



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления образования
Окружной администрации г. Якутск
А.К. Семёнов
«___» октября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

городского конкурса риторики «Мир управляется словом»

1. Общие положения

Настоящее Положение утверждает порядок организации проведения Конкурса ораторского искусства «Мир управляется словом» (далее – Конкурс), его организационное, методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определение победителей.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. **Главной целью** Конкурса является интеллектуальное, творческое и эстетическое развитие обучающихся через усвоение навыков публичного выступления.

2.2. Основные задачи Конкурса:

1. Развитие навыков самообразования и совершенствование устной и письменной речи.
2. Подготовка учащихся к аналитической, научно-исследовательской деятельности, к публичным выступлениям.
3. Формирование у обучающихся специальных коммуникативных навыков.
4. Повышение общего культурного уровня.
5. Формирование метапредметных навыков и умений.
6. Развитие способности творчески мыслить, находить нестандартные решения;
7. Создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности.
8. Выявление творчески одаренных детей.

3. Организация проведения Конкурса

3.1. Организаторами Конкурса являются:

3.2. Общее руководство Конкурсом осуществляет **Оргкомитет**.

3.3. Оргкомитет разрабатывает Положение Конкурса, определяет содержание, порядок, место и сроки проведения, критерии оценивания выступлений обучающихся. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей и призёров Оргкомитет формирует состав жюри Конкурса.

3.4. Жюри подводит итоги, награждает победителей и призёров.

3.5. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать дополнительные номинации и награды.

3.6. Конкурс проводится **20 ноября 2018 г.** в **МОБУ НПСОШ №2**

4. Порядок проведения Конкурса и требования к участникам

4.1. В Конкурсе могут принять участие обучающиеся 8–10-х классов средних общеобразовательных учреждений города Якутск (**не более 3 участников от школы**)

4.2. Участникам конкурса предлагается представить устное сообщение в форме публичного ораторского выступления на заданную тему, а также риторическая импровизация.

4.3. Длительность сообщения – не более 3 минут. Жюри конкурса оставляет за собой право прервать выступление участника, если оно превышает установленный временной регламент.

После выступления отводятся 1–2 минуты для ответов на вопросы.

4.4. Сообщения представляются только в форме индивидуальных выступлений. Использование компьютерных презентаций и групповое участие не допускаются.

4.5. Для участия в Конкурсе учителю, отвечающему за подготовку конкурсанта, необходимо:

- заполнить заявку (**Приложение 1**) и прислать её на электронный адрес: atc64@bk.ru

5. Содержание конкурсной программы:

Конкурс состоит из 3-х туров.

В первом туре принимают участие все победители школьных конкурсов. Участники в течение 3-х минут выступить с подготовленной речью на одну из предложенных тем перед жюри и ответить на вопросы.

Темы для первого тура:

- “Спасибо, нет!”, или как научиться отказывать.
- “Кто бы спорил?”, – спорить или не спорить?
- Волшебные слова – существуют!

Текст должен произноситься наизусть, без использования электронных устройств

Второй тур – импровизация на предложенную тему.

- Скромность – это вид мании величия.
- Чем отличается успешный человек от неуспешного?
- Нужно полюбить свои ошибки
- В чем смысл жизни?
- Уверенность в себе – это...
- Стресс – это полезно
- Комплексы не существуют
- Нет поэзии в безмятежной и блаженной жизни!
- В детстве все были счастливы
- Не мы виноваты во лжи
- Кто кому и что должен?
- Вы умеете критиковать?
- Можно ли сделать свое лицо красивым?
- Вы умеете говорить по телефону?

- Как увеличить словарный запас
- Три главные причины неудач
- Не каждый взрослый – является взрослым. Почему?
- Наша жизнь — следствие наших мыслей
- Все, что изменяет нашу жизнь, — не случайность.
- Секрет вечной юности — задержка в развитии.

По итогам второго определяются победители, которые принимают участие в 3 –м туре.

В 3-м туре определяется абсолютный победитель (Лауреат). Лауреат определяется по заключительному выступлению - самопрезентации на тему «Хорошо быть молодым» или «Молодым быть плохо»

Подведение итогов Конкурса

5.1. Победители и призёры конкурса определяются по сумме набранных баллов (Приложение 2).

5.2. По итогам Конкурса победители и призёры награждаются дипломами I , II , III степени, грамотами ..

5.3. Педагогические работники, подготовившие победителей Конкурса из числа обучающихся, получают сертификаты.

Заявка на участие в Конкурсе «Мир управляется словом»

ОУ	Класс	Тема выступления	Ф. И. О. руководителя	Контактный телефон руководителя

Критерии оценивания выступления участников Конкурса

Содержание ораторского выступления (максимальное количество баллов -- 15)

Соответствие теме, стилю, жанру и соблюдение регламента	Выступление соответствует предложенной теме, выбранному стилю, жанру; выступление продолжительностью не более трёх минут	5
Логико-композиционная организация: целостность представленной композиции	Выступление характеризуется композиционной оформленностью (построение текста, расположение и соотношение его составных частей – вступления, основной части и заключения – обусловлено его содержанием и назначением), структурированностью и логичностью	5
Полнота раскрытия, цельность, доказательность, глубина основной мысли и релевантность ответов на вопросы жюри	Выступление характеризуется полнотой раскрытия темы, оригинальностью идей, выводов, оценок, отличается новизной и оригинальностью; четкость и полнота ответов на вопросы аудитории	5

Речевое мастерство (максимальное количество баллов – 6)

Личностный аспект	Выступление характеризуется яркой демонстрацией духовных ценностей оратора; адресностью высказывания (контакт с аудиторией), артистизмом и оригинальностью подачи информации	3
Владение невербальными средствами коммуникации	Выступление характеризуется уместным использованием просодических и кинесических (жесты, позы, мимика) средств коммуникации, жестикуляцией,	3

наличием сильного эмоционального
вступления и заключения

Языковое оформление (максимальное количество баллов – 9)

Лексическое оформление речи	В речи присутствуют яркие нестандартные выразительные средства языка, богатство лексического наполнения (метафоры, эпитеты, идиомы, риторические вопросы и т. д.), юмор; отсутствуют лексические ошибки	3
Грамматическое оформление речи	В речи присутствует разнообразие грамматического строя, грамматических структур, отсутствуют грамматические ошибки	3
Фонетическое оформление речи	Выступление характеризуется правильным фонетическим и интонационным оформлением речи, паузацией, изменением темпа речи и громкости, ударением и тембральными характеристиками	3
Максимальное количество баллов за ораторское выступление		30