет посвятив этой профессии, она сумела стать истинным педагогом. Что же отличает истинного педагога? Вопрос этот сложный и не решается однозначно, но ясно одно: какой бы предмет ни вел настоящий учитель — сердце его должно быть чистым, искренним, дела его должны отличаться бескорыстием, трудолюбием, настойчивостью и требовательностью. Понятно, что природные склонности определяют направление творческой деятельности. Человек делает то, для чего он рожден.

Светлана Михайловна, как учитель химии, глубоко знала свой предмет, методически правильно строила уроки, умеет у каждого ученика пробудить интерес к знаниям. У нее не было скучающих на уроках, все были заняты решением поставленной проблемы. Проводила поэтапный учет знаний в течение всего урока. К концу занятий учащиеся знали, на каком уровне он усвоил тему.

Преодолевая трудности педагогического труда, год за годом С.М.Яворская добивалась совершенствования своей профессии, она- учитель высшей категории.

С.М.Яворская не просто учитель. С 1984 г. она работала завучем по учебно-воспитательной работе, в 1997 г. закончила курсы руководителей в г. Москве. Достигнув высокого профессионализма, она в последние годы помогала в этом своим коллегам. Несколько лет работала в режиме эксперимента в разноуровневых классах. Корректировала учебные программы. Ею создана авторская разноуровневая программа по химии. Она систематически проводила открытые уроки для учителей школы, города, республики, а также семинары-практикумы.

Система работы С.М.Яворской положительно влияла на выбор ее учащимися профессии: среди ее учеников не одно поколение последователей - это учителя химии, биологии, инженеры-химики, медицинские работники. "Талантливый человек талантлив во всем", - гласит народная мудрость. Это в полной мере можно отнести и к Светлане Михайловне Яворской - талантливому педагогу, умелому мастеру своего дела, требовательному руководителю, серьезному и красивому душой человеку.





## *Якушева Лидия Викторовна*

Закончив в 1957 году Якутский государственный университет, Лидия Викторовна проработала в Синской и Покровской школах 6 лет, а затем в школе №8 города Якутска - 23 года.

Дети учились у Лидии Викторовны с большим интересом, много читали. Учитель осуществляла тесную связь с детской и юношеской библиотекой. Учащиеся Якушевой Л.В. участвовали в городских, республиканских олимпиадах по русскому языку и литературе, занимали призовые места.

Как учитель литературы и как классный руководитель она проводила классные часы эстетической направленности, часто приглашала художников, поэтов, композиторов. Интересной формой работы была защита читательских формуляров в среднем звене и старших классах.

Во всех проводимых мероприятиях активное участие принимали родители и родительские комитеты, особое внимание обращали на учёбу. Хорошо была поставлена методическая работа в городском и республиканском масштабах.

Главное в педагогической работе – привитие интереса к языку, литературе, культуре. В процессе обучения Лидия Викторовна особое внимание уделяла развитию речи учащихся, четкому выразительному чтению.

На ее уроках дети чувствовали себя комфортно, прочно усваивали весь программный материал.



## *Яскеляйнен Валентина Николаевна*

*Отличник народного просвещения, Почетная грамота  
Министерства просвещения РСФСР, ЯАССР, член  
Союза журналистов России*

Родилась 1 января 1937 г. в г. Вышнем Волочке Тверской области. Окончила историко-филологический факультет Карельского пединститута.

В.Н.Яскеляйнен начала трудовую деятельность в средней школе №8 г. Якутска, работала зам. директора по учебно-воспитательной работе, преподавала русский язык, литературу, историю. В школе-гимназии №26, выполняя обязанности зав.

кафедры эстетики, руководила экспериментальной работой учителей эстетического цикла, вводила новые курсы "Русская национальная культура", "Библия - памятник мировой культуры".

Глубокие знания по учебным предметам, широкая эрудиция и прекрасные организаторские способности позволили ей возглавить в 1968 г. кабинет эстетического воспитания в ЯРИУУ. Кабинет оказывал большую помощь учителям в решении проблем эстетического воспитания. Опыт творчески работающих учителей активно распространялся на страницах республиканских газет, в ярких, эмоциональных её выступлениях по радио, телевидению, в методических сборниках института.

Как высококвалифицированный методист, В.Н.Яскеляйнен возглавила в 1976-1981 г.г. методкабинет Якутского ГОРОНО. Под ее руководством методическая служба достигла значительных успехов, в республиканском смотре вскоре ГМК занял второе место. С 1980 г.





в школах г. Якутска была внедрена кабинетная система. Значительно вырос научно-методический уровень заместителей директоров школ.

При непосредственном участии В.Н.Яскеляйнен в 1989 г. в институте был создан кабинет культуры. Курсы подготовки преподавателей мировой художественной культуры и русской национальной культуры проходили на высоком научно-методическом уровне.

Министерство образования Республики Саха (Якутия) одобрило проект программы "Русская национальная культура" для учащихся 8-9 классов якутских школ, составленный В.Н.Яскеляйнен. В помощь учителям МХК и РНК был подготовлен сборник "Мир через красоту".

Учителя Якутии помнят Валентину Николаевну и как обаятельную ведущую на республиканских конкурсах "Учитель года", как автора и ведущую популярной телепередачи "Клуб любителей русского языка" на республиканском телевидении. С 1995 г. В.Н.Яскеляйнен живет и работает в Вышнем Волочке, где первая в Тверской области стала вести в средней школе курс "Русская национальная культура". Опыт учителей Якутии она передает молодым коллегам Тверской области. Не теряет связи с Якутией и бывшими коллегами.



### *Ярыгина Александра Андреевна*

*Отличник народного просвещения, Почётная грамота Министерства просвещения ЯАССР, медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» Награждена медалями в честь юбилеев Победы: 40,50,60,65 лет, медалью «Маршал Г.К. Жуков»*

Родилась 26 августа 1929г. в д. Волгино Киренского района Иркутской области. В годы Великой Отечественной войны, будучи школьницей, наряду с взрослыми после уроков и в каникулярное время добросовестно трудилась в колхозе, выполняя посильную для своих лет работу.

В 1948г. окончила Киренское педучилище. По распределению поехала в Катангский район Иркутской области. До 1954 года проработала в самых отдалённых от районного центра начальных школах. Затем по семейным обстоятельствам приехала в г. Якутск, где сначала трудилась в костно-туберкулёзном санатории, затем с 1959 г. продолжила педагогическую деятельность в школе №10. Общий педагогический стаж составляет 35 лет.

За многолетний труд Александра Андреевна накопила огромный педагогический опыт. Её стремление к повышению квалификации, знание предметов и методики преподавания, творческий подход к выбору приёмов обучения помогли развитию интереса учащихся к знаниям. Работала без второгодников. На уроках чтения основное внимание уделяла отработке навыков правильного, осознанного, выразительного чтения. Осуществляла связь классного и внеклассного чтения, что способствовало выработке у школьников художественного вкуса, читательской самостоятельности. Приучала детей посещать школьную и городские библиотеки. На уроках математики большое внимание уделяла решению задач разными способами, выбору наиболее рационального способа решения, преобразованию и составлению обратных задач. На уроках русского языка тщательно отработывала навыки письма, много внимания уделяла развитию устной и письменной речи, большое значение придавала самостоятельной работе школьников.



Кабинет учителя был оснащён всеми необходимыми наглядными самодельными пособиями. Умело использовала на уроках раздаточный материал, осуществляла обратную связь: учитель - ученику, ученик - учителю. Это способствовало активизации мыслительной деятельности учащихся.

Во внеклассной работе Александра Андреевна находила интересные формы, позволяющие ей решать вопросы нравственного, трудового, эстетического и правового воспитания. Успешно вела кружок «Юный математик», проводила экскурсии на природу, в музеи, на предприятия, где работали родители её учеников. Её классы всегда отличались воспитанностью, трудолюбием.

## *Яцинская Надежда Васильевна*



Биография нашей героини очень интересная. Знакомьтесь: Яцинская Надежда Васильевна, учитель истории Табагинской СОШ с 1973-1995 год.

Надежда Васильевна родилась 3 августа 1942 года. В селе Покорное Карагандинской области. Училась в ПТУ №6 города Тамир, получив специальность «мастер индивидуального пошива мужской верхней одежды».

В 1962 году работала машинистом башенного крана после окончания курсов. Надежда Васильевна поступила в Петропавловский педагогический институт на исторический факультет. Окончив данное высшее учебное заведение, была направлена в город Степняк Кокчетавской области в качестве преподавателя истории (1965-1973 гг).

В 1973 году семья Яциных переезжает в Якутск, поселок Табага. В этом же году устраивается работать учителем истории (1973-1995).

Надежда Васильевна на заслуженном отдыхе, но школу не забывает, является постоянным гостем школьных мероприятий.

Из воспоминаний Надежды Васильевны:

Наша семья Рябовых: отец Рябов Василий Семенович, мать Ольга Поликарповна, бабушка Рябова Анна Остаповна, Артеменко Анастасия были высланы в 30-е годы в Казахстан на «необитаемые земли». Жили в землянках. Здесь родились я и моя сестра, позже три брата. Жили в холоде и в проголодь. Отец работал механизатором. Отец привозил с поля кусочки хлеба «от зайчика». Для нас этот хлеб – конфетки. Игрушек не было, поэтому мастерили сами дети. Мамина туфля – кровать для тряпичной куклы.

Витаминами для нас служили: корень солодки, подснежники, лилии, камыши (корень), щавель, лук, заячья капуста, шиповник. После сбора урожая ходили в поле собирали остатки зерна.

Родителей мы редко видели; отец в поле с утра до вечера, мать – санитарка в больнице. Нами, детьми занималась бабушка Анна Осиповна, потерявшая мужа, моего деда, во время ссылки в Казахстан. Моего отца, как и других ссыльных, на фронт не брали. Они были в «трудовом лагере».

В последующие годы, конец 50-х годов начала 60-х земли стали осваивать и давать хорошие урожаи. Мой отец неоднократно награждался за достигнутые успехи. Жизнь стала налаживаться. Участь в начальной школе работала на поле: сажала, полола, поливала, собирала урожай. Учащиеся всей школы в сентябре не учились, а помогали собирать урожай.



Награды нашей героини заслуживают особого внимания: на 3-м курсе института получила военный билет по специальности «медсестра гражданской обороны»; в 1965 г., в институте, работая в стройотряде, получила медаль «За освоение целинных земель».

Война коснулась всех. Но больше всего хочется сказать, что мы должны помнить, человек счастлив в мирной стране. Надежда Васильевна продолжает жить и радоваться. Она помогает воспитывать своих правнуков: Алину и Максима.

Надежда Васильевна до сих пор «бегает» летом и осенью в лес за ягодами и грибами, обрабатывает огород. Неиссякаемая энергия этой женщины этой женщины поражает. Надежда Васильевна – оптимистка по жизни в ее руках все спорится.

## **ДЕТИ ВОЙНЫ**

**И. РЕЗНИК**

**ДЕТИ ВОЙНЫ...  
СМОТРЯТ В НЕБО ГЛАЗА ВОСПАЛЕННЫЕ.  
ДЕТИ ВОЙНЫ...  
В СЕРДЦЕ МАЛЕНЬКОМ ГОРЕ БЕЗДОННОЕ.  
В СЕРДЦЕ, СЛОВНО ОТЧАЯННЫЙ ГРОМ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГРЕМИТ МЕТРОНОМ,  
НЕУМОЛЧНЫЙ ГРЕМИТ МЕТРОНОМ**

**ДЕТИ ВОЙНЫ  
НАБИВАЛИСЬ В ТЕПЛУШКИ ОТКРЫТЫЕ.  
ДЕТИ ВОЙНЫ  
ХОРОНИЛИ ИГРУШКИ УБИТЫЕ  
НИКОГДА Я ЗАБЫТЬ НЕ СМОГУ  
КРОШКИ ХЛЕБА НА БЕЛОМ СНЕГУ.  
КРОШКИ ХЛЕБА НА БЕЛОМ СНЕГУ.**

**ВИХРЕМ ОГНЕННЫМ, ЧЕРНЫМ ВОРОНОМ  
НАЛЕТЕЛА НЕЖДАННО БЕДА  
РАЗБРОСАЛА НАС ВО ВСЕ СТОРОНЫ  
С ДЕТСТВОМ НАС РАЗЛУЧИВ НАВСЕГДА**

**ДЕТИ ВОЙНЫ  
В ГОРОДКАХ В ДЕРЕВЕНЬКАХ БРЕВЕНЧАТЫХ  
ДЕТИ ВОЙНЫ  
НАС БАЮКАЛИ ДОБРЫЕ ЖЕНЩИНЫ  
БУДУ ПОМНИТЬ Я ТЫСЯЧИ ДНЕЙ  
РУКИ РУССКИХ ЧУЖИХ МАТЕРЕЙ  
РУКИ РУССКИХ ЧУЖИХ МАТЕРЕЙ**

**ЗАСТИЛАЛА ГЛАЗА НОЧЬ КРОМЕШНАЯ  
ПАДАЛ ПЕПЕЛ ОПЯТЬ И ОПЯТЬ  
НО СПАСЕНИЕМ И НАДЕЖДОЮ  
НАМ ВСЕГДА БЫЛА РОДИНА-МАТЬ**

**ДЕТИ ВОЙНЫ  
СТАЛИ СОБСТВЕННОЙ ПАМЯТИ СТАРШЕ МЫ  
НАШИ СЫНЫ  
ЭТОЙ СТРАШНОЙ ВОЙНЫ НЕ ВИДАВШИЕ  
ПУСТЬ СЧАСТЛИВЫМИ БУДУТ ЛЮДЬМИ  
МИР ИХ ДОМУ  
ДА СБУДЕТСЯ МИР**



# Владимир Высоцкий Он не вернулся из боя

Почему все не так? Вроде все как всегда:  
То же небо - опять голубое,  
Тот же лес, тот же воздух и та же вода,  
Только он не вернулся из боя.

Мне теперь не понять, кто же прав был из нас  
В наших спорах без сна и покоя.  
Мне не стало хватать его только сейчас,  
Когда он не вернулся из боя.

Он молчал невпопад и не в такт подпевал,  
Он всегда говорил про другое,  
Он мне спать не давал, он с восходом вставал,  
А вчера не вернулся из боя.

То, что пусто теперь, - не про то разговор,  
Вдруг заметил я - нас было двое.  
Для меня будто ветром задуло костер,  
Когда он не вернулся из боя.

Нынче вырвалась, будто из плена, весна,  
По ошибке окликнул его я:  
- Друг, оставь покурить! - А в ответ - тишина:  
Он вчера не вернулся из боя.

Наши мертвые нас не оставят в беде,  
Наши павшие - как часовые.  
Отражается небо в лесу, как в воде,  
И деревья стоят голубые.

Нам и места в землянке хватало вполне,  
Нам и время текло для обоих.  
Все теперь одному. Только кажется мне,  
Это я не вернулся из боя.

1969

# Связь поколений

Эссе педагогов муниципального конкурса «Учитель года - 2020»  
«Великая Победа – гордость поколений»

Конова Анна Сергеевна,  
МАОУ СОШ №23 им. В.И. Малышкина

В этот прекрасный весенний день, сидя в окружении группы уникальных людей, хочется, в первую очередь, поблагодарить тебя, читатель эссе, за тот драгоценный дар - время своей жизни, которое ты используешь на ознакомление с нижеследующими мыслями.

