УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования
Окружной администрации «г. Якутск»
_____ /А.К. Семенов/
«_3_» _февраля_ 2021 г.

П О Л О Ж Е Н И Е
О 56-х муниципальных Педагогических чтениях работников образовательных учреждений города Якутска
«Качество образования: система работы, методика, опыт»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципальных 56-х Педагогических чтений работников образовательных учреждений города Якутска (далее – Педагогические чтения).

1.2. Педагогические чтения проводятся согласно плану работы Управления образования окружной администрации г.Якутска

1.3. Организаторы 56-х Педагогических чтений:

отдел педагогического опыта МКУ «Управление образования городского округа «город Якутск»

2. Цель и задачи 56-х Педагогических чтений

Цель:

- способствовать определению путей достижения качества образования и совершенствованию методики в образовательных организациях столицы;
- внедрение модели управления качеством образования, методического сопровождения как средства творческого и профессионального развития педагогов, успешной социализации воспитанников.

Задачи:

- поиск идей и инновационных технологий организации образовательного процесса, образовательной деятельности и методического сопровождения;
- создание условий для обмена опытом успешной деятельности между образовательными учреждениями, педагогами по достижению качества образовательных результатов;
- диссимиляция педагогического опыта по формированию метапредметных компетенций и универсальных учебных действий в процессе организации учебно-воспитательной деятельности в образовательных организациях столицы;
- развитие творческого и профессионального потенциала педагогов столичного образования.

3. Участники 56-х Педагогических чтений

В Педагогических чтениях могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений города.

4. Этапы проведения 56-х Педагогических чтений

Педагогические чтения проводятся:

для образовательных организаций в дистанционном режиме, заочно

в апреле 2021 года

5. Порядок проведения 56-х Педагогических чтений

5.1. Тема и содержание представляемой на Педагогические чтения статьи

Тема и содержание представляемой на Педагогические чтения статьи должна соответствовать тематике одной из 4-х виртуальных площадок.

<u>Виртуальная площадка №1</u>:

Школьное образование сегодня

Тематика:

- *Современный урок как основа эффективного и качественного образования;*
- *ИКТ-компетентность педагога: содержание, формирование, развитие;*
- *Инновационная деятельность в образовательном процессе как фактор повышения качества обучения и воспитания учащихся;*
- *Качество реализации современных образовательных технологий.*

Тематика для начальной школы, дополнительно:

- *Формирование универсальных учебных действий при организации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности;*
- *Формирование универсальных учебных действий при реализации программы духовно-нравственного воспитания;*
- *Формирование универсальных учебных действий при организации проектной деятельности.*

<u>Виртуальная площадка №2</u>:

Дошкольное образование в системе муниципалитета столицы

Тематика:

- *Реализация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО;*
- *Психолого-педагогическая работа с родителями детей дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья как фактор повышения качества образования;*
- *Современные подходы к качеству дошкольного образования в свете проблемы профессиональной компетенции педагога;*
- *Дистанционные технологии в образовательном процессе ДОО с участниками образовательных отношений.*

<u>Виртуальная площадка №3:</u>

Тематика для специальных и коррекционных ОО:

- *Единое коррекционно-образовательное пространство: проблемы, пути решения;*
- *Качество сформированности у обучающихся механизма учения:специальные приемы и навыки в обучении и воспитании детей;*
- *Новые цифровые технологии в образовании детей.*

<u>Виртуальная площадка №4:</u>

Тематика для учреждений дополнительного образования:

- *Среда информатизации и перспективы ее использования;*
- *Инновационная деятельность, авторские программы;*
- *Образовательные технологии в доп.образовании;*
- *Качество образовательной деятельности: приемы,методы,формы.*

5.2. Порядок проведения 56-х Педагогических чтений

5.2.1. Организация и проведение Педагогических чтений возлагается на Оргкомитет Педагогических чтений. Оргкомитет формирует список участников на основании поданных образовательными учреждениями заявок и материалов участников, определяет состав экспертной комиссии, распространяет официальную информацию о порядке проведения Педагогических чтений на сайте УО, почте ОО.

Состав экспертной комиссии определяется Оргкомитетом из числа:

- специалистов МКУ «Управление образования городского округа «город Якутск»;
- заместителей директоров, методистов, заведующих, старших воспитателей образовательных учреждений МДОО;
- педагогов ОУ города, являющихся победителями различных профессиональных педагогических конкурсов;

5.2.2. Члены экспертной комиссии руководствуются критериями оценки, представленными в Приложении к данному Положению о Педагогических чтениях.

5.2.3. Информация об итогах Педагогических чтений размещается на сайте Управления образования, распространяется через рассылку по почте в ОО.

5.3. Сроки представления заявок и материалов участников 56-х Педагогических чтений:

Руководители образовательных учреждений подают в оргкомитет заявки на участие членов коллектива в Педагогических чтениях по форме:

Ф.И.О(полностью)	№ОУ	должность	стаж работы	виртуальная площадка, тема статьи	телефон

- материалы в электронном виде отправить на адреса: nms_ykt@mail.ru suntarskaya@mail.ru до 10 апреля 2021года.

5.4. Требования к материалам, представляемым на 56-е Педагогические чтения

5.4.2. Объем статьи – до 5 страниц печатного текста. Размер шрифта - 12, межстрочный интервал – одинарный, шрифт – TimesNewRoman, все поля – 2 см.

5.4.3. Перечень источников приводится в алфавитном порядке в конце текста.

5.5. Подведение итогов (апрель-май)

5.5.1. Экспертная оценка статей- с 12 апреля– 30 апреля 2021г.

5.5.2. Все участники Педагогических чтений получают сертификат участника, победителинаграждаются дипломами

5.5.3. По итогам проведения Педагогических чтений лучшие работы педагогов будут опубликованы в сборниках:

«Качество образования: система работы, методическое сопровождение в школе»;
«Качество образования: система работы, методическое сопровождение в ДОО»;
«Качество образования: система работы, методическое сопровождение в дополнительном образовании столицы».

Сборники будут выпущены в июне 2021года. Все участники педчтений, чьи работы будут опубликованы, получат данный сборник бесплатно.

Приложение 1.

Критерии оценки статьи участника 56-х Педагогических чтений

Критерии	**Максимальное количество баллов**
Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы	5
Раскрытие ведущих идей, проблемы	10
Своеобразие и технологичность представленных идей, опыта	10
Обоснование, аргументированность авторского подхода (позиции) к решению проблемы	10
Опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы	5
Результативность представленных идей, технологий, методик, ориентированность работы на конкретные практические результаты	10
Достаточность, ясность, логическая завершенность статьи, рациональность выбора структуры и логики изложения	10
Культура и качество представленных материалов: - соответствие требованиям к оформлению	5