

УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОКРУЖНОЙ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЯКУТСКА



ДЬОКУУСКАЙ  
КУОРАТ  
УОКУРУГУН ДЬАҔАЛТАТЫН  
ҮӨРЭХХЭ УПРАВЛЕНИЕТА

## ПРИКАЗ

г. Якутск

от « 19 » марта 2019 г.

№ 01-10/ 243

§

Об утверждении Положения об Общественном смотре индивидуальных учебных проектов обучающихся 3-х классов на русском или родном (якутском) языках обучения и Положения об Общественном смотре творческих работ, выполненных обучающимися 4-х классов на английском языке общеобразовательных учреждений города Якутск

В целях демонстрации обучающимися начального общего образования умения владения языком обучения (русским или родным (якутским) языком) как средством общения, познания окружающего мира, а также предметного результата освоения образовательной программы по английскому языку приказываю:

1. Утвердить Положение об Общественном смотре индивидуальных учебных проектов обучающихся 3-х классов общеобразовательных учреждений города Якутска на русском или родном (якутском) языках обучения (Приложение 1).
2. Утвердить Положение об Общественном смотре творческих работ, выполненных обучающимися 4-х классов общеобразовательных учреждений города Якутска на английском языке (Приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений провести Общественные смотры согласно Положениям.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Попову Т.Н.

Начальник

С приказом ознакомлена



А.К. Семенов

Т.Н. Попова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об Общественном смотре индивидуальных учебных проектов обучающихся 3-х классов общеобразовательных учреждений г. Якутск на русском или родном (якутском) языках обучения

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О языках народов РФ», Законом РС (Я) «Об образовании в РС (Я)», Законом РС (Я) «О языках в РС (Я)».

1.2. Общественный смотр индивидуальных учебных проектов (далее Общественный смотр) является формой общественно-профессиональной экспертизы качества образования в городском округе «город Якутск».

1.3. Индивидуальный учебный проект представляет собой проект, выполненный обучающимися 3 классов на языках обучения (русском или родном (якутском) языке) в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью продемонстрировать освоенные ключевые и предметные компетенции в выбранной проектной деятельности.

1.4. Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого обучающегося 3-го класса общеобразовательного учреждения ГО «город Якутск».

#### 2. Цели и задачи Общественного смотра

Целью Общественного смотра является демонстрация умения владения языком обучения (русским или родным (якутским) языком) как средством общения, познания окружающего мира, а также саморазвития обучающегося.

#### Задачи Общественного смотра

2.1. Создание условий для формирования и приобретения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

2.2. Вовлечение в творческое проектирование:

- Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги к её достижению).
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
- Развитие умения выполнять анализ и самоанализ результатов своей деятельности.
- Формирование и развитие навыков публичного выступления на языках обучения.

#### 3. Организация Общественного смотра

3.1. Общественный смотр проводится один раз в полугодие или один раз в год по усмотрению администрации общеобразовательного учреждения. По приказу руководителя общеобразовательного учреждения Общественный смотр может быть проведен в рамках Недели (Декады) русского языка и литературы, Недели

(Декады) родного (якутского) языка, Проектных недель, других образовательных событий в форме защиты проекта.

3.2. Общественный смотр проходит перед широкой аудиторией с привлечением родителей, общественности, представителей средств массовой информации.

3.3. Для проведения Общественного смотра приказом по общеобразовательному учреждению создается комиссия, состоящая из учителей начальных классов, учителей русского языка, учителей родного (якутского) языка, родителей, общественности, представителей средств массовой информации. К работе комиссии могут привлекаться обучающиеся среднего звена.

#### 4. Содержание Общественного смотра

4.1. Обучающиеся 3-х классов выполняют индивидуальный учебный проект, тема которой может быть предложена как учителем, так и обучающимся.

4.2. Руководителем индивидуального учебного проекта является учитель, координирующий проект.

4.3. Учебный проект может быть выполнен индивидуально или группой обучающихся. При выполнении групповой работы каждый участник при защите проекта представляет свою часть работы индивидуально.

4.4. В процедуру защиты проекта входят: выступление обучающегося или обучающихся и ответы на вопросы присутствующих. Выступление обучающегося или обучающихся **обязательно на языке обучения (русском или родном (якутском) языке).**

4.5. Индивидуальный учебный проект может быть выполнен в следующих формах:

- а) письменная работа (реферат, аналитические материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) макет, иное конструкторское изделие;
- в) материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

#### 5. Примерные критерии оценки индивидуального учебного проекта

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы 2 - использованы знания за рамками школьной программы 3 – использованы знания интегрированных предметов
2.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение, выводы, использованная литература.	0 - в работе плохо просматривается структура 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов 2 - работа четко структурирована

3.	Владение обучающегося языком обучения	1 - обучающийся владеет языком обучения 2 - обучающийся свободно оперирует в беседе терминологией на языке обучения
4.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но имеются ошибки 2 - работа оформлена аккуратно, описание четкое, понятное, грамотное 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно
5.	Качество выступления	1 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы 2 - доклад рассказывает, суть работы объяснена 3 - кроме хорошего доклада демонстрирует иллюстративный материал
6	Качество ответов на вопросы	0- не может четко ответить на большинство вопросов 1 - отвечает на большинство вопросов 2 - отвечает на большинство вопросов уверенно 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументированно
7.	Использование демонстрационного материала	0 - демонстрационный материал не используется в выступлении 1 - демонстрационный материал используется в выступлении 2 - демонстрационный материал используется в выступлении, обучающийся уверенно ориентируется в нем

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Критерии оценивания	выше базового		базовый	ниже базового
	17-18 баллов	13-16 баллов	8-12 баллов	7 и меньше
Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»

## **6. Подведение итогов Общественного смотра**

6.1. При подведении итогов Общественного смотра комиссией могут быть присуждены дипломы по номинациям. Лучшие проекты могут быть рекомендованы к участию в городских мероприятиях, к печати в средствах массовой информации.