## 伟 Великая

Вторая мировая война вошла в историю, изменив картину человеческой цивилизации. Великая ....и страшная в своем величии война перевернула жизни огромного количества людей, оставив кровавый след на половине земного шара. До сих пор события 75-летней давности будоражат умы современников как западного, так и восточного мира. Не смотря на возникновение в последние десятилетия разнородных трактовок хода войны, это событие навсегда останется в исторической хронике 20 века. Однако какой образ со временем приобретет будет зависеть от нас, поколений послевоенного времени.

## 胜 Победа

Идеологию фашизма не редко сравнивают с раковой опухолью человечества. Причина и место возникновения не предсказуемы, появятся метастазы и сколько онкобольной сможет прожить в состоянии ремиссии... Так и победа над фашизмом вызвала у народов-победителей смешанные чувства радости облегчения и горечи утраты. Как человек, который не так давно на собственном опыте пережил онкологический опыт, имеет смелость заявить о необходимости профилактики подобных явлений. Повышение уровня образования, расширение кругозора, развитие нравственности и духовных качеств подрастающих поколений в сочетании с повышением уровня жизни может стать той панацеей для современного общества, которая не позволит повториться страшнейшим страницам истории.

## 骄傲 Гордость

Я являюсь внучкой двух бойцов советской армии. Дед по отцовской линии был танкистом, потерял обе ноги в Курской битве. Дед по материнской линии сражался на территории Китая против японских захватчиков. Храня память о своих героических предках, я испытываю чувство восхищения и глубокого уважения их человеческим качествам, но я не горжусь. Вряд ли участники битв, совершая боевые подвиги, делали это, ради того, чтобы внуки гордились. Советский народ сражался ради светлого будущего, ради жизни. Оправдываем ли мы надежды наших предков, можем ли мы гордиться подвигами тех, кого, к сожалению, в современной России вспоминают раз в год?

## 代 Поколение

В возрасте примерно 19 лет я задалась вопросом: «Какова цель моей жизни?» Стать офисным работником или попробовать оставить свой след в существующей реальности, остаться в памяти людей, повлиять на чьи-то судьбы. Мое присутствие здесь и сейчас участие в этом конкурсе говорит само за себя. Я продолжаю дело своих предков и являюсь представителем династии учителей в пятом поколении. Подобно двум фронтам войны я преподаю в школе два иностранных языка: английский и китайский. Таким образом, я играю активную роль в формировании человеческого капитала нашей страны. Выпускники лингвистических классов - это люди, которые в будущем станут лицом России не только в пределах государственных границ, но и за границей, что предполагает высокий уровень социальной ответственности. Что и как будут говорить нынешние дети, какими мотивами руководствоваться, какие поступки совершать... На эти вопросы нельзя дать определенного

ответа, но существующая и нарастающая тенденция подмены духовных ценностей материальными заставляют нас насторожиться.

Учитель-это часть механизма, способного менять мир. Увлекать, заинтересовывать, развивать и направлять детей- то, что может делать учитель в сотрудничестве с родителями и государством. Сообщая детям информацию, давая им пищу для размышлений, учительское сообщество трудится на благо будущего. К современным школьникам нужен особый подход. Искушенные огромным количеством доступной информации и развлечений, они могут потерять самое ценное – нравственность, силу духа и воли.

Давайте же станем примерами для подражания подрастающему поколению. Покажем ценность человеческой жизни, необходимость осознанности и неутолимую жажду развития. Великие победы-уроки могут стать отличным примером и мотивацией для совершения побед над своей личной ленью и безответственностью.

### 伟胜代骄傲

Пусть каждое поколение гордится собственными победами и не совершает ошибок прошлого.



Попова Яна Александровна,  
учитель МОБУ СОШ №30 им.В.И.Кузьмина

75 лет прошло с тех пор как наша страна утвердила свое священное право жить на этой земле и каждый год нас уносит все дальше от тех страшных событий. Смерть уносила сотни тысяч солдат, которые недавно мечтали о светлом будущем. О войне было сказано много, но этих слов никогда не будет достаточно. Как сохранить память о подвигах наших предков? Как воспитать у молодого поколения чувство патриотизма и любви к своей Родине? Работая в школе, я всегда задаюсь этими вопросами. В нынешний век технического прогресса, материальные ценности становятся выше духовных. У нового поколения все меньше возможностей увидеть участников боев, людей-героев, услышать их рассказы о тех тяжелых временах. Сегодня, в современном обществе, многие забывают о героизме людей, которые защищали свою страну ценой собственной жизни, ради нашего будущего. Кем они были? Они свято верили в то, что мы победим. Знали, что по –другому и быть не может. Мой дед, Тюляхов Константин Терентьевич, родился в с.Оросу Верхневелюйского района. Был призван на фронт в 1942 году. Служил минометчиком в 582 стрелковом полку 210 стрелковой дивизии Забайкальского фронта. Участвовал в разгроме Квантунской армии Японии во время Маньчжурской операции 1945года.

Награжден медалью «За боевые заслуги».Пройдя все ужасы войны, он до конца своей жизни оставался добрым и отзывчивым человеком. Дед не любил говорить о войне, только иногда о своих фронтовых товарищах. О них он всегда вспоминал с охотой и теплотой. Сегодня у нас состоялся диалог с советом Старейшин города Якутска, с детьми войны. Иванову Дмитрию Дмитриевичу было всего 4 года, когда он уже понимал свой долг перед страной. Наравне со взрослыми он вставал в 6 утра и шел работать на поле. Однажды ему доверили вести быка, и от усталости он уснул прямо в поле. Был ли у него выбор? Нет, не было. В то время была большая нехватка рабочей силы, что даже дети трудились во имя Победы. Все эти истории не связаны между собой. Воспоминания, судьбы, жизненные пути бесконечно далекие, ушедшие в историю. А что есть история как не набор этих воспоминаний? В своей педагогической деятельности я всегда пытаюсь донести необходимость свято чтить память о героях войны своим ученикам. Я хочу, чтобы эта память не оставалась просто строчкой в учебнике. Чтобы молодое поколение гордилось подвигами своих предков. Считаю, что на плечах учителя лежит огромная ответственность за воспитание патриотизма у подрастающего поколения. Школа - их второй дом, а учитель в школе -главное действующее лицо. Именно педагог помогает детям стать личностью и достойными гражданами своей Родины. Моя приоритетная задача в работе- стараться не прервать связь

между поколениями. Без знания своей истории у нас не может быть будущего. Мы - потомки великих героев. Мы обязаны пронести память сквозь годы, воспитывать наших детей на примере наших предков. Мы должны ценить то, что имеем, во имя всего, что для нас сделали наши отцы и деды.

День Победы- великий праздник для каждого из нас. Низкий поклон тем, кто заслужил и выстрадал эту победу. Вечная память тем, кто завоевал для нас мир.



Евсеева Евдокия Викторовна,  
учитель МОБУСОЦН№26

*Самый несправедливый мир  
я предпочел бы самой справедливой войне.  
Цицерон.*

Самое ужасное, что может произойти с человечеством - это война, когда страны-агрессоры из-за каких-то злых намерений, злого умысла, угрожают жизням ни в чем не повинных людей. Душа болит и сердце плачет, когда представляешь какую боль и страх испытывали свидетели и участники той ужасной войны.

Великая Отечественная война оставила глубокий след в сердце каждого человека, каждой семьи. Она заставила нас гордиться великими сынами советского народа - героями-победителями. Но дети, старики и женщины, оставшиеся в тылу, тоже герои. Они, преодолевая боль, голод и усталость, продолжали трудиться, чтобы их отцы и деды вернулись с фронта в целостности и сохранности. Никто не оставался в стороне, даже маленькие дети 4-5 лет работали в колхозе, чтобы обеспечить фронт продовольствием. Каждый вздох, каждое движение, каждый удар молота на заводе -приближал этот долгожданный день окончания войны. В современном мире у людей несколько поменялись ценностные ориентиры. Ценность Великой Победы, к несчастью, постепенно теряет свою весомость и важность. Почему-то появилась тенденция переписывать, менять историю, что, на мой взгляд, совершенно бесчеловечно. Именно сила духа советского народа и чувство долга и ответственности перед страной и будущими поколениями помогли выковать железную победу над агрессорами.

Мы, учителя, должны осознавать ту ответственность, которая на нас возложена. Будущее зависит от нас, как бы пафосно это ни звучало, ибо мы учим тех, кому принадлежит это будущее. Возможно, среди наших учеников сидит будущий президент, политик или великий ученый. Каждое слово, сказанное перед детьми, имеет колоссальную силу, оно может посадить зерно миролюбия или семя злобы. Мы на уроках говорим о мире тем, которые, возможно, и предотвратят ужасные военные конфликты, не дав им начаться. Ни одна благородная цель не может оправдать войну. Война-это всегда боль, кровь, слезы и ужасные потери. У войны нечеловеческое лицо.

К сожалению, ветеранов войны и тыла с каждым годом становится все меньше и меньше. Вместе с ними постепенно улетучивается и память, гордость, благодарность за чистое небо над головой. Такого не должно быть.

Мы, учителя, можем и должны стать связующим звеном между поколением старейшин, живыми свидетелями тех ужасных лет, и детьми, нашими учениками, чтобы будущие поколения никогда не забывали великий подвиг нашего народа. Мы должны помнить и стараться передать нашим ученикам, что та эпоха – не просто исторический факт. Это наше настоящее, это наша боль и гордость. Мы должны вспоминать и чтить память о наших героях не только 9 Мая и в юбилейный год Победы, но и всегда. Воспитание силы духа, человечности, патриотизма - вот наша главная цель. Мы, учителя, должны сделать так, чтобы великий подвиг народа остался в памяти и сердцах каждого из нас!



В 2020 году мы отмечаем 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. 75 лет... как много времени уже прошло! Почти век прошел с тех самых тяжелых времен 1941-1945г.г.

Что же такое великая Победа? Это большое достижение советского народа! Это сила духа простого русского человека. Это самоотверженная борьба простых солдат за мирное небо над нашей головой. И запомнится она конечно на долгое – долгое время. Мы всегда будем помнить подвиг наших прадедов. Во все времена проводилось множество мероприятий, посвященных темам войны, Победы. Благодаря этим мероприятиям молодое поколение еще раз переживает эти тяжелые моменты, отдавая дань уважения подвигу советского народа.

Представим фотографию. К примеру, после какого-либо мероприятия участники решили сделать фото на память. И на этой фотографии мы видим ветеранов войны и тыла, учителей, родителей и школьников. Их объединяет одно событие-юбилей Победы в одной из самых тяжелых войн. Они все представители разных поколений. Ветераны- люди, испытавшие на себе все тяготы военного времени, родители, учителя, обучавшиеся по другой системе образования. Они сами читали о войне и выросли на этих рассказах.

И школьники- совсем молодое поколение, которое знает о войне по урокам, фотографиям и маленьким рассказам. В данном случае гордость за Великую Победу могут испытывать только ветераны, родители и учителя. Школьники испытывают не совсем, то же самое, что испытывает предыдущее поколение. И вот тут перед нами, педагогами, встает задача. Задача рассказать, передать события об этом тяжелом времени. Я считаю, что ребенок, прежде всего, должен научиться уважать тяжелые страницы нашей истории. И только потом, когда он пропустит все через себя, он уже будет испытывать чувство гордости. И вот тогда это событие, запечатленное на фотографии, станет гордостью всех поколений! Это достигается путем проведения различных мероприятий, где будут рассказаны и показаны только факты и цифры прожитого горя. Благодаря этому ребенок больше может узнать об истории своей страны. Именно такую встречу нам организовали в 5 школе г.Якутска. Мы, участники городского конкурса «Учитель года 2020», встретились с Советом Старейшин города. Состоялся интересный диалог между участниками и ветеранами. Они давали советы, делились своим опытом, за что мы все очень благодарны!

Мне больше всего запомнился рассказ Иванова Дмитрия Дмитриевича, который уже с 4-х лет работал в колхозе. Это говорит о том, что острая нехватка рабочей силы, заставили доверить тяжелую работу маленькому ребенку. Когда он рассказывал, на глазах у меня выступили слезы. Мне было тяжело слышать слова ветерана, что за 30 лет это первая большая встреча с молодыми людьми. Это очень тяжело....

И вот тут я испытываю чувство огромного долга перед нашими ветеранами. Мы можем сделать для них очень многое. Это помочь им материально и духовно. Также мы можем помочь им и поддержать их, рассказывая о них на наших уроках. И сейчас, в преддверии празднования 75-летнего юбилея в Великой Отечественной войне. Остро чувствуется это высокое чувство патриотизма. Именно любовь к своей Родине рождает чувство гордости за подвиг Великого народа! И передо мной теперь стоит ясная задача –передать эту любовь и уважение подрастающему поколению, чтобы каждый ученик мог сказать: «Я помню! Я горжусь!» И я верю, что каждый сегодняшний школьник передаст своему последующему поколению это чувство любви, уважения и гордости. И уже таким образом Великая Победа станет гордостью всех поколений!



Великая Отечественная война занимает особое место в истории нашей страны и всего человечества. По стратегическому значению четырехлетняя битва на советско-германском фронте составляет основную часть второй мировой войны. Вся тяжесть борьбы с немецким фашизмом легла на советский народ.

В кровопролитных сражениях под Москвой и под Ленинградом, на Курской дуге, в Прибалтике, в Белоруссии советские войска нанесли решающие поражения фашистской Германии и привели нас к Победе.

Благодаря самоотверженности советского народа, героизму и бесстрашию солдат, огромной силы духа полководцев мир был освобожден от фашизма. «Ни шагу назад», - так гласил приказ главнокомандующего И.В.Сталина. И страна не отступала. Советский солдат через всю войну пронес лучшие качества национального характера: смелость, любовь к Родине, доброту, сострадание, толерантность, стойкость и готовность прийти на выручку своему товарищу, попавшему в беду. Но не только на фронте приближали победный день. Победа ковалась в тылу. Детям и женщинам пришлось испытать всю тяжесть непосильного физического труда. Все ради Великой Победы. За 75 лет Победы произошло много изменений в жизни нашей страны и всего мира, выросли новые поколения, которые живут, учатся и воспитываются в совершенно иных социально-экономических условиях и духовно-нравственной атмосфере.

К сожалению, сейчас можно наблюдать, как рушится связь времен, стирается память о Великой Отечественной войне, России нельзя потерять ту нить, которая связывает поколения. Перед государством стоит задача воспитывать гражданина, который знает и уважает историю своей страны, историю самых страшных событий государства. Гражданина, который обладает духовно-нравственными ценностями. Патриота своей страны. Роль педагога в духовно-нравственном становлении ребенка велика. Каждый учитель задумывался, как воспитать у подрастающего поколения уважение к Победе, любовь к Родине.

Мне кажется, что в этом направлении необходима работа с родителями.

Духовные ценности закладываются в личность ребенка в семье. Важно говорить родителям о роли семейных ценностей, традиций в нравственном становлении ребенка. Память о войне пришла ко мне в семью из рассказов бабушки. Мой дедушка был участником войны и вернулся с фронта в победном 45 году. В семье всегда с трепетом, волнением, уважением относились к теме войны. Важна роль воспитательных мероприятий в классе и школе, направленных на формирование у детей чувства сострадания, милосердия и любви к Родине. Важно воспитывать у ребят чувство здорового патриотизма. Через беседы и личным примером необходимо показывать, что настоящая любовь к Родине заключается в уважении к историческому прошлому страны, совместному состраданию. Не допускать равнодушное отношение. Каждый человек должен стремиться к тому, чтобы печальные страницы истории не повторились.



