

Олимпиада школьников РС(Я) по педагогике и психологии

Муниципальный этап

9 класс

Время выполнения заданий - до 120 минут

1.Эссе на тему: «Урок 2030+ года»

Памятка: эссе – разновидность очерка, в котором главную роль играет изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций. Эссеистический стиль отличается образностью, афористичностью, близостью к разговорной речи. В эссе представлены рассуждения, подчеркивается субъективность отношения.

Критерии: адекватность понимания темы, аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему, яркость и образность изложения (использование языковых средств), оригинальность изложения, креативность мышления.

Шкала оценивания

Баллы	Критерии
10 баллов	соответствие теме; высокий уровень аргументированности и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемый вопрос; оригинальность решения; креативность выполнения (рисунок, схема, стихи и др.), высокий уровень грамотности и культуры речи
9 баллов	соответствие теме; высокий уровень аргументированности и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемый вопрос; оригинальность решения; креативность выполнения (рисунок, схема, стихи и др.), имеются незначительные упущения
8 баллов	соответствие теме; достаточно хороший уровень аргументированности и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемый вопрос; креативность выполнения (рисунок, схема, стихи и др.), имеются незначительные упущения и ошибки
7 баллов	соответствие теме; имеется аргументированность собственной точки зрения на рассматриваемый вопрос; креативность выполнения (рисунок, схема, стихи и др.), допущены ошибки
6 баллов	соответствие теме; поверхностное аргументированность собственной точки зрения на рассматриваемый вопрос; креативность выполнения (рисунок, схема, стихи и др.), допущены значительные ошибки в культуре речи
5 баллов	слабое соответствие теме; низкий уровень или отсутствие аргументированности своей точки зрения; не проявлено креативность выполнения, допущены серьезные ошибки в культуре речи
0 баллов	задание не выполнено

Оценивается: от 5 до 10 баллов.

2. Выберите из данного списка слова, характеризующие людей с сильной волей.

1) надо, 2) хочу, 3) сомневаюсь, 4) рассчитываю, 5) могу, 6) необходимо, 7) выполню, 8) надеюсь, 9) умею, 10) должен, 11) обязан, 12) рискну, 13) подумаю, 14) страшусь, 15) решу, 16) буду, 17) стану, 18) желаю, 19) требую, 20) настаиваю, 21) раздумываю, 22) посоветуюсь, 23) опасаюсь, 24) колеблюсь, 25) предполагаю, 26) боюсь, 27) мучаюсь, 28) избегаю, 29) непременно, 30) попробую, 31) справлюсь, 32) обязательно, 33) отложу, 34) стремлюсь, 35) добиваюсь, 36) сдерживаюсь

Баллы	Критерии оценивания
0	Нет ответа
1	10% правильных ответов
2	25% правильных ответов
3	50% правильных ответов
4	75% правильных ответов
5	100% правильных ответов

3. Существует мнение, что «плохие дети» совершают плохие поступки, а «хорошие дети» - хорошие. На чем основаны такие суждения?

баллы	Критерии оценивания:
0	Нет ответа
1	схематичное, поверхностное изложение ответа
2	неполное выполнение задания, допущены значительные неточности в выполнении задания
3	ответ основан на знании житейской психологии, недостаточно аргументирован, имеются некоторые неточности в выполнении задания
4	правильное раскрытие содержания вопроса на основе знаний школьных дисциплин,
5	Полностью правильный полный ответ, творческий подход к выполнению задания, осознанное использование психологических терминов и понятий, ответ научно аргументирован, логичен.

Желаем удачи!

Олимпиада школьников РС(Я) по педагогике и психологии

Муниципальный этап

10 класс

Время выполнения заданий - до 120 минут

1.Эссе на тему: «Родитель 2030+»

Памятка: эссе – разновидность очерка, в котором главную роль играет изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций. Эссеистический стиль отличается образностью, афористичностью, близостью к разговорной речи. В эссе представлены рассуждения, подчеркивается субъективность отношения.

Критерии: адекватность понимания темы, аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему, яркость и образность изложения (использование языковых средств), оригинальность изложения, креативность мышления.

Шкала оценивания

Баллы	Критерии
10 баллов	соответствие теме; высокий уровень аргументированности и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемый вопрос; оригинальность решения; креативность выполнения (рисунок, схема, стихи и др.), высокий уровень грамотности и культуры речи
9 баллов	соответствие теме; высокий уровень аргументированности и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемый вопрос; оригинальность решения; креативность выполнения (рисунок, схема, стихи и др.), имеются незначительные упущения
8 баллов	соответствие теме; достаточно хороший уровень аргументированности и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемый вопрос; креативность выполнения (рисунок, схема, стихи и др.), имеются незначительные упущения и ошибки
7 баллов	соответствие теме; имеется аргументированность собственной точки зрения на рассматриваемый вопрос; креативность выполнения (рисунок, схема, стихи и др.), допущены ошибки
6 баллов	соответствие теме; поверхностное аргументированность собственной точки зрения на рассматриваемый вопрос; креативность выполнения (рисунок, схема, стихи и др.), допущены значительные ошибки в культуре речи
5 баллов	слабое соответствие теме; низкий уровень или отсутствие аргументированности своей точки зрения; не проявлено креативность выполнения, допущены серьезные ошибки в культуре речи
0 баллов	задание не выполнено

Оценивается: от 5 до 10 баллов.

