

Всероссийская олимпиада школьников по предмету
«Русский язык»

Задания муниципального этапа 2021/22 учебного года
для 9 класса

Задание №1

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) укрАинский - украинский, 2) тЕфтели - тефтЕли, 3) шЁлковЫй – шелкОвый, 4) ОргАн - оргАн, 5) добЫча - дОбыча, 6) рУки - рукИ, 7) крУжки - кружкИ, 8) квартАл - квАртал, 9) средстВА - срЕдства, 10) смОтрите - смотрИте.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пар слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция)	
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова	
3	Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова.	
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова.	
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова.	
6	Ударение не выполняет различительной функции (слова дублеты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы	
7	В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь)	

Задание №2

Распределите слова в 3 группы в зависимости от современной нормы произношения:

мягкий согласный	твёрдый согласный	оба варианта
------------------	-------------------	--------------

Депо, дефис, патент, тезис, темп, терапевт, термин, сервис, свитер, шинель.

Задание 3

По частоте упоминания этот словарь не уступает «Словарю русского языка» С.И. Ожегова (первое издание в 1949г.). Объясните, почему же в этом словаре слова на одну букву с точки зрения современного человека расположены в разных концах издания? Назовите этот словарь, год первого издания и его автора.

Задание №4

Какое слово правильно продолжает следующий ряд: *объединение, дуэль, трилогия, квартал, пентаграмма?*

- а) юношество

- б) секта
- в) путешественник
- г) гекзаметр
- д) тетраэдр

Задание №5

Объясните формы родительного падежа множественного числа в словосочетаниях: пять кулон – пять кулонов, много гранатов – много гранат. Какое значение имеют существительные?

Задание №6

Какие варианты пунктуационного оформления имеет предложение *Она вышла из комнаты энергичная свежая бодрая радостная*? Укажите эти варианты, расставив знаки препинания. К каждому варианту дайте синтаксический комментарий.

Задание №7

Укажите все изобразительно-выразительные средства в приведенном отрывке:

До ближайшей деревни оставалось еще верст десять, а большая темно-лиловая туча, взявшаяся бог знает откуда, без малейшего ветра, но быстро продвигалась к нам. Солнце, еще не скрытое облаками, ярко освещает ее мрачную фигуру и серые полосы, которые от нее идут до самого горизонта. Изредка вдалеке вспыхивает молния и слышится слабый гул, постепенно усиливающийся, приближающийся и переходящий в раскаты, обнимающие весь небосклон...