Семёнова Людмила Ивановна,  
учитель МОБУСОШ№7

Вот уже 75 лет прошло с того воистину великого дня-дня Победы советского народа над фашистским игом. Но, несмотря на это, боль не утихает. Почему это происходит? Думается, что из-за очень крепкой связи поколений. Мы помним то, что рассказывали родители, они помнят то, что рассказывали их родители. Так создается невидимая, но очень прочная нить-диалог поколений. Пока в нашей памяти живут события тех страшных лет, живы и те герои, память которых мы передадим нашим детям и внукам.

Война пришла в каждую семью, моя не была исключением. В детстве бабушка рассказывала о страшной судьбе людей, близко соприкоснувшихся с войной. Эти воспоминания оставили шрамы в душах миллионов людей. Да и сегодня сердца людей сжимаются, когда говорят о войне и ее последствиях.

Что пришлось пережить каждому воевавшему нам не почувствовать, мы можем только представить- и то фильмам, книгам. Большое впечатление произвел рассказ известного писателя Михаила Шолохова «Судьба человека», из которого я узнала о подвиге простого русского солдата, попавшего в плен, но не сдавшегося, выдержавшего бесчеловечные испытания, оставшегося человеком. Полюбился фильм Леонида Быкова «В бой идут одни старики», в котором нет батальонных сцен, нет ужасающих картин сражений, но удивительным образом этот фильм показывает как нужно любить свою Отчизну. Некоторым «старикам» нет и восемнадцати, но как рано им пришлось повзрослеть, принимать очень сложные и зрелые решения в борьбе с фашизмом.

В их сердцах жила огромная любовь к своей Родине, именно эта любовь толкала их на новые подвиги. Они стремились защищать свою Родину и подарить детям, внукам мирную жизнь. Я благодарна этим людям: режиссерам, поэтам, писателям за их произведение, которое показывает нам, что такое на самом деле война... За победу была отдана огромная цена - миллионы человеческих жизней. Нынешние ветераны Великой Отечественной войны люди весьма пожилые, им зачастую нужны не парады и салюты, а простая человеческая помощь, поддержка и внимание. И, я как педагог, учитель, кроме предметных знаний, должна воспитывать в подрастающем поколении любовь к Родине, патриотизм, готовность в любую минуту встать на защиту. Понимая важность задачи, я на классных часах рассказываю своим ученикам о событиях Великой Отечественной войны, о блокаде Ленинграда, о Сталинградской битве, о биографии моих коллег, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Ребята с благодарностью впитывают информацию от самих ветеранов, узнают от них то, что не прочтешь ни в одном учебнике или книге. Также провели совместный просмотр фильмов, викторины, показали концерт для ветеранов.

Смысл проводимых занятий заключается в формировании у детей понятия добра и зла, нравственных ценностей. Я в составе молодежного совета рескома образования ежегодно участвую во всех мероприятиях, связанных с Великой Победой. Состав профсоюзного молодежного совета провели уборку ветерану ВОВ Федоровой Раисе Васильевне. После уборки она пригласила нас на чай и рассказала о своей жизни во время войны. Состав молодых учителей города Якутска АТМУ «Столица» совместно с ветеранами педагогического труда реализуют проект «На пути к 75-летию Победы». Цель проекта: рассказать и донести до молодого подрастающего поколения историю о войне в песнях. В школу приходил ветеран войны Александр Парфеньевич Самсонов, заслуженный артист РФ, ЯАССР, народный артист РС(Я), лауреат премии комсомола Якутии. Он в течение полутора часов вел концерт, пел песни, показывал фрагменты фильмов, отвечал на вопросы. Ребята подпевали, слушали. со слезами на глазах рассказывали о своих бабушках и дедушках. Встреча получилась очень добрая, волнительная. чувственная. Празднование дня Победы. Митинги, концерты, встречи уже давно стали доброй традицией в нашей стране. Как всем известно, любые традиции имеют свой психологический смысл. Именно через традиции из поколения в поколение передаются установки, морально-нравственные ценности, знания и убеждения. И, хотелось бы, завершить свое эссе авторским стихотворением моей ученицы Лукиной Анны, 11 класс.

### *Победа*

*Смех, веселье, беззаботность.  
Вкусный запах пирогов.  
Вечер. Ночь. Мерцают звезды.  
Сдадких. Крепких. Мирных снов.  
Страх и ужас. Сбор. Котолка.*

*Скрип қалитқи. Дрождь в груди.  
Взмах руки и взгляд тревожный.  
Пыль. Дорога. Писем жди.  
Пустота. Молитвы. Вера.  
Почтальон. Надежда. Вздох.  
Дни и ночи. Годы. Время.  
Тишина. Тревога. Дрождь.  
Скрип қалитқи. Страх. Волнение.  
Сын...Отчаяние. Беда.  
Слезы. Горе. Треугольник.  
Май и память навсегда.*



Аввакумова Наталья Фёдоровна,  
учитель Мархинской СОШ№1

В моей семье нет ни одного педагога, я не пошла по стопам родителей.

В детском возрасте, еще в детском саду, меня спрашивали, кем ты хочешь стать? Я всегда хотела стать педагогом. Насколько себя помню, учиться мне хотелось всегда.

После окончания школы поступила в ЯГУ, биолого-географический факультет и закончив его посвятила себя деятельности учителя. Выбрала эту профессию, потому что учитель-самая почетная профессия в цивилизованном мире. Учитель-воспитатель, наставник, в этом и есть его, человеческое, гражданское предназначение.

Самой главной целью моей работы является воспитание у детей гуманности и патриотизма. Я считаю, что такие качества помогают моим воспитанникам стать человечными, проявлять любовь и понимание к человеку, преданность к отчизне. Только гуманный человек и патриот может создать мир в целом.

Пять лет назад я разрабатывала проект про учителей-воинов, посвященный 70-летию ВОВ. В ходе совместной работы с детьми мы узнали, что в нашей родной школе работал герой ВОВ Кочетков Василий Никитич. Я бы хотела сказать несколько слов о нем.

Василий Никитич родился в 1926 году в Башкирской АССР, 15 февраля 1944 г. был призван в армию, служил в морской авиации Черноморского флота, стрелком-радистом. Вернувшись с войны физически крепкий молодой человек, в 1950 году поступил в Астраханский физкультурный техникум, который закончил с отличием. Затем поступил на второй курс Смоленского государственного института физической культуры. Там он встретил будущую мать своих детей, неоднократную чемпионку района по лыжам, Ефимову Елену Ефимовну. После окончания института молодая семья с двухлетней дочерью отправилась повышать спортивную жизнь в далекую Якутию.

Сначала Василий Никитич работал преподавателем физической культуры в Жатайском ПТУ №5, одновременно являлся внештатным тренером по лыжам республики. С 1979 года стал работать в Мархинской средней школе №1. Преданный своему делу педагог с мастерством начал работать с детьми.

По его инициативе на пустыре рядом со школой была оборудована спортивная площадка. Неоднократно дети прокладывали лыжню по Мархинке. Традиционными стали лыжные походы по местам боевой и трудовой славы, туристические слеты. Ученики тянулись к своему учителю, ни в чем не желая отставать. Учились у него мужеству, мастерству, сноровке.

Василий Никитич всегда подходил к своей работе творчески, вводил элементы национального вида спорта. Являясь руководителем МО, вверенный коллектив направлял к творческой работе, поиску новых идей и форм.

Педагогический коллектив под его руководством всегда активно участвовал на всех проводимых спортивных мероприятиях. Участник ВОВ, ветеран педагогического труда отмечен знаком «Отличник народного просвещения РФ», награжден грамотами Якутского ГОРОНО, городского профсоюза, партийной организации.

На основании нашего проекта на базе школы организован туристический клуб имени Кочетова Василия Никитича. И в этом году с великой гордостью говорю, что с этой темой наша школа стала участником проекта «Народный бюджет».

И в заключение хочу сказать, что все меньше и меньше с каждым днём становится непосредственных участников ВОВ. Но подвиг советского народа живёт. И герои вечно с нами. Их имена носят улицы. Почти в каждом улусе нашей республики воздвигнуты памятники погибшим в ВОВ. Но лучшим памятником является наша память. Мы должны знать, какой ценой досталась победа. Я считаю, что сегодняшняя задача всех учителей – воспитать достойное поколение этой Великой славы!



## Детский плач

Под гневным напором советских частей  
Фашисты в безумстве зверином  
Оставили в доме голодных детей,  
А стены облили бензином...  
Мордатый фельдфебель - отпетый палач  
Спокойно поджег эту хату...  
И вот необычный надрывистый плач  
В бою услышали ребята...  
А вечером двух белокурых мальцов  
Кормили и грели солдаты...  
Рискуя собою, боец Воронцов  
Их вынес из рухнувшей хаты...

1942 г.



## Великая Победа — гордость поколений

Щраборина Сардана Владимировна,  
МОБУ СОШ N5 им. Н.О. Кривошапкина

9 мая 2020 года вся наша многонациональная страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Великая Отечественная война – это тяжкий опыт, наша совесть, наше достоинство. Горькую чашу испытаний, Победа в этой войне, прежде всего, духовная. Победили потому, что сильнее оказался наш дух, наша правда, хотя за нее заплачена очень высокая цена.

Нам посчастливилось жить под мирным небом, которому мы обязаны нашим дедам и прадедам, защитившим нашу свободу, мирную жизнь и счастье будущих поколений. И чем дальше мы уходим от тех героических событий, тем ценнее становится их жертва.

Сегодня мы наблюдаем попытки обогатить и исказить исторические факты, переписать историю в угоду конъюнктуры и мелочных интересов. И мы, как никогда прежде, осознаем, что история России и Великая Отечественная война в частности, нуждаются в ответственном, бережном и очень внимательном изучении, и в объективном взгляде на те события.

Оборвать нить памяти, связанную с судьбой страны, преступление. Историческая память – это непреложное условие самосознания и самоидентификации любого народа. Это та “животворящая святыня”, о которой когда-то говорил А.С. Пушкин, без которой жизнь на земле невысказана. Она невысказана без “связи времен”, без любви к своей Родине. Поэтому так важно создавать мысль о приемственности, о гражданском долге, об ответственности, выступающих в жизнь сегодня.

Насущная задача, стоящая перед обществом и учителями, - прививать молодежи нравственные принципы, высокую романтику героизма, прививать общечеловеческую норму, обогащая их новым содержанием. Ведь духовно здоровая нация проверяется подрастающей юностью. Что может быть насущнее этой задачи сегодня? Разве не это является основой человеческой личности?

Нас часто обвиняют в частности и чрезмерной героизации тех страшных событий. Потому, что каждый год в эти дни объявляют минуту молчания, гремят залпы праздничного салюта, по улицам городов широкой ракетой проходит “Бессмертный полк”...

Но без этого невозможно! Это то, что священо, что побуждает преклониться в молчании, что высекает в сердцах искру трепета и изумления перед возможностями человеческого духа! Именно так и осуществляется связь поколений идейная, духовная приемственность.

Совсем скоро в этом строго пройдет и моя семья, мой подрастающий сын, моя надежда, моя гордость... Плечом к плечу павшие и живые, чеканя шаг, с гордо поднятой головой! “Поклонимся тем дням великим, поклонимся и мертвым, и живым, всем миром, всем народом” невольно вспоминаются и отзываются в сердце строки забытого, казалось, стихотворения. Ком в горле ... и почему-то слезы ... может, от весеннего солнца, может, от той внутренней гордости за свою страну, за свой народ, которая переполняет душу.

Герои бессмертны, они всегда остаются в строю. Вечно живые, они и поныне продолжают сражаться: ведут битву за человеческие души, передают нам, как эстафету, науку мужества и бесстрашия, беззаветную любовь к большой и малой родине, к своему народу. Ведь это так важно – не быть “манкурами” в своей стране, ивамами, не помнящими родства!

Думая о России, дорожа своей Родиной, все новые и новые поколения будут вспоминать об этой войне, и можно быть уверенными, что Великая Россия невысказана без памяти о Великой Отечественной войне и нашей Великой Победе. Ведь Великая Победа – это гордость поколений!



*И шагая за высокой новью  
Помните о том, что каждый час  
Смотрят вечно с верой и любовью  
Вслед вам те, кто жил во имя вас.*

Четыре года, разделивших мир на: от и до. Миллионы поломанных войной жизней: матерей, похоронивших своих детей, отцов, поседевших в один миг, детей, потерявших свое детство. Их жизни навсегда были перечеркнуты словом война 26млн. 600тыс. человек дали свои жизни во имя Победы, во имя нашей с вами жизни.

Нам, живущим в XXI в, трудно предстать себе весь тот страх, боль и ужас, которые несет в себе стихия войны. И не дай бог! И наш с вами святой долг ценить тот труд, отвагу, силу и героизм, которые проявили наши предки на полях сражений, когда, забывая о ценности собственной жизни, бежали вперед ради спасения тысячи чужих.

За Победу была заплачена самая высокая цена – цена жизни миллионов людей. И ни один человек, кто в ладах со своей совестью, не имеет права забывать об этой страшной трагедии. Память о ней должна вечно жить в наших сердцах.

В силу нашей профессии в наших руках будущее страны, и именно от нас во многом зависит то, каким оно будет, будут ли дети помнить об ужасах той войны: об изломанных войной судьбах, о пролитой по родной земле крови, слезами омытой Победе.

Один немецкий полководец после войны сказал: “Война проиграна советскому учителю”, отдав тем самым дань уважения учителю, воспитавшему таких людей – невероятно сильных духом, отчаянно храбрых, готовых отдать свою жизнь за спасение Родины.

Первостепенная задача учителя – словесника на примере нравственных уроков прошлого воспитывать поколение детей, осознавших великий подвиг народа, который своим единством и сплоченностью, трудолюбием и самоотверженностью, невероятной любовью к Родине обеспечил нам мир, свободу и независимость. Наша с вами задача сделать так, чтобы подрастающее поколение знало свою историю своей страны и гордилось ею.

Каждый ветеран, каждый, кого коснулась эта война, может рассказать ее историю, но у каждого она будет своя, особенная, печальная, выстраданная. Сегодня нам посчастливилось пообщаться с теми, для кого война была реальностью – с членами Совета старейшин – детьми войны. Невозможно слушать их рассказы, не пустив слезу, ведь на момент начала войны они были совсем детьми. С болью со слезами на глазах они рассказали о тяготах военного детства, но (дети) они, несмотря на все трудности, все от мала до велика, ковали Победы на фронте и в тылу.

Сейчас очень много музеев, памятников, книг, посвященных войне и Памяти о ней, но мы не должны забывать, что самым лучшим хранителем всего незабвенного является наше сердце, и если мы откроем его, то и в нашем сердце будет жить память о войне, гордость за Победу.

Древнегреческий философ Платон сказал: “Народ, забывший свое прошлое, не имеет будущего”, но мне больше нравятся слова американского философа Джорджа Сантаяна: “Народы, не знающие своей истории, обречены пережить ее снова. Наша задача – не допустить исчезновение памяти о войны, гордости за Победу во избежание повторения великой трагедии - войны”.