6.2. Результаты Общественного смотра индивидуальных учебных проектов не влияют на итоговую отметку по предмету за учебный год.

**6.3. Материалы Общественного смотра обязательно должны быть размещены на сайте общеобразовательного учреждения.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об Общественном смотре творческих работ, выполненных**  
**обучающимися 4-х классов общеобразовательных учреждений**  
**города Якутск на английском языке**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение составлено на основе ФЗ «Об образовании в РФ», Законом РС (Я) «Об образовании в РС (Я)».

1.2. Общественный смотр творческих работ, выполненных обучающимися 4-х классов общеобразовательных учреждений г. Якутск на английском языке (далее **Общественный смотр**) является общественно-профессиональным смотром предметных компетенций обучающихся.

1.3. Выполнение творческой работы обязательно для каждого обучающегося 4 класса общеобразовательного учреждения ГО «город Якутск».

**2. Цели и задачи Общественного смотра**

Целью Общественного смотра является демонстрация предметного результата освоения образовательной программы по английскому языку.

**Задачи Общественного смотра**

2.1. Создание условий для формирования и приобретения личностных, предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

2.2. Вовлечение в творческую работу:

- активизация речемыслительной деятельности обучающихся;
- расширение кругозора и обогащение лексического запаса, развитие интереса обучающихся к изучению английского языка;
- привитие навыков культуры общения;
- формирование и развитие навыков публичного выступления на английском языке.

**3. Организация Общественного смотра**

3.1. Общественный смотр проводится один раз в полугодие или один раз в год по усмотрению администрации общеобразовательного учреждения. По приказу руководителя общеобразовательного учреждения Общественный смотр может быть проведен в рамках Недели (Декады) английского языка, Проектных недель, других образовательных событий в форме защиты творческой работы.

3.2. Общественный смотр проходит перед широкой аудиторией с привлечением родителей, общественности, представителей средств массовой информации.

3.3. Для проведения Общественного смотра приказом по общеобразовательному учреждению создается комиссия, состоящая из

учителей английского языка, родителей, общественности, представителей средств массовой информации. К работе комиссии могут привлекаться обучающиеся среднего звена.

#### 4. Содержание Общественного смотра

4.1. Обучающиеся 4-х классов выполняют творческую работу, тема которой может быть предложена как учителем, так и обучающимся.

4.2. Руководителем творческой работы является учитель.

4.3. Творческая работа может быть выполнена индивидуально или группой обучающихся. При выполнении групповой работы каждый участник представляет свою часть работы индивидуально.

4.4. В процедуру защиты творческой работы входят: выступление обучающегося или обучающихся и ответы на вопросы присутствующих на английском языке.

4.5. Творческая работа может быть выполнена в следующих формах:

а) письменная работа (презентация, драматизация, представление собственных стихов и др.);

б) макет, буклет, иное конструкторское изделие;

в) материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.6. Перед выступлением обучающийся должен подготовить и иметь в наличии следующие документы, которые в день выступления следует сдать в комиссию:

- творческую работу в печатном виде;
- творческую работу в электронном варианте;
- компьютерную презентацию;
- текст выступления по работе в 1 экземпляре в печатном виде;
- текст выступления по работе в электронном виде.

#### 5. Примерные критерии оценки творческой работы

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Владение речью	1 - неуверенное владение английским языком 2 - уверенное владение английским языком
2.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
3.	Качество оформления печатной работы	1 - работа оформлена аккуратно, есть ошибки 2 - работа оформлена аккуратно, грамотно 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы
4.	Качество выступления по печатной	1 - работу зачитывает 2 - рассказывает уверенно

	работе	+1балл может быть присужден за артистизм
5.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий
6.	Использование демонстрационного материала (макета, презентации)	0 - представленный демонстрационный материал не используется в выступлении 1 - представленный демонстрационный материал используется в выступлении 2 - представленный демонстрационный материал используется в выступлении, обучающийся свободно ориентируется в нем
7.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов 2 - отвечает на большинство вопросов 3 - отвечает на все вопросы убедительно, аргументированно

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале:**

Критерии оценивания	выше базового		базовый	ниже базового
	17-18 баллов	13-16 баллов	8-12 баллов	7 и меньше
Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»

**6. Подведение итогов Общественного смотра**

- 6.1. При подведении итогов Общественного смотра комиссией могут быть присуждены дипломы по номинациям. Лучшие творческие работы могут быть рекомендованы к участию в городских мероприятиях, к печати в средствах массовой информации.
- 6.2. Результаты Общественного смотра творческих работ не влияют на итоговую отметку по предмету за учебный год.
- 6.3. Материалы Общественного смотра обязательно должны быть размещены на сайте общеобразовательного учреждения.**