

**Олимпиада школьников РС(Я) по педагогике и психологии
Муниципальный этап**

**9 класс
Ответы на задания**

1. *Выберите из данного списка слова, характеризующие людей с сильной волей.*

1, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 19, 20, 29, 30, 31, 32, 34, 35

1) надо, 5) могу, 6) необходимо, 7) выполняю, 9) умею, 10) должен, 11) обязан, 12) рискну, 15) решу, 16) буду, 17) стану, 19) требую, 20) настаиваю, 29) непременно, 30) попробую, 31) справлюсь, 32) обязательно, 34) стремлюсь, 35) добиваюсь.

2. *Существует мнение, что «плохие дети» совершают плохие поступки, а «хорошие дети» - хорошие. На чем основаны такие суждения?*

Эти суждения основаны на явлении стереотипизации. Стоит ребенку проявить себя с плохой стороны, как приклеивается ярлык «плохой». Затем соответственно тому ярлыку оцениваются его поступки

10 класс

1. *Из данных понятий постройте логический ряд так, чтобы каждое предыдущее понятие было родовым (более общим) по отношению к последующим.*

Психика- свойство личности- чувство- альтруизм – эмпатия - сопереживание

2. *Для осуществления любой деятельности необходима мотивация. Какой уровень мотивации должен быть, чтобы деятельность была эффективной?*

Существует определённый оптимальный уровень мотивации, при котором деятельность выполняется лучше всего (для данного человека, в конкретной ситуации). Последующее увеличение мотивации приведёт не к улучшению, а к ухудшению эффективности деятельности. Таким образом, очень высокий уровень мотивации не всегда является наилучшим. Существует определённая граница, за которой дальнейшее увеличение мотивации приводит к ухудшению результатов. Такую зависимость называют законом Йеркса — Додсона.

11 класс

1. *Установите соответствие:*

1. Чем критичнее к себе подросток и чем выше его самооценка, тем _____
2. Чем выше самооценка и чем выше уровень притязаний у склонных к рациональному конформизму подростков, тем _____

3. Чем выше самооценка и чем выше уровень притязаний у склонных к нонконформизму подростков, тем _____

- А) выше отрицательный социометрический статус
- Б) выше его положительный социометрический статус
- В) ниже положительный социометрический статус

1Б, 2 В, 3А

2. Ученые утверждают, что имя человека влияет на формирование его личности. Объясните механизм влияния имени на развитие определенных качеств личности.

Имя указывает на культурно-социальную принадлежность, указывает на пол, национальность и другие аспекты личности. Также позволяет иметь разный успех в системе межличностных отношений среди сверстников. Ребенок не представляет себя вне своего имени. Доказано, что люди с забавными или странными именами в 4 раза больше предрасположены к психологическим комплексам. Ребенок с именем, вызывающим насмешку, находится в оборонительной позиции, что формирует определенные черты характера.