*Забывать прошлое — значит  
передать память о людях  
погибших за счастье Родины,  
за наши жизни.*

Раннее утро. Торопливым шагам иду на работу спешу к своим ученикам. На улице потеплело, приятно к своим ученикам. На улице потеплело, приятно пахнет весной. Невольно замедляю шаги, засмотревшись на стайку воробышек, весело чирикаая, перелетевших с места на место. Они напомнили мне моих маленьких учеников, и на душе стало тепло-тепло. Постепенно мысли потекли ручейком: к уроком готова ... тетради проверены ... надо позвонить председателю родкома ... подготовка к конкурсу ... индивидуальные задания для Антона ... бабушка Аристарха просила объяснить как заполнить работу и защищать свою работу про деда ветерана ...

Затем мысли переключились на планирование. У меня же скоро открытый урок, посвященный теме Великой Отечественной войны. Об Отечественной войне 1941 – 1945гг. написаны тысячи книг, снято множество художественных и документальных фильмов. Кажется, что так просто, рассказать о Великой Победе, когда много материала. Это только на первый взгляд, кажется просто, на самом деле, как вместить в академические 45 минут урока материал о 1418 днях войны, полных ужаса? Как же мне донести до моих учеников, которые родились и выросли в мирное время, никогда не слышавших воя сирен и не видевшим разрушенных домов, не знавшим, что такое смерть, горечь утрат и боль потерь, радость Победы со слезами на глазах? Рассказать так, чтобы каждый ученик унес в сердце память о воинах – победителях, чтобы разжег искру патриотизма. Это очень актуальная, важная проблема. Недаром на государственном уровне ставятся эти вопросы.

Ведь этот год в РФ объявлен Годом памяти и славы, а в нашей республике Годом патриотизма. Нельзя забывать героическое прошлое, своей Родины, Великую победу – гордость поколений!

Я считаю, что эту великую дату необходимо использовать в воспитательных целях. Не секрет, что нынешнее поколение не знает ужасов войны, не понимает что такое патриотизм. Хотя, если подумать, патриотизм воспитывается ежедневно на любых уроках и мероприятиях. Наша задача учителей главное воспитывать человека, не отличника или хорошиста, а именно человека. Я вижу миссию учителя в этом. Например, наша школа – она воспитывает даже стенами. Мы отпраздновали недавно 100-летие нашей любимой школы. Мы помним имена учителей – фронтовиков, их героический труд о тех, кем мы гордимся сейчас и будем гордиться всегда. Пусть их имена на всем известны, но подобно любимому неизвестному воину, они внесли свой неоценимый вклад в дело Великой Победы и дальнейшее развитие нашей Родины. Среди них мы называем имя Моисея Израилевича Кершенгольца, чье имя гордо носит наша 9 школа. Легендарной личностью был наш директор. Еще до войны он работал учителем математики. В 1942г. Был призван в ряды Красной Армии. Был командиров, участвовал в боях на Курской дуге, несколько раз был ранен. После окончания войны он возвращается, назначается завучем в нашу школу. Затем с 1951г. стал директором.

Размышляя над тем, как рассказать детям о войне, не могу не вспомнить великий подвиг Януша Корчана, моего идеала и кумира в профессии. Выдающийся польский педагог, писатель, врач и общественный деятель. Самый знаменитый учитель – герой ... чья роль в Победе была не меньшей, чем у великих полководцев. Его имя ассоциируется в нашем сознании с самопожертвованием, героизмом во имя детей, во имя мирной жизни на земле, Во имя Великой Победы над организмом.

В чем миссия учителя? Об этом мы часто разговариваем в семье, т.к. я принадлежу династии учителей. Я стараюсь работать прежде всего в тесном сотрудничестве с родителями моих учеников. У старательных, заинтересованных, активных родителей дети такие же успешные. Семья играет важную роль в воспитании. В последние годы особенно чувствую, пошли молодые родители вечно занятые, им все некогда. Потому приходится воспитывать и родителей. Провожу родительские всеобучи, интересные тематические собрания, индивидуальную работу.

Я полностью согласна с тем, что любовь спасет мир. Действительно, когда тебя любят, ты любишь – это такое счастье. Счастливый человек, также относится и к окружающим его людям, природе, Родине с любовью. Так начинается воспитание патриотизма.

Великая Отечественная война коснулась и нашей семьи. Мой прадед не вернулся с войны – он похоронен под городом Русь Хрустальный; зато вернулся живым дядя моей мамы. Его солдатская ложка – наша семейная реликвия. На ней есть даты “1942-1945”, эта ложка нам очень дорога как память. На классных часах посвященный 9 мая эту солдатскую ложку я с гордостью показываю детям и рассказываю ее историю. Так вот живет в нашей семье память о той войне.

Подводя итоги написанному мною, хочется выразить надежду на то, что молодое поколение осознает, что защита Родины – это святое дело и обязанность каждого, что знание прошлого своего Отечества, знание вклада народа в великое дело Победы делает человека богаче духом, тверже характером и сильнее разумом.

Ну, а мы учителя, постараемся, чтобы так оно и было.

И вновь над землей поднимается солнце, предвещая радость бытия, радость жизни, поет гимн Великой Победы!



Регасса Анастасия Германовна,  
МОБУ Тулагинская СОШ

*Этот День Победы  
Порохотл пропал,  
Это Праздник  
С сединого на висках.  
Это радость  
Со слезами на глазах  
День Победы!  
День Победы!  
День Победы!*

Великая Отечественная война ...

Сколько горя она принесла каждому жителю нашей страны. Слова песни Давида Федоровича Тухманова отразили целую гамму чувств народа – победителя. Помню, как мы в школе учили и вдохновенно пели эту песню на майском параде в честь Праздника Победы. Помню, как мы в школе учили и вдохновенно пели эту песню на майском параде в честь Праздника Победы. Помню, как старики – герои не могли сдерживать слез, слушая нас. Что стояло за строками известной песни? Прежде всего – радость, счастье от осознания того, что война закончилась. Прошли пять лет страданий и потерь, горя и переживаний о близких. Это

был подвиг самопожертвования, жертвенного служения Родине. Раны войны до сих пор не зажили (Ни одна семья не осталась в стороне).

Нет семьи, которая бы осталась в стороне, в которой не было бы своих потерь. Такое не забывается! Люди помнят, какой ценой им досталась эта Победа, сколько людей погибло для того, чтобы мы могли жить и знать о тех событиях только из фильмов, учебников истории, рассказов седовласых дедов.

Я работаю и живу в маленьком селе Тулагино и горжусь тем, что наш наслег тоже в ней посильный вклад в Победу над гитлеровской Германией. Из нашего наслега на фронт уехали 189 человек, из них многие навеки остались на полях сражений (в память о погибших защитниках Родины был воздвигнут монумент в центре села), но мне хотелось бы вспомнить о маленьких тружениках села, о том, как жила наша Тулагинская школа во время войны. История моей страны, история “Малой родины”, родословная начинается с людей, живущих рядом. Среди них есть люди, которым во время Великой Отечественной войны было всего 7-15 лет. На их долю выпали тяготы, невзгоды военных лет в тылу. Это наши бабушки и дедушки. Это они во время войны заменили ушедших на фронт отцов. Наравне со взрослыми они трудились, выполняли и перевыполняли план ради Победы. Это они – главные хранители памяти о войне на сегодняшний день.

Из воспоминаний Валерия Пантелеймоновича Кочнева (имя его отца носит наша школа, сам Валерий Пантелеймонович – выпускник 1945 года, д.п.н., профессор в области физической культуры), война застала всех врасплох. “22-го июня была очень жаркая погода – 30 с лишним градусов. Вдруг, днем резко все изменилось, стало известно о начале войны... Во всех семьях поливали огород, картошку. Все взволнованно слушали выступление В.М. Молотова, многие плакали. Призыва долго ждать не пришлось, через 2-3 дня от военкомата вручили первые повестки выпускникам школы: К. Федорову, Г.Н. Самсонову, М.Г. Уваровскому и многим другим”. Так в одночасье мирный труд людей, спокойную жизнь нашего народа оборвала проклятая война. «Все для фронта, все для Победы!», - под таким лозунгом отныне началась непомерно трудная, изнурительная, а порой невыносимая жизнь наших людей. На защиту любимой Родины встала вся страна от мала до велика. После мобилизации в армию, в 5 колхозах Тулагино – Кильдямского наслега остались преимущественно женщины, инвалиды, старики и дети, которые своим неустанным трудом, днем и ночью, как могли, стараясь изо всех сил, приближали День Победы. Именно тогда огромную помощь в проведении сельскохозяйственных работ оказывали школьники, сельская интеллигенция.

По словам очевидцев, самыми трудными были первые годы войны. Народ жил впроголодь, некоторые умирали от недоедания. Несмотря на все трудности, учебный процесс проходил по расписанию. Школа стояла в центре 6 колхозов и сел, все они находились на расстоянии 5-8 км. Учащимся зимой при температуре -50 – 55с. приходилось ходить в школу пешком. Бывали случаи обморожения лица, пальцев рук. В самом здании школы тоже было холодно: в классах сидели в телогрейках, чернила замерзали, но дети добросовестно учились. После уроков школьники заготавливали дрова и лед для питья, ученики 7-8 классов до темноты ошипали зерна от сорняков на складах. Девочки шили и отправляли на фронт теплую одежду, рукавицы, шапки. Бывало, что учащиеся от усталости и недоедания засыпали на уроках. Чтобы сохранить здоровье учащихся, ежедневно детей подкармливали горячим питанием – мучной кашей и кружкой чая. По воспоминаниям учеников того времени, эта каша была такой вкусной и питательной, что ее привкус навсегда остался у них в памяти, как лучшая еда того времени.

Из 17 награжденных учащихся моделью «За доблестный труд в годы ВОВ», ныне в Тулагино проживают трое. Это: Шелехова Ангелина Николаевна, Борисова Анастасия Ивановна, все они ровесники- дети войны, наравне со взрослыми несли тяготы тех лет. Их счастливое детство заменилось в сорок первом.

Шелехова Ангелина - ветеран тыла и труда, ветеран стахановского движения, 51 год проработала в родном завхозе. Когда война началась, ей было 12 лет. Она вспоминает, как все с радостью ждали любимый праздник – Ысыах, но его отменили из-за начавшейся войны

... Потом началась изнурительная работа со старшими на колхозном огороде, на сенокосе (в день ставили по 100 копен на каждого), вязала снопы. После сенокоса до осени их перебрасывали на осеннюю пахоту зерновых полей. Работали в две смены. Когда Ангелина попадала в ночную смену, она часто засыпала, сидя на плуге. Под утро тракторист, жалая девочку, сажал ее в кабину трактора. Ангелина Николаевна сейчас вспоминает, что чувство голода не покидало ее очень долго. Работая целый день, она думала только об одном: «Что сегодня мама добыла на ужин». В селе стали опухать и умирать от города люди. Зимой их складировали в сарай и лишь по оттепели, весной, хоронили. После смены председателя колхоза, прислали другого, женщину, жизнь стала понемногу налаживаться: забилы часть скота, стали выдавать мясо, муку, масло колхозникам. Это спасло людей от неминуемой голодной смерти. Беднякам выделили по дойной корове. В память об этой женщине благодарные земляки назвали центральную села Сырдах ее именем. Самая большая радость, которую испытала Ангелина – это радость Победы. Она была вдвойне счастлива, потому что именно 9 мая 1945 года отелилась их корова, и ее мама испекла вкуснейшие оладушки из коровьего молока, наконец-то Ангелина досыта наелась...

Одним из очевидцев суровых военных лет является моя любима бабушка – Борисова Анастасия Ивановна. Она всю жизнь проработала в Тулагинской участковой больнице медицинской сестрой. Ее общий трудовой стаж насчитывает более полувека. Анастасия Ивановна родилась в 1931 году в городе Якутске шестым ребенком в семье. Когда началась война, она только закончила первый класс Тулагинской школы. Страшная весть ей пришла от девочки соседки Скрябиной. На следующий день вместе с другими детьми они побежали в канцелярию провозжать солдат и своих учителей на фронт. Затем, по словам бабушки, начались самые трудные времена. Учиться было очень трудно: не доставало одежды, еды, не было учебников, тетрадей, ручек. Нечем было топить печь в здании школы, поэтому дети сами заготавливали и везли на санях из леса дрова в школу и нуждающимся семьям. В учебное время вместе с учителем кололи дрова семьям фронтовиков. Десятилетние дети топили печь в школе, готовили еду для школьников, если были продукты. Настя вместе со сверстниками работала на совхозных полях: сажали огурцы, капусту, табак. Она вспоминает, как таскала тяжелые коромысла с водой с протоки. Так самоотверженно наши бабушки и дедушки приближали День Победы. Писать про Великую Отечественную войну всегда очень трудно, потому, что молодому поколению повезло жить в мире, мы никогда не узнаем, что такое война благодаря нашим маленьким труженикам тыла. Низкий Вам поклон, ветераны! Мы всегда будем бесконечно благодарны вам, ветераны, за мирное небо над головой и обещаем хранить светлую память о тех, кто сражался за то, чтобы мы сегодня могли жить счастливо и безмятежно!



Парфенов Александр Родионович,  
МАОУ «Саха политехнический лицей»

*Великая Отечественная война ...  
Эти слова священны для каждого из нас.  
Чем дальше в прошлое уходят страшные события той войны,  
тем ценней становится историческая память: о трагедии и несчастье,  
которое героически пережила старшее поколение...*

Сегодня состоялась встреча со старейшинами города Якутска. Она была трогательна и грустна одновременно. На протяжении общения меня не покидала мысль: «С каждым годом их становится все меньше: ветеранов войны и тыла, живых носителей исторической памяти. Они уходят. Можем ли мы, молодое поколение, взять на себя ответственность за сохранение



и передачу памяти о событиях тех лет». Грохот от выстрелов прекратился совсем недавно, но, к великому стыду, то там, то здесь раздаются циничные: «Зачем нам прошлые ужасы войны. Надо жить сегодняшним», а в информационном пространстве наблюдается попытка преумножить роль и значение победы Советского Союза над фашистской Германией. Конечно, в таких условиях мы должны помнить и передавать последующим поколениям правду, обязаны. Я, как гражданин, считаю, что Великая Победа – гордость поколений, и, как учитель истории, хочу сказать, что одной из главных моих задач в обучении истории Отечества, учить чтить память о героях ВОВ, о советском народе, который смог выстоять в те нелегкие «темные» годы. Война не обошла стороной ни одну семью, она пришла ко всем.

В годы войны были призваны в армию 62091 якутянин, из них вернулось всего около 23 тысяч человек. Из одного Чурапчинского района на фронт отправилось 2072 человек, возвратились только 1032. На так называемый «трудовой фронт» - вылов рыбы – Север переселены свыше 5000 чурапчинцев, из них погибло более 2000 людей. Такова «статистика» чурапчинских переселенцев – еще одна трагическая страница войны.

Большинство переселенцев были дети. Среди них был мой дедушка – Парфенов Семен Михайлович. В тот роковой 1942 год он потерял всех своих родных и близких. От голодной смерти его спасли вера в Победу и непоколебимая стойкость. Несмотря на все тяготы и лишения он продолжал днем и ночью добывать рыбу, внося свой вклад в победу. Всего «Чурапчинцы» отправили на фронт свыше 2 млн. тонн. Вы знаете, столько стоит одна рыба? «Одна рыба стоит смерти одного фашиста», «Только сытый солдат может победить» - такие лозунги висели между палаток... Еще дед рассказывал, что обессиливших и изголодавшихся по дороге оставляли по пути, где попало. На берегу большинство из них погибло из-за голода и холода, ведь их никто там не ждал. Но даже, когда они достигли место назначения, смерть их не покидала. Из-за нехватки еды и сил, они вынуждены были оставлять «ушедших» родственников за палатками. Не смотря на отсутствие кровли, еды и одежды, люди продолжали снабжать фронт, ради Победы. Об ужасах тех событий написала в своем дневнике, Майя Аргунова – «чурапчинская Таня Савичева». Последние ее строки были: «Все погибли, осталась совсем одна, писать больше - нет сил». В Чурапче на Поклонной горе есть 41 ступенька, которая символизирует стойкость переселенцев и цену Победы.