2. Из данных понятий постройте логический ряд так, чтобы каждое предыдущее понятие было родовым (более общим) по отношению к последующим.

Эмпатия, альтруизм, сопереживание, свойство личности, чувство, психика

баллы	Критерии оценивания
0	Нет ответа
1	4 ошибки
2	3 ошибки
3	2 ошибки
4	1 ошибка
5	Полностью правильный ответ

3. Для осуществления любой деятельности необходима мотивация. Какой уровень мотивации должен быть, чтобы деятельность была эффективной?

баллы	Критерии оценивания:
0	Нет ответа
1	схематичное, поверхностное изложение ответа
2	неполное выполнение задания, допущены значительные неточности в выполнении задания
3	ответ основан на знании житейской психологии, недостаточно аргументирован, имеются некоторые неточности в выполнении задания
4	правильное раскрытие содержания вопроса на основе знаний школьных дисциплин,
5	Полностью правильный полный ответ, творческий подход к выполнению задания, осознанное использование психологических терминов и понятий, ответ научно аргументирован, логичен.

Желаем удачи!

Олимпиада школьников РС(Я) по педагогике и психологии

Муниципальный этап

11 класс

Время выполнения заданий - 120 минут

1. ЭССЕ на тему: «Директор школы 2030 г.+»

Памятка: эссе – разновидность очерка, в котором главную роль играет изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций. Эссеистический стиль отличается образностью, афористичностью, близостью к разговорной речи. В эссе представлены рассуждения, подчеркивается субъективность отношения.

Критерии:

- адекватность понимания темы;
- аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему;
- яркость и образность изложения (использование языковых средств);
- оригинальность изложения, креативность мышления.

Шкала оценивания

Баллы	Критерии
10 баллов	соответствие теме; высокий уровень аргументированности и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемый вопрос; оригинальность решения; креативность выполнения (рисунок, схема, стихи и др.), высокий уровень грамотности и культуры речи
9 баллов	соответствие теме; высокий уровень аргументированности и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемый вопрос; оригинальность решения; креативность выполнения (рисунок, схема, стихи и др.), имеются незначительные упущения
8 баллов	соответствие теме; достаточно хороший уровень аргументированности и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемый вопрос; креативность выполнения (рисунок, схема, стихи и др.), имеются незначительные упущения и ошибки
7 баллов	соответствие теме; имеется аргументированность собственной точки зрения на рассматриваемый вопрос; креативность выполнения (рисунок, схема, стихи и др.), допущены ошибки
6 баллов	соответствие теме; поверхностное аргументированность собственной точки зрения на рассматриваемый вопрос; креативность выполнения (рисунок, схема, стихи и др.), допущены значительные ошибки в культуре речи
5 баллов	слабое соответствие теме; низкий уровень или отсутствие аргументированности своей точки зрения; не проявленна креативность выполнения, допущены серьезные ошибки в культуре речи
0 баллов	задание не выполнено

Оценивается: от 5 до 10 баллов.

2. Установите соответствие:

1. Чем критичнее к себе подросток и чем выше его самооценка, тем _____
2. Чем выше самооценка и чем выше уровень притязаний у склонных к рациональному конформизму подростков, тем _____
3. Чем выше самооценка и чем выше уровень притязаний у склонных к нонконформизму подростков, тем _____
- A) выше отрицательный социометрический статус
Б) выше его положительный социометрический статус
В) ниже положительный социометрический статус
- Каждое задание оценивается до 5 баллов, всего 10 баллов.

баллы	Критерии оценивания
0	Нет ответа
3	1 ошибка
5	Полностью правильный ответ

3. Ученые утверждают, что имя человека влияет на формирование его личности. Объясните механизм влияния имени на развитие определенных качеств личности.

Критерии оценивания

баллы	Критерии оценивания задания:
0	Нет ответа
1	схематичное, поверхностное изложение ответа
2	неполное выполнение задания, допущены значительные неточности в выполнении задания
3	ответ основан на знании житейской психологии, недостаточно аргументирован, имеются некоторые неточности в выполнении задания
4	правильное раскрытие содержания вопроса на основе знаний школьных дисциплин,
5	Полностью правильный полный ответ, творческий подход к выполнению задания, осознанное использование психологических терминов и понятий, ответ научно аргументирован, логичен.

Желаем удачи!