75 лет прошло. 9 мая – день Великой Победы. Гордость поколений навсегда. День «со слезами на глазах», день памяти о героях, о дедушке, который с усталым взглядом смотрит на меня, призывая, чтобы эта война никогда не повторилась.



Денисенко Татьяна Валерьевна,  
МОБУ ООШ №8

*Прошла война, прошли годы,  
Но боль взывает к людям:  
Давайте люди никогда,  
Об этом не забудем...  
Алексей Соколов Волгоградский*

Война какое страшное слово, которое 75 лет назад разожгло пожар в сердцах советских людей. Пожар праведной ярости и боли за свой дом, за свою родину 26 миллионов людей погибли и остались героями в сердцах последующих поколений. Память о них увековечена в книгах, памятниках, музеях славы и исторических кадрах.

Чтобы сохранить ценность свободы, той, что далась трудом, слезами и кровью, важно знать свою историю, историю своей страны.



В новом веке в мирных государствах некоторые люди начинают терять ощущение ценности прошлых исторических событий, а кто-то смеет усомниться в значении Победы 1945 года.

Кто если не учитель, будет «Хранителем» памяти и «Просветителем» юных умов.

Суровые условия войны дали возможность проявиться многим педагогам. Учителя трудились в тылу, героически сражались на фронте.

Не все, безусловно, были увековечены бюстами, памятниками. Но страна, каждая школа и ученики гордятся своими героями.

Еще большими героями стали те педагоги, которые, вернувшись с войны, продолжили профессиональный путь, так – же самоотверженно, как сражались на фронте.

Думаю, можно привести огромное количество примеров, но хочется вспомнить замечательную личность выдающегося педагога Николая Ивановича Афанасьева, ветерана Великой Отечественной Войны, заслуженного учителя РСФСР, ЯАССР, отличника образования, отличника геологии СССР, «Директора года России 1997».

Из воспоминаний Николая Ивановича можно узнать много поучительного для молодого поколения, увидеть горечь нелегких дней войны, в том числе в глубоком тылу.

Великая Отечественная война в корне изменила привычное мирное течение жизни страны. Определившим лозунгом стало: «Все для фронта! Все для победы!». В военное время в городе Якутске функционировали школы №1, 2, 7, 8, (ГКГ). В расписании уроков появились особые предметы: всеобуч военной подготовки, сельское хозяйство, тракторное дело, стрелковые и лыжно – спортивные кружки. На уроках немецкого языка учили военную терминологию. Часто проводились мероприятия в помощь фронту. Был организован сбор цветных и черных металлов, теплой одежды, облегающей, резины, бутылок, продуктов питания.

Другой пример воспоминания известного учителя истории Шелиховой Розы Васильевна, ученицы средней школы №2 города Якутска. В 1945 году ей было 13 лет.

«... в тот июньский день, помню, когда объявили, что началась война было страшно...» «Было страшно и потом, но мы учились всю войну». «600 грамм хлеба давали на взрослого и 300 грамм на нас, на детей, было голодно...» «Но все в нашей школе работали и старались для Победы» «В 1945 году, когда объявили Победу, я была в 6 классе. Все сначала просто не поверили, а потом сразу начали плакать, обниматься. Помню, выбежали всей школой на улицу, побежали по площади Ленина... Всех-всех людей обнимали, всех поздравляли плакали от счастья... Такого яркого дня не было никогда – ни до, ни после».

Учителя в годы Великой Отечественной войны, как и вся страна, вносили свой ценный вклад в дело Победы. Только дружно и всем вместе, можно было пережить тяжкие времена, пронеся через года безоговорочную веру в победу.

Хочется надеяться, что в сердцах и мыслях будущих поколений останется память о ветеранах, и будет ценна для них та Победа 45-го года, что вспоминают со слезами пережившие войну. Ведь утеря связи между поколениями это преступление.



Саввина Мария Юрьевна,  
МОБУ ФТЛ им.В.П.Ларионова

*С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от той, казалось бы, далекой военной поры. Но время бессильно ослабить память и гордость человечества о неизменной стойкости и мужестве нашего народа в Великой Отечественной войне.*

2020 год – особый для всех нас. Приближается великий и святой нашему многонациональному народу праздник – 75 ление Победы. Для нас сейчас самое главное – это память о тех, кто ценой своей жизни приближал ее. Победа нашего народа в Великой



Отечественной войне всегда считалась символом гордости. Воспитание патриотизма у подрастающего поколения к этой великой войне сейчас особенно актуально. Ведь в современном мире мы все чаще стали сталкиваться с проблемой переписывания истории, приуменьшением роли нашей страны в победе над фашизмом. И мы, педагоги, понимаем, что у нас особая миссия, что нас и от семей воспитанников зависит, насколько наша молодежь будет осознавать величие Победы, гордиться ее героями. В поисках наиболее эффективной работы в этом направлении совместно с родителями разработала проект «Памяти дедов будем достойны». Его создание направлено на воспитание у школьников чувства гордости за своих прадедов, победивших фашизм. Сейчас ребята продолжают собирать архивные документы с мест службы своих родственников, фронтовые письма на пожелтевших от времени бумагах военные фотографии, биографии известных воинов – земляков, изучают знаменитые сражения, участниками которых были их прадеды. Подготовленные и оформленные в ходе совместного с родителями, бабушками и дедушками проекта материалы будут сданы в школьный музей, озвучены на классных часах, доведены до других учеников в качестве презентаций и книги памяти.

Нет ничего важнее личного примера и поведения взрослых – в данном случае родителей, учителей и классного руководителя. Вспоминая о своих школьных годах, рассказываю ученикам о том, что для моего поколения война – это не только страницы из учебника истории и военные фильмы, но и воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны, с которыми моему поколению довелось встретиться, ветеранов тыла и всех, кого коснулось военное лихолетье.

Сколько себя помню, 9 мая наша семья, как и все жители села, приходила на небольшую сельскую площадь, где был установлен скромный памятник, чтобы возложить цветы и поклониться землякам, павшим за родину. На постаменте высилась фигура солдата, рядом плита с высеченными фамилиями погибших на войне солдат. А школьные годы мы с моими одноклассниками ходили домой не только к участникам Великой Отечественной войны, но и к ветеранам тыла, помогали им по хозяйству, слушали их истории о войне, записывали воспоминания. Запомнились рассказы моей бабушки Степановой Харитины Семеновны о том, что она, не имея специального образования, работала в 1944-1945 годах учителем начальных классов. Может, это и предопределило мою будущую профессию учителя. Но больше она рассказывала о том, какая тяжелая работа легла на хрупкие плечи женщин и детей во время войны: работали с утра до вечера. Лозунг «Все для фронта! Все для Победы!» превращал страну в единый боевой лагерь, подчиненный к единственной цели – Победе. Больше всего мы, ученики маленькой далекой деревни, гордились тем, что наша родная школа в селе Крест – Хальджай Томпонского района носит имя нашего знаменитого земляка – снайпера, Героя Советского Союза, Федора Матвеевича Охлопкова.

Уходит поколение героев, все меньше ветеранов, прямых свидетелей тех героических дней. Тем ценнее и дороже для наших учеников встреча с ними.

Вот уже несколько лет подопечным ветеранам нашего класса является Илларионов Спиридон Петрович, бывший переселенец Чурапчинского района, детство которого выпало на суровые годы войны. Встречи с ветеранами тыла, классные часы на тему войны воспринимаются ребятами тыла, классные часы на тему войны воспринимаются ребятами по-разному: одни слушают с интересом и удовольствием, другие – с трепетом и гордостью одновременно. Перенесемся в прошлое и узнаем, что было написано на страницах газет 1941-1945 годов: «Все женщины и дети – в ряды трудового фронта!», «Что ты, подросток, сделал для победы?». «А что мог сделать ребенок?» - спрашивают невольно ученики. Ведь это были почти их сверстники, они только-только вступили в возраст, когда все впереди, многим из них было по 17-18 лет. Как и моим нынешним одиннадцатиклассникам. Иногда они подолгу вглядывались в старые желтые фотографии, где были изображены молодые солдаты в серых шинелях, усталые, изнуренные боями. Может быть, пытались представить себя на их месте, понять, что они чувствовали, о чем думали. А затем долгое молчание... И я, как учитель, благодарна судьбе за такие минуты, которые проживаю вместе с детьми, когда

удаётся пробудить лучшие чувства в детях. В совместном переживании таких моментов рождается доверие, сотрудничество учителя с учеником.

Вот уже седьмой год в День Победы на улицах и площадях города Якутска проходит «Бессмертный полк» Для нашего класса участие в этом почетном шествии стало традицией, долгом. Ведь это не просто патриотическое движение, это сохранение личной памяти о герое – победителе. У каждого ребенка в руках портрет с изображением своего родственника – участника войны, ветерана тыла и у каждого из них своя история Победы. Я гордо несу в руках фотографию своего деда Степанова Романа Филипповича, старшего пулеметчика стрелковой дивизии, награжденного орденом Отечественной войны Пй степени и медалью «За Победу над Японией» гордость переполняет мое благородное сердце. Дед прошел горнило жестоких сражений, но остался скромным, порядочным человеком. После войны работал бухгалтером, затем председателем правления в родном колхозе. Его давно нет в живых, но память о нем живет в сердцах его детей, внуков и правнуков. В семьях, где чтят своих героев, берегут их память, не бывает отклонений от службы в армии. В таких семьях помнят историю своей страны, считают службу в армии военным долгом. Мой старший брат не остался в стороне от участия в боевых действиях, которые развернулись на территории Северного Кавказа в 90-е года, имеет удостоверение ветерана. Служба в «горячих точках» для многих его сверстников закончилось гибелью. Разве наши деды и прадеды, отдавая свои жизни в 1941-1942 годах, думали о том, что их потомкам придется погибать на войне. Вот почему мне горько смотреть на брата на военном параде, в камуфляжном форме, молодого и красивого, но уже познавшего, что такое война.

Чтобы жить с честью, надо знать свою историю, гордиться и почитать тех, кто сражался за нас. Пока горит пламя свечи в руках наследников Победы, герои войны будут жить в сердцах нашего народа. И наша Великая Победа всегда будет гордостью поколений!



Хатылыкова Варвара Васильевна,  
МОБУ СОШ №7,

*И, шагая за высокой новью,  
Полните о том, что всякий час  
Вечно смотрят с верой и любовью  
Вслед вам те, кто жил во имя вас...*

2020 год. Одна из памятных для меня дат. Памятная, потому что я участвую в городском конкурсе «Учитель года». Памятная, потому что в этом году исполняется 75 лет со Дня Великой Победы.

Сегодня в школе №5 состоялась встреча с Советом старейших г. Якутска, на которой мы слышали из уст ветеранов тыла и детей войны о том, насколько важно пронести память и гордость за Великую Победу через года и передать из поколения в поколение. Во время разговора с уважаемыми старейшинами я вспомнила свою семью: бабушку, дедушку, прабабушку и прадедушку. Ведь их судьбы тоже связаны с Великой Отечественной войной.

У моей бабушки дома в альбоме хранятся старые черно-белые фотографии. Я люблю их часто разглядывать, потому что они пробуждают во мне желание понять то время, узнать историю моих предков, которые вглядываются с пожелтевших фотографий в настоящее и будущее моей семьи.

Одной из самых любимых фотографий является та, с которой на меня смотрит счастливая пара с влюбленными глазами – красивая девушка в старомодном пальто и молодой человек в клетчатом жакете и черной кепке. Даже не верится, что они- мои родные прабабушка и

прадедушка по маминой линии, молодая семья Ивановых. На фотографии молодожены запечатлены на красивейшем поле с подснежниками великой долины Энциэли Намского улуса. Тогда молодые и счастливые даже не подозревали, что их чистую любовь и семью ждет тяжелое испытание страшной войной.

Мой прадед, Иванов Иннокентий Дмитриевич – ветеран войны, стрелок 209 –го Зайсанского полка, дошедший до Берлина, взятый в плен немецкими солдатами, самозабвенно защищал Родину, проявляя мужество, честь и доблесть. Его якутский мудрый ум, непоколебимая вера, храбрость и терпение позволили ему вернуться живым с кровопролитной войны и прожить мирную, достойную жизнь с любимой семьей, за мирное небо над которой он был готов пожертвовать жизнью.

Та фотография с распустившимися подснежниками стала символом выносливости и стойкости духа не только моего прадеда, но и всех моих земляков, призванных на войну.

Великая Отечественная война была жестока к судьбе многих тысяч солдат, героически павших в страшных боях, погибших от кровавых «стрел» врага. Сегодня память о подвигах героев живет в наших умах, а главное – в сердцах. Память о героях и Великой Победе является богатством нашей души, олицетворяет чистую совесть и настоящую гордость поколений. Известные и безымянные бойцы, не пришедшие с фронта, возвращаются в нашу жизнь.....дуновением легкого ветерка, шепотом берез в аласах, журчанием лесных и горных ручейков, лазоревым тихим утром и....подснежниками, которые каждую весну, пробиваясь через замершую землю, расцветают на радость нам. Подснежники – это первые цветы, оживающие после суровой якутской зимы, им не страшны ни снег, ни весенние заморозки. Не это ли символ героев, павших смертью храбрых на полях сражений?

Каждую весну, в преддверии Дня Победы, проезжая мимо якутских лугов с распустившимися желтыми подснежниками, я думаю, что они зажженными факелами олицетворяют вечную память. Любуясь ими, я понимаю, героическое продолжает жить среди нас. Каждое новое поколение 9 мая будет вспоминать имена героев, помнить и чтить их светлую память. Ведь только память и гордость за Победу питают корни «нравственного духа», «живых вдохновительных подвигов». Память! Она всегда с нами!

Прошло 75 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но ее эхо до сих пор не затихает в людских душах.

Мы не имеем права забывать ужасы войны, чтобы она не повторилась вновь. Мы обязаны помнить имена солдат, отдавших жизнь ради того, чтобы мы сегодня жили. Мы должны все помнить, чтобы жить. Наше и все последующее поколение имеют святой долг пронести память о подвигах нашего народа, гордость за Победу, чтобы даже через сотни лет наши дети, внуки, правнуки знали об этом. Имена героев и гордость за Великую Победу навсегда останутся в сердцах будущих поколений!



Неустроева Александра Дмитриевна,  
МОБУ СОЦН№29,

У каждого народа, каждой страны, каждого человека есть даты, с которыми связано очень многое. История России богата на такие даты. Но есть один день, который дорог каждому россиянину – этот великий день нашей Великой Победы.

Вот уже 75-ый год в это день объявляется минута молчания, звучат залпы военного салюта, и все мы в эту минуту думаем о своем, а по сути- об одном и том же: мысленно вспоминаем наших дедов и прадедов, которые на полях сражений отдали жизни ради Победы, ради

нашей жизни и нашего будущего, ведь вся страна, как один человек, вышла на защиту Отчизны.

И жителями нашей республики в дело Победы было вложено немало сил. Уже в июле 1941 года было призвано 1820 якутян, а за все годы войны на фронт ушли почти 64000 человек. Из них домой не вернулись 38415 воинов.

Мы знаем, помним и никогда не забудем имена тех, кто дорог нам – наших родных. Память о предках – не только исторических, но и непосредственных представителях наших семей – составляет главное богатство нашей души.

Моему деду Ивану Михайловичу Павлову едва исполнилось 21 год, как его призвали на защиту Отечества. За 4 года он прошел путь солдата – победителя: первое боевое крещение получил на огневой Курской дуге, принял участие в освобождении Польши и Латвии, на берегах Балтики брал Кёнигсберг, а Победу встретил 8 мая в маленькой немецкой деревне по пути в Берлин. Нелегким был это путь: через жаркие бои, горестные утраты, голод, холод, тяжелые ранения. Но судьбе было угодно, чтобы он выжил – ему посчастливилось вернуться на Родину.

После войны дед работал учителем, преподавал физкультуру, начальную военную подготовку, историю. Все это время он не мог забыть войны, ему было важно, чтобы те, ради кого воевали и он, и остальные солдаты, не посмели забыть, сколько сил было отдано, сколько крови и слез пролито... Поэтому мой дедушка много лет занимался сбором информации о ветеранах войны и тыла. Сколько книг вышло из - под его неутомимого пера. Он составил поименный список людей, ковавших Великую Победу, где были отражены все данные: год и место рождения, место и время призыва, название частей, где погибли и где похоронены, ведь все они воевали не за собственное благополучие, а воевали за свободу Родины, боролись за независимость народа. Поэтому и бессмертны они! Ведь человек жив до тех пор, пока помнят о нем.

Иван Михайлович – редактор выпуска четырех томов республиканского мемориального комплекса «Память». Его огромный труд был отмечен государственной премией имени Платона Ойунского.

Он прожил 99 лет. Всегда был в гуще событий, в действии: встречался со школьниками, студентами, занимался сбором материала, вкладывая в эту работу всю себя без остатка, среди молодежи вел пропаганду здорового образа жизни, воспитывая на своем примере юное поколение.

Иван Михайлович прожил большую, честную, интересную жизнь. Он для меня – идеал личности, в котором воплотились все лучшие качества Человека: мужество, скромность, честность, патриотизм, преданность делу и безмерная любовь к жизни.

В своей книге «По велению судьбы» он с гордостью написал «Я счастлив тем, что в трудные моменты я был с моим народом».

А я горжусь тем, что мой дедушка – Гражданин. Патриот. Учитель.

Память об ушедших священна. «Под каждой могильной доской – мировая история», – говорил Г.Гейн. Героизм воинов Великой Отечественной войны не должен забыться никогда и ни кем!

Очень мало осталось ветеранов войны, непосредственных участников событий. Возраст и здоровье не позволяет им часто встречаться с детьми, самим рассказывать о войне. Поэтому мы, старшее поколение, должны сделать это.

Нельзя не согласиться со словами Ю.С.Куприянова: «С каждым днем все дальше уходит от нас одна из великих трагедий XX века, уходит и поколение победителей. Наш долг – донести правду о ратных подвигах наших отцов и матерей до последующих поколений граждан России.

День Победы всегда будет оставаться великим днем, единственным праздником, который встречают с радостным замиранием сердца, одновременно – со слезами на глазах.



*Поклонились великим тем годам,  
Тем славным командирам и бойцам,  
И маршалам страны, и рядовым,  
Поклонились и мертвым, и живым, -  
Все тем, которых забывать нельзя,  
Поклонились, поклонились, друзья...*

Сколько боли, гордости за солдат – победителей в этих словах! Великая Отечественная война...это одна из самых трагических страниц в истории нашей Родины. «... Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» - поется в песне на слова Евгения Аграновича. Кто –то воевал, кто –то трудился в тылу – в те тяжелые годы все ковали Победу....

Наша семья не является исключением. Моя прабабушка Матрена Николаевна проводила на войну мужа и сына. И великое счастье, что они вернулись....

В нашей семье бережно хранятся фотографии и письма дедушек. Когда листаем семейные альбомы, рассматриваем пожелтевшие фронтовые фотографии, с особой гордостью и трепетом рассказываем своим детям о славных наших дедах.

Мой прадед, Габышев Павел Петрович, в 1931и году поступил в Иркутский мединститут и окончил его с отличием в 1937 году. Когда началась война, его сразу призвали на фронт. В июле 1941 года он назначен ординатором и командиром операционно –перевязочного взвода 54-го медсанбата 65-ой стрелковой дивизии. Будучи ведущим хирургом, Павел Петрович оперировал тяжелораненых бойцов, спас тысячи жизней. Он прошел всю Великую Отечественную войну.

Мой дед, Габышев Родион Павлович, был призван в 1942 году совсем молодым, ему было всего 17 лет. Сначала дедушка прошел военную подготовку. Он участвовал в советско – японской войне. После, уже в мирное время, Родион Павлович работал учителем русского языка и литературы. В беседах с учениками он делился рассказами о горьком, тяжелом времени войны, размышлял о ценности жизни. Мне много рассказывал про дедушку. Он был прекрасным человеком, отважным солдатом, добрым семьянином, Учителем с большой буквы, профессионалом своего дела. Я уверена, что рассказы о моем деде –учителе, уже в детстве повлияли на выбор моей будущей профессии. В память о Родионе Павловиче я решила связать свою жизнь с учительской деятельностью. Для меня - это огромная честь продолжать дело деда, которого я уважаю и безгранично люблю. Так же, как и он, я обучаю и воспитываю учеников, возвращая в них лучшие качества, прививая духовно – нравственные основы. С каждым годом все дальше от нас уходят годы Великой Отечественной войны, уходят люди, которые несли на своих плечах тяжесть военных лет, но не пали духом, а сумели возродить жизнь и страну. Прошлое всегда оставляет след. Это память и уважение тем, кого с нами уже нет, и к тем, кто рядом.

Сегодня состоялась важная встреча- диалог с ветеранами тыла, старейшинами. С первых минут воцарилась атмосфера добра и теплоты. Такие встречи еще раз доказывают, что тема ВОВ была и остается важной, и сегодня, в связи с происходящими в мире событиями, приближающейся юбилейной датой, она звучит особенно актуально. Очень грустно, что некоторые страны пытаются исказить историю войны, пересмотреть ее итоги. И именно на учителя возлагается особая миссия - нести правду в общество, огромная ответственность за воспитание достойного гражданина, знающего историю, уважающего память о подвиге народа.

Правильно написал наш великий академик Д.С.Лихачев: «Учительство – это труд не менее творческий, чем труд писателя и композитора, но более тяжелый и ответственный, учитель обращается к душе человечества не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру ...». И только настоящий учитель на своих уроках, классных часах, во внеурочное время искренним словом и делом может возродить в ребенке добро, чувство долга, ответственности и патриотизма. Чем чаще мы будем говорить с детьми о цене Победы в ВОВ, тем больше надежды, что будущее поколение будет также чтить память о Великих тех годах. Поэтому я, как учитель, как внучка участников войны Ю полностью солидарна с тем, что 2020 год объявлен Годом Памяти и Славы в Российской Федерации, Годом Патриотизма – в Якутии, а в Якутске – Годом Поколений. Завершить свои размышления хочу словами из стихотворения Юрия Воронова:

*Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война:  
Ведь это память – наше совесть,  
Она,  
Как сила, нам нужна.....*



Ермолаева Ксения Николаевна,  
Табакгинская СОШ

*Одно поколение воспитывает другое.  
Цилимануил Хант*

Накануне Великой Победы я размышляю о роли учителя в годы войны и мирные дни.....

Как жила школа в грозное военное время? Чем дышит образование 21 века? Есть ли у прошлого и настоящего точки соприкосновения?

Война.... Война и школа... Война и учитель.... Какие несовместимые понятия. Эти слова не должны стоять рядом.

В годы Великой Отечественной войны школа продолжала учить детей, велась всесторонняя работа по воспитанию и обучению. Учителя искали перспективные направления работ прифронтовых школ. Педагоги Москвы и блокадного Ленинграда внесли весомый вклад в приспособление учреждений образования к условиям войны.

Знакомясь с государственными документами, я понимаю, что современные педагоги продолжают дело наших коллег военной поры. В 2019 году началась реализация Национального проекта «Образование».

Война и учитель..... Как сложно быть учителем, знать, что такое война, но все равно продолжать внушать детям радость, надежду и веру, пытаться заглушить страх в сердцах детей.

Для меня примером подражания стала наша бабушка, Антонова Мария Николаевна, учитель русского языка и литературы, проработавшая в школе более 40 лет. Она – ребенок войны, познавшая все тяготы того времени. Рассказы об отце, ветеране войны, и о родном брате, которого призвали на фронт прямо со студенческой скамьи, тронули мое сердце. Ее приятный голос до сих пор звучит в моей памяти, ее энергия и преданность своему делу покорили мою детскую душу. Я была поражена услышанной историей о великом педагоге Януше Корчане, который остался верен своему делу даже перед лицом смерти, приняв ее

вместе со своими воспитанниками в газовой камере. Именно тогда я поняла, что хочу быть похожей на мою бабушку и великого педагога.

Я осознала, что задача педагога неизменна – быть Хранителем души и жизни детей, Хранителем детства.

Я вхожу в класс... Меня встречают радостные, звонкие голоса. Передо мной не и только ученики, а несколько детских душ, каждую из которых нужно понять и увлечь, пробудив интерес к своему предмету.

Мой урок начинается с улыбки, с открытия красоты в обыденном дне, потому что красота спасет мир. Мое кредо созвучно со словами В.Маяковского: «Если звезды светят – значит-это кому-нибудь нужно?». Да, мне нужно.

Каждый день учить учиться, быть Робинзонами, открывать тайны, искать выход, быть нужными. Идти в строю «Бессмертного полка», участвовать в педагогических конкурсах, посещать семинары и курсы танцевать полонез на Новогоднем балу, заниматься спортом... Зачем? Только разносторонняя личность может позволить себе обучать и воспитывать детей.

Мы пройдем чуть позже предыдущего поколения, но шагнем чуть дальше. Учитель – это прежде всего человек, воспитывающий души, от которых зависит будущее страны. Только личным примером можно понести за собой полки.

*Светить всегда,  
Светить везде,  
До дней последнего донца,  
Светит-  
И никаких гвоздей!  
Вот лозунг наш.*



Ксенофонтова Валерия Юрьевна,  
учитель МОБУ СОШ№27

*И пусть не думают,  
Что жертвье не слышат,  
Когда о них потоки говорят!  
Н.Майоров*

Всякий раз, когда слышу слово «победа», всплывают перед глазами медали, орден Отечественной войны первой степени, «изъеденные» временем фотографии, вырезки из фронтовых газет и военный билет с именем человека, который очень дорог нашей семье. Симонов Алексей Николаевич- ветеран Великой Отечественной войны, мой дедушка, прадедушка моих детей, который является для них примером мужества и храбрости. Его жизнь и судьба-судьба всех людей того поколения. Они жили честно, беззаветно служили Отечеству, растили детей, поднимали страну из разрухи и голода.

Семьдесят пять лет нет войны, участников которой становится меньше с каждым годом. Что мы, внуки- правнуки, можем сделать, чтобы увековечить память о них? Этим вопросом я невольно задаюсь, глядя на нынешнее поколение.

Мы должны понимать, что святой долг каждого педагога- воспитать поколение, которое будет осознавать судьбу своего Отечества, испытывать гордость за сопричастность к деяниям предков и нести ответственность за происходящее в обществе. Потому что без истинного понимания слова «победа» не может быть полноценной личности, ибо она выношена судьбой многонационального Отечества и как высшая духовная ценность должна



передаваться от поколения к поколению. Великая Отечественная война-это общенародный подвиг, который вдохновляет современные поколения россиян на служение Родине, самоотверженность и другие слагаемые патриотизма, подвигшие советский народ на массовый героизм и победу.

Я считаю, что патриотизм-это один из тех человеческих чувств, на котором основана жизнь всякого общества. Без него не могли бы существовать ни отдельное государство, ни вся человеческая цивилизация. Наиболее ярко патриотизм проявляется в переломное время, в годину трудных военных испытаний. Так, в «Слове о полку Игореве» великий Святослав будет призывать своих сыновей к дружбе и единству. Читаешь пронзительное «золотое» слово и вспоминаешь притчу о венике, прутья которого легко сломать по отдельности и невозможно все вместе. Не могу не вспомнить произведение Михаила Александровича Шолохова «Судьба человека», в котором ярко раскрывается нетленная любовь к жизни. Надо отдать должное также писателям современности: Эдуард Веркин «Облачный полк», Сергей Самсонов «Соколиный рубеж». Несмотря на то, что в данных произведениях война изображена без «прикрас», все –таки они жизнеутверждающие, нацеленные на пробуждение нравственных качеств. И я абсолютно согласна с Дмитрием Львовичем Быковым: «...победа-духовная скрепа общества».

Таким образом, патриотическое воспитание граждан современной России должно быть направлено на активацию межпоколенной культурно-исторической преемственности, заботу о ветеранах Великой Отечественной войны. Мы должны свято чтить память ушедших, чтобы их слава не померкла в веках, потому что настоящее невозможно без прошлого.



### *Ю. Соловьёв*

*Как мало их осталось на земле  
не ходят ноги и тревожат раны,  
и ночью курят, чтобы в страшном сне,  
вновь не стреляли в них на поле брани.*

*Мне хочется их каждого обнять,  
теплом душевным с ними поделиться,  
Была бы сила, чтобы время вспять...  
но я не бог... война им снова снится.*

*Пусть внукам не достанется война  
и грязь её потолков не коснётся,  
пусть курит бывший ротный старшина  
и слышит, как внучок во сне смеётся.*

## ИЗ СОЧИНЕНИЙ УЧАЩИХСЯ.....

### МОЙ ПРАДЕД – ВЕТЕРАН ВОЙНЫ

Кузьмин Павел,

ученик 8 «в» класса ЯПНГ им. А.Г. и Н.К.Чиряевых



Моему прадеду Луковцеву Иннокентию Григорьевичу в начале войны было 19 лет. В то время он работал в паспортном отделе милиции г. Якутска. Как пишет в своих воспоминаниях прадед, как только выпадало свободное время, все читали газеты, слушали радио, при сообщении Совинформбюро люди на улицах скапливались возле громкоговорителей и слушали новости из фронта.

В июле 1941 г. прадед в числе первых получил повестку военкомата. По его словам, он сильно не волновался, думал только о том, что он должен исполнить свой долг перед родиной, только было грустно, что не успеет попрощаться с родными, которые жили далеко в Баягинском наслеге Татгинского района. Отец его, Луковцев Григорий Никитич, был совсем старенький и к тому же слепой. Прадед перед уходом в армию написал им письмо, где заверял их, что скоро обязательно вернется с победой, и пожелал им благополучия и здоровья. Как узнал позже прадед, родные очень переживали, что единственный сын

уехал на фронт, не увидевшись и не попрощавшись с ними. Особенно волновался отец, который в сопровождении дочерей из местности Муттуку приезжал в Томтор Баягинского наслег, обходил все места, где учился и бывал сын, тогда ему становилось легче.

В начале августа 1941 года прадед с первыми отрядами отправился из Якутска пароходом в г.Иркутск. Плыли на пароходе «Пропагандист» вверх по реке Лене. Часть пути проделали на пароходе «Карл Маркс». В Иркутске прадеда распределили в г.Куйбышев Новосибирской области, где он прошел обучение на базе полковой школы. Осенью учение продолжили в пехотной части станции Барабинск. Зимой служил в железнодорожном транспортном батальоне станции Москаленко Омской области.

Потом прадеда отправили на фронт. В своей части он был единственным якутом. С бесконечными остановками долго добирались до города Москвы. За два дня остановки в Москве они заметили крепкую оборону. На окраине попадались руины разбомбленных домов, а в центр авиацию врага не пропустили.

Дальше по Октябрьской железной дороге доехали до г.Калинина, который был сильно разрушен врагами. И по освобожденным от врага территориям добрались до реки Волхово. Там впервые испытали бомбежку немецкой авиации, поначалу было страшно. Потом начали привыкать. Фронт находился недалеко, оттуда гремело как гром. В тот год было очень много снега. Ходили по глубокому снегу и густым ельникам, техника продвигалась с большим трудом. Дорогу пролаживали трактором или танком. Достигнув фронта дали военную присягу. Выдали винтовки. В день атаки выдавали по 150 патронов, 2-3 гранаты. Прадед сражался в составе 399-го стрелкового полка 1-го гвардейского стрелкового корпуса Северо-Западного фронта.

В феврале 1942 года части 1-го гвардейского стрелкового корпуса вместе с войсками 34-й армии в составе Старорусской группировки окружили в районе Демянска 7-ю дивизию 16-й армии врага. В этом сражении принимал участие и мой прадед, Луковцев Иннокентий Григорьевич. Как вспоминал прадед, война шла в очень густом лесу. К вечеру же местности

было не узнать, лес полностью уничтожался. При прорыве обороны врага иногда брали целые окопы и блиндажи.

В апреле к ним прибыли два танка, но их сразу уничтожили враги. 8 апреля во время очередной атаки при разгроме 16-й немецкой армии прадед был ранен, осколком мины были пробиты челюсть и палец. Под густым обстрелом еле выполз из передовой. Сначала лечили в госпитали города Боровики, потом направили в Рыбинск. Ранение было очень тяжелое, поэтому прадеда направили глубже в тыл – Челябинск. После лечения, нескольких операций, в челюсть вставили протез. Оформив инвалидность второй группы, отправили на родину. Об этом свидетельствует справка от 29 апреля 1942 года, выданная Челябинским госпиталем №1721.

За боевые подвиги мой прадед был награжден орденом Славы 3-й степени, двумя медалями.

После войны прадед окончил Якутское педагогическое училище и 25 лет работал учителем, директором школы, заведующим районо. Умер 23 октября 1971 г.



## ТЯЖЕЛОЕ ВОЕННОЕ ДЕТСТВО

Кузьмин Павел,  
ученик 8 «в» класса ЯГНГ им. А.Г. и Н.К.  
Чиряевых



Моей прабабушке Луковцевой Февронии Егоровне 91 год. В начале войны ей было 12 лет, училась в школе. Они жили в Холгуминском наслеге Мегино-Кангаласского улуса. Когда началась война почти все мужчины ушли на фронт. В тылу остались женщины, старики и дети. Начались страшные военные годы.

Прабабушка с болью вспоминает эти годы. Тогда дети уже с 8-9 лет начинали работать наравне со взрослыми. Они заменили отцов и братьев, ушедших на фронт. Моя прабабушка как все дети войны летом работала на сенокосе, убирала сено, доставляла на поля работникам еду. Еду составлял в основном сорат, к которому добавляли разные травы. В лесу заготавливали дрова для печей. Пахали землю, очень трудно было управляться с быками с сохой.

Убирали урожай зерна, подрезали зерно серпом и вязали снопы. В местности Хара Ынах работали на мельнице, размалывали зерно. Жернова мельницы приводили в движение быки. Дети до глубокой ночи ходили за быками, заставляя их безостановочно двигаться. Однажды ночью от усталости прабабушка чуть не упала под ноги быков, ее спасла подруга. Ее мама работала дояркой, доила 20 коров, ухаживала за телятами. Осенью готовились к зимовке. Зимой каждая семья чистила зерно. Для фронта готовили теплые вещи, из шкурок зайцев шили шапки, рукавицы. Во всем этом прабабушка помогала своей матери. После трудного рабочего дня ее мама ночью шила для фронтовиков и для своей семьи, готовила завтрашнюю еду.

В военные годы было много налога. Прабабушка помнит, как сдавали мясо, масло. Ради победы семьи отдавали последнее, сами голодали. От старших прабабушка слышала о сдаче денег, облигаций займов. Также собирали деньги на танки, самолеты, собирали цветной металл. На фронт отправляли теплые вещи. Среди них были и вещи, сделанные руками моей прабабушки.

В первые годы войны стояла страшная засуха, сена, зерна почти не было. То, что росло, уничтожали кузнечики, которых было очень много. Дети боролись с кузнечиками.



В те годы много взрослых и детей умерло от голода, холода, истощения. Моя прабабушка помнит, как одна женщина трижды собиралась лишиться себя жизни, но ее каждый раз спасали. Однажды к одной женщине с лошадьёю на сани попросилась одна очень слабая женщина и попросила довезти ее до родственников. Когда приехали, оказалось, что она уже умерла, облокотившись на возницу. Умирили целыми семьями. Вот такие страшные были годы. Из-за засухи горел лес, дети со взрослыми боролись с пожарами.

Законы военного времени были суровыми. Одного человека отправили в тюрьму за то, что забил свою корову, чтобы спасти от голода семью. Забивать свой личный скот было строго запрещено. Отправляли в тюрьму даже за сбор семян зерна, которые оставались на поле после сбора урожая. Таких людей именовали как «враги народа». Всё собранное должны были сдать государству. Моя прабабушка с другими детьми поэтому искали зёрна, которыми мыши запасались на зиму в своих норах. Длинной палочкой выковыривали зерно из нор.

Мама моей прабабушки была одна. Отец всю зиму, начиная с октября по апрель, ездил на перевозку груза на лошадях для золотодобытчиков и другого населения Аллах-Юня. Это были сотни километров в лютые морозы через глухую тайгу, горы, речки. За этот самоотверженный труд перевозчикам давали продовольствие. Прадедушка всю зиму хранил корочки от хлеба и весной возвращался с сухариками. Это был праздник для моей прабабушки. К ним приходили другие люди и всем им понемножку давали сушеные корочки хлеба. Мой прапрадедушка потом получил повестку на фронт, но всегда был поваром в военной части. Он вернулся из фронта. Не вернулся его родной брат, который пропал без вести.

Мама моей прабабушки одна ходила на весеннюю рыбалку – куйуур. Для ловли рыбы использовала прорубь, прорубленный за день до этого другими людьми. Она не могла сама прорубить толстый лед. Домой приходила в сумерках, еле таща ноги. Но мои предки не голодали. Им помогал дедушка моей прабабушки. Он был хорошим охотником, убивал много зайцев, рыбачил. Он был родом из Амги, поэтому иногда ездил туда и привозил немного муки. Амга всегда славилась своим зерном. Там издревле хлебопашеством занимались русские крестьяне-переселенцы. Летом мои предки собирали разные травы, которые добавляли в еду. На зиму впрок хранили тар – обезжиренное молоко, оставшееся после сдачи масла. Многих спасла овсянка, привозимая из Америки, нашего союзника по войне. А из кулей от овсянки многие шили своим детям одежду. Некоторые семьи питались корой деревьев, старыми шкурами скота.

В годы войны людей в помощь отправляли из одного наслега в другой. Мама моей прабабушки поздней осенью была отправлена в Жанхадинский наслег. Было холодно, голодно, хорошей теплой одежды не было, еды было мало. Она сильно простыла, заболела и позже умерла.

Так закончилось детство моей прабабушки. Ее детство прошло в страшные военные годы, она наравне со взрослыми все силы отдала за победу над врагом. О победе над фашисткой Германией они узнали во время учебы в Нахаринской школе. Было много радости, слез, все ждали возвращения своих родных.

После войны прабабушка вышла замуж за Луковцева Иннокентия Григорьевича, инвалида войны 2-й группы. Прадедушка был учителем, директором школы, заведующим районо. Прабабушка Феврония Егоровна долгие годы была заведующей детским садом, директором сельского Дома культуры. Оба были активными общественниками. Прадедушка рано умер, сказались трудные военные годы.



## *Махтал эхээбэр*

Захарова Катерина,  
ЯГНГ 8в кылаас үөрэнээччитэ

*Махтал эйиэхэ бэтэрээн эхээбэр!  
Дойдубут уонна дьоннорун туһугар охсуһууга  
Кыайыы өрөгөйүн аҕалбыккар!  
Эбэрдэ буоллун эйиэхэ, хорсун саллаакка!  
Эйэлээх олохпут иннигэр!  
Өстөөбү кыайбыккар.  
Сибэкки дьөрбөтүн уунабын,  
Сөбүбүн, хайҕыбын, махтанабын.  
Биһи дьоллоох олохпут иһин,  
Бу маннык эйэни биэрбиккэр!  
Махтал! Махтал! Махтал!  
Эйиһигин мэлдьи ахтыаҕым,  
Аттыаҕым, киэн тутта  
Кэпсиэҕим хос эһээм Бүөтүр Романов туһунан.*



## *Махтанабын*

Семенов Дархан,  
ЯГНГ 8в кылаас үөрэнээччитэ

*Махтанабын Кыайыыны аҕалбыт буойун саллаакка!  
Сүгүрүйэбин кини албан аатыгар!  
Махтанабын фашизмы кыайбыт буойун саллаакка!  
Сүгүрүйэбин кинини төрөппүт ийэ5э!  
Махтаных тустаахпыт  
Бэтэрээн эһээлэргэ,  
ҕыылга уһансыбыт  
Үлэхит эбээлэргэ,  
Эйэлээх олохпут иннигэр  
Өстөөбү кыайбыккытыгар!  
Эрэйдээх – муннаах о5о саастарын  
Ахтан аһаллар сэрии кэмим о5олоро.  
Хаһан да хатыламматын  
Сэрии!  
Хаһан да хатыламматын  
Эрэй – мун!  
Бу дьоллоох олохпут туһугар,  
Эйэлээх олобу түстээбиккитигэр  
Махтанабын өлбүт буойун саллааттарга!  
Махтанабын эһээлэргэ, эбээлэргэ.*



*Стихи детей о войне*

Соловьев Тургун, 5 саастаах,  
ийэтэ Васильева Сардана Семеновналын  
МБДОУ  
«Детский сад компенсирующего вида №13 «Светлячок»

*«Кыайы ерегей»*

1941 -45 сэри уоттаах  
Элбэх сутуктээх,  
Хаан да умнуллубат  
Алдьархайдаах кэмнэрэ.

Хорсун – хоодуот саллааттар,  
Сэрииттэн толлубакка,  
Ийэ сирбитин кемускээн,  
Охтубуттара толоонно.

Кыайы ерегейун истээри,  
Элбэх кыйи кэтэспитэ,  
Харах уулаах уеруубут  
Тийэн кэлбитэ биийэхэ!

Умнубаппыт ол куну,  
Кыайы кэлбит уеруутун,  
Куруутун саныыбыт,  
Сурэхпитигэр тутабыт!

*«Махтанабыт»*

Винокурова Вика, 5 саастаах,  
ийэтэ Винокурова Варвара Иннокентьевналын

Сэри толоонугар охтубут буйуттар,  
Биьиги кэнчээри кэлэр келуенэ,  
Куех халлааны одуулуурбутугар,  
Кун сырдыгар кулумнуурбутугэр,  
Куех оту уктуурбутугэр турууласпыттара  
Кемускээбит норуоккуттан МАХТАЛ, БАЬЫЫБА!  
Улуу Кыайыны уансыбыттарга УРУЙ – АЙХАЛ!

*«Махтал!»*

Гоголев Вася, 6 саастаах,  
ийэтэ Гоголева Айнаана Васильевнаһын

*Махтал эйиэхэ бэтэрээн хос эбээбэр!  
Мин эн тускар парааттаан хаамабын.  
Сугуруйэбин тапталлаах хос эбээбэр  
Сэриш ыар сылын ааспыккар!  
Сибэкки дьербетун эйиэхэ уунабын,  
Бу дьоллоох олохнут туьугар охсубан,  
Бугунну куну керевун...  
Махтал, махтал, махтал!*

*«Сэриш»*

Тризна Архан, 6 саастаах,  
ийэтэ Туйаара Борисовнаһын

*Сэриш...  
Хаан тохтуута,  
Харах уута.  
Харана...  
Хаьыы – ыьыы,  
Уот кутаа,  
Ыар дьыллар.  
Харахтарбар кестен аастылар,  
Кулгаахтарбар иьиллэн аастылар,  
Киьи – аймах эстиитэ  
О5о ийэ ытабыла,  
Бааьырбыт саллаат ынчыга,  
Дууьа кьланыьта.  
Сэриш.  
Саната суох  
Чуумпуран турдум,  
Кьрдья5ас саллаат  
Кэпсээнин истэн,  
Кини А5а дойду  
Сэриштин бэтэрээнэ,  
Кьайыыны уьансыбыт  
Хорсун буйун.  
Улуу Кьайыы  
Болуоссатын устунан  
Кьрдья5астыын хаамтыбыт.  
Умуллубат кутаа таьыгар.  
Тохтоон тыыннаах сибэкки уурдубут.*

*«Кыайыы кунэ»*

Самойлова Аселя , 6 саастаах,  
ийэтэ Анжелика Андреевна

*Алар, чаран быыынан  
Харалдыгы табааран,  
Алаас, сыыы мунунан  
Халлаан уутун хайытан  
Хара сиргэ дугунан  
Тийэн кэллэ Кыайыы кунэ.*

*Ээм миэнэ буйун саллаат,  
Естеебу еун ылан  
Ерегейдеех уерууну,  
А5алсыбыта кыайыы кунун  
Айхал, махтал этиллэн  
Эйэлээх, дьоллоох олобу.*

*«Кыайыы»*

Бочкарева Аделина, 5саастаах  
ийэтинээн Мария Михайловна

*Курус санаа,  
Хомолто холбоьук.  
Ерегейдеех уеруу,  
Кыайыы кунэ  
Тийэн кэллэ.  
Санаан аабыабын,  
Ахтыабын саллааты,  
Кыайыыны а5албыт  
Улуу буйуну.*

*«Умнуман»*

Саяна Капитонова, 6 саастаах,  
ийэтэ Христина Владимировналыын

*Умнуман ыар сэрии сылларын,  
Буйуттар тохтубут хааннарын!  
Умнуман сут кураан содулун,  
Ол кэмнэ озорбут дьоннору.*

*«Эбээлээх, эвээм кэпсээнэ»*

**Милена Колодезникова, 6 саастаах,  
ийэтэ Лена Валерьевналыын**

*Мин кыра сылдьаммын истэрим,  
Эбээлээх, эвэм кэпсээнин.  
Пионер, комсомол олобун,  
Уот сэрии алдьархай иэдээнин.  
Естеебу кыайаннар, кыйдааннар  
Хорсуннук сэриигэ сылдьаннар,  
Дойдуну елууттэн быыһааннар,  
Биир ситим буоланнар тураллар.  
Кинилэр мэлдитин этэллэр миэхэ5э,  
Биьиги барыахпыт бутэрэн уйэни.  
Аан дойду ыччата кемустэн, алмаастан,  
Сыаналыах тустаах эйэни!*

*«Умнубаппыт»*

**Талонова Регина, 6 саастаах**

*Билбэппит! Билбэппит!  
Биьиги сэриини !  
Ейбутугэр, санаабытыгар баар куруутун,  
Елуулээх, сутуулээх сэрии ынырык сыллара.  
Кырдыа5ас эвээлэрбит, эбээлэрбит,  
Кэпсиллэрин истэбит, билэбит.  
Уоттаах – куестээх, хаан тохтуулаах сэрииттэн,  
Улуу Кыайыыны а5албыттарын.  
Умнубаппыт уйэлэр тухары!  
(Алина Егорова, 5 саастаах, ийэтинээн Варвара  
Васильевалыын)*

*Уоттаах сэриигэ барбыта,  
Саха хорсун уола  
Сэрии толоонугар.  
8ст88хт8ру утары сэриилэспитэ  
Ийэ дойдутун туьугар  
Олобун олук уурбута  
Саха хорсун уола...*



*Сценарий встречи педагогов конкурса «Учитель года - 2020» и  
Высшего Совета Старейшин г. Якутска, педагогов - детей войны.*

Ведущий:

Добрый день, уважаемые члены Высшего Совета Старейшин города Якутска, коллеги-педагоги, дети –войны, педагоги, участники конкурса «Учитель года-2020».

С начала Великой Отечественной войны прошло почти 80 лет, окончания войны-75. Для послевоенного и современного поколений эта цифра кажется огромной, но люди, заставшие войну, помнят события того страшного времени так отчетливо, словно это было вчера, помнят и жизнь во время войны и дети-войны, вот несколько человек присутствует сегодня в зале.

Ведущий:

Уважаемые члены Высшего Совета старейшин, педагоги, предлагаю: почтить память недавно ушедшего от нас Попова Михаила Дмитриевича, участника ВОВ, кавалера ордена Отечественной войны 2 степени, награжденного медалями «За отвагу», «За победу над Германией в ВОВ», члена Высшего Совета старейшин города Якутска, ему было -95 лет.

**Ведущий читает стихи:**

Вадим Шефнер

22 июня

**Не танцуйте сегодня, не пойте.  
В предвечерний задумчивый час  
Молчаливо у окон постоите,  
Вспомните погибших за вас.**

**Там, в толпе, среди любимых, влюбленных.  
Среди веселых и крепких ребят,  
Чьи-то тени в пилотках зелёных  
На окраины, молча спешат.**

**Им нельзя задержаться, остаться-  
Их берет этот день навсегда  
На путях сортировочных станций  
Им разлуку трубят поезда.**

**Окликать их и звать их - напрасно,  
Не промолвят ни слова в ответ,  
Но с улыбкою грустной и ясной  
Поглядите им пристально вслед.**

Ведущий:

Тема нашей сегодняшней встречи –  
« Великая победа - гордость поколений»



Мы будем с вами общаться в формате диалога по данной проблеме, но больше будем говорить о том, как сохранить эту память и как передать ее новому поколению - детям. Может быть, старшее поколение поможет педагогам найти путь к детским сердцам.

Ведущий:

Так как этот год необычный, юбилейный – слово для приветствия хозяевам данного здания – обучающимся школы №5 им. Н.О.Кривошапкина

Ведущий:

Время стремительно идет вперед. Стала историей ВОВ. С каждым годом день Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны ВОВ. И приходится с печалью признавать, что с ними и память о войне.

Например, на вопрос:

- Что я знаю о ВОВ -72% учащихся ответили мало.
  - Мои близкие в годы ВОВ- 68% -вспомнили близких, но не знают подробности
- Был сделан вывод:
- Нынешнее поколение знает о подвигах своих дедов-прадедов примерно столько, сколько о войне 1812года.

Две, три фамилии военначальников, пару названий битв, и это в лучшем случае. Гавроша, воспетого Виктором Гюго, помнят практически все. А хотя бы одно имя такого же «гавроша», времен ВОВ, вряд ли кто-то назовет.

А ведь в войне особенно страдали дети. Страдали от холода и голода, от невозможности вернуться в детство. От кромешного ада бомбежек и страшного сиротства.

Не меньше страдали и те дети, которым довелось в военное время жить в глубоком тылу, в том числе и в Якутии.

Ведущий:

Как вы считаете, нужно ли современным детям знать, как жилось их сверстникам в годы ВОВ и как это преподносить?

Ведущий:

(после обсуждения, прочесть, если мало выступлений)

История-быль

На территории оккупированного Донбасса обосновались нацистские военные формирования, состоявшие в том числе из итальянцев и румын. Немцы, обустроиваясь на захваченной территории, выгнали мирных жителей из их домов. Никто с местными не церемонился — жилища захватывались, а скромные пожитки хозяев просто вышвыривались в окна. В результате люди вынуждены были ютиться по несколько семей в одной комнате, разделенной занавесками, — такое жильё называлось «угол».

Дедушка ушел на фронт в начале войны, бабушка осталась единственной кормилицей семьи. Семья была бедная, и вскоре все мало-мальски приличные вещи в доме были обменены на продукты, потому что начался голод. Ели лебеду и картофельные очистки... Моей маме было три года, когда началась война, а ее младшая сестренка недавно родилась. Дожив до середины войны, она так и не научилась ходить из-за систематического недоедания... Однажды, уйдя на поиски хоть какой-нибудь еды, бабушка не смогла вернуться: во время облавы ее поймали полицаи и отправили в концлагерь. Дети остались на попечении старушки свекрови.

Через три месяца работы в концлагере в нечеловеческих условиях была назначена отправка в Германию. Бабушка умоляла оставить ее, жестами объясняя, что у нее двое детей. И над ней сжалились (а ее младший брат, который был вместе с ней в концлагере, был отправлен в Германию, где сгинул без следа). Вот только когда она вернулась домой, оказалось, что

детей уже не двое — младшая дочка умерла от голода, не дождавшись всего трех дней до возвращения мамы...

Раздавленная горем мать отправилась на кладбище и стала рыть мерзлую землю могилы. Она достала гроб, открыла его и стала оплакивать своего погибшего ребенка. Пережить боль от потери ребенка почти невозможно. Еще горше было оттого, что, уходя, бабушка обещала скоро вернуться и малышка ждала маму долгие дни, вздрагивая от каждого хлопка входной двери. Но так и не дождалась...

История не для слабонервных, не правда ли?

А теперь представьте, что историю эту я услышала маленькой девочкой.

Я родилась под мирным небом, посмотрела немалое количество героических фильмов о войне, и эта, рассказанная бабушкой история моей семьи, казалась мне такой странной и страшной...

Но, став взрослой, я обнаружила, что бабушкин рассказ навсегда остался в моей памяти в виде шрама на сердце, который начинает болеть всякий раз, когда речь заходит о той страшной войне.

Сегодня, когда я смотрю, как едят мои дети, я думаю о том, какой это ужас для матери, когда твой голодный ребенок просит кушать, а дать ему нечего. И мне внутри очень больно, хотя я родилась после войны и голода не знала. А еще порой всплывают в памяти фото замученных во время войны детей — и я содрогаюсь от ужаса.

Ведущий:

Кто-то может сказать:

«Ну и зачем все эти отрицательные эмоции в нашей, сегодня мирной жизни?»

Ведущий делает вывод:

Восприятие боли войны как своей собственной — это прививка против искажений истории. Пусть на сердце будут шрамы от пережитой боли, зато это не позволит никому сбить ваш внутренний нравственный компас, никогда не заставит сомневаться в героизме бабушек и дедушек!

Пропустив боль войны через себя, начинаешь единственно верно воспринимать историю своего народа и идентифицируешь себя с ним.

И исчезает желание уехать за тридевять земель в поисках счастья, а наоборот, появляется желание отдать все свои таланты и умения на благо родной страны и российского народа.

Ведущий : Это мнение одной нашей современницы.

Ведущий:

А что именно в истории Великой Отечественной вызывает у нас, россиян особенно сильные эмоции?

(обсуждение)

Ведущий делает вывод:

- Подавляющее большинство сказали, что гордятся массовым героизмом советских людей на фронтах той войны (86,3%). Эту победу, считают россияне, удалось совершить не только и не столько техникой, сколько силой духа.
- Подвиг тружеников тыла - повод для гордости за свою страну для 62,9% граждан России.
- 47,3% гордятся военным искусством полководцев.
- Кстати, чем дальше, тем больше россиян отдают должное военачальникам Великой Отечественной.
- 39,4%- указали среди факторов, которые помогли переломить ход Второй мировой и победить агрессоров, "советское воспитание" людей.
- С годами стали вдвое чаще говорить о созданной в стране системе обороны (15,6%).

- А вот то, что союзники в конце войны открыли второй фронт, считают менее значимым фактом, чем раньше (10,7%).
- Четверть опрошенных (25,9%) восхищаются тем, как быстро советская армия после нападения гитлеровцев смогла провести техническое вооружение.
- 23,7% - способностью сотен оборонных предприятий в кратчайшие сроки перебазироваться на восток и начать работу "для фронта, для Победы".

Ведущий:

Показательный факт:

лишь 1,7% россиян не испытывают гордости за победу в Великой Отечественной войне.

Ведущий:

Память о подвигах фронтовиков, тружеников тылы важна ли она сейчас? Как вы, думаете, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны?

(обсуждение)

Ведущий делает вывод:

Данные опроса показывают, что для разных поколений россиян, представителей различных социальных слоев одинаково важна память о подвиге фронтовиков и тружеников тыла - это свидетельствует об устойчивости и преемственности исторических представлений о Великой Отечественной, несмотря на различные (не всегда удачные) попытки реконструкции событий военных лет в 90-е годы.

Следует отметить и рост числа оценок идеологической составляющей как "слагаемого Победы".

Уважительное отношение граждан к этому периоду нашей истории не только не уменьшается, но и по-прежнему преобладает.

Ведущий:

Отдельная тема - жертвы войны. Ваше мнение по поводу потерь. Нужна ли она была.

Ведущий читает мнение:

гибель 8 668 000 солдат и офицеров во имя спасения Родины - против- 8 649 000 солдат и офицеров противника, физическое истребление 26 000 000 советских людей, варварское уничтожение почти двух третей промышленного и культурного потенциала и его восстановление на глазах изумленного человечества всего за три года!

Вслушайтесь, герои «перестроек» и «шоковой терапии», длящихся как общенациональная беда почти четверть века!

(так пишет фронтовик, педагог, ученый Владимир Александрович Разумный)

(обсуждение)

Ведущий делает вывод:

Чувства горечи и боли эти безвозвратные потери вызывают у подавляющего большинства россиян (более 90%).

Половина опрошенных в ходе бесед с социологами говорили о разрушении городов и сел, треть испытывают боль, когда речь заходит о репрессиях по отношению к людям в плену, об уничтожении культурных ценностей.

За 10 последних лет острота этих чувств не притупилась, говорят социологи.

Победа вовсе не "списывает" в исторической памяти ни репрессии, ни насильственную депортацию ряда народов, ни создание "заградотрядов и штрафных батальонов".

Но и предательство тех, кто при первой возможности перешел на сторону гитлеровцев, россияне забывать не намерены.

К пособникам оккупантов они стали относиться вдвое жестче (13,7% сейчас, в 2004 г. было 6,6%).

Ведущий:

Что хранится в вашей семье о войне, какие реликвии, насколько важны они? Как можно воспитывать молодежь на данных реликвиях?

(обсуждение)

Ведущий делает вывод:

- Как показал опрос, в каждой пятой российской семье (21,7%) хранятся письма родственников с фронта или их фотографии.
- Медали, ордена, погоны, другие знаки воинской доблести и отличия хранят более трети потомков героев Великой Отечественной (36,9%).
- В каждом десятом личном архиве можно найти почетные грамоты, благодарности, именные сувениры и т.д.
- Хуже обстоит дело с рукописями или дневниками: их могут перечитать лишь 4,3% россиян.
- Каждый двадцатый (5,3%) хранит дома дедову гимнастерку, плащ-палатку или ремень,
- 6,1 - его флягу или походный котелок.
- Самая печальная часть домашних архивов - письма-похоронки.

Их сохранили 4% россиян, участвовавших в опросе.

- А почти половина (48,5%) респондентов с грустью отметили, что от военных времен в их семье ничего нет.

Ведущий:

Ваше мнение по стремлению отдельных политиков переписать историю войны, стремление обесценить роль нашей страны в ВОВ  
(обсуждение)

Ведущий:

Социологи отмечают, что с начала 1990-х годов историю войны постоянно стремились переписать.

Отрицание самого подвига советского народа, навешивание на него ярлыков "оккупанта" и "захватчика" - все это, увы, на слуху.

- 61% россиян считают, что зарубежные СМИ, информационные каналы очень часто стремятся обесценить роль нашей страны во Второй мировой войне,
- 12% видят такие искажения в отечественных СМИ.
- Наши сограждане категорически не приемлют, когда "с больной головы велят на «здоровую» и обвиняют в начале войны СССР.
- Три четверти респондентов уверены: войну развязал фашизм, стремившийся к мировому господству.

Мы защищали Родину. И защитили.

- А если чего-то сейчас всерьез опасаемся, так это возрождения фашизма в современной России - об этом сказал примерно каждый четвертый.
- Противодействовать искажению истории Великой Отечественной призван Федеральный закон от 5 мая 2014 г., - о его успехе говорить пока рано, но данные опроса свидетельствуют: об "очернении" событий тех лет люди стали говорить намного реже.

Ведущий делает вывод:

Победа остается для нас символом величия страны, который нужно передавать будущим поколениям. В этом мнении едины все россияне независимо от их возраста, достатка и других личных особенностей. Войну нужно изучать на основе исторических данных, историки, как научные работники, с осторожностью относятся к мемуарам и воспоминаниям. Ну и история у нас, как известно, непредсказуема.

Ведущий:

По вашему мнению - Почему 2020 год объявлен президентом страны Годом памяти и славы Отечественной войне. Как передать память о ВОВ и Победе молодому поколению.

(обсуждение)

Ведущий:

Времена меняются, школа тоже не остаётся в стороне, применяются новые методики в образовании. Компьютер уже не диво дивное, а средство обучения. Учителя осваивают инновационные педагогические технологии, стараясь идти в ногу со временем, а ученики?

Какие они? Наверное, может пугать, что они уж больно мобильные и информированные, живут только своими заботами, не выпуская из рук новенький смартфон и не вынимая наушники, и всегда - онлайн. Но это не так. Ученик сегодня – это духовная личность, интеллектуально развитая, креативно - одаренная, полная стремлений и желаний жить и творить. Современный школьник помнит историю своей Родины и по праву гордится ее достижениями

(обсуждение - Как какими методами все достигается- говорят педагоги)

Выступление начальника Управления образования Семенова А.К.

Ведущий:

Живая нить поколений до тех пор будет крепка, пока в храме нашей души горит свет.

Дарите свет и тепло другим.

Ведущий: А. Шамарин написал:

«Никто не забыт и ничто не забыто» -  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто.

Ведущий: Что такое эссе

Это жанр критики, литературоведения, характеризующийся свободной трактовкой проблемы; также это может быть прозаический этюд, представляющий общие или предварительные соображения по данной теме: **«Великая победа - гордость поколений».**

*Сценарий составила и провела Чижник Ч.Ч.*

